

2010

# Foco Geográfico de Intervención en Colombia

## Fundación Ford

Mapa de tejido institucional en los Departamentos de Antioquia, La Guajira, Nariño y Valle del Cauca con énfasis en las ciudades de Medellín, Cartagena y Cali.

Este documento contiene los resultados de la investigación desarrollada por un grupo de consultores de la Fundación DIS con el propósito de generar información sobre el tejido social de las regiones del país seleccionadas por la Fundación Ford sobre Derechos Humanos y Justicia Social, Transparencia y Rendición de Cuentas, Emprendimiento Rural e Incorporación a la educación superior de grupos históricamente excluidos.



## Presentación

La Fundación Ford encomendó a la Fundación para el Desarrollo Institucional de las Organizaciones Sociales –Fundación DIS-, la realización de una aproximación a los actores e iniciativas de los departamentos de Antioquia, La Guajira, Valle del Cauca y Nariño y las ciudades de Medellín y su área metropolitana, Cali y Cartagena de Indias en cinco temas: i) Derechos Humanos y Justicia Social, ii) Transparencia y Rendición de Cuentas, iii) Emprendimiento Rural, iv) Incorporación a la Educación Superior de grupos históricamente excluidos y v) Pobreza Urbana en las ciudades capitales de Cali, Medellín y Cartagena. El objetivo de este trabajo era obtener, analizar y generar información acerca del tejido institucional en esas zonas del país, con la intención de construir elementos de juicio que le ayuden a la Fundación Ford a decidir en donde focalizar su intervención a nivel local y lograr un mayor impacto en el largo plazo.

Esta labor fue realizada por un equipo de consultores, Ana Isabel Arenas, educación; Cesar Rodríguez, derechos humanos y justicia social; Sergio Moreno, emprendimiento rural; Martha Elena Badel, transparencia y rendición de cuentas, y la Fundación ECSIM dirigida por Diego Fernando Gómez, pobreza urbana. Este equipo de consultores a lo largo de cuatro meses llevó a cabo un trabajo de exploración que junto con sus conclusiones y recomendaciones se recoge en este informe.

Los consultores compartieron un Formato Guía de Entrevista (Anexo No 1) y una ruta metodológica con base en la cual elaboraron los informes de resultados individuales. Este documento recoge dichos resultados en cada una de las temáticas abordadas.

Para el desarrollo de este mapa institucional, fueron consultados más de 250 actores nacionales y locales en los cuatro tópicos de interés; dada la heterogeneidad de los actores, se categorizaron la siguiente forma: i) sector público, ii) sector empresarial, iii) organizaciones sociales, e) academia y f) cooperación internacional.

Metodológicamente el proceso de investigación, se surtió a partir del cumplimiento de las siguientes fases: una primera fase dedicada a hacer un barrido de fuentes documentales y virtuales relevantes, con miras a un levantamiento preliminar de datos y la preparación del trabajo de campo; esta fase permitió una caracterización general del territorio y la identificación de actores incidentes. Una segunda fase de trabajo de campo en los departamentos y ciudades escogidas. El trabajo de campo incluyó visitas a las instituciones relevantes y entrevistas semiestructuradas con sus representantes. Una tercera fase en la que se sistematizó la información recogida y se redactó el informe preliminar para discusión con los demás consultores temáticos del proyecto en Colombia y una fase final de preparación del informe definitivo y de las recomendaciones de focalización geográfica.

Para el mapeo de derechos humanos y justicia social el estudio incluyó un trabajo formal de mapeo de redes organizativas, basado en los datos documentales y las entrevistas realizadas en cada lugar. Los datos fueron procesados con UCINET, un software especializado de análisis de redes.

En el estudio de pobreza urbana, el procesamiento de datos estadísticos para la obtención de las cifras de pobreza, de las condiciones de las viviendas y la respectiva georeferenciación se realizó con base en la GEIH, Gran Encuesta Integrada de Hogares, año 2009, realizada por el Departamento Nacional de Estadística DANE. Sobre los datos base de la encuesta se establecieron en detalle los niveles de ingreso, empleo, pobreza, dotaciones, calidad de vivienda, entre otros, para las ciudades objeto del estudio. El mismo ejercicio se realizó a nivel agregado y comparativo para otras tres ciudades capitales, de manera que se tuviera un marco de referencia adecuado. La información se desagregó por niveles de ingreso, tipologías de familia y comuna, para observar en múltiples dimensiones los determinantes de las situaciones de subnormalidad urbana y pobreza. Finalmente, se realizó un taller virtual de socialización y retroalimentación a las entidades que participaron en el proceso.

Este informe consolidado, está dividido en tres capítulos, un primer capítulo recoge la caracterización de los territorios estudiados presentando los aspectos más relevantes entorno a los cinco temas abordados en la investigación, incluyendo los resultados del estudio de pobreza urbana. Un segundo capítulo presenta el diagnóstico atendiendo a las regiones indagadas y las temáticas de análisis, presenta el mapeo de actores e instituciones clasificadas en cinco categorías: organizaciones sociales, sector público, sector empresarial, academia, organismo de cooperación empresarial y un tercero y último capítulo expone las consideraciones finales, conclusiones y recomendaciones de foco geográfico.

## TABLA DE CONTENIDO

Presentación.....	2
1.CARACTERIZACION DE LOS TERRITORIOS.....	11
1.1.Departamento de la Guajira.....	18
1.2.Departamento de Bolívar .....	21
1.2.1.Tipología de la Familia en Cartagena.....	24
1.3. Departamento de Antioquia .....	25
1.3.1. Tipología de la Familia de Medellín.....	27
1.4. Departamento del Valle del Cauca.....	29
1.4.1. Tipología de la Familia de Cali.....	31
1.5. Departamento de Nariño.....	32
2. MAPEO DE ACTORES E INSTITUCIONES.....	35
2.1. Identificación de Actores Sociales.....	35
2.1.1. Actores Sociales en el territorio.....	35
2.1.1.1 Departamento de la Guajira.....	35
A. Educación Superior para grupos históricamente excluidos.....	35
a) Las instituciones de educación superior en Cartagena y en otras áreas del departamento de la Guajira.....	35
b) Mapeo institucional y tipo de acciones desarrolladas para la vinculación de grupos históricamente excluidos de la Educación Superior.....	35

c) Opiniones de los agentes entrevistados sobre temática asociada a la Educación Superior y la vinculación de grupos tradicionalmente excluidos.....	40
d) Oportunidades y Obstáculos para la intervención de la Fundación Ford en el territorio.....	42
B. Derechos Humanos y Justicia Social .....	44
a) Mapeo institucional y tipo de acciones desarrolladas.....	50
b) Oportunidades y obstáculos para la intervención de la Fundación Ford en el territorio.....	56
C. Emprendimiento Rural.....	59
a) Mapeo institucional y tipo de acciones desarrolladas .....	59
b) Oportunidades y amenazas para la intervención de la Fundación Ford en el territorio.....	63
D. Transparencia y Rendición de Cuentas.....	65
a) Mapeo institucional y tipo de acciones desarrolladas .....	65
b) Oportunidades y amenazas para la intervención de la Fundación Ford en el territorio.....	71
2.1.1.2. Departamento de Bolívar.....	73
A. Educación Superior para grupos históricamente excluidos.....	73
a) Las instituciones de educación superior en Cartagena y en subregión de Montes de María del Departamento de Bolívar .....	74
b) Mapeo institucional y tipo de acciones desarrolladas para la vinculación de grupos históricamente excluidos de la Educación Superior.....	74
c) Opiniones de los agentes entrevistados sobre temática asociada a la Educación Superior y la vinculación de grupos tradicionalmente excluidos.....	81
d) Oportunidades y Obstáculos para la intervención de la Fundación Ford en el territorio.....	83
B. Derechos Humanos y Justicia Social.....	84

a) Mapeo institucional y tipo de acciones desarrolladas.....	90
b) Oportunidades y obstáculos para la intervención de la Fundación Ford en el territorio.....	97
C. Emprendimiento Rural.....	100
a) Mapeo institucional y tipo de acciones desarrolladas .....	100
b) Oportunidades y amenazas para la intervención de la Fundación Ford en el territorio.....	107
D. Transparencia y Rendición de Cuentas.....	109
a) Mapeo institucional y tipo de acciones desarrolladas .....	109
b) Oportunidades y amenazas para la intervención de la Fundación Ford en el territorio.....	116
E. Pobreza Urbana en Cartagena: Oportunidades, amenazas, debilidades y fortalezas para la intervención.....	117
2.1.1.3. Departamento de Antioquia.....	121
A. Educación Superior para grupos históricamente excluidos.....	121
a) Las instituciones de educación superior.....	121
b) Mapeo institucional y tipo de acciones desarrolladas para la vinculación de grupos históricamente excluidos de la Educación Superior.....	122
c) Opiniones de los agentes entrevistados sobre temática asociada a la Educación Superior y la vinculación de grupos tradicionalmente excluidos.....	129
d) Oportunidades y Obstáculos para la intervención de la Fundación Ford en el territorio.....	132
B. Derechos Humanos y Justicia Social .....	135

a) Mapeo institucional y tipo de acciones desarrolladas.....	142
b) Oportunidades y obstáculos para la intervención de la Fundación Ford en el territorio.....	151
C. Emprendimiento Rural.....	153
a) Mapeo institucional y tipo de acciones desarrolladas .....	151
b) Oportunidades y amenazas para la intervención de la Fundación Ford en el territorio.....	163
D. Transparencia y Rendición de Cuentas.....	165
a) Mapeo institucional y tipo de acciones desarrolladas .....	165
b) Oportunidades y amenazas para la intervención de la Fundación Ford en el territorio.....	174
E. Pobreza Urbana en Medellín: Oportunidades, amenazas, debilidades y fortalezas para la intervención.....	175
2.1.1.4. Departamento del Valle del Cauca .....	177
A. Educación Superior para grupos históricamente excluidos.....	179
a) Las instituciones de educación superior en Cali y Litoral Pacífico Colombiano.....	179
b) Mapeo institucional y tipo de acciones desarrolladas para la vinculación de grupos históricamente excluidos de la Educación Superior.....	180
c) Opiniones de los agentes entrevistados sobre temática asociada a la Educación Superior y la vinculación de grupos tradicionalmente excluidos.....	187
d) Oportunidades y Obstáculos para la intervención de la Fundación Ford en el territorio.....	191

B. Derechos Humanos y Justicia Social	195
a) Mapeo institucional y tipo de acciones desarrolladas	200
b) Oportunidades y obstáculos para la intervención de la Fundación Ford en el territorio	211
C. Emprendimiento Rural	213
a) Mapeo institucional y tipo de acciones desarrolladas	213
b) Oportunidades y amenazas para la intervención de la Fundación Ford en el territorio	217
D. Transparencia y Rendición de Cuentas	217
a) Mapeo institucional y tipo de acciones desarrolladas	215
b) Oportunidades y amenazas para la intervención de la Fundación Ford en el territorio	224
E. Pobreza Urbana en Cali: Oportunidades, amenazas, debilidades y fortalezas para la intervención	225
2.1.1.5. Departamento de Nariño	230
A. Educación Superior para grupos históricamente excluidos	230
a) Las instituciones de educación superior en Pasto y Litoral Pacífico Nariñense	230
b) Mapeo institucional y tipo de acciones desarrolladas para la vinculación de grupos históricamente excluidos de la Educación Superior	230
c) Opiniones de los agentes entrevistados sobre temática asociada a la Educación Superior y la vinculación de grupos tradicionalmente excluidos	236



d) Oportunidades y Obstáculos para la intervención de la Fundación Ford en el territorio.....	239
B. Derechos Humanos y Justicia Social .....	241
a) Mapeo institucional y tipo de acciones desarrolladas.....	248
b) Oportunidades y obstáculos para la intervención de la Fundación Ford en el territorio.....	251
C. Emprendimiento Rural.....	255
a) Mapeo institucional y tipo de acciones desarrolladas .....	255
b) Oportunidades y amenazas para la intervención de la Fundación Ford en el territorio.....	258
D. Transparencia y Rendición de Cuentas.....	258
a) Mapeo institucional y tipo de acciones desarrolladas .....	258
b) Oportunidades y amenazas para la intervención de la Fundación Ford en el territorio.....	261
E. Pobreza Urbana en Cali: Oportunidades, amenazas, debilidades y fortalezas.....	262
2.1.2. Actores sociales en el ámbito nacional.....	266
2.1.2.1. Emprendimiento Rural.....	266
2.1.2.2. Transparencia y Rendición de Cuentas.....	269
2.1.2.3. Pobreza Urbana.....	298
3. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	301
3.1. Educación.....	301
3.2 Derechos Humanos y Justicia social.....	304
3.3.Emprendimiento Rural.....	308

3.4. Transparencia y Rendición de Cuentas.....	309
3.5. Pobreza Urbana.....	313
<b>Anexos</b>	
Anexo No 1 Listado de Entrevistas.....	314
Anexo No 2 Profesionales de Apoyo en los Territorios (Educación).....	326
Anexo Gráfico Mapas del Tejido Organizativo e Institucional en Derechos Humanos y Justicia Social de cada foco geográfico.....	328
<b>Apéndices</b>	
Apéndice No 1 La educación inclusiva, y el marco legislativo de la Educación Superior en Colombia.....	339
Apéndice No 2 Transparencia y Rendición de Cuentas.....	349

## 1. CARACTERIZACION DE LOS TERRITORIOS



Es importante reconocer la diversidad de las regiones, unas con mejores condiciones que otras, pero todas con indicadores sociales que demandan atención. Tal y como se puede apreciar en la tabla a continuación. Los departamentos con mejores indicadores de desempeño también tienen mejores indicadores sociales:

Tabla No 11 Índice de Desarrollo Humano Vida Departamental

Territorio	Índice de Logro Educativo	Índice de Esperanza de Vida	Índice de PIB Ajustado	IDH
<b>NACIONAL</b>	<b>0,86</b>	<b>0,80</b>	<b>0,70</b>	<b>0,78</b>
<b>Antioquia</b>	<b>0,86</b>	<b>0,79</b>	<b>0,79</b>	<b>0,73</b>
<b>Bolívar</b>	<b>0,84</b>	<b>0,82</b>	<b>0,66</b>	<b>0,77</b>
<b>Guajira</b>	<b>0,81</b>	<b>0,82</b>	<b>0,71</b>	<b>0,78</b>
<b>Nariño</b>	<b>0,83</b>	<b>0,76</b>	<b>0,58</b>	<b>0,72</b>
<b>Valle</b>	<b>0,87</b>	<b>0,79</b>	<b>0,72</b>	<b>0,79</b>

Tabla No 22 Índice de Condiciones de Vida Departamental

Territorio	Índice de Condiciones de Vida
<b>NACIONAL</b>	<b>78,8</b>
<b>Antioquia</b>	<b>81,4</b>
<b>Bolívar</b>	<b>73,7</b>
<b>Guajira</b>	<b>69,8</b>
<b>Nariño</b>	<b>69,3</b>
<b>Valle</b>	<b>83,0</b>

<sup>1</sup> Cálculos del Programa Nacional de Desarrollo Humano DDS- DNP con base en: PPA: World Development Indicators Database. World Bank September 2004, Población y Esperanza de Vida DDS- DNP, Analfabetismo y Escolaridad Combinada Encuesta Nacional de Hogares 2005 Cálculo Programa Nacional de Desarrollo Humano DNP. Tasa de Cambio: Nominal de fin de año, balanza de pagos Colombia- Supuesto Generales (DEE-DNP), PIB: Balanza de Pagos Supuesto Generales (DEE-DNP) , Participación Porcentual del PIB departamental a precios constantes de 2004)

<sup>2</sup> Cálculos del Programa Nacional de Desarrollo Humano DDS- DNP con base en: Encuesta Nacional de Hogares –Departamento Nacional de Estadística DANE El índice es un indicador que varía entre cero y 100. Al ser mayor el número las condiciones de vida son mejores.

El Índice de Calidad de Vida para Colombia es de 78,8/100, pero en las zonas de interés para este estudio la situación es bastante diversa, por ello se deben tener en cuenta las particularidades de cada una de las regiones.

El Departamento de **Nariño** junto con Cauca y Choco, conforman la llamada Región Pacífica, la cual posee las peores condiciones de vida del país al estar 15 puntos por debajo del promedio nacional (62 frente a 77) de los 113 municipios estudiados por el proyecto ODM.

Por el contrario, después de Bogotá, el Departamento del **Valle del Cauca** tiene las mejores condiciones de vida, con un Índice de Calidad de Vida de 83/100. **Antioquia** tiene un índice superior al promedio nacional (80/100), pero la brecha urbana - rural es grande: de los 125 municipios del departamento, 67 se encuentran por debajo del mínimo constitucional.

En el caso del Departamento de **La Guajira** el índice alcanza 67 frente a 77 nacional, pero en la zona rural alcanza tan solo los 47 puntos. Caso similar se presenta para Bolívar y Cartagena.

### **Pobreza Urbana**

Los datos oficiales para las principales ciudades del país evidencian situaciones que difieren de ideas previas generalizadas en la opinión pública colombiana. Por ejemplo, tradicionalmente se asume que Cartagena es la ciudad más pobre y excluyente del país, pero la incidencia de la pobreza por áreas metropolitanas muestra que ciudades como Medellín o Barranquilla se encuentran en peor situación.

Barranquilla es asumida como la economía líder del área Caribe del país y su situación social obligará a replantear sus estrategias económicas. Medellín ha tenido una dinámica importante de transformación en la última década con incrementos de sus exportaciones superiores al 400% y un crecimiento económico por encima del promedio nacional. El que su nivel de pobreza esté por encima del de Cartagena y además sea uno de los más altos del país, prende todas las alertas sobre sus niveles de inclusión social.

## CIFRAS OFICIALES

### Incidencia de la pobreza por área metropolitana. 2002 - 2009

Ciudad	2002	2003	2004	2005	2008	2009
Barranquilla*	41,6	46,6	40,9	41,3	40,8	40,7
Bucaramanga	39,9	39,3	36,7	39,2	24,7	18,5
Bogotá	35,7	35,5	32,5	31,2	22,5	22,0
Manizales*	54,8	54,7	56,1	55,6	47,7	45,4
Medellín	49,7	46,9	43,3	45,1	38,5	38,4
Cali	33,3	33,8	31,7	32,7	30,1	32,6
Pasto	42,3	42,9	41,5	43,7	35,8	39,8
Villavicencio	36,5	36,2	32,3	37,8	29,2	31,2
Pereira	44,1	42,1	39,7	42,1	40,3	42,8
Cúcuta	45,8	48,7	47,4	49,0	32,2	33,6
Cartagena	43,2	35,4	34,2	31,5	35,8	36,0
Ibagué*	40,2	40,8	43,6	43,7	34,4	31,6
Montería	47,1	49,9	48,7	47,8	41,7	40,6

Fuente: Cálculos MESEP. 2008 y 2009: GEIH. 2002-2005: Serie de ingresos ECH empalmados para el total Nacional

\* Las diferencias ente ECHp 2008 y GEIH2008 para los dominios geográficos Barranquilla, Manizales e Ibagué registran un nivel de significancia mayor o igual al 90%.

Por tanto, los saltos en la serie entre 2005-2008 pueden estar explicadas en parte por las limitaciones de cualquier metodología de empalme de series.

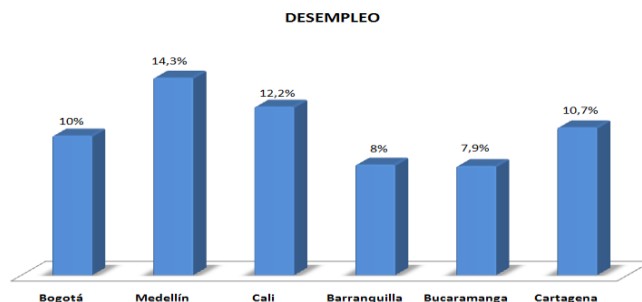
Coef.: Valor del indicador. Std. Err.: Error Estándar

Nota: Debe advertirse que para algunos departamentos y ciudades se presentan cambios considerables entre los niveles de las estimaciones de la serie 2002-2005 (ECH empalmada) y

el año 2008 (GEIH), a pesar de que las diferencias entre la ECHp 2008 y la GEIH 2008 no son significativas. Esto debido a las características del empalme cuya precisión es menor a

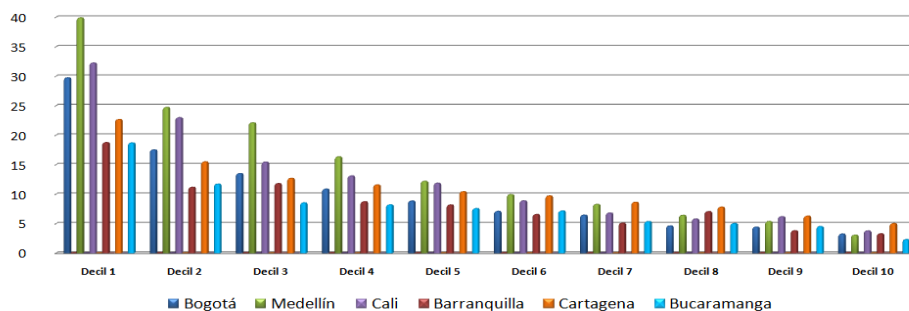
medida que aumenta el nivel de desagregación para el análisis de las cifras.

Son múltiples las dimensiones en que se debe analizar la problemática de pobreza. La primera es la de los niveles de desempleo: La cifra agregada no parece explicar consistentemente una relación directa entre el desempleo y la pobreza. Mientras que Barranquilla y Cartagena tienen un nivel de desempleo relativamente bajo acompañado con tasas considerables de pobreza, Medellín tiene el mayor desempleo entre las grandes ciudades y un nivel bastante alto de pobreza.



Al desagregar los niveles de desempleo por decil de ingreso se evidencian las situaciones estructurales que se tienen en cada una de las ciudades. Medellín logra tener niveles de desempleo bajos en los deciles altos, (el segundo más bajo del grupo en el decil 10) pero tiene niveles de desempleo extremadamente altos en los deciles de bajo ingreso.

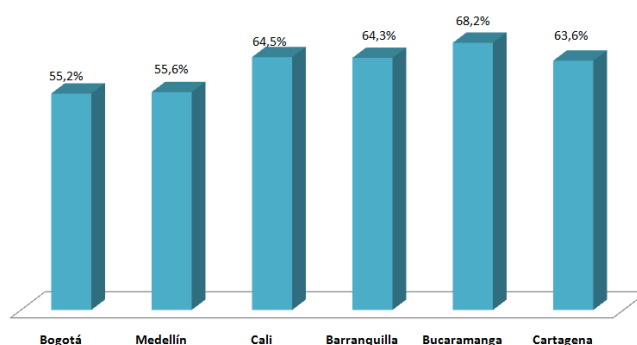
### TASA DE DESEMPLEO/DECIL



Cali muestra una estructura similar a la de Medellín pero con un nivel de polarización algo menor. Cartagena en cambio, tiene un perfil de desempleo más plano y sus deciles de alto ingreso son los que tienen mayor desempleo. En todos los casos se observa una estructura del empleo asociada a un fenómeno de exclusión de la población de las dinámicas de generación de bienestar, con una marcada dualidad entre un sector de la población, a partir del decil 5, que representa el 60 por ciento de la misma, y que tiene niveles de desempleo inferiores al 10%, y otro, con altos niveles de desempleo y en situación de pobreza.

Los niveles de formalidad del empleo son delicados en todo el país. Contrasta Medellín con uno de los niveles de informalidad “menos malo”, pero que no se traduce en un nivel de pobreza bajo. Mientras que Bogotá tiene un nivel de informalidad del 55,2 por ciento y pobreza del 22,5, Medellín con una informalidad similar tiene un nivel de pobreza del 38,5 por ciento. Bucaramanga es líder en informalidad, con un nivel del 68,2 a la vez que presenta los niveles más bajos de desempleo y pobreza, 7,9 y 18,5 por ciento respectivamente. Lo anterior nos da a entender que la explicación para los niveles de pobreza no está tampoco en la calidad del empleo.

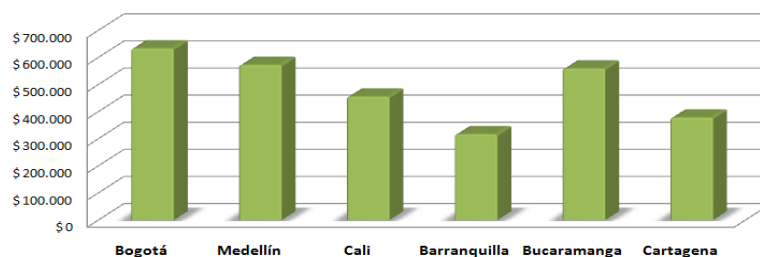
### INFORMALIDAD



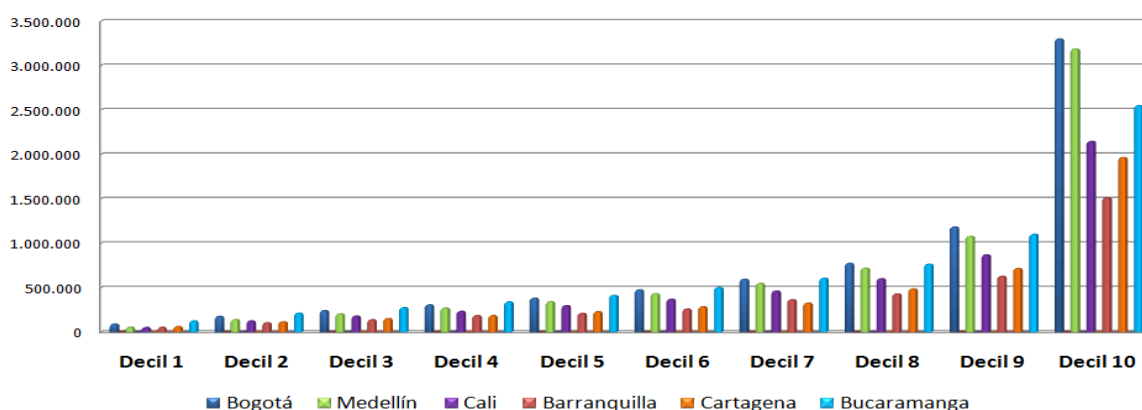
Los niveles de ingreso evidencian de manera más clara una estructura de exclusión. Medellín, con un ingreso per cápita ajustado similar al de Bogotá y una estructura de gasto relativamente más suntuosa, tiene niveles de pobreza que casi duplican los de la capital.

Al revisar los ingresos por deciles la situación se hace aún más clara. Medellín tiene ingresos altos en los deciles superiores y tiene los más bajos entre el grupo de ciudades grandes en los deciles inferiores. Cali tiene una estructura muy similar y Bucaramanga es la ciudad más incluyente y equitativa del país. Cartagena tiene una preocupante polarización. Los deciles 1 a 9 no presentan un buen perfil de ingreso y el decil 10 marca una diferencia pronunciada con el decil 9.

### INGRESO AJUSTADO PER CÁPITA DE LA UNIDAD DE GASTO (MENSUAL)

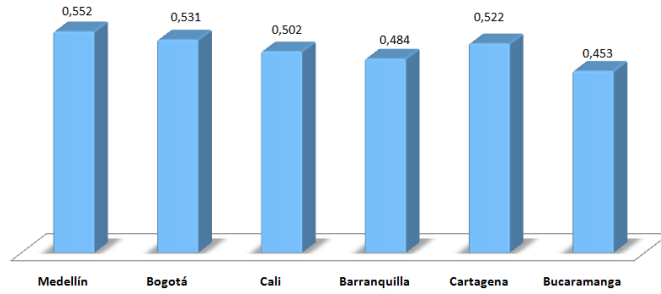


### INGRESO PER CÁPITA/DECIL



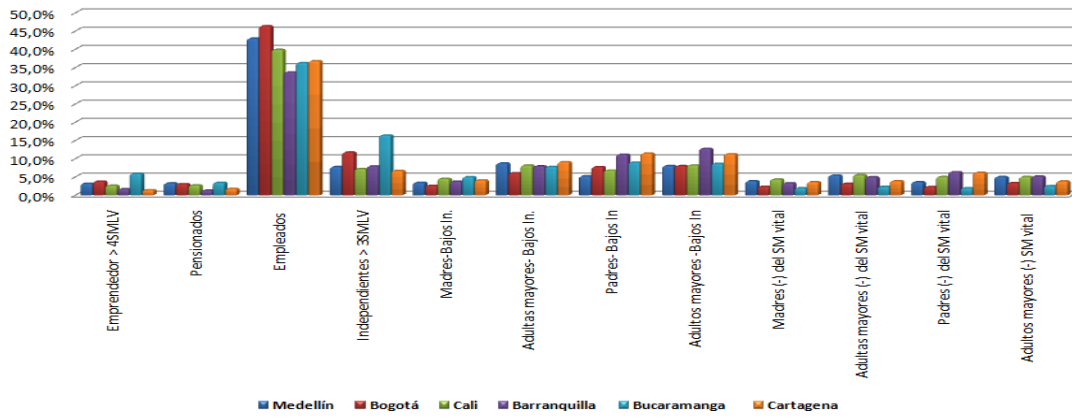
Esta situación de disparidad de ingreso se traduce en unos coeficientes de Gini elevados en los que nuevamente Medellín y Bucaramanga representan los dos extremos.

### COEFICIENTE DE GINI (2009)



Una lectura que es pertinente es la de las tipologías de núcleos familiares en las ciudades. Se observa que Bucaramanga es la ciudad con más familias empresarias e independientes. Sumados estos dos grupos en donde están quienes emplean al resto de la población, en Bucaramanga totalizan el 22,2 por ciento mientras en Medellín son el 11 por ciento. La gran diferencia en las estructuras sociales de las ciudades la está evidenciando el nivel de emprendimiento y la capacidad que este tiene de generar inclusión social.

### POBLACIÓN/TIPOLOGÍA



### Georeferenciacion

En el archivo anexo de cuadros de información se encontrará el detalle de los mapas georeferenciados de la pobreza, la indigencia y las condiciones insuficientes de viviendas en las ciudades de Medellín, Cartagena, Cali y Bogotá.

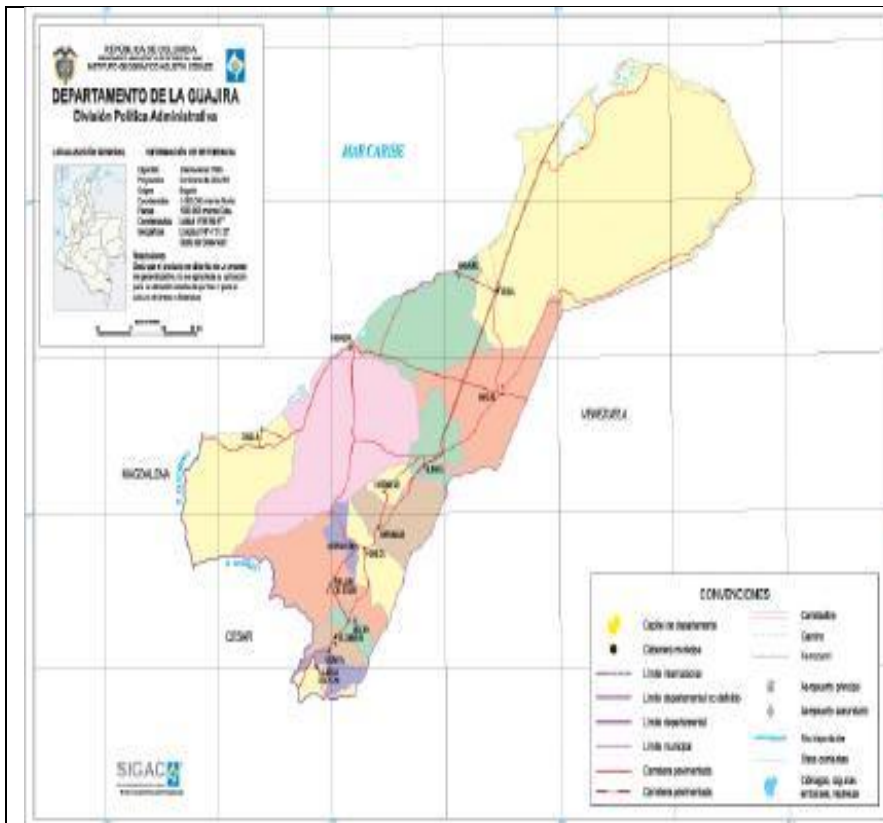


Las situaciones más delicadas de insuficiencia se encuentran en Cartagena y Cali. Particularmente, en Cartagena se acompañan de una cultura de uso de la vivienda que convive con condiciones precarias. En opinión de los investigadores de la Universidad San Buenaventura, esto se asocia en parte al clima cálido tropical que hace llevaderas condiciones que son claramente de indigencia.

En algunos municipios se han producido y consolidado modelos de gestión eficientes, eficaces y democráticos. Son varias las experiencias de administraciones departamentales y municipales que logran mejorar sustancialmente las condiciones de vida de la población, la cobertura y la calidad de los servicios, la infraestructura, y que estimulan las actividades económicas en su territorio. Igualmente, hay numerosas experiencias de promoción de la participación ciudadana y la transparencia; acciones que dan cuenta de un modelo de descentralización que si puede funcionar. Sin embargo, parecería que estas experiencias positivas no son la mayoría, resultan muy frágiles institucionalmente y las estadísticas disponibles indican que buena parte de los municipios y departamentos están todavía lejos del potencial existente.

Son heterogéneos los factores que indican en el inadecuado desempeño de estas entidades territoriales: problemas de capacidad de gestión, por la dificultad de vincular el personal adecuado, sea por restricciones financieras o por carencia de suficiente oferta de personal, y por deficiencias en la gestión administrativa derivada de vacíos técnicos y de capacitación; a esto se suman ya prácticas de gestión contrarias a los intereses públicos, como el clientelismo y la corrupción.

## 1.1. DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA



### Localización

El Departamento La Guajira está localizado en el Caribe Colombiano.

### Población:

- 619.135 habitantes, censo 2005, y representaba, aprox. el 1,5% de la población total del país.
- Habitan 32 habitantes por Km<sup>2</sup>
- El 44,9% de la población del Departamento es indígena y representa el 20% de todos los indígenas del país. Asimismo, los afrodescendientes
- El 14,8% de la población es afrodescendiente

### Aspectos económicos y sociales:

- La tasa de ocupación de La Guajira es la segunda más alta (50.3%) de la región Caribe.
- El empleo es generado principalmente por las actividades comerciales (29.7%), las actividades agropecuarias (17.6%) y la industria (11.1%).
- Población ocupada por rama de actividad (2008): 34.2% en servicios; el 29.7% en Comercio; el 17.6% en sector agropecuario; el 11.1% en industria 3.9% en sector de la construcción; 2.9% en Minería; 0.6% en sector de electricidad, gas y agua
- El porcentaje de personas con NBI en el departamento alcanza 91.89% y las personas inscritas al SISBEN 52.44%.<sup>3</sup>
- Cobertura en servicios públicos: en alcantarillado (38.3%). La cobertura en acueducto y energía son: 51.3% y 62% respectivamente<sup>4</sup>.
- Cuarto Índice de Condiciones de Vida (ICV) más bajo de Colombia y el más bajo de la Región Atlántica, ubicándose en 56.87.

<sup>3</sup> DNP, DANE, Ministerio de Hacienda y Crédito público. Informe fiscal a Jun. 2007. ACR: UPAR.

<sup>4</sup> Fuente: DANE, DIAN – SIEX, Ministerio de Hacienda y Crédito Público.

### **Educación**

- Jóvenes de 15 a 19 años con primaria completa: indígenas el 31.6% y afrodescendientes el 90,6%
- Tasa de analfabetismo de jóvenes de 15 a 24 años: Indígenas 47.8% y afrodescendientes 3.3%
- Asistencia de jóvenes de 18 a 22 años a un establecimiento educativo
  - Indígenas urbanos Hombres 37,3%, Mujeres 41,5% - Indígenas rurales H:13,0 %, M: 13,6%
  - Afrodescendientes urbanos: Hombres 44,0%, Mujeres 46,9% - Afrodescendientes rurales: H:13,7%, M: 25,1%

### **Derechos Humanos y Justicia Social**

- Número de personas desplazadas por municipio de llegada 2009: 4273<sup>5</sup>.
- Tasa de homicidios por cada 100.000 personas: 26<sup>6</sup>.
- Se presentaron 0 masacres en La Guajira en el 2009 que ocasionaron 0 víctimas<sup>7</sup>.
- Se registraron 4 secuestros en el 2009<sup>8</sup>.
- Se presentaron 2105 casos de desplazamiento forzado<sup>9</sup>.

### **Emprendimiento Rural**<sup>10</sup>

- La economía depende del comercio, la explotación minera, el turismo y los servicios. Las actividades agropecuarias y comerciales siguen en importancia a la minería en el PIB departamental con participaciones de 7.9% y 6.6%, respectivamente.
- La principal actividad exportadora del departamento es la extracción de carbón con una participación de 99.5%.
- Aunque la producción de sal no es representativa en el PIB departamental (0.8%), la mina de sal de Manaure es la de mayor capacidad y mayor producción en Colombia, millón ton/año y 326 mil Ton/año respectivamente.
- La agricultura es básicamente de subsistencia, se produce ajonjolí, arroz, sorgo, algodón, yuca, caña de azúcar y tabaco.
- El sector agrícola se caracteriza por ser poco tecnificado. Sin embargo, se comercian productos como el maíz, yuca, frijol, café y plátano, cítricos y frutales con alto potencial los cuales representan el 53.62% del agregado agropecuario departamental.
- La economía del indígena guajiro se relaciona muy poco o nada con estas riquezas. Ellos se dedican principalmente a la ganadería trashumante, la pesca, la extracción de yeso y sal marina y a oficios ocasionales como el contrabando o el cultivo estacional.
- La ganadería es la actividad más importante por el prestigio social que adquiere el

<sup>5</sup> CODHES. Boletín Informativo de la Consultoría para los Derechos Humanos y el Desplazamiento. Número 76, Bogotá, 27 de enero de 2010.

<sup>6</sup> Cálculo con base en "Proyección población departamental" e "Indicadores sobre derechos humanos y DIH Colombia Año 2009. Observatorio del Programa Presidencial de Derechos Humanos y DIH".

<sup>7</sup> "Indicadores sobre derechos humanos y DIH Colombia Año 2009. Observatorio del Programa Presidencial de Derechos Humanos y DIH".

<sup>8</sup> Ídem.

<sup>9</sup> Ídem.

<sup>10</sup> Algunos de estos indicadores son reportados por la Alta Consejería para la Reintegración a Febrero de 2008.

propietario de animales. Ésta es nómada, pues el ganadero debe desplazarse en busca de los escasos pastos que producen las esporádicas lluvias y en busca de fuentes de agua y jagüeyes.

**Transparencia y Rendición de Cuentas:**

- Índice de Desempeño Fiscal (DNP 2008), obtuvo un puntaje de 47,82/100 ocupando el puesto 30 entre los treinta y dos departamentos del país. El 85% de los ingresos corrientes están destinados a funcionamiento y la magnitud de su deuda es del 46.4%.
- Índice de desempeño integral municipal, (DNP 2008) el promedio de los 15 municipios no supera la calificación de 35/100; siendo el indicador con los resultados más bajos el de eficacia: cinco puntos sobre los 100 posibles de obtener.
- Índice de Transparencia Departamental (Transparencia por Colombia 2005-2006): El departamento obtuvo 56,39/100 y a 2006 bajo a 52.42/100. Estos bajos resultados reflejan debilidades en la visibilidad de la gestión y la institucionalidad.
- Sanciones disciplinarias de la Procuraduría General. En 2010 fueron sancionados el alcalde de Fonseca, Guajira, Wilmar Alfonso Pitre, y el Secretario de Planeación, Edgar Peralta, por irregularidades en la compra de predios. El ex gobernador José Luis González Crespo y el ex secretario de obras públicas, con destitución e inhabilidad por 12 años y 10 años respectivamente, por irregularidades en la contratación. Sancionado con destitución e inhabilidad por 11 años el alcalde del municipio de Hatonuevo en el Departamento de la Guajira por irregularidades en la ejecución de un contrato.
- En los últimos años ha habido cuatro casos de parapolítica que estaban siendo investigados, tres por la Fiscalía General de la Nación y uno por la Corte Suprema de Justicia; de estos cuatro casos, uno era de un ex alcalde y otro de un ex congresista.

## 1.2. DEPARTAMENTO DE BOLIVAR

### Departamento de Bolívar – Cartagena



#### Localización

Bolívar es un departamento de la Región Caribe con una gran extensión que territorialmente está dividido en seis zonas de desarrollo (Dique Bolivarense, Depresión Momposina, Loba, Magdalena Medio, Mojana Bolivarense, Montes de María) las cuales presentan altas diferencias de desarrollo social y económico.

Cartagena es la capital del departamento de Bolívar.

**Población:** En Bolívar hay cerca de 1'800.000 habitantes. Dos tercios de los cuales viven en las cabeceras del municipio.

- 875.730 habitantes, según el censo demográfico del 2005, lo que representaba, aproximadamente, el 2,2% de la población total del país.
- El 36,5% de la población de la ciudad es afro descendiente y en ella se concentra el 7,4% de todos los afro descendientes del país

#### Aspectos Sociales y Económicos:

- Bolívar es el departamento que mayor aporte al valor agregado de la industria regional ha realizado entre 1990 y el 2007<sup>11</sup>.
- La tasa de analfabetismo de Bolívar supera a la nacional en 4 puntos porcentuales, 12.2% y 8.3% respectivamente. El 49% de la población es menor de 20 años<sup>12</sup>
- El 89% de la población bolivarense presenta un NBI superior al 50%,; proporción de población bajo línea nacional de pobreza en 2006 45.0%<sup>13</sup>.
- En Cartagena la actual base económica, está conformada por las actividades portuarias, industriales y turísticas. En conjunto, el 91,5% del total de empresas de la ciudad de Cartagena pertenecen al sector terciario de la economía.
- La industria manufacturera, aunque no es uno de los sectores con mayor número de empresas, según activos, presenta una importante participación en la actividad económica de la ciudad (32,1%), jalonada principalmente por los subsectores de refinerías de petróleo y derivados, sustancias químicas, y otros productos químicos, que son altamente intensivos en capital y orientados a los mercados internacionales. Además las empresas más grandes de la

<sup>11</sup> Banco de la República. Documentos de Trabajo sobre Economía Regional (2009) Galvis, Luis Armando. Geografía Económica del Caribe Continental.

<sup>12</sup> Las regiones colombianas frente a los objetivos del milenio, Cámara de Comercio de Cartagena

<sup>13</sup> DNP, Dirección de Estudios Económicos

ciudad pertenecen al sector industrial.

- Cartagena es la cuarta ciudad de Colombia con mayor producción industrial después de Bogotá, Medellín y Cali y la que registra los mayores niveles de productividad laboral del país.
- A pesar de la disparidad entre las cifras de Cartagena, se aprecia mejora en los indicadores de pobreza en la última década.
- El crecimiento económico 2002-2007, no se reflejó en la mejora de indicadores del mercado laboral en la ciudad.
- La inequidad y la exclusión han aumentado en Cartagena en la última década. El índice Gini en 1995 era de 0,38 y en 2005 de aumentó a 0,45.

### **Educación**

- El 92.6% de los jóvenes afrodescendientes de 15 a 19 años cuentan con primaria completa:
- La tasa de analfabetismo de jóvenes de 15 a 24 años es del 2.4% en los afrodescendientes
- Asistencia de jóvenes de 18 a 22 años a un establecimiento educativo
  - Afrodescendientes urbanos: Hombres 35.5%, Mujeres 38.0%
  - Afrodescendientes rurales: Hombres 29.3 %, Mujeres 25.6%

### **Derechos Humanos y Justicia Social**

- Número de personas desplazadas por municipio de llegada 2009: 4.477<sup>14</sup>.
- Tasa de homicidios por cada 100.000 personas: 21<sup>15</sup>
- Se presentaron 0 masacres en Cartagena en el 2009 que ocasionaron 0 víctimas<sup>16</sup>.
- Hubo 0 secuestros en Cartagena en el 2009<sup>17</sup>.

### **Emprendimiento Rural:**

- El sector agropecuario representa (9.89%), seguido de comercio (10.19%); siendo los más representativos, industria (26.24%), servicios sociales (21.37%).
- La industria del departamento se concentra en Cartagena–Mamonal ubicada en la zona Dique. En el resto de municipios la principal actividad económica es el comercio.
- Las dos cuartas partes de la población en edad de trabajar se ocupa en actividades agropecuarias y comerciales, el 8% en actividades industriales.
- Hay un alto potencial para el comercio exterior, aunque la balanza comercial de Bolívar es deficitaria. Aproximadamente 50 de los productos importados por el departamento, pueden ser producidos en Bolívar.
- Primer productor de yuca a nivel nacional, participando con 12.71%; decimo productor de leche con 3 9% del total nacional, el índice de concentración de la tierra es bajo 0.55 (2002)<sup>18</sup>

<sup>14</sup> CODHES. Boletín Informativo de la Consultoría para los Derechos Humanos y el Desplazamiento. Número 76, Bogotá, 27 de enero de 2010.

<sup>15</sup> Ídem.

<sup>16</sup> “Indicadores sobre derechos humanos y DIH Colombia Año 2009. Observatorio del Programa Presidencial de Derechos Humanos y DIH”.

<sup>17</sup> Ídem.

<sup>18</sup> Informe de Coyuntura Económica Regional-Banco de la República 2007; Fondo para el financiamiento del sector agropecuario FINAGRO

- Del total de las empresas registradas en la Cámara de Comercio de Cartagena 91% son microempresas, 7% pequeñas y 2% medianas. Éstas generan el 75% del empleo formal de la ciudad.
- En Cartagena, la participación de la producción empresarial para comercio internacional en el PIB local es de 53.8%. La cuarta parte (25%) de lo producido en la ciudad se exporta.

#### **Transparencia y Rendición de Cuentas:**

- Índice de Desempeño Fiscal Cartagena (2008), con una calificación de 76,23, ocupa el puesto 54 a nivel nacional. Solo corresponden a recursos propios un 27.32% de sus ingresos y destina el 64.34% de sus ingresos corrientes a gastos de funcionamiento.
- Índice de Desempeño Integral Municipal a 2008, con una calificación de 45,99 Cartagena se ubica a nivel nacional en la posición número 852. Los resultados más bajos los obtienen en el indicador de eficacia con cero puntos y 51,60 en eficiencia.
- A partir del año 2005 Cartagena participa en el Índice de Transparencia Municipal, en esa primera medición su calificación es de 63,88 puntos sobre 100 ubicándose un nivel de riesgo de corrupción medio, y en la siguiente medición para el 2006 baja a 58,29 puntos; el indicador con más bajos resultados el de *participación ciudadana de 36,44 puntos*.
- Bolívar se ha visto envuelto en escándalos de parapolítica, debido a la alta presencia de paramilitares en el departamento. El caso más sonado es el de Enlise de Jesús López, conocida como 'La Gata', dueña del monopolio del chance que se vende en Magdalena, Sucre y Bolívar. Y quien es acusada de nexos con paramilitares y el narcotráfico.
- El ex gobernador de Bolívar, Libardo Simancas elegido en el 2003 con el aval del partido Liberal, fue acusado de participar en parapolítica, debido a su relación con la "La gata", quien supuestamente financio y apoyo su campaña a la gobernación. Simancas después de ser elegido gobernador, dio bastantes concesiones y ayudas al clan de la Gata, sobre todo en el área de la salud, financiada con las rentas producto de la concesión de chance que ella manejaba.
- El hijo de la Gata, Jorge Luis Alfonso López, fue elegido en el mismo año alcalde de Magangué, municipio de Bolívar, obteniendo una votación bastante alta.
- Han sido elegidos a pesar de sus nexos: Piedad Zuccardi de García actual Senadora cartagenera que repite gracias a 65,022 votos. Su esposo, el ex senador Juan José García Romero, fue condenado por el delito de peculado, por irregularidades en la contratación de Telecartagena, mientras su cuñado, Álvaro García Romero fue condenado a 40 años de prisión por complicidad con los paramilitares y ser el autor intelectual de la de la masacre de Macayepo. Teresita Romero García fue cónsul en Frankfurt-Alemania y nunca había participado en cargos de elección popular y obtuvo 48,636 votos por ser la hermana y heredera del político Álvaro García Romero, 'El Gordo', recién condenado a 40 años de prisión por los delitos de concierto para delinquir agravado, peculado y ser responsable de la masacre de Macayepo (Bolívar) y del asesinato de Georgina Narváez, maestra de San Onofre. Antonio José Correa Jiménez y Daniel Benavides fueron elegidos también y cuentan con el

apoyo de la empresaria del chance Enilse López, “la Gata”. Sandra Villadiego Elegida con 30.053 votos para la cámara de Bolívar, es la esposa de Miguel Rangel investigado por parapolítica. Fue además fórmula de Piedad Zuccardi.

- Hasta junio de 2009 los casos de políticos del Bolívar que están siendo investigados o ya han sido acusados por parapolítica, llega a 22 personas, de las cuales 7 son de la ciudad de Cartagena.

### 1.2.1. TIPOLOGIA DE FAMILIA EN CARTAGENA

Nombre	N	%	Ingreso Ajustado u.g		Edad		Tamaño del hogar		Sexo	Ocupación	Nivel educativo	Estado civil	Desempleo Familias	Desempleo jefes de hogar	Informalidad laboral	
			Media	Desviación	Media	Desviación	Media	Desviación							Personas	Porcentaje
14 Empleado > SMLV	84	1.4%	4,540,861	3,551,134	47.25	10.57717	4.047619	1.325421	Hombre	Patrón o empleador	Superior	Casado	0.0%	0.00%	62	73.81
2 Pensionados	106	1.8%	3,220,021	2,443,547	59.33019	10.20525	4.113208	1.948483	Hombre	Cuenta propia	Superior	Casado	0.0%	0.00%	62	58.49
3 Empleados independientes > SMLV	2202	36.7%	1,935,226	10,500,000	40.37602	10.00592	3.95277	1.627106	Hombre	Empleado particular	Superior	Casado	0.0%	0.00%	467	21.21
4 SMLV	417	6.9%	3,151,603	10,100,000	47.9601	10.95415	4.930175	2.246133	Hombre	Cuenta propia	Secundaria	Casado	0.0%	0.00%	334	83.29
5 Madres-Bajos In.	245	4.1%	854,314	246,479	36.6	6.641524	4.134694	1.687168	Mujer	Cuenta propia	Primaria	Divorciado	34.00%	22.00%	126	96.92
6 Abuelas-Bajos In.	544	9.1%	938,191	277,427	60.60846	10.75918	4.259191	2.135577	Mujer	Cuenta propia	Secundaria	Divorciado	8.60%	6.70%	189	98.44
7 Padres-Bajos In.	685	11.4%	848,233	250,725	35.93577	6.447173	4.287591	1.596022	Hombre	Cuenta propia	Primaria	Unión libre	13.80%	5.10%	596	93.13
8 Abuelos-Bajos In.	674	11.2%	929,596	280,312	58.20178	9.947153	4.618694	2.066863	Hombre	Cuenta propia	Primaria	Casado	5.81%	5.30%	440	95.44
9 Madres (-) SM vital	216	3.6%	278,174	129,608	33.97685	7.020529	3.759259	1.539377	Mujer	Cuenta propia	Primaria	Separado	37%	28.70%	97	97.98
10 Adultas mayores (-) SM vital	232	3.9%	285,453	140,149	61.64655	11.06983	2.952586	1.698584	Mujer	Cuenta propia	Primaria	Viudo	13.30%	13.20%	82	96.47
11 Padres (-) SM vital	369	6.1%	324,852	127,817	33.22764	7.20863	3.823848	1.611398	Hombre	Cuenta propia	Primaria	Soltero	15.10%	8.42%	319	97.85
12 Adultos mayores (-) SM vital	227	3.8%	299,380	138,192	58.12775	9.09568	3.348018	1.995023	Hombre	Cuenta propia	Primaria	Casado	15.90%	16.00%	127	96.95
Total	6001	100.0%														



## 1.3. DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA

### Medellín y su Área Metropolitana

#### Área Metropolitana de Medellín



#### Localización:

El territorio departamental representa el 5.57% del nacional y en él habitan 89 habitantes por kms<sup>2</sup> se encuentra dividido en 125 municipios y su capital es la ciudad de Medellín; más de tres millones de personas viven en el área metropolitana.<sup>19</sup>

Es el segundo centro económico más importante de Colombia y uno de los principales centros financiero, industrial y cultural del país.

#### Población:

- 2.128.280 habitantes, según el censo demográfico del 2005, lo que representaba, aproximadamente, el 5,2% de la población total del país.
- El 6,5% de su población es afrodescendiente y el 0,1% indígena lo que indica una población en la cual estos pueblos tienen representación significativamente menor que el promedio nacional

#### Características económicas y sociales:

- En el Departamento, la población ocupada por rama de actividad económica es 32.2% en Servicios; 23.8% en Comercio; 19.4% en Agricultura; 17.7% en Industria; 5.2% Construcción; 1.0% en Minas y Canteras; 0.7% en Electricidad, Gas y Agua<sup>20</sup>.
- Antioquía exporta más que el promedio departamental del país. En el 2006 las exportaciones sumaron USD 3.362 millones, a junio de 2007 alcanzaron USD 1.776 millones, registrando un crecimiento de 10,3% frente a junio de 2006.
- La región registró un aumento de 7.88% en la creación de empresas respecto al año 2005 (2.575 a 2.778) y se observó un balance positivo en la generación de capital, incremento de 42.99%, el mayor registrado en el período 2002-2006.
- El desarrollo del departamento está concentrado en la zona central, es decir, en términos espaciales (72% del PIB se genera en esta zona) y en términos poblacionales (56.4% habitan en

<sup>19</sup> El área metropolitana de Medellín está conformada por los municipios de Barbosa, Bello, Caldas, Copacabana, Envigado, Girardota, Itagüí, La Estrella, Medellín, Sabaneta. En los municipios de Girardota, Itagüí, la Estrella y Sabaneta la población rural pobre supera el 40%.

<sup>20</sup> Fuente: DANE, Encuesta Continua de Hogares-2005

diez municipios y el resto se ubica en 115 municipios que comprenden 232 corregimientos con 3.892 veredas)<sup>21</sup>.

- A nivel subregional, el nivel de necesidades básicas insatisfechas (NBI) es alto se encuentra entre 30 y 60%, solo el valle de Aburra presenta un NBI Bajo 11%.

#### **Educación**

- Jóvenes de 15 a 19 años con primaria completa: indígenas el 88.6% y afrodescendientes el 93.7%
- Tasa de analfabetismo de jóvenes de 15 a 24 años: Indígenas 3.5% y afrodescendientes 1.8%
- Asistencia de jóvenes de 18 a 22 años a un establecimiento educativo
- Indígenas urbanos Hombres 64,6%, Mujeres 60,6%
- Afrodescendientes urbanos: Hombres 34,3 %, Mujeres 36,9% - Afrodescendientes rurales: H: 16.0%, M: 17.8%

#### **Derechos Humanos y Justicia Social**

- Número de personas desplazadas por municipio de llegada 2009: 27.284<sup>22</sup>.
- Tasa de homicidios por cada 100.000 personas: 53<sup>23</sup>.
- Se presentaron 4 masacres en Medellín en el 2009 que ocasionaron 18 víctimas<sup>24</sup>.
- Se registraron 6 secuestros en Medellín en el 2009<sup>25</sup>.
- Se presentaron 2533 casos de desplazamiento forzado<sup>26</sup>.
- Actualmente en el departamento hay influencia subversiva del Bloque Noroccidental de las FARC, con una totalidad de 10 frentes y 3 columnas; del Frente de Guerra Darío de Jesús Ramírez Castro y Frente de Guerra Central del ELN. También hacen presencia las bandas criminales: de “Urabá”, los “HH”, “Águilas Negras”, y “Cacique Pipintá”

#### **Emprendimiento Rural**

- La mayoría de los antioqueños trabajan en el sector terciario y en la agricultura. Sin embargo la industria produce más riqueza que la agricultura, debido a la tecnología utilizada. El comercio y las actividades bancarias (sector terciario) son muy activos. Antioquia es el primer productor nacional de café y banano de exportación (Urabá).
- Los principales productos exportados en las subregiones son oro, banano, plátano, café y flores. A diferencia, el área metropolitana exporta principalmente en los sectores de Generación y distribución de Energía, textil y confección y vivienda.

FENALCO –Antioquia, Federación Nacional de Comerciantes de Antioquia

<sup>22</sup> CODHES. Boletín Informativo de la Consultoría para los Derechos Humanos y el Desplazamiento. Número 76, Bogotá, 27 de enero de 2010.

<sup>23</sup> Ídem.

<sup>24</sup> “Indicadores sobre derechos humanos y DIH Colombia Año 2009. Observatorio del Programa Presidencial de Derechos Humanos y DIH”.

<sup>25</sup> Ídem.

<sup>26</sup> Ídem.

## Transparencia y Rendición de Cuentas

- Índice de desempeño fiscal (2008), departamento de Antioquia con una calificación de 71,33/100 ocupa el tercer lugar entre 32 departamentos. El 43% de sus ingresos corrientes a funcionamiento, con un 45% de sus ingresos provenientes de recursos propios, siendo el indicador más alto de los 32 departamentos de Colombia.
- El Índice de Desempeño Integral Municipal el promedio de los 55 municipios participantes de esta medición en el 2008, fue de 62,12; destacándose los resultados del Carmen de Viboral y Medellín con calificaciones por encima de los 80 puntos. Los promedios más bajos se obtienen en el indicador de eficiencia con un promedio de 50,52.
- En el Índice de Transparencia Departamental, Antioquia (Transparencia por Colombia 2005) es calificado con 64,12/100 y en el 2006 subieron sus resultados a 75,13 ubicando al departamento en un riesgo de corrupción medio.
- En el Índice de Transparencia Municipal han venido participando todos los municipios del Valle de Aburrá a excepción de Medellín, en los más recientes resultados públicos los municipios obtienen una calificación promedio de 66,62 puntos.
- En los últimos años, Antioquia ha sido uno de los departamentos más afectados por la parapolítica. La fuerte presencia de grupos paramilitares en su territorio al parecer han influido en el acontecer político de la región desde los 80`s. Uno de los primeros casos de parapolítica en el departamento se remonta a finales de los años 80s cuando el liberal César Pérez García, cinco veces Representante a la Cámara, fue investigado y luego absuelto como presunto coautor de la masacre de Segovia, ocurrida el 11 de septiembre de 1988, cuando un grupo de paramilitares mató a 43 personas.
- Otros casos son los de Teodoro Díaz, ex alcalde de Apartado, condenado por vínculos con los paramilitares; Rocío Arias, quien se presentó a la Cámara por el movimiento Dejen Jugar al Moreno en 2002 y que hoy está detenida por su relación con paramilitares; Mario Uribe, quien en la actualidad es investigado por las autoridades por sus presuntos vínculos con paramilitares en la adquisición irregular de tierras en el Bajo Cauca; Carlos Arturo Clavijo, condenado a 3 años y 7 meses de prisión por haber recibido colaboración electoral de “Don Berna” para las elecciones del 2002; Óscar Suárez de Alas Equipo Colombia y Mauricio Parodi del Partido Liberal, son investigados por sus presuntas alianzas con alias “Don Berna”.
- Otro estudio realizado en noviembre de 2008 por la Corporación Nuevo Arco Iris, mostró que nueve alcaldes, dos ex alcaldes, dos ex concejales, un gobernador, tres policías, seis militares, dos ex congresistas, siete senadores, un representante, tres ex senadores y siete ex representantes, estaban siendo investigados por supuestos vínculos con grupos paramilitares.
- Hasta junio de 2009 hay un total de 20 casos de políticos antioqueños que están siendo investigados por casos de parapolítica y en el caso de la Senadora Córdoba por farcpolítica, de estos, 5 son a funcionarios públicos de la ciudad de Medellín.

### 1.3.1. Tipología de la Familia de Medellín

Nombre	N	%	Ingreso Ajustado u.g		Edad		Tamaño del hogar		Sexo	Ocupación	Nivel educativo	Estado civil	Desempleo Familias	Desempleo jefes de hogar	Informalidad laboral	
			Media	Desviación	Media	Desviación	Media	Desviación							Personas	Porcentaje
1 Emprendedor > 14SMLV	313	3.2%	8,994,403	26,700,000	50.13738	11.74667	3.670927	1.424494	Hombre	Patrón o empleador	Superior	Casado	0.0%	0.00%	251	80.19
2 Pensionados	323	3.3%	2,976,305	4,472,751	60.86997	10.48017	3.312693	1.801843	Hombre	Cuenta propia	Primaria	Casado	0.0%	0.00%	256	79.26
3 Empleados	4229	42.7%	2,047,603	3,139,594	40.02081	10.40918	3.443131	1.626674	Hombre	Empleado particular	Superior	Casado	0.0%	0.00%	1,198	28.33
4 Independientes, emp. > 3SMLV	769	7.8%	3,241,527	3,282,485	47.84525	11.83351	3.950585	1.750789	Hombre	Cuenta propia	Superior	Casado	0.0%	0.00%	585	82.17
5 Madres-Bajos In.	338	3.4%	889,761	270,934	35.04734	7.737773	3.449704	1.639321	Mujer	Cuenta propia	Técnico	Separada	42.50%	28.10%	167	93.3
6 Abuelas-Bajos In.	860	8.7%	940,014	278,647	62.92209	11.59813	3.310465	1.936148	Mujer	Cuenta propia	Primaria	Viuda	21.38%	17.90%	197	95.63
7 Padres-Bajos In	513	5.2%	840,989	244,883	34.88889	6.988644	3.617934	1.647154	Hombre	Cuenta propia	Técnico	Unión libre	37.10%	19.80%	362	93.54
8 Abuelos-Bajos In	791	8.0%	956,507	280,971	61.97851	11.42563	3.456384	1.700426	Hombre	Cuenta propia	Primaria	Casado	24.20%	22.30%	300	91.74
9 Madres (-) SM vital Adultas mayores (-)	381	3.8%	210,092	158,974	34.50394	7.489158	3.065617	1.59552	Mujer	Cuenta propia	Primaria	Separado	50%	38.60%	168	97.11
10 SM vital	535	5.4%	237,510	171,982	64.05981	11.80634	2.315888	1.442801	Mujer	Cuenta propia	Primaria	Viuda	28.30%	21.60%	140	99.29
11 Padres (-) SM vital Adultos mayores (-)	355	3.6%	177,215	150,875	34.27887	7.704902	3.23662	1.643446	Hombre	Cuenta propia	Primaria	Unión libre	47.80%	34.40%	211	97.24
12 SM vital	494	5.0%	251,451	177,173	61.42308	10.84471	2.657895	1.667725	Hombre	Cuenta propia	Primaria	Casado	28.90%	27.50%	223	94.09
Total	9901	100.0%														

## 1.4. DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA

Valle del Cauca	
	<p><b>Localización</b> Ubicado en la Costa Pacífica colombiana en el valle del río Cauca</p> <p><b>Población</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4.015.051 personas, según el censo demográfico del 2005; representa casi el 10% de la población total del país.</li> <li>• El 27,2% de la población del Departamento es afrodescendiente. Es la ciudad con mayor concentración de población afro.</li> <li>• El 0,6% de la población es indígena y vive el 56,1% en zona urbana</li> </ul>
<p><b>Características económicas y sociales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El Valle del Cauca es una región pequeña, representa 1.9% del territorio nacional y contribuye al PIB nacional con 11.2% y con 73.7% al PIB de la región pacífica.</li> <li>• El puerto marítimo Buenaventura es de los más importantes de Colombia movilizándolo aproximadamente el 65% de la carga internacional de la nación.</li> <li>• El 10% de la población colombiana está ubicada en este departamento, el 87% vive en zonas urbanas y el 13% en zonas rurales. El 56% de la población es joven (menos de 29 años).</li> </ul>	
<p><b>Educación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jóvenes de 15 a 19 años con primaria completa: indígenas el 61,2% y afrodescendientes el 90,0%</li> <li>• Tasa de analfabetismo de jóvenes de 15 a 24 años: Indígenas 12.4% y afrodescendientes 2.5%</li> <li>• Asistencia de jóvenes de 18 a 22 años a un establecimiento educativo             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Indígenas urbanos Hombres 25,8%, Mujeres 26,0% - Indígenas rurales H. 11,6 %, M. 11,7%</li> <li>○ Afrodescendientes urbanos: Hombres 26,2%, Mujeres 30,6% - Afrodescendientes rurales: H. 18,6%, M. 23,3%</li> </ul> </li> </ul>	

### **Derechos Humanos y Justicia Social**

- Número de personas desplazadas por municipio de llegada 2009: 23.500<sup>27</sup>.
- Tasa de homicidios por cada 100.000 personas: 68<sup>28</sup>.
- Se presentaron 3 masacres en Valle del Cauca en el 2009 que ocasionaron 15 víctimas<sup>29</sup>.
- Se registraron 15 secuestros en 2009<sup>30</sup>.

Se presentaron 4618 casos de desplazamiento forzado<sup>31</sup>.

### **Emprendimiento Rural:**

- La agricultura vallecaucana es la más importante y variada del país, con cultivos tecnificados de caña de azúcar, café, algodón, soya y sorgo.
- El valle es el tercer departamento en producción industrial. La principal industria es la azucarera, junto con la producción de papel, maquinarias y equipos. Yumbo, Santiago de Cali y Palmira son las principales sedes industriales.
- Es el primer productor nacional de manufacturas de caucho, químicos, alimentos, papel y calzado<sup>32</sup>. La industria se concentra en 4 municipios (Cali, Yumbo, Palmira, Buga, Tuluá, Cartago y Buenaventura).
- Se explota la ganadería bovina, porcina, la avicultura, y la pesca.

### **Transparencia y Rendición de Cuentas**

- Índice de Desempeño Fiscal 2008 el Valle del Cauca obtiene una calificación de 62,05 ubicándose en el puesto 15 entre los 32 departamentos. Su deuda alcanza a superar el 49% y solo un 37,82% de sus recursos corresponden a ingresos propios y destina más del 50% de sus ingresos a gastos de funcionamiento.
- En el Índice de Desempeño Integral (2008) donde se miden 42 municipios incluyendo el Capital Cali obtienen en promedio una calificación de 62,07/100. El indicador con más bajos resultados es el de eficacia con un promedio de 36,79, seguido de la eficiencia con una calificación de 61,91.
- En el Índice de Transparencia Departamental (Transparencia por Colombia 2005) El departamento es calificado con 71,77/100 y para el 2006 de 72,28/100 respectivamente, siendo el indicador más bajo el de institucionalidad.
- Ha sido un departamento caracterizado a través de su historia, por la presencia de grupos narcotraficantes, los cuales han sido un factor dinamizador de distintos procesos

<sup>27</sup> CODHES. Boletín Informativo de la Consultoría para los Derechos Humanos y el Desplazamiento. Número 76, Bogotá, 27 de enero de 2010.

<sup>28</sup> Cálculo con base en "Proyección población departamental" e "Indicadores sobre derechos humanos y DIH Colombia Año 2009. Observatorio del Programa Presidencial de Derechos Humanos y DIH".

<sup>29</sup> "Indicadores sobre derechos humanos y DIH Colombia Año 2009. Observatorio del Programa Presidencial de Derechos Humanos y DIH".

<sup>30</sup> Ídem.

<sup>31</sup> "Indicadores sobre derechos humanos y DIH Colombia Año 2009. Observatorio del Programa Presidencial de Derechos Humanos y DIH".

<sup>32</sup> Cámara de Comercio de Cali

de captura del Estado en Colombia, por ejemplo en el soborno directo a autoridades para influir en las decisiones judiciales<sup>33</sup>.

- Uno de los más casos más sonados “Proceso 8000”, en el cual estuvo involucrado el ex presidente Ernesto Samper Pizano, quien fue acusado de recibir recursos del Cartel de Cali para financiar parte de su campaña a la presidencia. Y después de la captura y extradición de los hermanos Rodríguez Orejuela, se dice que hubo infiltración del narcotráfico en las cortes y diferentes estancias del gobierno, para influir en la decisión de aceptar o no su extradición a Estados Unidos<sup>34</sup>.
- De acuerdo con información de la Corporación Nuevo Arco iris, en los últimos años, se han denunciado un total de 16 casos de parapolítica, de los cuales siete estaban en investigación abierta, cuatro a cargo de la Fiscalía General de la Nación y tres de la Corte Suprema de Justicia.

#### 1.4.1. TIPOLOGIA DE FAMILIA DE CALI

Nombre	N	%	Ingreso Ajustado u.g		Edad		Tamaño del hogar		Sexo	Ocupación	Nivel educativo	Estado civil	Desempleo Familias	Desempleo jefes de hogar	Informalidad laboral	
			Media	Desviación	Media	Desviación	Media	Desviación							Personas	Porcentaje
1Emprendedor > 14SMLV	197	2.6%	4,929,325	4,098,799	48.63953	11.60344	3.71066	1.620197		Patrón o empleador	Superior	Casado	0.0%	0.00%	163	82.74
2Pensionados	203	2.7%	3,015,496	3,237,365	62.58621	8.841632	3.46798	1.835489	Hombre	Cuenta propia	Primaria	Casado	0.0%	0.00%	145	71.43
3Empleados independientes, emp. > 3SMLV	2982	39.7%	1,699,100	1,874,348	39.41516	10.97801	3.32998	1.549074	Hombre	Empleado particular	Técnico	Unión libre	0.0%	0.00%	978	32.8
4Emp. > 3SMLV	581	7.7%	3048370	5752603	47.17556	10.97396	4.08778	1.649725	Hombre	Cuenta propia	Superior	Separado	0.0%	0.00%	483	83.13
5Madres-Bajos In.	339	4.5%	861,819	253,607	35.42773	7.30222	3.554572	1.679797	Mujer	Cuenta propia	Técnico	Separada	33.90%	25.60%	175	94.09
6Abuelas-Bajos In.	610	8.1%	935,395	282,198	61.38033	11.39223	3.22459	1.81954	Mujer	Cuenta propia	Primaria	Separada	13.90%	13.20%	194	95.57
7Padres-Bajos In	508	6.8%	906,323	273,042	35.4685	6.977351	3.692913	1.486358	Hombre	Cuenta propia	Técnico	Unión libre	16.50%	15.70%	379	94.51
8Abuelos-Bajos In	613	8.2%	935,454	280,533	59.92333	10.51216	3.425775	1.649853	Hombre	Cuenta propia	Primaria	Casado	38.50%	16.10%	318	94.08
9Madres (-) SM vital	322	4.3%	253,314	144,996	33.37888	7.720543	3.052795	1.470481	Mujer	Cuenta propia	Primaria	Separado	39%	29.70%	181	98.37
10Adultas mayores (-) SM vital	415	5.5%	244,944	148,429	62.31325	11.07149	2.26747	1.467285	Mujer	Cuenta propia	Primaria	Separado	21.00%	22.60%	139	99.29
11Padres (-) SM vital	374	5.0%	261,864	154,628	32.55615	8.100296	3.149733	1.503896	Hombre	Cuenta propia	Primaria	Unión libre	34.00%	27.90%	239	96.37
12Adultos mayores (-) SM vital	375	5.0%	261,229	159,372	60.47733	10.77499	2.282667	1.559889	Hombre	Cuenta propia	Primaria	Separado	23.00%	20.90%	203	96.21

<sup>33</sup> Captura y reconfiguración cooptada del Estado en Colombia. Luis Jorge Garay Salamanca. Edit.: Método, Avina y Transparencia por Colombia, Pág., 83. <http://www.grupometodo.org/65GuateMexColl.pdf>

<sup>34</sup> Captura y reconfiguración cooptada del Estado en Colombia. Luis Jorge Garay Salamanca. Edit.: Método, Avina y Transparencia por Colombia, Págs., 89, 94, 95. <http://www.grupometodo.org/65GuateMexColl.pdf>

## 1.5. DEPARTAMENTO DE NARIÑO

<b>Nariño</b>	
	<p><b>Localización</b></p> <p>Extensión de 33.268 Km<sup>2</sup>. El Departamento de Nariño está ubicado al sudoeste de Colombia, en la frontera con Ecuador y el Océano Pacífico.</p> <p><b>Población:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.438.893 habitantes, censo 2005, y representaba, aprox. el 3,5% % de la población total del país.</li> <li>• El 10,8% de la población del departamento es indígena.</li> <li>• El 18,81% de la población es afrodescendiente, lo que significa que es casi cuatro veces más indígena y dos veces más afrodescendiente, respecto al promedio nacional.</li> </ul>
<p><b>Características económicas y sociales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las condiciones socio-económicas de la población nariñense son muy bajas, el 99.5% de la población se encuentra inscrito en los tres primeros niveles del SISBEN.</li> <li>• Por Nariño cruza el oleoducto transandino que transporta el petróleo del Putumayo y Ecuador, hasta Tumaco. Existen unos 600 establecimientos industriales, la mayoría de ellos pequeños y medianos. Se destacan las industrias de cuero, madera y lana.</li> <li>• Por su carácter de zona fronteriza, las ciudades de la región han desarrollado una intensa actividad comercial, cuyo sentido cambia según varíen las condiciones económicas en los dos países. En el litoral pacífico se explota la madera y la pesca de los ríos y costas aledañas.</li> </ul>	
<p><b>Educación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jóvenes de 15 a 19 años con primaria completa: indígenas el 78.1% y afrodescendientes el 63.2%</li> <li>• Tasa de analfabetismo de jóvenes de 15 a 24 años: Indígenas 6.7% y afrodescendientes 12.5%</li> </ul>	



- Asistencia de jóvenes de 18 a 22 años a un establecimiento educativo
  - Indígenas urbanos Hombres 24,5%, Mujeres 24,5%
  - Afrodescendientes urbanos: Hombres 28,8%, Mujeres 34,8%
  - Indígenas rurales Hombres 13,1%, Mujeres 14,6%
  - Afrodescendientes rurales: Hombres 10,0 %, Mujeres 9,8%

### **Derechos Humanos y Justicia Social**

- Número de personas desplazadas por municipio de llegada 2009: 25.772<sup>35</sup>.
- Tasa de homicidios por cada 100.000 personas: 39<sup>36</sup>.
- Se presentaron 8 masacres en Cartagena en el 2009 que ocasionaron 51 víctimas<sup>37</sup>.
- Se registraron 22 secuestros en el 2009<sup>38</sup>.
- Se presentaron 17524 casos de desplazamiento forzado<sup>39</sup>.
- La posición fronteriza del departamento con el Ecuador y la salida al Océano Pacífico son de importancia para que se desarrollen más fácilmente actividades ilegales sus actividades ilegales.
- En el departamento hacen presencia los frentes de los grupos guerrilleros, FARC (frentes 8, 29 y 63,) y el ELN. También hacen presencia otros grupos al margen de la Ley bandas, comúnmente denominadas Bandas emergente.

El principal sector económico es el agropecuario. Los cultivos de mayor importancia son la papa, maíz, trigo (uno de los pocos lugares de Colombia donde subsiste este cultivo), café, frijol, cacao, plátano, caña panelera, palma africana, zanahoria, arveja, haba y quinua. Las agroindustrias más importantes son la harinera y la aceitera.

La población ganadera se estima en 350 mil cabezas de ganado vacuno, 120 mil porcinos, 65 mil equinos y 30 mil ovejas y 6 mil cabras. La pesca fluvial y marítima es muy importante así como la cría del camarón. La minería que fue actividad central en la colonia, aun produce 1 millón 700 mil gramos de oro y 350 mil de plata.

La industria tiene poco desarrollo, limitándose a la industria molinera, las bebidas y las artesanías que son de fama nacional e internacional. El artesano nariñense es internacionalmente reconocido por la alta calidad de sus trabajos, entre los que se destacan los realizados con el llamado barniz de Pasto. Otros indicadores de Nariño son<sup>40</sup>:

- Nariño es un departamento que depende económicamente del sector agropecuario

<sup>35</sup> CODHES. Boletín Informativo de la Consultoría para los Derechos Humanos y el Desplazamiento. Número 76, Bogotá, 27 de enero de 2010.

<sup>36</sup> Cálculo con base en "Proyección población departamental" e "Indicadores sobre derechos humanos y DIH Colombia Año 2009. Observatorio del Programa Presidencial de Derechos Humanos y DIH".

<sup>37</sup> "Indicadores sobre derechos humanos y DIH Colombia Año 2009. Observatorio del Programa Presidencial de Derechos Humanos y DIH".

<sup>38</sup> Ídem.

<sup>39</sup> Ídem.

<sup>40</sup> Fuente: DANE – Cuentas Departamentales y Cuentas Nacionales – series Desestacionalizadas a precios constantes, Población Ocupada por Rama de Actividad (2005) – ACR – Cálculos propios.

(incluye pesca), este sector participa con 32% en promedio en el PIB departamental desde el año 2002.

- El departamento se caracteriza por una gran diversidad natural y con las cadenas productivas de: lácteos, papa, caña panelera, palma africana, pesca marítima, cacao, fibras naturales, marroquinería, y turismo.
- Aunque esta región no es industrial, durante el año 2006, operaron 7 compañías ubicadas entre las tres mil empresas colombianas con mayores activos. Estas realizaron sus operaciones en Pasto (4) con producción de Café y gaseosas, e Ipiales (3) con actividades comerciales.
- La empresa mejor ubicada por activos fue: Empresas de Nariño (actividad energía-ubicada en Pasto) y agroganadero Ltda. (actividad: comercialización en Ipiales).
- Entre 2000 y 2005, el número de establecimientos industriales por km<sup>2</sup> (IDI) aumentó de 0.02412 a 0.04209, es decir, de 29 a 39 establecimientos. En 2005, estos se ubicaban en los siguientes municipios: Pasto (32), Tumaco (5), Guachucal (1) y Pupiales (1).
- La división política del departamento incluye 5 subregiones en las cuales se encuentran 64 municipios y 479 centros poblados. De estas cinco subregiones, la subregión costa es la más pobre, concentrando la mayor población con NBI del departamento (76%) la cual está ubicada en la zona rural.

En la subregión Centro habita la mayor población inscrita al SISBEN (28.5% del total), de los que 61.05% se encuentra en nivel 1, en nivel 2 (34.62%) y el 4.33% en el nivel 3. Sin embargo, en la región costa el 91.71% de los inscritos se encuentran en nivel 1 del sistema, es decir, 277.746 personas.

### **Transparencia y Rendición de Cuentas**

- El Departamento de Nariño fue calificado en Índice de Desempeño Fiscal 2008 con 60,44/100 ocupando el puesto 20 entre los 32 departamentos de Colombia. El 56% de sus ingresos corrientes están destinados a funcionamiento, más del 69% de sus ingresos corresponden a transferencias y solo un 14,75% de sus ingresos corresponden a recursos propios.
- En los resultados de los Índices de Transparencia Departamental, el departamento de Nariño tiene una calificación de 65,89/100 a 2006 se destaca su alto grado de institucionalidad y la existencia de un sistema de pesos y contrapesos.
- En el 2008 había 5 casos de parapolítica en el departamento entre los que se encontraban involucrado dos alcaldes y un concejal. Tres de estos cargos estaban a cargo de la Fiscalía General de la Nación y dos a cargo de la Corte Suprema de justicia. Del 2008 al 2009 este números de casos se ha visto reducido a dos supuestos casos de parapolítica, los del Senador Eduardo Enríquez Maya y la representante Myriam Paredes quienes habrían sido denunciados de nexos con grupos de extrema derecha.

## 2. MAPEO DE ACTORES E INSTITUCIONES

### 2.1. Identificación de Actores Sociales

#### 2.1.1. ACTORES SOCIALES EN EL TERRITORIO

##### 2.1.1.1. Departamento de la Guajira

###### A. Educación para grupos históricamente excluidos

###### a) Las Instituciones de Educación Superior en Cartagena y en otras áreas del departamento de la Guajira

De acuerdo con los registros del “Observatorio de la Universidad Colombiana”<sup>41</sup> del Ministerio de Educación Nacional, a continuación se enuncian las Instituciones de Educación Superior colombianas (IES) reconocidas oficialmente, ubicadas en Cartagena y la subregión de Montes de María del Departamento de Bolívar. Se identifican según el Sistema Nacional de Información de la Educación superior.

- Universidades Públicas u oficiales  
Departamental
  - Universidad de la Guajira.
  - Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD sede Guajira
- CERES: Centros Regionales de Educación Superior. Total 3
  - Albania: lo opera el Instituto Tecnológico de la Soledad, Atlántico, ITSA.
  - Manaure: lo opera la Universidad de la Guajira.
  - Dibulla: inició actividades el segundo semestre del 2010

###### b) Mapeo institucional y tipo de acciones desarrolladas para la vinculación de grupos históricamente excluidos de la ES.

###### ▪ *ACTORES SOCIALES*

En Riohacha, en la consulta realizada y según la tipología establecida, se reconocieron como actores que han desarrollado algún tipo de acción para el acceso a la educación superior de grupos poblacionales históricamente excluidos los que a continuación se registran. Más adelante se hará referencia al tipo de actividades específicas que para cada caso se enunciaron.

###### ➤ Instituciones académicas:

Universidades:

---

<sup>41</sup> Ministerio de Educación Nacional. “Observatorio de la Universidad Colombiana”. [http://www.universidad.edu.co/index.php?option=com\\_content&task=view&id=48&Itemid=15](http://www.universidad.edu.co/index.php?option=com_content&task=view&id=48&Itemid=15)

- Universidad de la Guajira
- Universidad Nacional Abierta y a Distancia
- Entidades gubernamentales territoriales:
  - Secretaría de Educación Departamental de Riohacha
- Organizaciones sociales y comunitarias:
  - Consultiva de alto nivel de comunidades negras, afrocolombianas, raizales y
  - Alianza Afrocolombiana
  - Comisión Pedagógica Nacional de Comunidades Negras
  - Red de estudiantes de la UNAD
  - Fundación Dejando Huellas
  - Unidad de estudiantes Indígenas de la Guajira
- Organizaciones no gubernamentales y privadas:
  - Fundación Cerrejón

#### ▪ **CARACTERIZACIÓN DE ACTORES RECONOCIDOS**

En esta sección se presenta el mapa institucional indagado, y para cada actor las políticas, acciones afirmativas o iniciativas que desarrollan para la incorporación de población históricamente excluida de la educación superior. Se abordan los niveles de técnico profesional, tecnológico y profesional. No se incluyen diplomados, cursos de especialización o similares, pues no hacen parte del ciclo que otorga títulos de educación profesional.

### **INSTITUCIONES ACADÉMICAS**

#### *Universidades*

#### **Universidad de la Guajira**

Es la Institución de educación superior estatal de mayor cobertura en el departamento de la Guajira. Creada en 1976, forma profesionales en un marco de multiculturalidad y con miras al etnodesarrollo. Brinda servicios de educación superior a través de la Escuela Técnica y Tecnológica con tres programas técnico- profesionales; las carreras de pregrado las imparte en Riohacha con cinco facultades para 21 programas, y con extensiones en otros municipios del Departamento como Maicao, Fonseca, Villanueva, Manaure y Albania. Ofrece programas de posgrado y a distancia.

- A la Escuela Técnica y Tecnológica pueden entrar estudiantes desde 10º grado de media (llega hasta 11º), o quienes están en procesos de formación para el trabajo y vincularse al ciclo profesional; esto facilita el ingreso a la educación universitaria a estudiantes que no pueden hacerlo directamente por su situación socioeconómica, o por debilidades en su preparación en la educación media.
- La Universidad ha estructurado el Centro de Información sobre Grupos Étnicos – CIGE, una unidad especializada que colecciona y brinda información sobre la lengua y la cultura de los

grupos indígenas y negros, y utiliza diferentes formas y medios, con fines informativos, investigativos, educativos y culturales. El centro trabaja y aproxima dos mundos, el de la oralidad o tradición oral afín a los grupos indígenas y a las comunidades negras, y el mundo escrito, sobre las tradiciones e innovaciones; esto permite fortalecer en la comunidad universitaria –docentes, estudiantes, investigadores- los asuntos sobre indigenismo e interculturalidad.

- La Universidad tiene el primer programa de etnoeducación del país para comunidades indígenas, participan indígenas docentes formados también en etnoeducación, y se imparte en su lengua. En la atención que brinda trabajo social para apoyar problemáticas del estudiantado, están participando indígenas wayúu<sup>42</sup> que también han cursado trabajo social; este es el grupo indígena mayoritario en la Universidad.
- Se han formalizado en el marco del Ministerio de educación proyectos de articulación de la educación media a la técnica y tecnológica, para población que tiene Sisben 1 y 2.
- Para los grupos de mayor exclusión como desplazados, negritudes, indígenas, diversidad sexual, se les apoya a través de las extensiones, y a partir del perfil que de cada estudiante elabora Bienestar Universitario; esto con el fin de actualizarlos y prepararlos para que puedan desarrollar sus ciclos de estudio.
- Las UNIES son unidades indígenas de estudiantes; tienen espacio en la universidad para sus reuniones; han logrado cupos para que estudiantes presentados por esta unidad no paguen matrícula.
- AFROES es la Asociación de Estudiantes Afrodescendientes de la Universidad de la Guajira, para el acceso a la educación superior.

### **Universidad Nacional Abierta y a Distancia, CEAD Riohacha:**

Institución de Educación Superior oficial creada en 1981. Tiene cobertura nacional y ofrece servicios de educación a distancia para programas de grado y posgrado. En las regiones se establecen los CEAD, uno de los cuales es el de la Guajira.

- Tiene presencia en Riohacha en el grupo denominado Zona Caribe, generando posibilidades de educación superior a población estudiantil residente en la ciudad. Ha apoyado el estudio de población indígena y afro aportando un porcentaje del costo de la matrícula. En el momento hay una crisis porque la universidad plantea que no cuenta con recursos para apoyar el ingreso de estudiantes y ha reducido drásticamente el equipo de docentes responsables de las tutorías.

## **ENTIDADES GUBERNAMENTALES**

### **Secretaría de Educación Departamental de La Guajira**

---

<sup>42</sup> Los wayúu o guajiros del (Del [arahuaco](#) *guajiro*, señor, hombre poderoso) son aborígenes de la [península de la Guajira](#), sobre el [mar Caribe](#), que habita territorios de [Colombia](#) y [Venezuela](#), sin tener en cuenta las fronteras entre estos dos países sudamericanos. Tomado de wikipedia: <http://es.wikipedia.org/wiki/Way%C3%BAu>

Su misión es fomentar la educación en la niñez, la juventud y ciudadanía en general, de manera que se pueda consolidar su participación democrática, la formación ciudadana y el reconocimiento y valor de la diversidad cultural y étnica de la población guajira.

- El Departamento expidió ordenanza (214) por medio de la cual hace aportes del 100% a estudiantes para educación superior en universidades públicas; en la UNAD se redujo al 50%; también se incluyen criterios sobre rendimiento académico. No hay claridad sobre la aplicación de la ordenanza.
- Igualmente se estableció alianza entre el Departamento y los créditos Icetex-Acces para apoyar a este tipo de estudiantes.
- Ha promovido el establecimiento y apoyo a los CERES en zonas más alejadas, que entre su población atiende un número significativo de desplazados e indígenas en Albania, Manaure y Dibulla este último creado recientemente.

## **ORGANIZACIONES SOCIALES Y COMUNITARIAS**

### **Consultiva de alto nivel de comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras**

Instancia establecida por el Ministerio del Interior y de Justicia en 2008, integrada por representantes de alto nivel de los diversos Ministerios, de los Consejos Comunitarios y de organizaciones de las comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras. Esta es una instancia de diálogo, concertación e interlocución entre las comunidades que representa y el gobierno nacional; y es un mecanismo para promover, lograr la ejecución y difundir iniciativas que favorezcan la reducción de desigualdades hacia estas comunidades.

- Una mujer guajira es una de las representantes de las comunidades de Riohacha que integra la Consultiva y en este marco trabaja para grupos excluidos en Riohacha y su zona rural. Uno de los temas de preocupación son los/as jóvenes sin estudios, sobre todo en las zonas de mayor pobreza. Establecieron un censo de esta población y han logrado canalizar algunos apoyos que incluyen a estudiantes de educación superior.
- Están trabajando una propuesta con la Universidad de la Guajira y la UNAD para abrir un Centro educativo cercano a las zonas más deprimidas, donde la presencia de población afrocolombiana e indígena es alta; el sitio será gestionado por la Consultiva.
- Hacen seguimiento a compromisos departamentales y nacionales que promuevan la entrada a la educación superior de población local.

### **Comisión Pedagógica Nacional de Comunidades Negras (1995)**

Espacio de interlocución, consulta y gestión del servicio educativo y los programas de Etnoeducación afrocolombiana, que funciona a nivel nacional y en los departamentos. Está integrada a nivel nacional por personal directivo del Ministerio de Educación, del Interior, de Cultura, y representantes de diversos departamentos del país. También estas comisiones se constituyen en los departamentos con representación de las autoridades educativas territoriales.

- Se reconoce como un mecanismo asesor del Ministerio de Educación en procesos de etnoeducación, formación de docentes y establecimiento de políticas públicas para comunidades negras con respecto a los diversos niveles educativos.
- Analizan temas relativos a las políticas de inclusión a la educación, que son diferentes para los grupos poblacionales; los indígenas locales, en las universidades públicas, no pagan matrícula ni mantenimiento. Los afros entran por fondos de becas de comunidades negras del Icetex, cuyo apoyo es para la matrícula, o pueden lograrse otros apoyos dependiendo de cómo lo presenta la organización de base que canaliza su ingreso.

### **Red de estudiantes de la UNAD**

Organización de estudiantes que representa sus derechos en la Universidad Nacional Abierta y a Distancia – CEAD. El sistema de la Universidad es a distancia, con el apoyo de docentes tutores de Riohacha. La Red es nacional; en todas las sedes de la UNAD denominadas CEAD se organizan representantes del estudiantado.

- Logrado asiento en el Consejo Superior.
- Les otorgan como representación oficial el 1% del total de estudiantes.

### **Fundación “Dejando Huellas”**

Del corregimiento de Juan y Medio y demás caseríos en Riohacha.

Creada por jóvenes y para jóvenes con ganas de hacer algo por su sociedad. Se creó hace 2 años por la necesidad de buscar alternativas para los/as jóvenes que por no tener trabajo ingresaban a las AUC –paramilitares-, a las FARC –guerrilla-, al ejército al terminar bachillerato, porque no tenían otras posibilidades. Comenzaron 6 jóvenes buscando qué podían hacer al respecto. Ahora son más de 200, más mujeres, el 60%. Han estado en Bogotá buscando apoyo a sus actividades, y también en la Guajira gestionan cooperación local.

Actualmente están con Afroguajira al interior de esta fundación. Han gestionado posibilidades de estudio para sus integrantes, pues gran parte de ellos quieren estudiar –son muy jóvenes, entre 15 y 20 años- pero no tienen los recursos. Con su trabajo han logrado que 16 de sus integrantes hayan ingresado a la Universidad de la Guajira.

### **Fundación Afroguajira**

Integrada por amplio número de personas de la Guajira, promueve diversos procesos de formación, de intercambio y de multiplicación de experiencias entre las comunidades.

La Fundación apoya iniciativas y procesos para ampliar el acceso de la población afrodescendiente a la educación superior. Por ejemplo ha realizado actividades para el fortalecimiento de los jóvenes en la comprensión de las pruebas ICFES, uno de los grandes obstáculos para el ingreso de estas comunidades a la educación superior.

### **UNIES – Unidad de Estudiantes Indígenas de Uniguajira**

Organización social sin ánimo de lucro, dirigida por los estudiantes indígenas al servicio de la población indígena y la comunidad en general, respetando la identidad religiosa, ideológica y política de cada miembro.

Su preocupación son las políticas nacionales hacia los indígenas que les brindan muchos beneficios, pero no aterrizan a la realidad que viven, por lo cual estas políticas terminan siendo nulas. Trabajan el tema con base en documentos elaborados del tipo “cómo tejer una política de educación superior para pueblos indígenas en Colombia”.

## **ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y PRIVADAS**

### **Fundación Cerrejón Guajira Indígena**

Institución que surge de la fusión de otras fundaciones, para el fortalecimiento de las acciones de responsabilidad social que la empresa adelanta con las comunidades del territorio de la Guajira.

Se informa que mediante becas ha apoya a estudiantes que cursan educación superior. Lo hace en acuerdo con la Secretaría de educación del departamento.

### **c) Opiniones de los agentes entrevistados sobre temática asociada a la Educación Superior y la vinculación de grupos tradicionalmente excluidos**

#### **i. *Sobre lo qué se considera Educación Superior***

#### **Instituciones académicas**

##### *Universidades*

- Son los estudios que brindan una formación estructurada para la formación académica y laboral de las personas, como continuación del bachillerato; puede hacer el ciclo desde técnica y tecnológica hasta profesional universitaria. El estudiante puede avanzar en el sistema mediante ciclos propedéuticos.

#### **Entidades gubernamentales territoriales**

- La educación superior está integrada por la formación técnica profesional, tecnológica y universitaria tanto en pregrado como posgrado. Para el Departamento de la Guajira, el énfasis en la formación profesional técnica y tecnológica es fundamental.
- La Secretaría de Educación Departamental no tiene competencia directa sobre la educación superior, pero sí en relación con políticas de acceso. La Secretaría puede expedir ordenanzas de subsidio a la educación superior en asentamientos específicos de la Guajira para estudiantes que terminen primaria.



### Organizaciones sociales y comunitarias

- La educación superior son las posibilidades que se brindan saliendo del bachillerato, para estudiar carreras que permitan a las y los jóvenes llegar a nivel profesional.
- Es la formación en un campo especial según necesidades de cada persona para su desarrollo, en el nivel profesional y universitario.
- Jóvenes opinan que es la instancia donde todos y todas quieren llegar, a un nivel más alto de superación para mejorar su calidad de vida.

#### ii. *Sobre los grupos tradicionalmente excluidos y principales razones de exclusión*

### Instituciones académicas

#### *Universidades*

- Tipo de grupos
  - Son los grupos de población desplazada, negritudes, indígenas, con orientación sexual diversa.
- Razones de exclusión
  - Por el desplazamiento que genera la violencia; Riohacha es ciudad receptora de una amplia población desplazada de los departamentos de Cesar, Córdoba, Sucre y Magdalena. Hay por lo menos dos barrios que son casi en su totalidad de desplazados.
  - También el espejismo que se crea por las carboneras como fuentes de empleo, o las empresas de sal y gas.
  - Los indígenas emigran a la ciudad porque en sus comunidades no cuentan con los servicios básicos.

### Entidades gubernamentales territoriales

- Los grupos de mayor exclusión son las comunidades indígenas, afrodescendientes, desplazados y discapacitados.
- La mayor dificultad es la falta de recursos económicos para acceder a la educación superior terminados los estudios de bachillerato.

### Organizaciones sociales y comunitarias

- Los grupos de mayor exclusión en Riohacha son los afrocolombianos y los indígenas en especial los wayúu, aunque también hay indígenas Kogui, wiwa, arhuacos, arzarios, entre otros. Y en términos generales la población de los estratos 1 y 2 de mayor pobreza.  
Un aspecto que es particular de la Guajira es la mezcla de la población entre la descendencia afrocolombiana y la indígena, por esta razón la diferencia no es tan marcada como en otras regiones. Cuando se solicita la certificación para acceder a un auxilio, pueden presentar las dos.

Una organización étnica expresa que no deben ser estigmatizados como grupos excluidos; incluso se eliminó de la Constitución Política el que les denominen como minorías; se ha avanzado en procesos de reconocimiento, en legislación, en algunas políticas públicas.

- Son excluidos por la ignorancia de los gobiernos en reconocer a esta población y por no facilitar los medios para salir adelante como se ha establecido en la legislación para los grupos afrocolombianos e indígenas.

En la Guajira hay una mayor exclusión hacia los grupos afros porque los indígenas llevan más tiempo organizados y cuentan con políticas más definidas.

Gran parte de estudiantes no logran ingresar a la universidad pública de la Guajira por falta de cupos y las universidades privadas son costosas. También las falencias con que llegan del bachillerato que no les permite ser competentes en la educación superior.

Adicionalmente la exclusión sucede por falta de recursos que permitan el traslado desde los corregimientos a los lugares de estudio; se puede recibir beca para matrícula, pero si no se cuenta para transporte y otros gastos no pueden estudiar.

#### d) Oportunidades y obstáculos para la intervención de la Fundación Ford en el territorio

OPORTUNIDADES	DIFICULTADES	DIFERENCIA A 10 AÑOS
- Se cuenta con personal docente calificado y cualificado, así como con espacios e infraestructura adecuada para fortalecer procesos de educación superior. También el avance en etnoeducación es una gran fortaleza que tiene la región de La Guajira.	- En algunas regiones de la Guajira y debido a sus dificultades económicas, la identidad de los grupos indígenas está en peligro; por ej. en Maicao la prostitución entre jóvenes indígenas es creciente; así como el sida y la tuberculosis en la Alta Guajira.	- Se reflejan cambios en ciudadanos/as bien formados educación superior.
- El trabajo que se ha avanzado con los grupos indígenas en las instancias universitarias está aún inacabado, no se abordan todas sus necesidades; es necesario complementar, fortalecer. Es muy importante tener en cuenta que para las comunidades indígenas es necesario que se mantenga su unidad e identidad.	- Se han detectado casos en los cuales las consultas a comunidades indígenas son "amañadas", compran a la gente para que respondan según intereses de determinados sectores; no hay procesos de transparencia.	- Las comunidades afro e indígenas han mejorado sus niveles de educación superior. Se han formado en áreas que requiere La Guajira.
- Por diversos riesgos al no estar en su medio social natural, las comunidades indígenas requieren recibir formación integral desde su misma condición étnica; estas comunidades plantean para su acceso a la educación superior, fortalecer alternativas que no les implique tener que trasladarse a las ciudades.	- El tipo establecido de relación campo-ciudad; los grupos de desplazados que incluyen jóvenes en edad escolar universitaria llegan a los cordones tuguriales de la ciudad; en su mayoría son indígenas.	- Han mejorado las condiciones de los cultivos en el territorio y se ha incrementado la venta de sus productos.
- La población indígena demanda mayor acompañamiento en sus procesos que les permitan acceder a la educación universitaria; se sienten solos ante diversos tipos de violencias; la intervención	- Es necesario definir el perfil de formación superior para los indígenas wayúu, en especial al inicio para la formación técnica profesional y	- Se está en proceso de crecimiento de producción marina a gran escala.

paramilitar atraída por la gasolina y la droga demanda participación de jóvenes que pueden estar estudiando si cuentan con las oportunidades.	tecnológica; sobre el tema se han establecido alianzas con la Universidad del Tolima.	
- Se puede aprovechar las ganas de muchas/os jóvenes por estudiar y continuar hacia la educación superior. Incluso plantean que quieren estudiar y regresar a sus sitios de origen, al campo.	- Los énfasis en las carreras que jóvenes eligen, en oportunidades no son coherentes con la posibilidad de su aplicación en su medio.	- Se habrá reducido el porcentaje de madres muy jóvenes cabeza de familia; y los hombres jóvenes no tendrán que irse con los grupos como autodefensas, o no estarán en la calle.
- Se cuenta con personal docente calificado y cualificado, así como con espacios e infraestructura adecuada para fortalecer procesos de educación superior. También el avance en etnoeducación es una gran fortaleza que tiene la región de La Guajira.	- La ordenanza que autoriza auxilios para estudiantes de educación superior no considera población guajira que ha estudiado en el departamento, pero que por razones del conflicto ha debido desplazarse y terminaron bachillerato en otra zona del país.	- Se han consolidado ong locales gestoras de su propio desarrollo.
- El trabajo que se ha avanzado con los grupos indígenas en las instancias universitarias está aún inacabado, no se abordan todas sus necesidades; es necesario complementar, fortalecer. Es muy importante tener en cuenta que para las comunidades indígenas es necesario que se mantenga su unidad e identidad.	- Exigir promedio académico para mantener el apoyo es excluyente, porque las poblaciones indígenas que ingresan han llegado con condiciones distintas.	- Apoyado el establecimiento de nuevos escenarios con líderes locales al frente de la gobernabilidad del Departamento.
- La gobernación del departamento reconoce las dificultades de acceso a la educación superior para poblaciones más vulnerables, por lo cual ha creado apoyo y oportunidades a través de la Secretaría de educación departamental, para aumentar cobertura y cerrar el ciclo de la pobreza.	- Se debe tener en cuenta la baja calidad de la educación desde la primera infancia y en los niveles superiores, en especial baja competencia en matemáticas, baja comprensión lectora y científica para el ingreso a la educación superior. Además los colegios en los que estudian no cuentan por ejemplo con laboratorios bien dotados.	- Se reflejan cambios en ciudadanos/as bien formados educación superior.
- La diversidad étnica del Departamento es una oportunidad para generar estrategias de inclusión con poblaciones diversas como los indígenas entre los cuales son mayoría los wayúu pero están presentes otros grupos, así como los afros, e incluso inmigrantes árabes.	- En algunas regiones de la Guajira y debido a sus dificultades económicas, la identidad de los grupos indígenas está en peligro; por ej. en Maicao la prostitución entre jóvenes indígenas es creciente; así como el sida y la tuberculosis en la Alta Guajira.	- Se habrá reducido el porcentaje de madres muy jóvenes cabeza de familia; y los hombres jóvenes no tendrán que irse con los grupos como autodefensas, o no estarán en la calle.
- Está iniciado un proceso de organización sólido en algunas comunidades, ellas quieren autogestionar su desarrollo; antes había dispersión, no se conocía la legislación favorable, no se relacionaban	- Se han detectado casos en los cuales las consultas a comunidades indígenas son "amañadas", compran a la gente para que respondan	- Las comunidades afro e indígenas han mejorado sus niveles de educación superior. Se han formado en áreas que requiere La Guajira.

con el gobierno departamental; en esto se ha avanzado.	según intereses de determinados sectores; <i>no hay procesos de transparencia.</i>	
	- Se han presentado situaciones en las cuales indígenas wayúu que están participando en un trabajo no continúan, y no se explican las razones.	- Han mejorado las condiciones de los cultivos en el territorio y se ha incrementado la venta de sus productos.
	- La capacidad de gestión institucional es muy limitada, se requiere fortalecer el desarrollo institucional, podrían canalizar recursos existentes-	- Se está en proceso de crecimiento de producción marina a gran escala.
	- Falta un número importante de comunidades que hayan forjado un liderazgo participativo para beneficio de su colectivo.	- Se han consolidado ong locales gestoras de su propio desarrollo.
	- Por su ubicación fronteriza y periférica como departamento se les ha marginado del desarrollo.	

## B. DERECHOS HUMANOS Y JUSTICIA SOCIAL

### POBLACIONES Y DERECHOS VULNERADOS

Considerando el alto índice de población indígena y negra que habita en La Guajira y el altísimo nivel de recepción de población desplazada, el trabajo en derechos humanos en este departamento se ha concentrado en atender estas tres problemáticas concretas. Por un lado, primero se ejecutan un número significativo de proyectos y programas de derechos humanos en la región que se concentran en atender las necesidades de la población indígena. Segundo, en la misma vía de apoyo, pero quizás con menos contundencia y alcance, otro número de proyectos se concentran en visibilizar las violaciones de derechos de la población afrodescendiente. Por otro lado, se hace especial énfasis en el trabajo con víctimas de desplazamiento forzado.

### **Derechos de la población indígena**

Dadas las características socioculturales de La Guajira, uno de los temas que más ocupa a los defensores de derechos humanos en esta región son las comunidades indígenas. El trabajo con esta minoría étnica tiene varios frentes. Mientras algunos actores sociales denuncian las violaciones de derechos humanos a las que se ven expuestas las comunidades indígenas como consecuencia de las masacres, los desplazamientos forzados, la ausencia de condiciones apropiadas para asegurar la subsistencia y la implementación de megaproyectos de desarrollo económico (extracción minera, represas o biocombustibles), algunos actores estatales están concentrados en la adjudicación de los

recursos de las regalías y el diseño de proyectos de protección y restablecimiento de los derechos de los indígenas. Por su parte, algunas multinacionales con amplia participación privada buscan abrir canales de interlocución con las comunidades que se ven afectadas o “beneficiadas” con la implementación de proyectos de desarrollo económico.

Dependiendo de la zona que se estudie (alta, media o baja Guajira), los riesgos de violación de derechos humanos a comunidades indígenas varían. Por ejemplo, en la alta Guajira, las principales luchas se presentan por el control del territorio para el embarque y desembarque de drogas y contrabando. Considerando que esa es una zona habitada en un porcentaje significativo por la comunidad wayuu, muchos líderes se encuentran amenazados y algunas familias o representantes han sido masacrados por defender su tierra y sus derechos. A su vez, algunos miembros de la comunidad indígena se han articulado a negocios de contrabando de gasolina y otros artículos y eso ha aumentado la dificultad para la ejecución de proyectos con líderes de comunidades promovidos por ONG, empresas privadas o el gobierno.

De acuerdo con Marlon Uriana, representante de la Red de Promotores de Derechos Humanos de La Guajira, los indígenas hacen parte del negocio del tráfico de gasolina y se lucran de eso. El impacto cultural y social que ha tenido la participación de un número importante de indígenas en negocios ilegales tiene efectos culturales irreversibles y contribuye a acentuar la sensación de que los indígenas no merecen el trato de “sujetos de especial protección constitucional”<sup>43</sup>.

En esta como en otras regiones de La Guajira, varios de los líderes de organizaciones civiles que buscan el restablecimiento y protección de los derechos de la población indígena se encuentran amenazados. Algunos entrevistados creen que las constantes amenazas son producto de la presencia de grupos paramilitares en la región que nunca hicieron parte del proceso de desmovilización promovido por el gobierno de Álvaro Uribe en 2003. De acuerdo con la Évelin Acosta<sup>44</sup>, Marlon Uriana y Betty Martínez<sup>45</sup>, estos grupos paramilitares buscan el control de una porción del territorio de La Guajira (especialmente el norte) con el objetivo de controlar el embarque y desembarque de drogas y contrabando. Igualmente, en la entrevista se señaló la presencia de la guerrilla de las FARC (con especial presencia en la zona del Perijá, frontera con Venezuela) y de bandas de narcotraficantes (también conocidas como bandas emergentes de delincuencia común) que se han enfrentado reiteradamente por el control de los corredores de tráfico de drogas. Estos enfrentamientos han causado las muertes reiteradas de líderes de comunidades indígenas que han quedado en medio del conflicto y han sido señalados como colaboradores de algunos de los bandos. Otros líderes han sido asesinados simplemente por su función de denuncia de violaciones de derechos humanos<sup>46</sup>.

---

<sup>43</sup> Entrevista con Marlon Uriana. Presidente de la Red de Defensores de Derechos Humanos de La Guajira. Viernes 18 de junio de 2010.

<sup>44</sup> Évelin Acosta es una líder y presidente de la Fuerza de Mujeres Wayuu. En la actualidad se encuentra amenazada.

<sup>45</sup> Betty Martínez es presidente de la Asociación de Periodistas Independientes de La Guajira.

<sup>46</sup> Entrevistas con Évelin Acosta, jueves 17 de junio de 2010; Marlon Uriana, viernes 18 de junio de 2010; y Betty Martínez, viernes 18 de junio de 2010.

En contraste con lo anterior, en la media Guajira el recrudecimiento del conflicto armado ha coincidido con el aumento de las amenazas a indígenas y de la delincuencia común. En esta zona se registra la mayor cantidad de desplazamientos forzados como consecuencia del conflicto y de la implementación de grandes proyectos de desarrollo económico. En el caso particular de la capital del departamento, Riohacha se ha convertido en la ciudad receptora por excelencia de población indígena desplazada.

Por su parte, la baja Guajira es una zona especialmente influenciada por la implementación de megaproyectos de desarrollo. De acuerdo con la descripción que ofrece Marlon Uriana, en esta zona persiste la presencia militar sólida de la guerrilla de las FARC (incluso, se habla de que en esa zona existe un acuerdo de combate conjunto entre las FARC y el ELN). Con el aumento de proyectos económicos, los principales afectados son el medio ambiente y los territorios de los resguardos indígenas. Igual que en el resto de La Guajira, han aumentado las amenazas a líderes de la población indígena y civil que se niegan a desplazarse.

Frente a las violaciones de los derechos humanos de las que son víctima las comunidades indígenas, un problema en el que insistieron varios de los entrevistados para el trabajo en derechos humanos en La Guajira es que la población civil y los funcionarios públicos desconocen los límites y los alcances de los derechos que los protegen y deben garantizar. Para Évelin Acosta, de la Fundación de Mujeres Wayuu, ese problema se agrava como consecuencia de la falta de presencia del Estado para controlar, por ejemplo, las “estrategias de interacción social” que proponen empresas como Cerrejón, que han traído como consecuencia que la población wayuu “beneficiaria” de esas “estrategias” esté muy dividida. En sus propias palabras, “la comunidad indígena desconoce por completo sus derechos. No entiende ni dimensiona la importancia del derecho a la consulta previa; no reconoce la inalienabilidad de los territorios de los resguardos y por esa razón acepta acuerdos que violan sus derechos”.

En relación con los temas de trabajo con comunidades indígenas, las palabras de Betty Martínez ponen en evidencia los impactos negativos de la corrupción y la debilidad institucional en la adjudicación, vigilancia y control de los recursos provenientes de las regalías:

Uno de los problemas graves en la región es la corrupción en el manejo de los recursos que se reciben por regalías. Generalmente, las entidades del Estado no rinden cuentas precisas sobre el destino de los dineros y tampoco hay seguimiento ni acompañamiento al uso de los dineros que por regalías se les entrega a las comunidades indígenas. Aún no se ha cuantificado el daño sociocultural que ha traído consigo la monetarización de la comunidad wayuu<sup>47</sup>.

Por otro lado, aunque en la actualidad sí se puede constatar la ejecución de algunos proyectos promovidos por la Alcaldía de Riohacha y de otros municipios de la región para lograr seguridad

---

<sup>47</sup> Entrevista con Betty Martínez.

alimentaria, abastecimiento de agua y construcción de escuelas<sup>48</sup>, existe la impresión generalizada de que la falta de control sobre la ejecución de los mismos lleva a que en ocasiones los proyectos no se completen de acuerdo con lo previsto o su ejecución quede a medio camino. Sobre este tipo de casos, el defensor del pueblo recuerda un ejemplo:

Hace dos años, en la zona rural de Riohacha se iban a crear unas centrales de distribución de agua para favorecer a unas comunidades indígenas y el proyecto se quedó a la mitad. Se construyeron las bases de los tanques de agua y se trajeron unos tanques grandes, pero ahí se paró todo. Hoy se ve cómo el pasto se come lo que se construyó en ese tiempo. Nadie sabe qué pasó con eso y por qué se paró<sup>49</sup>.

En el mismo sentido, Otto Vergara cree que la corrupción se agudiza producto de que los proyectos de protección de derechos humanos que promueven la gobernación y las alcaldías “son por lo general muy asistencialistas y poco planificados”<sup>50</sup>. A su juicio, ese asistencialismo se hace evidente cuando, por ejemplo, las Alcaldías y la gobernación entregan mercados, pero no enseñan a sembrar alimentos. Por su parte, la falta de planificación en la ejecución de proyectos se hace evidente cuando se construyen escuelas, pero no se capacita a profesores o no se trabaja consecuentemente en el aumento de cupos para acceder a formación profesional. “Puede haber muchas escuelas, pero mientras no haya profesores que enseñen esas escuelas no servirán de nada y tendremos otro proyecto fallido”<sup>51</sup>. A partir del ejemplo concreto de la entrega de mercados, Vergara crítica que la gobernación obligue a que se creen ONG para la distribución de alimentos. En sus palabras: “no tiene sentido que se creen organizaciones de papel que aumentan los trámites y la burocracia, con el objetivo de que se entreguen mercados. Además, entregar mercados no ayuda en nada a solucionar la crisis alimentaria de la región a largo plazo”<sup>52</sup>.

La ausencia del Estado en la mayor parte de la geografía del departamento se manifiesta, por ejemplo, en la falta de una infraestructura hospitalaria sólida que dé atención oportuna a la mayor cantidad posible de personas enfermas de La Guajira. Sobre este punto, Otto Vergara señala que la “Fundación Cerrejón parece el Estado. Las fundaciones de Cerrejón aparecen como la única salida para personas indígenas que no están inscritas en el Sisben o ni siquiera están registradas como ciudadanos”<sup>53</sup>. Para este entrevistado, otra ausencia institucional del Estado se da en la falta de documentación de las personas, lo que impide tener un control exacto de quienes se benefician en concreto con los proyectos de desarrollo social que promueve Cerrejón. Adicionalmente, Vergara señala que, a su juicio, “el primer gran problema que se debe resolver en esa región para que se realice un trabajo eficiente en derechos humanos es que el Estado logre garantizar, al menos, el

---

<sup>48</sup> Entrevista con Agustín Piñarande. Secretario de Gobierno de Riohacha. Lunes 21 de junio de 2010. Entrevista con Yohanis Mejía. Concejal de Riohacha y presidente de la Fundación Afroguajira. Martes 22 de junio de 2010.

<sup>49</sup> Entrevista con Fernando López. Defensor regional de La Guajira. Martes 22 de junio de 2010.

<sup>50</sup> Entrevista con Otto Vergara. Director ejecutivo de la Fundación Guajira Indígena. Lunes 21 de junio de 2010.

<sup>51</sup> Ídem.

<sup>52</sup> Ídem.

<sup>53</sup> Entrevista con Otto Vergara.

registro de toda la población y su afiliación a un sistema de salud". Por su parte, Marlon Uriana afirma que como consecuencia del "olvido del Estado" la población a la que se la han violado sus derechos se encuentra muy dividida. En sus palabras:

... frente al olvido del Estado y la necesidad de sobrevivir, las personas buscan respaldo y resguardo en las fuerzas armadas ilegales. Incluso, se generan, por ejemplo, sociedades entre indígenas y grupos al margen de la ley para traficar y vender gasolina. La presencia de la autoridad estatal es muy débil y en ocasiones permite la ilegalidad y no la ataca directamente<sup>54</sup>.

### Derechos de la población afrodescendiente

En el caso particular de la comunidad afrodescendiente, la entrevista a Yohanis Mejía aporta bastantes elementos para entender las causas de que la situación de la población afrodescendiente de la región sea tan crítica. Según Yohanis, los proyectos para mejorar la calidad de vida de las minorías étnicas en La Guajira han tenido un especial énfasis en la protección de la población indígena. Hay mucha confusión en las entidades públicas sobre la legislación que protege y promueve particularmente los derechos de la población afrodescendiente, y los funcionarios desconocen la dimensión de la población afro que se debe atender.

Las ayudas a las comunidades negras que son promovidas desde el gobierno regional y local aparecen más bien como favores de los funcionarios de turno y dependen de quién esté en determinados cargos para ejecutarlas. Los problemas de la población afrodescendiente no están como prioridades en las agendas de gobierno regional y local. A pesar de que el actual alcalde de Riohacha ha demostrado particular interés en conocer la situación de la población afroguajira y desea contribuir de alguna forma a solucionarla, existe el temor de que una nueva administración decida no enfrentar las dificultades que afronta la comunidad negra de la región y se reviertan los pocos avances que se han logrado (como haber empezado la caracterización de la población afrodescendiente de la región)<sup>55</sup>.

Por el lado de los funcionarios públicos, el *desconocimiento absoluto* de la normatividad que protege los derechos de la población afrodescendiente se manifiesta en la ausencia de voluntad política de la gobernación y algunas Alcaldías para afrontar la situación de la población negra de la región. Ninguna entidad controla o exige que se ejecuten proyectos para el mejoramiento de las condiciones de vida de los afrodescendientes y, en consecuencia, hoy en La Guajira no existen políticas públicas que incluyan enfoque diferencial y sean sensibles a las diferencias socioculturales de los pobladores afrodescendientes de la región. En palabras de Yohanis, ese desconocimiento contribuye a que los

---

<sup>54</sup> Entrevista con Marlon Uriana.

<sup>55</sup> Entrevista con Yohanis Mejía.



proyectos y ayudas que recibe la población negra en La Guajira no sean vistos como lo que son: “la garantía de un derecho que es reconocido a las personas por ser afrodescendientes”<sup>56</sup>.

Ante la ausencia de atención del Estado, la Fundación Afro-Guajira busca espacios de participación para exigir la creación de políticas para capacitar a la población afro en la realización de tareas técnicas que les permitan emplearse con mayor facilidad. “El desempleo de la población afro en Guajira es muy alto y muchos jóvenes toman el camino de la violencia como consecuencia de la falta de oportunidades”<sup>57</sup>. El Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) aparenta estar comprometido con la capacitación de madres cabeza de familia y con el programa “Jóvenes dejando huella”; sin embargo, esos proyectos se ejecutan con demasiada lentitud y no son constantes.

La imposibilidad de tener acceso corriente a agua potable en el 70% de la región<sup>58</sup> ha hecho especialmente vulnerable a la población afrodescendiente. Si bien los problemas de falta de agua se traducen en problemas de nutrición y en el uso de agua contaminada que genera enfermedades como diarrea y fiebre<sup>59</sup>, el departamento no cuenta con una infraestructura médica sólida para atender ningún tipo de enfermedad. Las enfermedades virales afectan con particular agudeza a la población que no tiene acceso a ningún recurso público, como es el caso de las comunidades rurales afrodescendiente de Riohacha<sup>60</sup>.

### **Desplazamiento forzado**

Los proyectos de promoción y protección de derechos son coyunturales, pero no hay una agenda clara de ejecución de proyectos de derechos humanos. Esta situación se agudiza cuando se trata de desplazamiento forzado<sup>61</sup>. En el departamento no hay una ruta de atención definida para población desplazada y no hay ninguna entidad que aparezca como enteramente responsable de la atención a esta población. Por su parte, la atención de Acción Social es bastante deficiente. La ayuda de emergencia no llega a tiempo y quienes terminan atendiendo a los desplazados no son las entidades del Estado, cuya función principal es esa. La situación de los desplazados es crítica y Riohacha, que es un municipio receptor, no cuenta con los recursos suficientes para encargarse de atenderlos. “Los desplazados se mueren de hambre en la calle, como mendigos”<sup>62</sup>. Sobre lo anterior, son contundentes las palabras de Fernando López, defensor del pueblo de La Guajira:

---

<sup>56</sup> Ídem.

<sup>57</sup> Ídem.

<sup>58</sup> Entrevista con Agustín Piñarande.

<sup>59</sup> Entrevista con Betty Martínez.

<sup>60</sup> Entrevista con Marlon Uriana.

<sup>61</sup> Ubicamos los derechos de la población desplazada en este orden de prioridad porque varios entrevistados reconocieron la situación particularmente crítica en La Guajira como consecuencia de la falta de políticas públicas sostenibles económica e institucionalmente para garantizar sus derechos. Llama poderosamente la atención que en materia de desplazamiento forzado la única decisión de la Corte Constitucional que se conoce en profundidad es la Macro-Sentencia T-025 de 2004. M.P. Manuel José Cepeda, en la cual la Corte declara el Estado de Cosas Inconstitucional de la población desplazada. No hay capacitaciones ni proyectos en curso para la difusión de las decisiones que ha adoptado la Corte para el desplazamiento indígena y afrodescendiente en particular (Autos 004 y 005 de 2009).

<sup>62</sup> Entrevista con Agustín Piñarande.

No hay una ruta de atención definida para población desplazada y no hay ninguna entidad que aparezca como enteramente responsable de la atención a esta población. No hay PIU [Plan Integral Único], no hay políticas de retorno y reubicación, no hay beneficios en el sistema de salud, no ha seguimiento ni protección a los que deciden retornar –fracaso parcial del proyecto “Retornar es vivir” de Acción Social–, se les da tierra pero no hay desarrollo de proyectos productivos<sup>63</sup>.

#### a) Mapeo institucional y tipo de acciones desarrolladas

##### ▪ *CARACTERIZACION DE ACTORES RECONOCIDOS*

#### ENTIDADES GUBERNAMENTALES

##### Alcaldía de Riohacha.

El trabajo institucional de la Alcaldía de Riohacha en derechos humanos se ejecuta a través de la Casa de la Justicia. La Alcaldía financia el 100% del sostenimiento de ese consultorio jurídico, pero no tiene en su agenda otro tipo de proyectos de promoción y protección de derechos humanos. De acuerdo con Agustín Piñarande, “toda la labor social que realiza la Alcaldía de Riohacha se concentra en el trabajo que realiza la Casa de Justicia”. Por su parte, la Casa de Justicia de Riohacha funciona desde 2001. Su función principal (asimilable a la de los consultorios jurídicos) consiste en contribuir a la solución pacífica de conflictos a través de mecanismos alternativos de solución de disputas civiles. El mecanismo que se adopta en esta casa de la justicia para la solución de conflictos indígenas que se deben atender es la conciliación. De acuerdo con lo descrito por Lubis Cubelo, cuando se acercan indígenas para buscar asesoría en la solución de disputas, se nombra a un “palabrero” (persona indígena legitimada por la comunidad wayuu para contribuir a la solución de conflictos) que hace las veces de tercero mediador en la negociación de una solución al problema que se presente. La designación de un palabrero (financiado por el Ministerio de Cultura) tiene el objetivo de que la solución que se alcance sea acorde con los usos y costumbres indígenas. Por ejemplo, en la forma de pago de una contraprestación o en caso de que se contradigan el derecho occidental y el derecho indígena, cuando se trata de buscar una solución al respecto de algún hecho concreto.

La Casa de la Justicia trabaja en asocio con el ICBF, la Registraduría, Corpoguajira, la Policía Nacional, Usaid, la Fundación Vida y la Fundación Cerrejón. En concreto, esta contribuye con la capacitación de los conciliadores en equidad. Con el apoyo de la Fundación Vida y la Policía Nacional se desarrolla un proyecto de intervención comunitaria para disminuir la violencia en las aulas de clase. Por otra parte, con el apoyo del ICBF y Usaid se desarrolla un proyecto para evitar el trabajo infantil. En este proyecto se capacita a profesores para identificar este fenómeno y se

---

<sup>63</sup> Entrevista con Fernando López.

organizan, con el apoyo conjunto de algunos colegios, actividades de apoyo psicológico y emocional para niños que han debido trabajar.

### **Defensoría del Pueblo**

Ahora bien, sobre el trabajo de entidades públicas en el departamento, cabe destacar la labor que ha venido realizando la Defensoría del Pueblo. Diferentes actores sociales reconocen y respetan el trabajo de esta entidad, e incluso para algunos entrevistados es lo único rescatable de las entidades públicas en la región. En concreto, la función principal de la Defensoría del Pueblo es recibir las quejas que la población tiene frente a la ineficiencia o la inacción de las entidades del Estado. Igualmente, la Defensoría tiene el compromiso de apoyar y acompañar a las personas que interponen tutelas o acciones populares para buscar el restablecimiento y la protección de sus derechos.

De acuerdo con Lina Morgas, en relación con el desplazamiento forzado, la Defensoría ayuda con la redacción de los recursos de apelación y reposición cuando Acción Social niega recursos o subsidios<sup>64</sup>. Sin embargo, como lo señala Fernando López, a pesar de que se procura tramitar todas las quejas, las tutelas siempre terminan en incidentes de desacato. La Defensoría no tiene ningún poder coercitivo y por eso no le puede exigir ni a la Alcaldía ni a la gobernación que cumplan con el desarrollo de proyectos para atender a la población pobre, desplazada o víctima de alguna violación de derechos humanos.

En la actualidad, la Defensoría usa sus propios recursos para hacer dos tipos de trabajo principales: 1. la capacitación de comunidades desplazadas (estas capacitaciones se concentran en enseñar el contenido de la Sentencia T-025, el Auto 004 o el Auto 005, según sea el caso), entidades públicas, población indígena y población afrodescendiente sobre sus derechos; 2. la caracterización de la población desplazada que recibe el departamento. En ocasiones se trabaja con recursos de Acnur y la Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo (ASDI) en programas específicos de capacitación y caracterización. Sin embargo, según López, esos proyectos no son constantes y en ocasiones se hacen muy lentos por falta de capacidad institucional de la misma Defensoría<sup>65</sup>.

De acuerdo con Fernando López, la Defensoría no tiene relaciones sólidas para trabajar en proyectos comunes con otras entidades del Estado. A su juicio, la negligencia de las entidades del Estado para responder a las peticiones de los ciudadanos y de la Defensoría ha hecho tensas las relaciones con las instituciones. A su vez, López señala las debilidades de la Procuraduría General de la Nación y de la Personería que no asumen con juicio su responsabilidad en la atención a la sociedad civil y que a los días remiten personas para que las atienda la Defensoría. Esto agudiza la crisis de capacidad institucional que aqueja a la entidad que dirige López.

---

<sup>64</sup> Entrevista con Lina Morgas. Asesora de desplazamiento forzado de la Defensoría del Pueblo de La Guajira. Martes 22 de junio de 2010.

<sup>65</sup> Entrevista con Fernando López.

## ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y PRIVADAS

### **Fundación Cerrejón**

La *Fundación Cerrejón Guajira Indígena* es una de las cuatro que fueron creadas en 2008 “cuando la Fundación Cerrejón decidió intervenir para contribuir en el progreso de la población que colindaba con las obras que se ejecutaron como consecuencia de la implementación del proyecto de excavación y extracción de carbón”<sup>66</sup>. Como parte del proyecto general de extracción minera que impulsa la Fundación Cerrejón, este conjunto de fundaciones están financiadas 100% por la inversión privada que sostiene el proyecto de excavación y extracción de carbón. De esta manera, en principio, la Guajira Indígena desarrolla sus proyectos de “protección y promoción de la identidad cultural indígena y los derechos humanos” con el soporte económico de la empresa privada inversora. Sin embargo, señala Vergara, a largo plazo

... la empresa busca dejarle algo a La Guajira. Por eso no queremos que cuando se vaya la Fundación Cerrejón se terminen los proyectos que se han iniciado. Para ello, si bien el soporte económico inicial lo presta la Fundación Cerrejón, a medida que va pasando el tiempo cada una de las cuatro fundaciones debe buscar la manera de sostener sus proyectos canalizando la ayuda económica que se reciba de la cooperación internacional o del mismo Estado colombiano. El objetivo es que los proyectos que se inicien en cada fundación sean autosostenibles en el largo plazo.

En concreto, la Guajira Indígena se encarga de desarrollar proyectos que protejan y promuevan la identidad cultural indígena. En la actualidad, todos los proyectos que se ejecutan se promueven en alianza con alguna entidad del Estado y los recursos para su ejecución se dividen con la entidad interesada en el proyecto. De acuerdo con Vergara, hasta ahora, dependiendo del proyecto, la Guajira Indígena dispone de entre 50% y 80% de los recursos económicos y en algunos casos también ofrece el personal o el transporte que se necesite para la ejecución.

Dentro de la masa de proyectos (en total cinco) que promueve la Guajira Indígena, Otto destaca dos en los que Cerrejón trabaja en asocio con el ICBF, el SENA, la Alcaldía de Riohacha y la Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria (Corpoica). El primero de ellos es de producción alimentaria tradicional. En esta fundación busca capacitar indígenas de la etnia wayuu (especialmente jóvenes entre los 18 y 30 años) para que cultiven y produzcan sus mismos alimentos:

... no buscamos que cultiven los alimentos del mundo occidental. Lo que buscamos es que los indígenas trabajen en procesos productivos de la comida que tradicionalmente consumen y que por las condiciones del terreno se puede producir acá. Creemos que ese tipo de capacitación trae un doble beneficio. Por un lado, respetamos los usos y las costumbres indígenas y, por el otro, aseguramos que esa capacitación sea útil en el largo plazo, pues son los alimentos que se pueden cultivar en su propia tierra.

---

<sup>66</sup> Entrevista con Otto Vergara.

El segundo proyecto es el de formación de jóvenes rurales. A juicio de Vergara, las zonas rurales sobre las que tiene mayor impacto el proyecto Cerrejón son las más olvidadas por el Estado. No hay ni educación ni buenas condiciones de salud. “Por esta razón, el objetivo de este proyecto es promover, de la mano del SENA, la capacitación a jóvenes en una diversidad de tareas técnicas”. “De acuerdo con el ICBF, el ingreso de jóvenes al conflicto armado como consecuencia de la ausencia de oportunidades y el latente riesgo que se corre con el aumento del consumo de drogas en la región” hacen pensar a la Guajira Indígena “que lo importante es rescatar la vida de esos muchachos y para ello la oportunidad de capacitarse en diversos temas en el SENA es una gran salida”. En este proyecto concreto, la Fundación Cerrejón facilita el transporte y el SENA dispone una porción de su planta física (espacio y profesores).

Sin embargo, lo que hace la Fundación Cerrejón contrasta con el modelo de proyectos que ha venido promoviendo la Gobernación de La Guajira en materia de derechos humanos y derechos de la población indígena. A juicio de Vergara, hay contradicción en los enfoques, pues los proyectos promovidos por la gobernación son muy asistencialistas y nunca cumplen por completo sus objetivos, por ejemplo para garantizar alimentación. Otto crítica que la gobernación obligue a que se creen ONG para la distribución de alimentos. En sus palabras: “no tiene sentido que se creen organizaciones de papel que aumentan los trámites y la burocracia, con el objetivo de que se entreguen mercados. Además, entregar mercados no ayuda en nada a solucionar la crisis alimentaria de la región a largo plazo”<sup>67</sup>.

## ORGANIZACIONES SOCIALES Y COMUNITARIAS

### **Fundación Fuerza de Mujeres Wayuu (FMW).**

Una de las organizaciones de la sociedad civil que se destacan por su trabajo en La Guajira es la fundación Fuerza de Mujeres Wayuu (FMW). De acuerdo con Evelin Acosta, esta es una organización que reúne representantes de la alta, media y baja Guajira, cuyo objetivo es hacer frente a la crisis humanitaria desatada por el desplazamiento que se ha producido como consecuencia de dos hechos relevantes en la región. Por un lado, la FMW denuncia a nivel nacional e internacional las violaciones de derechos humanos y el desplazamiento que se producen como consecuencia del conflicto armado en la región. Por otro lado, la organización denuncia la crisis de derechos humanos (la violación del derecho a la consulta previa de comunidades indígenas y el desplazamiento forzado cuando los proyectos de desarrollo se implementan en territorios habitados por población indígena) que se produce como consecuencia de la implementación de megaproyectos de desarrollo económico en La Guajira.

En relación con esta situación, la representante hizo alusión a divisiones dentro del pueblo wayuu ocasionadas por la lógica asociativa incentivada por el sistema de regalías, que llevó al reforzamiento de la división por clanes y a que se creara un cabildo gobernado por cada resguardo.

---

<sup>67</sup> Ídem.

De esta forma, como cada clan tiene una asociación independiente y un representante legal, maneja el régimen de transferencias y regalías que se le adjudican. Este sistema de organización ha contribuido a que se divida a los líderes de la comunidad indígena wayuu y a la falta de unidad frente a la forma en que se van a contrarrestar los efectos culturales y sociales del desplazamiento que se produce como consecuencia de la implementación de este megaproyecto. La misma lógica, según esta entrevistada, regula las relaciones entre los clanes y organizaciones privadas como la Fundación Cerrejón. Para Acosta, “las estrategias de relación entre la Fundación [Cerrejón] y la comunidad han dividido a los indígenas”.

Para realizar su trabajo, la FMW actúa de la mano de la *Organización Nacional Indígena de Colombia* (ONIC), la Red de Mujeres sobre la Diversidad, la Red Agenda Caribe Colectiva de Abogados, el Centro de Cooperación al Indígena (Cecoin) y la Defensoría del Pueblo. La FMW se asociaría con estas entidades para hacer capacitaciones que contribuyan a la construcción de procesos de formación en los que la comunidad indígena empiece por conocer sus derechos. De acuerdo con Évelin Acosta, la FMW se financia con la cooperación española para capacitar mujeres. De la misma forma, desde la ONIC, la FMW recibe y organiza capacitaciones en temas relacionados con los derechos de la población indígena. Igualmente, trabaja en el acompañamiento a procesos jurídicos en los que se ve involucrada la comunidad indígena wayuu. Para esto, en conjunto con la Defensoría del Pueblo, la organización denuncia las amenazas o presiones a las que se han visto sometidos quienes buscan la protección y el respeto de los derechos de la comunidad indígena de la región. Para su sostenimiento general, la FMW administra los recursos recibidos de la cooperación española y la Organización Internacional del Trabajo (OIT). No hay participación de la Unión Europea. En palabras de Acosta: “Esta no es una zona prioritaria para la inversión de la cooperación internacional”.

Cuando se trata de las relaciones de la FMW con las entidades del Estado encargadas de intervenir en los procesos relacionados con comunidades indígenas, Évelin afirma que la participación del Ministerio del Interior y de Justicia ha sido nula. Esta entidad no aparece para participar ni defender los intereses de la comunidad, por ejemplo, en los procesos de consulta previa con empresas. Por su parte, la relación con las alcaldías de los municipios y la gobernación se han deteriorado como consecuencia de las denuncias que presentó la FMW ante la ONU en Suiza durante el año 2009. En relación con la situación de la población desplazada, Évelin fue incisiva en visibilizar la ausencia de atención adecuada para la población indígena que ha debido migrar forzosamente en la región. Salvo el apoyo esporádico y parcial de ACNUR, no hay ninguna entidad del Estado que centralice y organice la atención a la población indígena desplazada de La Guajira.

### **Red de Promotores de Derechos Humanos**

Otra de las organizaciones de la sociedad civil que se destacan es la Red de Promotores de Derechos Humanos. Esta organización nació hace menos de cinco años como producto de la unión de varios representantes de organizaciones que trabajan por la protección de los derechos humanos en La

Guajira. Sin embargo, esta Red no recibe financiación directa de ninguna entidad ni de cooperación internacional. Su trabajo principal se sostiene con el voluntariado de los representantes que integran la Red y consiste en la capacitación en derechos humanos a comunidades, colegios y universidades. De acuerdo con el presidente de la Red, Marlon Uriana: “El representante que se consigue dónde dictar una capacitación, lo hace, y para ello usa el nombre de la Red. Nosotros previamente hemos definido algunos mínimos de las capacitaciones, pero nos la pasamos reuniéndonos para no entorpecer el trabajo fluido y espontáneo de los miembros que integran la Red”. En este sentido, el único apoyo que recibe la Red está en la Defensoría del Pueblo. Como la Red no tiene recursos para tener oficina propia, la Defensoría del Pueblo recibe las solicitudes de capacitación que las personas elevan a la Red e inmediatamente desde esa entidad se contactan con Marlon Uriana para que él organice los detalles.

Otra de las organizaciones que trabajan por la protección y promoción de los derechos humanos en La Guajira es Akotchijirrawa. Esta nace en 2004 con el objetivo de visibilizar la masacre de bahía Portete (ejecutada por paramilitares al mando de alias “Jorge 40” en este municipio de La Guajira) y de buscar la representación de sus víctimas. Dentro de las tareas que ha asumido la organización en sus seis años de vida se encuentran: la denuncia de nuevos hechos violentos en la región ante entes nacionales e internacionales; el acompañamiento jurídico a las víctimas de la masacre que adelantan procesos judiciales para pedir el restablecimiento de sus derechos; la ejecución de talleres y foros para capacitar en derechos humanos a futuros líderes indígenas; el acompañamiento jurídico a indígenas que buscan obtener títulos sobre su tierra, y los talleres a mujeres para dar a conocer los derechos que las protegen.

Para ejecutar esas tareas, la organización se encuentra dividida en cuatro áreas: Género, Jóvenes, Territorio y Comunicación. De planta, en la organización trabajan tres personas. Telemina Barros (abogada), Débora Barros (abogadas) y una secretaria. La organización se sostiene con los aportes que hacen los líderes de comunidades que se identifican con el trabajo, y con la venta de artesanías. La única que recibe un sueldo (que no alcanza a ser siempre un salario mínimo mensual) es la secretaria. La organización no recibe recursos de la cooperación internacional ni de las entidades nacionales. Por esta razón, para adelantar los litigios las víctimas deben cubrir los gastos con sus recursos personales.

Por su parte, la Comunidad Wiwa de La Guajira reúne líderes de 33 comunidades wiwa y tiene como objetivo principal buscar su unidad. Para ello ha buscado mantener conectadas a las comunidades wiwa que han debido desplazarse a territorios que no hacen parte del resguardo, a través de reuniones constantes con líderes y jóvenes que buscan mantener la identidad cultural del pueblo. En ese sentido, un líder del pueblo wiwa que fue entrevistado y pidió la reserva de su nombre señala que el principal logro de este proceso ha sido fortalecer la identidad cultural de los wiwa, incluso en la tierra que habitan quienes han debido desplazarse. La mesa directiva de la organización está integrada por un Cabildo Gobernador, un secretario, un vocero y un vocal. De acuerdo con el entrevistado: “Para su sostenimiento, la organización recibe el apoyo parcial del

sistema general de participaciones”. Y ha trabajado en proyectos de capacitación con el apoyo del Consejo Noruego para Refugiados (CNR) y ACNUR. En concreto, durante todo el 2009, estos prestaron apoyo económico para adelantar la capacitación de 40 jóvenes en derechos humanos “desde el conocimiento propio”, es decir, capacitaciones que prestaban los mismos líderes en su lengua y con base en sus creencias sobre derechos de la población indígena.

### **Afroguajira**

En relación con el trabajo en derechos de la población afrodescendiente de La Guajira, la organización Afroguajira es la única que cuenta con el reconocimiento de la sociedad civil y las entidades del Estado. Esta organización surge con el objetivo principal de unir a la población afro<sup>68</sup>, darle un punto común de encuentro a sus necesidades y problemas, y reconocer públicamente la vocería para las denuncias de violación de derechos humanos a una fundación específica. La organización la financia Yohanis Mejía (fundadora y concejal de Riohacha) y quien quiera participar en algún proyecto específico. Desde 2008, con financiación de la Alcaldía de Riohacha, Yohanis viene trabajando con un equipo en la caracterización de la población afrodescendiente de La Guajira. “La Alcaldía pone en comodato una oficina para que la use la organización y apoya con el pago del salario de una secretaria, de las copias y del papeleo pertinente”. El equipo de trabajo de Yohanis lo conforman personas que voluntariamente han decidido participar en esa caracterización.

### **b) Oportunidades y obstáculos para la intervención de la Fundación Ford en el territorio**

<b>OPORTUNIDADES</b>	<b>DEBILIDADES</b>	<b>FORTALEZAS</b>	<b>AMENAZAS</b>
- El departamento y sus municipios reciben una buena porción de recursos provenientes de las regalías que se pagan por la ejecución de megaproyectos de desarrollo económico en la región. <sup>69</sup>	- Constantes amenazas de los grupos paramilitares (Águilas Negras) <sup>70</sup> , la delincuencia común y las guerrillas a los defensores de derechos humanos en la región.	- Otto Vergara niega la existencia de enfrentamientos directos con alguna ONG u organización de la sociedad civil que se encuentre en desacuerdo con el proyecto. Pone el ejemplo de la reconstrucción de las relaciones con la Fuerza de Mujeres Wayuu (FMW). “En el caso de esa	- La división de las comunidades indígenas por cuenta de las estrategias de interacción promovidas por las empresas que invierten en los megaproyectos. Eventual compra de líderes para que no denuncien violaciones de derechos humanos.

<sup>68</sup> De acuerdo con Yohanis, el Ministerio del Interior y de Justicia reconoce a Afroguajira como la organización principal de representación de la comunidad afrodescendiente en esa región. En palabras de la entrevistada: “En alguna oportunidad, tuve la posibilidad de entrevistarme con el representante de etnias del Ministerio y me dijo que para que el gobierno central pudiera ayudar a la población afro de La Guajira era necesario que se organizara esa población y se reconociera una sola fundación como vocera. Yo me devolví a Riohacha y propuse que Afroguajira cumpliera con esa función. En la actualidad, las personas conocen y respetan nuestro trabajo”. Afroguajira reúne a organizaciones como Asolaborista (Asociación del Negro Roble), Consejo Comunitario “El negro de mingeo” y Revivir.

<sup>69</sup> Por ejemplo, en los tres primeros meses de 2010, el departamento recibió 15.000 millones por regalías para trabajo directo con comunidades indígenas. Sin embargo, aún no se han creado proyectos de promoción o protección de derechos humanos con ese dinero (entrevista con Agustín Piñarande)

<sup>70</sup> La presencia paramilitar en La Guajira está documentada en los Informes de Riesgo (SAT) de 7 de junio de 2010, 9 de julio de 2009 y 27 de enero de 2009, presentados por la Defensoría del Pueblo Regional.



	<p>organización concreta, estamos buscando la mejor manera de acercarnos para trabajar en conjunto por la protección y el respeto de los derechos de la comunidad indígena wayuu<sup>71</sup>.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Una porción importante de la comunidad indígena desconoce sus derechos. No entienden ni dimensionan la importancia del derecho a la consulta previa; no reconocen la inalienabilidad de los territorios de los resguardos y por esa razón aceptan acuerdos que son contrarios a los derechos que los protegen<sup>72</sup>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La labor que ejecuta la Casa de la Justicia ha sido recibida y acogida favorablemente por la población de La Guajira. En palabras de Lubis Cubelo: "A pesar de la apariencia de ilegalidad que parece caracterizar a esta región, la gente ha recibido con muy buenos ojos la función de esta Casa y la importancia de resolver pacíficamente los problemas"<sup>73</sup>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Por otro lado, frente al olvido del Estado y la necesidad de sobrevivir, las personas buscan respaldo y resguardo en las fuerzas armadas ilegales.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- En el caso concreto de la población frodescendiente, tanto los funcionarios públicos como la población beneficiada desconocen la normatividad nacional e internacional sobre derechos de la población negra. Existen claros síntomas de invisibilización de las problemáticas de esta minoría étnica<sup>74</sup>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Telemina Barros señala que una gran fortaleza de su organización es que en los seis años de trabajo se ha venido consolidando una red de participación de líderes y víctimas que cada vez se hace más sólida<sup>75</sup>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El impacto ambiental producido por la explotación minera, que se ha exacerbado en la región. La contaminación afecta principalmente a los niños y puede generar afectaciones aún más graves en la salud de los habitantes del departamento (aumento del enanismo y desnutrición).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presencia débil de las entidades y los agentes del Estado. No hay presencia militar en todo el territorio, y entre algunos actores de la sociedad civil persiste la sensación de desconfianza hacia la autoridad: se cree que en algunas zonas los</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- La pérdida de la identidad cultural indígena como consecuencia de la monetarización.</li> </ul>

<sup>71</sup> Entrevista con Otto Vergara.

<sup>72</sup> Sobre este fenómeno, Marlon Uriana señala que "los defensores de derechos humanos están en una encrucijada: buscan defender los derechos de personas que no conocen sus derechos y que en muchas oportunidades no están pensando en defenderlos y reivindicarlos. Uno pelea para que a los indígenas les den 1.000, pero ellos se dejan comprar por 100. Después de eso, ya no hay a quién defender ni por quién pelear".

<sup>73</sup> Entrevista con Lubis Cubelo y su equipo. Directora de la Casa de la Justicia. Viernes 18 de junio de 2010.

<sup>74</sup> Entrevista con Yohanis Mejía.

<sup>75</sup> Esa red ha contribuido a que se haya podido sortear la ausencia de recursos con el trabajo voluntario de personas que apoyan con ayuda psicosocial la reconstrucción de memoria sobre violaciones de derechos, y con la ejecución de talleres y el acompañamiento en denuncias. Entrevista con Telemina Barros. Líder fundadora de la Organización Akotchijirrawa. Lunes 21 de junio de 2010.

<p>militares se encuentran aliados con grupos al margen de la ley.</p>
<p>- Generalmente, las entidades del Estado no rinden cuentas precisas sobre el destino de los dineros y tampoco hay seguimiento ni acompañamiento al uso de los dineros que por regalías se les entrega a las comunidades indígenas. Debilidad institucional de las entidades encargadas de hacer control al manejo de los recursos públicos.</p> <p>- El aumento progresivo de recepción de un gran número de población desplazada que no encuentra atención de ningún tipo.</p>
<p>- Ausencia de recursos para el trabajo en derechos humanos. A la debilidad institucional de las entidades que hacen control sobre el uso de los recursos públicos y los altos índices de corrupción se suma que los aportes de la cooperación internacional son particularmente escasos.</p>
<p>- La población desconoce masivamente los mecanismos alternativos de solución de conflictos.</p>
<p>- No hay organizaciones de la sociedad civil que sean sólidas ni representativas. Las personas descreen de la transparencia de las entidades del Estado y difícilmente confían en sus vecinos, compañeros o “representantes”. Hay más de 3.000 organizaciones o fundaciones de trabajo en derechos humanos registradas ante la Cámara de Comercio. “A las empresas les cuesta asociarse con ONG por falta de credibilidad en sus estabilidad y eficacia”<sup>76</sup>.</p>
<p>- Debilidad del sistema de administración de justicia:</p>

<sup>76</sup> Entrevista con María Isabel Cabarcas. Representante Jurídica de la Cámara de Comercio de Riohacha. Miércoles 23 de junio de 2010.

es lento, parcializado y de muy difícil acceso para el ciudadano común.
- Ante la falta de oportunidades de trabajo legal, la informalidad y la ilegalidad se han reproducido como las formas más usuales de buscar el sostenimiento y la satisfacción de las necesidades mínimas básicas.
- El ciudadano indígena y guajiro es machista. Esa condición hace difícil la relación con la comunidad y debilita el restablecimiento y la protección de los derechos de género en la región.

## C. EMPRENDIMIENTO RURAL

### a) Mapeo institucional y tipo de acciones desarrolladas

#### ▪ *CARACTERIZACION DE ACTORES RECONOCIDOS*

Para poder realizar una presentación sistemática de los actores relevantes identificados y entrevistados en este Departamento, se expondrán en el siguiente orden descriptores propios de cada organización como: a) objeto, b) enfoque, c) componentes, d) acciones, y, e) recursos, cuando sea posible.

## ENTIDADES GUBERNAMENTALES

### Corpoguajira

- **Objeto.**-Es una entidad corporativa de carácter público, creada por la ley, dotada de autonomía administrativa y financiera, patrimonio propio y personería jurídica, encargada de administrar los recursos naturales renovables y el ambiente, generando desarrollo sostenible en el área de su jurisdicción en el área de su jurisdicción, de acuerdo con las disposiciones legales y las políticas del Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial.
- **Enfoque.**- Las actividades y programas de protección ambiental, de desarrollo sostenible y de manejo adecuado de los recursos naturales renovables, que impulsa esta entidad, se fundan a partir de un enfoque de promoción y desarrollo de la participación comunitaria.

- **Componentes.-** Se identifican cuatro: i) conservar, fortalecer y enriquecer los conocimientos sobre usos de especies promisorias, prácticas tradicionales y tecnologías alternativas asociadas a los sistemas de conservación y producción local y regional; ii), promover proyectos y esfuerzos de economías solidarias dirigidas a garantizar la seguridad alimentaria y a generar valor agregado a partir de la biodiversidad local; iii) Fortalecer el desarrollo ecoturístico en el departamento, privilegiando las acciones dirigidas a minimizar los impactos de esa actividad sobre el patrimonio natural; iv) Apoyo al desarrollo de proyectos empresariales de productos verdes y Producción más limpia.
- **Acciones.-** (10) proyectos de cultivos hortícolas con técnicas organopónicas para 200 familias vulnerables; comercialización de excedentes mediante *Ecotienda Itinerante*; producción de Información cartográfica, implementación de acciones encaminadas a favorecer los mecanismos de desarrollo limpio, al mejoramiento del aprovechamiento sostenible de los recursos naturales y la biodiversidad, incremento de los eco-productos y los servicios ambientales,.
- **Recursos.-** Cuenta con recursos del Presupuesto General de la Nación y tiene cobertura en todo el Departamento.

#### **Secretaría de Agricultura/ Secretaría de Desarrollo Económico**

- **Objeto.-** Orienta el diseño y aplicación de las políticas públicas del Ministerio de Agricultura, como una instancia que combina los enfoques de asesoría, asistencia técnica y de descentralización en la prestación de servicios que demanden los municipios y/o comunidades organizadas, con un esquema funcional y gerenciado por procesos y productos.
- **Enfoque.-** Para otorgar poder a los sectores excluidos (poblaciones en alto riesgo y socialmente vulnerables) hay que reconocerlos como titulares de derechos por parte del Estado. Se impone un cambio en la lógica de los procesos de elaboración de las políticas: El punto de partida no son personas con necesidades, que deben ser asistidas, sino sujetos de derecho. El enfoque de derechos humanos señala de manera normativa la atribución de responsabilidades a la sociedad, permitiendo y obligando a rendir cuentas y explicitar claramente a los niños y niñas como sujetos plenos de derechos.
- **Componentes.-** i) Asistencia y fortalecimiento técnico organizacional y puesta operacional de componente de comercialización de los recursos pesqueros. ii) Capacitación; iii) Apoyo a pequeños productores; iv) Transferencia de tecnologías; v) Seguridad alimentaria.
- **Acciones.-** Manejo y transformación cadena de frío; Optimización de prácticas pesqueras; Fortalecimiento técnico organizacional operativo; Reforestación de áreas semidesérticas, para mejorar la calidad de vida de la población.
- **Recursos.-** Provenientes del presupuesto General de la Nación

#### **Servicio Nacional de Aprendizaje –SENA-**

- **Objeto.-** El Servicio Nacional de Aprendizaje es un establecimiento público del orden nacional, con personería jurídica, patrimonio propio e independiente y autonomía administrativa, adscrito al Ministerio de la Protección Social de la República de Colombia.
- El SENA Regional Guajira imparte formación a los habitantes de todos los municipios del departamento a través del Centro Industrial y de Energías Alternativas, y del Centro Agroempresarial y Acuícola.
- **Enfoque.-** El SENA cumple la función que le corresponde al Estado de invertir en desarrollo social y técnico de trabajadores colombianos, ofreciendo y ejecutando la Formación Profesional Integral gratuita, para la incorporación y el desarrollo de las personas en actividades productivas que contribuyan al desarrollo social, económico y tecnológico del país.
- **Componentes.-** Unidad de emprendimiento con jóvenes rurales con enfoque de demanda en: Artesanías, Etno turismo, producción caprina, agroindustria básica.
- **Acciones.-** Fondeo, capacitación, acompañamiento y seguimiento a unidades productivas dedicadas a la artesanía; granja autosuficiente, Proyecto piloto educativo de mejoramiento, genético e industrialización de la producción ovino-caprina en la guajira; tienda turística (30 socios), acuicultura para seguridad alimentaria.
- **Recursos.-** La infraestructura con la que el SENA cuenta en La Guajira le permite fortalecer todos los sectores económicos de las diferentes subregiones del departamento.

## ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y PRIVADAS

### Fundación Cerrejón Guajira Indígena

- **Objeto.-** La Fundación Cerrejón Guajira Indígena es la expresión institucional del compromiso de Cerrejón creada para apoyar y fomentar iniciativas innovadoras y sostenibles que fortalezcan el tejido social de las comunidades indígenas asentadas en el departamento de La Guajira, buscando contribuir a mejorar la calidad de vida de estas comunidades reforzando el patrimonio cultural dentro de un marco de desarrollo sostenible, entendido como la armonización del bienestar humano, la diversidad cultural y la vitalidad de los ecosistemas para las presentes y futuras generaciones.
- **Enfoque.-** Contribuye al mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades indígenas de La Guajira para el trabajo, reforzando la formación del patrimonio cultural dentro de un marco de desarrollo sostenible, para poder ofrecer al mercado regional y nacional e internacional, productos, bienes y servicios amigables con el medio ambiente y los recursos naturales de consumo sostenible y saludable para el organismo humano, como son: plátano, café, ají, Tomate, Cacao, Panela, Achiote, Bijao, Plántulas, Malanga Blanca, Aguacate, abono orgánico, artesanías de materiales orgánicos y materiales reciclables.
- **Componentes.-** i) Apoyo al fortalecimiento de las organizaciones indígenas; ii) Integración de las comunidades indígenas a la estructura regional y nacional de servicios sociales; iii) Generación de ingresos.

- **Acciones.-** Planes Integrales de Vida; Participación en planes de desarrollo regional y/o nacional; Promoción del acceso a programas de educación formal, básica, secundaria y universitaria; Formación en liderazgo; Articulación nacional e internacional con organizaciones y programas de apoyo; Asesoría para mejorar la gestión de las organizaciones; Programas de prevención en salud, en especial salud sexual y reproductiva; Planes en seguridad alimentaria y nutricional; Afiliación y articulación con los servicios de salud existentes; Uso de la medicina tradicional en simbiosis con la medicina occidental; Acceso y cobertura de Educación Intercultural Bilingüe; Negocios auto sostenibles; Granjas agrícolas; Desarrollo artesanal; Programas de capacitación.
- **Recursos.-** Regalías provenientes de la explotación del complejo minero

### **Fundación Chirigua**

- **Objeto.-** Entidad sin ánimo de lucro cuyo objeto de trabajo guarda estrecha relación con los programas y políticas gubernamentales, porque considera que su finalidad es mejorar la calidad de vida de las familias y comunidades del Caribe colombiano y del país.
- **Enfoque.-** Promover espacios de reflexión de la sociedad a través de la práctica de valores como la solidaridad, la confianza y respeto con un compromiso de responsabilidad social, para gestionar y ejecutar proyectos de desarrollo social.
- **Componentes.-** i) Educación y Asistencia técnica directa – rural; ii) Capacitación y cultura, iii) Asesoría técnica agropecuaria; iv) Gestión local y comunitaria.
- **Acciones.-** Formación, capacitación y transferencia de nuevas tecnologías, Trabajo con comunidades vulnerables, con pequeños productores agropecuarios, pesca artesanal, seguridad alimentaria, capacitación en gestión de servicios públicos, capacitación en política pública con jóvenes, en pro del mejoramiento de las condiciones socioeconómicas, culturales y políticas
- **Recursos.-** Es una organización integrada por 60 socios, ha operado proyectos junto con la Gobernación y la Fundación Alpina, y tiene capacidad de incidencia comunitaria.

### **Fundación Caprigua**

- **Objeto.-** Organización regional de carácter gremial, de derecho privado, sin ánimo de lucro, abierta a todas las personas naturales y entidades vinculadas a la cadena productiva del ganado ovino y caprino. con el objetivo de promover y estimular el mejoramiento de la productividad de sus negocios, y de esta forma contribuir al desarrollo socioeconómico del departamento de La Guajira.
- **Enfoque.-** Promueve y estimula el mejoramiento de la productividad de los negocios del sector, y de esta forma contribuye al desarrollo socioeconómico del departamento de La Guajira.
- **Componentes.-** Asesorías y asistencia técnica; Capacitación técnica; Transferencia de tecnologías.
- **Acciones.-** Reproducción y planes reproductivos. Alimentación y nutrición animal. Sanidad, Instalaciones, Identificación y registros. Cursos de capacitación técnica teórico prácticos, Seminarios y talleres, Convenios. Comercialización de Pie de cría de alta rusticidad y adaptabilidad, pie de cría de razas puras, venta de Semen y Embriones.

- **Recursos.-** Es una organización con experticia en la operación de proyectos, cuenta con metodologías para la capacitación comunitaria, que han aplicado en proyectos ejecutados con recursos de CHF, ICBF, entre otros, y un equipo de 10 personas.

### CORPORACION PARA EL DESARROLLO RURAL AZAI

- **Objeto.-** Corporación para el desarrollo rural, sin ánimo de lucro, autónoma, formada por profesionales de gran experiencia en trabajo social, con comunidades rurales de diferentes regiones del país, especialmente en la costa norte colombiana, específicamente en el departamento de La Guajira y con diversas y extensas trayectorias académicas y laborales.
- **Enfoque.-** Crear espacios de participación activa de las comunidades rurales más vulnerables del país, para contribuir así a la reducción de la pobreza, aumentar la productividad y promover la transferencia de tecnología.
- **Componentes.-** microcréditos a operadores de servicios turísticos; apoyo a mujeres de microempresa de artesanías; pesca artesanal, apoyo al procesamiento y comercialización.
- **Acciones.-** Financiar unidades económicas de pesca que permitan el mejor aprovechamiento de los recursos potenciales; Fortalecer las organizaciones de pescadores mediante capacitaciones orientadas al desarrollo de habilidades organizativas que permitan la ampliación y sostenibilidad de sus proyectos a largo plazo; Fortalecer los canales de comercialización locales y regionales; Capacitar en el buen manejo de los productos pesqueros para su comercialización en el ámbito local y regional.

Por último, Otros actores presentes en el departamento de la Guajira que tienen relevancia, pero que no fue posible realizarles entrevistas: CHEVRON, RICERCA, ICBF-PROMIGAS, Universidad de la Guajira, Fundación Alpina.

### **b) Oportunidades y amenazas para la intervención de la Fundación Ford en el Territorio**

Teniendo en cuenta la anterior descripción realizada a los actores identificados y entrevistados en el departamento de La Guajira, y en consideración a que la Fundación Ford ha manifestado el interés de contar con insumos que puedan mejorar su marco decisional, para hacer presencia en Colombia y contribuir a enfrentar la POBREZA RURAL, a través de la puesta en marcha de iniciativas de diversa índole, a continuación se presenta un Perfil de Oportunidades y Amenazas, entendido como las situaciones externas que se hallan en el entorno y que no están determinadas por la acción de una eventual intervención.

Oportunidades	Amenazas
Hay probabilidad de un mayor liderazgo, incidencia y reconocimiento de las acciones que emprenda la Fundación Ford, toda vez que sólo	Existencia de prácticas sociales clientelares de acceso a los recursos y riesgo de cooptación política por parte de intereses particulares, de las

<p>existe una insipiente densidad del tejido institucional local y es casi nula la presencia de agencias de cooperación en el departamento</p>	<p>propuestas, iniciativas y acciones impulsadas por la Fundación Ford</p>
<p>91.89% de personas con NBI, 52.44% en SISBEN, y 4 Índice de Condiciones de Vida (ICV) más bajo del país y el más bajo de la Región Atlántica, plantea un escenario complejo en el que una intervención social contribuiría notablemente a modificar la situación de inequidad .</p>	<p>Bajo grado de cohesión e integración social que dificultan la apropiación y sostenibilidad de nuevas propuestas de intervención, por parte de quienes integren la población meta</p>
<p>Voluntad expresa de algunos actores públicos y privados de poder contar con aliados como la Fundación Ford, para desarrollar acciones conjuntas (Fundación Cerrejón)</p>	<p>Resistencia del entorno institucional existente a la puesta en marcha de nuevos modelos y metodologías de intervención.</p>
<p>Existen políticas públicas e iniciativas sectoriales en donde se hace posible inscribir una intervención social</p>	<p>No alcanzar a desarrollar acciones de política de incidencia, para articular el modelo de intervención de la Fundación Ford a la dinámica institucional existente</p>
<p>Posibilidad de propiciar escenarios de trabajo colectivo (por tanto de mayor impacto), mediante la introducción de nuevos estilos de trabajo</p>	<p>Disputas con algunos actores al margen de la ley, por el control territorial en algunas partes del departamento.</p>



## D. TRANSPARENCIA Y RENDICION DE CUENTAS

### a) Mapeo institucional y tipo de acciones desarrolladas

#### ▪ *CARACTERIZACION DE ACTORES RECONOCIDOS*

Entre 1995 y 2008, el departamento de la Guajira y sus municipios recibieron a precios constantes de 2008 la suma de \$ 2.5 billones de pesos en regalías directas, de los cuales \$1.4 billones de pesos fueron por la explotación del carbón y \$ 1.1 billones de pesos por la producción del gas; sin embargo, los indicadores de bienestar del departamento no reflejan esos recursos percibidos por regalías.

Se afirma que las causas de la problemática del departamento están asociadas entre otras a<sup>77</sup>:

- una insuficiencia de recursos frente a la deuda social,
- debilidad institucional
- deficiencias en la legislación de regalías y en su aplicación,
- corrupción,
- insuficiente participación de la sociedad civil,
- falta de eficacia de las autoridades de control,
- volatilidad política,
- inexistencia de fronteras entre el ejercicio de la política y la criminalidad

A esta problemática se suman otras debilidades como costumbres clientelistas arraigadas, además de prácticas de los electores que denotan la inexistencia de una cultura política y un ejercicio del derecho al voto que se negocia a cambio de satisfacer necesidades inmediatas.

Si bien se identificaron actores en todas las categorías dispuestas para este estudio, existe una baja densidad de tejido social y la ausencia de políticas y estrategias (públicas y privadas) alrededor del tema de transparencia en esa región del país; solo a partir del reciente trabajo de la Fundación Cerrejón para el Fortalecimiento Institucional se pueden identificar esfuerzos para superar las múltiples debilidades institucionales de esta región del Caribe Colombiano.

## ENTIDADES GUBERNAMENTALES

### Gobernación de la Guajira.

- **Naturaleza/Objeto:** Como entidad territorial de nivel intermedio, la Gobernación de La Guajira, orienta su organización como un ente que combina los enfoques de asesoría, asistencia y de

---

<sup>77</sup> Meisel Roca, Adolfo (2007). La Guajira y el Mito de las Regalías Redentoras. Documento de Economía Regional. Centro de Estudios Económicos Regionales. Banco de la República.

descentralización en la prestación de servicios que demanden los municipios y/o comunidades organizadas.

- **Políticas:** Dentro de las políticas generales del plan de desarrollo aparece la participación de los ciudadanos en las decisiones públicas del departamento y se promueve el control social y la rendición de cuentas.
- **Programas/Herramientas:** Uno de los ejes estratégicos del *Plan de Desarrollo es el institucional*, que busca modernizar la administración pública departamental para que responda a los requerimientos de la política social y económica con la cual este gobierno departamental buscaba satisfacer las demandas sociales. Para el 2008-2011 el Plan Departamental se denominó *Seriedad y Compromiso*, aparece un eje estructural y transversal que consiste en transformar positivamente la imagen administrativa del Departamento de la Guajira mediante el desarrollo institucional; reconociendo que el desarrollo social y económico de la Guajira pasa o está determinado por el grado de fortalecimiento de sus instituciones en especial del ente administrativo territorial. La administración pública departamental tiene ineficiencias que afectan negativamente la forma como se establecen las prioridades de inversión pública y la efectividad de sus resultados; es claro el mal manejo de regalías en proyectos que no son prioritarios, que tienen baja rentabilidad o su dispersión en muchos proyectos pequeños atendiendo la demanda de clientelas electorales.

Algunos de los alcances de ese Plan de Desarrollo son:

- Desarrollo Organizacional y Administración del Recurso Humano. Se busca tener una estructura orgánica adecuada para el logro de sus competencias y proveer a las dependencias del departamento de líneas telefónicas, acceso a internet y página web actualizada. (Programas que a la fecha no se han desarrollado en su totalidad)
- Gestión Financiera: Fortalecimiento de la Secretaría de Hacienda, administración del Sistema General de Participaciones y Regalías. (El departamento. La deuda de la Gobernación asciende a \$15.000 millones de pesos, además de tener una autorización para contratar 90 millones de dólares destinados al “Programa de transformación estructural de la prestación de los servicios de agua potable y saneamiento básico en el Departamento”).
- Control Social: Busca capacitación y fortalecimiento de las veedurías e institucionalizar un programa de comunicación de la gestión pública.
- Gestión institucional: Busca avanzar en la implementación del Modelo de Calidad y Control Interno e incorporación de TICS en los sectores de gestión departamental.<sup>78</sup>

---

<sup>78</sup> En las entrevistas sostenidas con la dirección de control interno se informó que los avances no han sido tan significativos como se esperaba debido a la resistencia al cambio del personal de la gobernación. Sin embargo continúan haciendo esfuerzos en ese sentido para mejorar los resultados y los indicadores que dan cuenta de los mismos.

## ORGANIZACIONES SOCIALES Y COMUNITARIAS

Como se ha venido expresando, el tejido social en este departamento es poco denso y enfrenta serias debilidades para su consolidación. Es posible identificar veedores que individualmente realizan ejercicios de control social, de acuerdo con los actores entrevistados en la región, algunos de los veedores han perdido legitimidad frente a la ciudadanía e incluso hay desconfianza frente a su gestión de control social ya que anteponen sus intereses personales y en ocasiones utilizan el ejercicio de control social como un mecanismo para ejercer presiones indebidas en los gobernantes y obtener beneficios.

Por el contrario, la Fundación Cerrejón para el Fortalecimiento institucional ha venido trabajando en alianzas con entes de control y organizaciones de sector privado, tratando de promover el control social.

En el marco de una alianza con la Contraloría General de la República y la Fundación Cerrejón se ha buscado a partir del año 2009, ofrecer capacitación para el control social de regalías, apoyar veedurías y grupos de ciudadanos para vigilar obras de regalías y estimular la rendición de cuentas. En estas jornadas participan líderes comunales, líderes cívicos, auditores visibles.

Igualmente, como parte de los proyectos de asistencia técnica a organizaciones sociales existentes en La Guajira, la Fundación Cerrejón se alió con la organización Consorcio para el Desarrollo Comunitario para emprender la referida iniciativa de asesoría y apoyo técnico para fortalecer la capacidad de gestión de la *Asociación Guajira de Profesionales, AGP*<sup>79</sup>.

### **Asociación de Profesionales de la Guajira**

A comienzos de este año se realizó un primer taller de trabajo con la Asociación, en el cual se implementó la metodología de auto diagnóstico y planeación “Rutas para el Fortalecimiento Organizacional”.

En aplicación de esta herramienta participativa, durante la primera sesión de trabajo se empezó a:

- Validar puntos como la misión, principios y objetivos de la Asociación.
- Se formuló un diagnóstico de fortalezas y debilidades, y
- Se priorizaron los campos en los cuales se fortalecerá la organización, entre ellos su estructura organizativa y la aplicación de metodologías de planeación, implementación y evaluación de sus programas de trabajo.

---

<sup>79</sup> Se entrevistó a Eudomenia Melo de la Asociación de Profesionales de la Guajira quien hizo un recuento de la problemática del control social en el Departamento y el desarrollo incipiente pero prometedor de su organización.

Para dar continuidad a este ejercicio, se han venido desarrollando talleres para el diseño e implementación de plan concreto de fortalecimiento basado en el programa de acción que acuerden los miembros de la Asociación, con base en un ejercicio de priorización de las actividades.

### **Asociación de Concejales de la Guajira**

Es otra de las organizaciones que está siendo fortalecida en el Departamento con el apoyo de la Fundación Cerrejón en alianza con la ESAP y el IRI. Se ha estado ofreciendo talleres y herramientas que les permitan obtener y mejorar sus conocimientos en gerencia pública, responsabilidad municipal en la conservación medio ambiental, modernización del Estado, planes de desarrollo y coaching.

La Asociación congrega a 193 concejales de los quince municipios del departamento. Con base en este proceso de formación y capacitación se busca que los concejales ejerzan un verdadero control político a los gobernantes locales, de igual manera ir cambiando las prácticas de algunos concejales que se convierten en “tramitadores” de las peticiones de la comunidad ante la administración municipal.<sup>80</sup>

## **ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y PRIVADAS**

### **Fundación El Cerrejón para el fortalecimiento institucional de la Guajira.**

- **Naturaleza/Objeto:** Hace parte del conjunto de entidades, que buscan focalizar y hacer más eficiente la gestión de Cerrejón con las comunidades de su entorno. Son cuatro instituciones, con recursos independientes. Cada Fundación tiene un Director Ejecutivo y una junta directiva conformada por directivos de Cerrejón y miembros externos, del sector académico e institucional: i) Fundación para el Agua de la Guajira, ii) Fundación para el Progreso de la Guajira, iii) Fundación Guajira Indígena, iv) *Fundación para el Fortalecimiento institucional.*
- **Políticas:** La Fundación para el fortalecimiento institucional, busca contribuir como su nombre lo indica al fortalecimiento institucional de las organizaciones del sector público de La Guajira, para construir un entorno conducente al mejor diseño, implementación y evaluación de la gestión de políticas públicas que promuevan su desarrollo integral en las áreas social, económica y cultural.
- **Programas / Herramientas:** Dentro de sus programas se destacan:
  - Gestión Institucional Efectiva y Transparente de Gobiernos y Autoridades Locales. Busca promover una asignación racional de recursos, una gestión transparente y una cultura de rendición de cuentas respecto a las inversiones en proyectos financiados con recursos provenientes de la actividad minera, principalmente regalías. Dentro de los proyectos se destacan:

---

<sup>80</sup> En entrevista con la Presidenta de la Asociación Yaneth Reigosa, valoró el apoyo de la Cerrejón y expuso que a pesar de las potencialidades del departamento los gobernantes tienen poca visión para promover el desarrollo en la región. Aunque existe liderazgo no se promueve en forma adecuada.

- Pactos de Transparencia y Auditorías Visibles a proyectos de regalías. En alianza con el Programa Presidencial de Modernización, Eficiencia, Transparencia y Lucha Contra la Corrupción; ha propiciado la suscripción de *Pactos de Transparencia y Auditorías Visibles* por parte de las Alcaldías de Albania, Barrancas, Hatonuevo y Uribia. Dichos acuerdos constituyen un instrumento para acompañar la ejecución de proyectos de inversión social por parte de la ciudadanía y del Estado, identificar problemas de gestión de las entidades territoriales y profundizar la democracia participativa como herramienta para mejorar la calidad de vida de las comunidades beneficiarias de los proyectos. De esta forma se espera que las obras se realicen dentro de los tiempos y costos planeados.
- Formación y Capacitación de funcionarios departamentales y municipales. Un programa de capacitación orientado a fomentar el acceso de las autoridades públicas a iniciativas de formación en temas relevantes que incidan en su mejor desempeño y en la gestión eficiente y transparente de sus funciones.
- Participación Responsable e Informada de Ciudadanos y Comunidades. Su objeto es fomentar una participación responsable e informada de los ciudadanos y comunidades en la vigilancia de las inversiones municipales.
- Audidores Visibles de la inversión municipal de regalías: Se constituyen una herramienta fundamental que complementa los foros de Auditoría Visible como mecanismo de participación de la ciudadanía en el seguimiento e inversión de los recursos de regalías. Los grupos de Audidores Visibles reciben capacitaciones en materia de control social como también un acompañamiento técnico por parte de la Fundación para propiciar el análisis respecto al estado de las obras objeto de Auditoría Visible.
- Capacitación para el control social de las regalías: La Fundación desarrolla iniciativas encaminadas a capacitar a veedurías y comunidades indígenas, entre otras organizaciones sociales, en temas de gestión pública, y al fomento de una inversión social eficiente de los recursos de las regalías. Asimismo, ofrece asesoría, orientación y asistencia técnica a las organizaciones sociales, con miras a estimular las mejores prácticas de control social.
- Eficiencia y Eficacia de las Administraciones Territoriales. El propósito es impulsar una estrategia sostenible de fortalecimiento institucional municipal basada en la transferencia de experiencias y conocimientos que generen "mejores prácticas" de gestión en los procesos de planeación, ejecución y evaluación de proyectos de inversión de regalías y otros recursos territoriales, y que estimulen la transparencia y el control social ciudadano.
- Gestión efectiva de municipios receptores de regalías. Este proyecto busca contribuir a dotar a las administraciones locales de herramientas técnicas y de gestión que les permitan modernizar sus esquemas de planeación e inversión de regalías y otros recursos públicos, así como de rendición de cuentas, en el marco de las exigencias legales aplicables a las entidades territoriales.<sup>81</sup>

---

<sup>81</sup> Para estos efectos, la Fundación suscribió el 30 de diciembre de 2008 un Convenio de Asociación con el Departamento Nacional de Planeación (DNP) con el objeto de aunar esfuerzos para implementar una estrategia de fortalecimiento institucional municipal en el Departamento de La Guajira, basada en la coordinación de iniciativas y transferencia de experiencias y conocimiento que fomenten

- Fortalecimiento de la gestión del sector educativo. Considerando la importancia del sector educativo como área de inversión de regalías y la necesidad de vincular a la ciudadanía en el seguimiento de las inversiones en educación que realiza cada municipio, el objetivo central de este proyecto es el desarrollo de iniciativas encaminadas al fortalecimiento de la Secretaría de Educación Departamental de La Guajira y las secretarías municipales de Albania, Barrancas, Hatonuevo y Uribia; en los procesos de reestructuración, modernización, planeación y rendición de cuentas; mediante el acompañamiento de expertos y la implementación de herramientas metodológicas.
- Convivencia Pacífica y Resolución Alternativa de Conflictos en La Guajira. Desarrollar acciones de alcance regional para facilitar el acceso a mecanismos alternativos de resolución de conflictos a comunidades donde el Estado tiene una presencia precaria o donde su intervención es débil por ausencia de coordinación, por desconocimiento, o por desconfianza ciudadana hacia los canales de acceso a la justicia, en un contexto de diversidad cultural y étnica.
- Casa de Justicia Regional del Departamento de La Guajira<sup>82</sup>: Constituyen centros multiagenciales de información, orientación, referencia y prestación de servicios de resolución de conflictos. En dichas Casas, se aplican y ejecutan mecanismos de justicia formal y no formal, permitiendo el acceso a la justicia en forma gratuita, integral y eficaz a miles de ciudadanos a nivel nacional.
- Programas para la Gestión y Proyección Externa de la Fundación Fortalecimiento Divulgar las iniciativas de la Fundación y generar un mejor conocimiento público de los procesos locales de inversión de regalías del carbón y de prácticas de la sociedad civil.
- Gestión Institucional. Desde 2008 se emprendió el diseño y posterior implementación de un sistema de información sobre Auditorías Visibles y Capacitaciones.
- Comunicaciones, publicaciones y formación de opinión. La Fundación cuenta con un área para el desarrollo de publicaciones relevantes para el Departamento de La Guajira, las cuales incluyen información estadística relevante sobre indicadores socioeconómicos de La Guajira, situación del sector educativo; entre otros.
- Premio a periodistas nacidos y/o residentes en el Departamento de La Guajira. El propósito del premio es incentivar el mejor cubrimiento periodístico a experiencias y prácticas administrativas que tengan lugar en La Guajira relacionadas con el manejo municipal o departamental de las regalías del carbón, así como también iniciativas de organización de la sociedad civil enfocadas en la vigilancia y el control social a inversiones con dichos recursos.

---

“mejores prácticas” de gestión en los procesos de planeación, ejecución y evaluación de proyectos de inversión de regalías y otros recursos territoriales, y que estimulen la transparencia y el control social ciudadano a las inversiones municipales.

<sup>82</sup> Según información de la Fundación Cerrejón, en La Guajira, la Casa de Justicia de Riohacha atiende anualmente un promedio de 10,393 casos de violencia intrafamiliar, conflictos civiles y penales; entre otros. Por ello, la Fundación adelanta en alianza con el Ministerio del Interior y de Justicia y la Agencia de Cooperación de Estados Unidos –USAID–, el desarrollo del Proyecto de Casa de Justicia Regional de La Guajira, buscando ampliar la cobertura de los mecanismos de justicia, reducir los índices de conflictividad y fortalecer la convivencia y la cultura de legalidad en La Guajira.

### **Cámara de Comercio de la Guajira**

- **Naturaleza/Objeto:** Es una organización corporativa, gremial y privada de orden legal, su jurisdicción fue definida por el gobierno nacional que trabaja por Riohacha la capital del departamento y todas las zonas vecinas.
- **Políticas:** Busca defender y estimular los intereses generales del empresariado en Colombia y promover el desarrollo regional y participar en programas nacionales de esta índole. Servir de órgano consultivo de veedurías cívicas.
- **Programas y herramienta:** La Cámara de Comercio de La Guajira realiza actividades en beneficio de la ciudadanía del departamento y también apoya a otras organizaciones de la sociedad civil que diseñan programas orientadas a ese fin.
  - Foros ciudadanos: “Riohacha Digna”
  - “Voto Limpio, Voto a Conciencia” Acompañamiento a la Misión de Observación Electoral y la Diócesis de Riohacha se realizó el Debate con la participación de los candidatos a la Alcaldía de Riohacha, así mismo, la Cámara de Comercio organizó el debate con los aspirantes a la Gobernación de La Guajira.

La Cámara en algunos procesos de seguimiento a ejecución de obras (seguimiento a cronogramas y actividades) diseñando para ello mesas de trabajo con Interaseo, Aguas de la Guajira y la Alcaldía.

Cuenta con un boletín radial que aprovecha para promocionar sus iniciativas y permanecer cercana a la comunidad.

### **b) Oportunidades y amenazas para la intervención de la Fundación Ford en el territorio**

La Guajira es un departamento con una enorme riqueza minera y energética; con una amplia diversidad étnica y cultural; una ubicación geográfica estratégica. Se trata de un departamento poco desarrollado, con bajos niveles educativos, una gran carencia de servicios básicos (por ejemplo, alcantarillado (38%), acueducto (51%) y energía eléctrica (62%)). A esto se suma una gran debilidad institucional, costumbres clientelistas arraigadas, fragmentación social, un tejido de organizaciones sociales y ciudadanas relativamente escaso y una muy débil presencia de la cooperación internacional. Esas condiciones desfavorables, y ser un receptor de importantes recursos de regalías, lo hace un departamento con una imperiosa necesidad de trabajo alrededor de los temas de transparencia y rendición de cuentas.

En términos de cooperación internacional apoyando programas alrededor del tema, se sabe que el PNUD ha suscrito recientemente un convenio con el Departamento para acompañarlo en su ejercicio de rendición de cuentas a la ciudadanía, además de la labor que viene haciendo la Fundación Cerrejón para el Fortalecimiento Institucional.

OPORTUNIDADES	AMENAZAS
Tejido Social en construcción gracias al trabajo que viene desarrollando la Fundación Cerrejón.	Dificultades para el ejercicio de la adecuada participación ciudadana debido a presiones e intimidación de bandas criminales.
Proceso electoral próximo que posibilita ejercicios de consulta y concertación ciudadana	Altísima dependencia del sector empresarial minero y energético (Cerrejón, Chevron, Concesión Salinas) que contribuye al desinterés de la sociedad y a una actitud pasiva.
Poca cooperación internacional trabajando los temas de transparencia y rendición de cuentas y con intervenciones muy puntuales (Fundación Cimientos – USAID; PNUD)	No existe un ejercicio claro, transparente y adecuado de los entes de control
La posibilidad de articular trabajo con sector privado (Cámara de Comercio de la Guajira/ Fundación Cerrejón)	Bajos niveles educativos: primaria y secundaria (35.4%); 2.9% a cursado estudios universitarios; solo 0.7% tiene estudios de posgrado.
	El Departamento se encuentra bajo plan de desempeño con el Ministerio de Hacienda y Crédito Público, haciendo inflexible su presupuesto dificultando decisiones de inversión social.



## 2.1.1.2. Departamento de Bolívar

### A. Educación para grupos históricamente excluidos

#### a) Las Instituciones de Educación Superior en Cartagena y en la subregión de Montes de María del Dpto. de Bolívar

De acuerdo con los registros del “Observatorio de la Universidad Colombiana”<sup>83</sup> del Ministerio de Educación Nacional, a continuación se enuncian las Instituciones de Educación Superior colombianas (IES) reconocidas oficialmente, ubicadas en Cartagena y la subregión de Montes de María del Departamento de Bolívar. Se identifican según el Sistema Nacional de Información de la Educación superior.

- Universidades Públicas u oficiales
  - Departmental
    - Universidad de Cartagena
    - Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD -
  - Privadas
    - Universidad de San Buenaventura
    - Universidad del Sinú -Elías Bechara Zainum- Unisinú, Cartagena. Sede principal, Montería.
    - Universidad Tecnológica de Bolívar
- Instituciones
  - Universitaria Oficial
    - Institución Universitaria Bellas Artes y Ciencias de Bolívar
  - Universitaria Privada
    - Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco – Cartagena
    - Fundación Universitaria Colombo Internacional
  - Tecnológica Oficial
    - Colegio Mayor de Bolívar
  - Tecnológica Privada
    - Fundación Tecnológica Antonio de Arévalo
- CERES: Centros Regionales de Educación Superior. Total 14.
  - Cartagena: (10), Pozón - Nelson Mandela – Pasacaballo – Bosque - Bayunca - Bocachica - El Milagro – Lemaitre – Olaya - José de los Campanos. Institución operadora Universidad Tecnológica de Bolívar.

---

<sup>83</sup> Ministerio de Educación Nacional. “Observatorio de la Universidad Colombiana”. [http://www.universidad.edu.co/index.php?option=com\\_content&task=view&id=48&Itemid=15](http://www.universidad.edu.co/index.php?option=com_content&task=view&id=48&Itemid=15)

- Bolívar: (4) Monpox, Simití, Talaiga Nuevo – Turbaco. Opera Universidad Tecnológica de Bolívar.

**b) Mapeo institucional y tipo de acciones desarrolladas para la vinculación de grupos históricamente excluidos de la ES.**

▪ ACTORES SOCIALES

En Cartagena, en la consulta realizada y según la tipología establecida, se reconocieron como actores que han desarrollado algún tipo de acción para el acceso a la educación superior de grupos poblacionales históricamente excluidos los que a continuación se registran. Más adelante se hará referencia al tipo de actividades específicas que para cada caso se enunciaron.

➤ Instituciones académicas:

Universidades:

- Universidad de Cartagena
- Universidad Tecnológica de Bolívar

Otras instituciones académicas

- Institución Universitaria Bellas Artes y Ciencias de Bolívar
- Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco – Cartagena
- Instituto de Investigación y Educación Manuel Zapata Olivella

➤ Entidades gubernamentales territoriales:

- Secretaría de Educación Distrital de Cartagena
- Secretaría de Educación y Cultura de Bolívar

➤ Organizaciones sociales y comunitarias:

- Fundación hogar juvenil

➤ Organizaciones no gubernamentales y privadas:

- Fundación Mamonal

➤ Entidades internacionales:

- En algunos casos se han tenido aportes específicos de entidades de cooperación a través de instituciones, como el caso de la ong Comunidad Valenciana; no se reportaron entidades de cooperación externa con presencia directa en la ciudad, y que contribuyan en el tema del acceso a educación superior de población históricamente excluida.

## ▪ CARACTERIZACION DE ACTORES RECONOCIDOS

En esta sección se presenta el mapa institucional indagado, y para cada actor las políticas, acciones afirmativas o iniciativas que desarrollan para la inclusión de población históricamente excluida de la educación superior. Se abordan los niveles de técnico profesional, tecnológico y profesional.

No se incluyen diplomados, cursos de especialización o similares, pues no hacen parte del ciclo que otorga títulos de educación profesional.

En el caso de Cartagena es pertinente tener en cuenta la alta proporción de población afrodescendiente correspondiente al 36,5% del total de la población según el censo del 2005. Y en este grupo se concentra un gran porcentaje de la población en situación de pobreza, por lo cual las acciones que favorecen a los grupos de menores recursos tienden a ser dirigidas a comunidades afrocolombianas. La subregión de Montes de María está poblada casi en su totalidad por este grupo étnico.

## **INSTITUCIONES ACADEMICAS**

### *Universidades*

#### **Universidad de Cartagena**

Institución pública del Caribe Colombiano fundada en 1827; su misión es la formación de ciudadanos/as para aportar en la construcción de la sociedad colombiana. Brinda educación superior bajo criterios de calidad, impacto social y desarrollo sostenible. Ofrece 23 programas de educación superior presencial mediante 11 facultades; brinda programas a distancia, técnicos, tecnológicos, y licenciaturas. Así como maestrías y doctorados.

El 80% de la población estudiantil cercana a 16.000 estudiantes, presenciales y a distancia, pertenece a los estratos socioeconómicos 1, 2 y 3, de mayor pobreza. En los estudiantes con la modalidad a distancia, la mayor proporción es de los estratos 1 y 2; son carreras técnicas y tecnológicas profesionales que se desarrollan por ciclos propedéuticos.

La Universidad ha establecido una serie de incentivos que otorga con recursos en gran parte propios y otros captados de diversas fuentes.

- La Universidad ha mantenido un puntaje promedio bajo para el ingreso según el examen del ICFES, cercano al 25%, mientras que otras universidades oficiales tienen promedio del 43 al 47%. Esto ha facilitado el ingreso de la población más excluida de la ciudad, que además de pobre es afrocolombiana. También que el costo de la matrícula semestral es de las más reducidas del país; aprox. la mitad de un salario mínimo legal vigente.
- Se brinda tutoría de apoyo o acompañamiento a los/as estudiantes de menores puntajes.

- Se tiene el Plan Padrino, mediante el cual instituciones, personalidades, o profesores aportan para la matrícula de un/a joven estudiante, quien debe cancelar sólo lo equivalente al 50% de su costo. Estudiantes que destinan horas de servicio a la universidad y bajo determinadas condiciones, logran ser eximidos/as del total de la matrícula.
- El programa Novación subsidia total o parcialmente el valor de la matrícula de los estudiantes a cambio de un servicio social al interior de la universidad de aproximadamente 80 horas.
- El convenio Icetex, Alcaldía del Distrito y la Universidad, aporta a estudiantes de los CERES ubicados en el área distrital un subsidio del 25% de la matrícula. El proyecto CERES distritales es un programa piloto en el país, que busca llevar educación superior a los menos favorecidos en zonas cercanas a su residencia.
- Un pequeño grupo con altas calidades académicas y procedentes de zonas remotas del Departamento de Bolívar se han beneficiado de un convenio con la ong de la Comunidad Valenciana, a quienes se les apoya para residencia, alimentación y el costo total de la matrícula.
- Está en estudio un proyecto presentado por la comunidad del Palenque de San Basilio para establecer cupos especiales a las comunidades afro; en Cartagena medir este criterio no es fácil dado que a esta etnia corresponde un alto porcentaje de la población.

### **Universidad Tecnológica de Bolívar**

Institución de educación superior promovida por el sector empresarial, y que se platea con vocación empresarial, comprometida con la investigación, la formación académica y con el desarrollo empresarial, económico y social de la Región Caribe colombiana. Su población estudiantil es cercana a los 11.000 estudiantes.

Brinda carreras universitarias, posgrados y programas técnicos y tecnológicos; considera que a través de estos últimos llega a una nueva población de zonas marginales y de regiones apartadas con una oferta educativa de calidad.

Su sede es Cartagena donde se imparten los programas presenciales. Desarrolla programas semipresenciales mediante educación virtual y satelital. Además desarrolla programas de extensión a otras regiones que usualmente no cuentan con oferta de educación superior, los cuales adelanta en convenios con instituciones educativas de la localidad para la utilización de sus instalaciones y equipos.

La Universidad no ha establecido una política de inclusión específica. Es a través de los CERES que desarrolla una de sus modalidades de intervención sobre responsabilidad social.

- Los programas de extensión los desarrolla con los 10 CERES en zonas urbano-marginales, corregimentales e insulares de Cartagena, y los 4 extendidos en el departamento de Bolívar (Turbaco, Simití, Talaigua Nuevo y Mompos, de los cuales es la institución operadora. En total son 21 programas técnico-profesionales y tecnológicos. A través de estas alianzas se involucran diversas entidades, como el Ministerio de Educación, las Secretarías distritales, municipales y territoriales, otras instituciones de educación superior, instituciones educativas locales, el sector privado y organizaciones de la sociedad civil con presencia local.

Se brindan los créditos ACCES de Icetex establecidos para los CERES, que pueden subsidiar del 50% al 75% por altas calidades académicas.

### **Institución Universitaria Bellas Artes y Ciencias de Bolívar**

Su misión institucional es la formación de profesionales integrales para que mediante la aprehensión y transformación estética de la realidad contribuyan con el desarrollo regional.

Brinda formación profesional reconocida como educación superior desde hace 10 años, en música, artes escénicas, artes plásticas y diseño gráfico.

El criterio de inclusión es por situación socioeconómica y por residencia en zonas marginales. Para la financiación se cuenta con créditos a través de ICETEX y algunas líneas de financiación directa.

- Entre sus objetivos se plantean dos específicos sobre inclusión. 1) Ampliar las oportunidades de ingreso a la educación superior, de preferencia a las personas de escasos recursos económicos; y 2) Adelantar programas que propicien la incorporación al sistema de educación superior de aspirantes provenientes de las zonas urbanas y rurales marginadas del desarrollo económico y social del departamento de Bolívar.
- Para las becas que otorga, un criterio determinante es la pertenencia a los estratos socioeconómicos más bajos. Es el ejemplo de las 25 becas para estudiar bellas artes que se entregan en alianza con el IPCC –El instituto de Patrimonio de Cultura de Cartagena- para estudios profesionales (y algunos de formación para el trabajo) a jóvenes pertenecientes a los estratos socioeconómicos 1 y 2, los de mayor pobreza.

### **Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco – Cartagena**

Institución de educación superior de carácter tecnológico creada hace 25 años es el brazo de responsabilidad social autónomo de la Caja de compensación; aproximadamente 7.600 estudiantes presenciales, el 40% mujeres. Ofrece estudios universitarios por ciclos, lo cual posibilita que obtenido el título profesional tecnólogo en un área de los 12 programas que brinda, pueda si lo desea, continuar en un segundo ciclo para obtener el título profesional universitario. Atiende estratos socioeconómicos 1, 2 y 3.

- Para los programas con la población más vulnerable ha establecido alianzas con la Fundación Mamonal, a través de las becas boomerang de dicha entidad; se ha logrado que estudiantes que terminan su ciclo superior queden enganchados en empresas locales. También otorga algunas becas y cupos a sectores sindicales.
- Mediante acuerdo establecido con el Ministerio de Educación Nacional, se trabaja para atacar la deserción estudiantil bajo tres ejes: a) Refuerzo académico por deficiencias de la educación media, entran con bajo ICFES<sup>84</sup>, salen con alto nivel en las pruebas ECAES<sup>85</sup> (pruebas para

---

<sup>85</sup> ECAES: Exámenes de Estado de Calidad de la Educación Superior. Son pruebas académicas de carácter oficial, y obligatorias que forman parte, con otros procesos y acciones, de un conjunto de instrumentos de que el Gobierno Nacional dispone para evaluar la

ingreso a la educación superior). b) Equipo de trabajo social, que apoya a quienes lo requieren con trabajo social y psicología. c) Problemática económica, con lo cual de manera paralela se brinda oportunidad de capacitación para el trabajo en oficios que puedan desarrollar a corto plazo.

#### *Otras instituciones educativas*

##### **Instituto de Investigación y Educación “Manuel Zapata Olivella”**

El Instituto funciona desde el 2002 como instituto de investigación y educación, con sede en el Municipio de María la baja de la subregión de Montes de María (Bolívar). Es reconocida como una experiencia de Educación Superior desde la perspectiva afrocaribeña.

Ofrece carreras técnicas y programas profesionales en convenios con la Universidad de la Guajira, que responden a las necesidades regionales, y desde un enfoque de etnoeducación afrocaribeño. Se destacan aspectos inclusivos del grupo étnico afro:

- Su dimensión organizativa-administrativa se ha estructurado incluyendo todos los agentes académicos, estudiantes, docentes, trabajadores/as en general. Se destaca que es una iniciativa comunitaria autogestionaria de la comunidad negra afrocaribeña organizada a través del PCN – Proceso de Comunidades Negras- y su Corporación Regional “Jorge Artel”.
- La filosofía institucional reivindica la concepción que identifica el conocimiento como proceso que involucra la participación de las comunidades, en los distintos momentos, como también en su gestión, seguimiento y desarrollo. Así mismo reivindican la cosmovisión libertaria afrocaribeña.
- Ofrece carreras profesionales mediante asociación con universidades: Con la Universidad de la Guajira se entrega el título de etnoeducación que incluye a las comunidades indígenas para lo cual la universidad entrega la propedéutica y la malla curricular, y el Instituto lo ajusta con el grupo montu de acuerdo con la cosmovisión afrocolombiana y que responda al contexto y a las comunidades locales. Con la Universidad de Cartagena se otorga el título de licenciatura en pedagogía infantil, en la cual el Instituto incorpora las líneas gruesas de etnoeducación e interculturalidad. El instituto por estar en Montes de María tiene una población 90% afrodescendiente, y una participación más pequeña de indígenas en situación de desplazamiento procedentes del sur de Bolívar.

---

calidad del servicio educativo. Mide competencias de estudiantes de último año de programas pregrado que ofrecen instituciones de educación superior.

## ENTIDADES GUBERNAMENTALES

### **Secretaría de Educación Distrital de Cartagena**

Ha establecido como misión garantizar el derecho a la educación con equidad y calidad, proporcionando atención integral para mejorar calidad de vida y competitividad de la comunidad local.

- Se promueven los CERES, 10 en la zona distrital, como política de la administración distrital para el acceso a la educación superior de la población de menores recursos, de la cual cerca del 80% población afro, que son de alto rendimiento académico y que son de Cartagena, operados por la Universidad Tecnológica de Bolívar. Las becas que se otorgan cuentan con recursos de la Universidad, fondos Sisben y subsidio del Distrito en cada caso del 25%, por lo tanto el/la estudiante paga el 25% restante. Si es procedente del departamento de Bolívar paga el 50%, pues se excluye el aporte de la alcaldía.

### **Secretaría de Educación Departamental de Bolívar**

Para propiciar la educación superior en los estratos de mayor pobreza del Departamento, se apoyan los CERES en cuatro municipios del Departamento: Turbaco, Monpox, Talaiga y Simití, operados por la Universidad Tecnológica de Bolívar – UTB- y mediante alianza de diversas instituciones.

No se plantean políticas para grupos poblacionales; se considera básicamente la condición socioeconómica.

### **Instituto de Patrimonio y Cultura de Cartagena – IPCC**

Establecimiento público de orden Distrital, creado en el 2000 como organismo rector de la cultura del Distrito. Desde una visión de multiculturalismo promueve procesos de creación e investigación, de defensa de las tradiciones artísticas y culturales populares y modernas; vela por el patrimonio arquitectónico y tangible de la ciudad de Cartagena.

Adelanta algunas actividades de inclusión bajo el criterio de población vulnerable por condiciones socioeconómicas; en algunos casos además incluye de manera específica otros criterios como etnia, discapacidad, género, o similares.

- Con la Institución Universitaria Bellas Artes y Ciencias de Bolívar entrega becas de estudios superiores a jóvenes de escasos recursos económicos que estén clasificados en los niveles 1 y 2 del Sisben; a partir del 2010 se da preferencia a jóvenes artistas empíricos o sin formación completa, y a jóvenes gestores culturales con trabajo comunitario.
- El Instituto para estimular la formación de alto nivel en el estudio de las relaciones entre desarrollo y cultura, y la cualificación en el diseño y ejecución de políticas culturales en Cartagena ha establecido un convenio para becas en estudios de maestría en Desarrollo y Cultura en la Universidad tecnológica de Bolívar. Se apoyarán dos becas por año a artistas y

gestores culturales preferiblemente mujeres, afrodescendientes, o personas cuyo trabajo se oriente en beneficio de estos grupos sociales.

## **ORGANIZACIONES SOCIALES Y COMUNITARIAS**

### **Asociación afrojuvenil de Estudiantes Suto Jue**

La asociación nació y tiene como centro la Universidad de Cartagena, en donde además de crear conciencia al interior de las y los estudiantes Afrocolombianos, se ha dedicado a construir puentes entre la dinámica de las y los estudiantes Afrocolombianos de la ciudad u las diferentes expresiones organizativas estudiantiles a nivel regional y nacional.

- Impulsa propuestas de inclusión de población Afrocolombiana al interior de la Universidad de Cartagena, mediante la implementación de los mecanismos de reparación, de manera que en la actualidad la universidad estudia la propuesta.
- En general todos sus objetivos buscan el posicionamiento y fortalecimiento de su cultura, y la vinculación de los y las jóvenes estudiantes con sus comunidades.

### **Fundación Hogar Juvenil**

Organización no gubernamental creada hace 32 años, que trabaja por la prevención, educación, equidad y formación de niños y niñas, jóvenes y adultos de la localidad industrial de la bahía de la ciudad de Cartagena, para apoyar su crecimiento, bienestar y construcción de ciudadanía.

Como iniciativa para la inclusión a la educación superior de población vinculada a sus actividades fundacionales, para estratos de mayor pobreza, se destaca:

- En convenio con el SENA, con el INEM, y con la Universidad de Pamplona (Santander del Norte), promueve la formación técnica profesional a personas que han realizado estudios sin grado y se están desempeñando en un trabajo; por ej. jóvenes que terminan formación técnica en guarderías o atención a las y los menores de edad, puede pasar a la universidad a continuar su ciclo profesional.

## **ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y PRIVADAS**

### **Fundación Mamonal:**

Entidad privada sin ánimo de lucro, con 35 años de experiencia, que desde el 2001 firmó alianza estratégica con la Asociación Nacional de Empresarios de Colombia, ANDI, en Cartagena. Es el brazo social de los afiliados a la ANDI Seccional Bolívar, por lo cual aglutina un número significativo de empresas de la región.

Su misión es promover el desarrollo social adecuado a las necesidades comunitarias y empresariales, y fomentar la responsabilidad social.

Sus áreas de trabajo son educación, gestión comunitaria, y generación de ingresos.



El objetivo del área de educación es mejorar la calidad de la educación con énfasis en el acceso, la permanencia y la gestión educativa. Entre sus programas, en el nivel de educación superior desarrolla las siguientes iniciativas, que incluyen apoyos mediante becas de estudio:

- Becas boomerang: Proyecto de acceso a la educación superior en carreras pertinentes con el sector industrial para bachilleres de escasos recursos económicos y que tienen un buen desempeño académico, de Cartagena y municipios vecinos.
- Ceres Pasacaballos: Proyecto de construcción y dotación del Centro Regional de Educación Superior de Pasacaballos para facilitar el acceso y la permanencia a la educación superior en carreras pertinentes con la vocación de ciudad.
- Alianza Petroquímica Plástica: Estrategia de cobertura y pertinencia del Ministerio de Educación Nacional en educación superior. Es liderada en Cartagena por el Tecnológico Comfenalco en convenio con la Fundación Mamonal, el SENA, la Secretaría de Educación Distrital y diferentes empresas del sector petroquímico-plástico e instituciones educativas oficiales.

**c) Opiniones de los agentes entrevistados sobre temática asociada a la Educación Superior y la vinculación de grupos históricamente excluidos**

**i. *Sobre lo que se considera Educación Superior***

Instituciones académicas

*Universidades y otras instituciones educativas*

- La Universidad de Cartagena incluye en su oferta educativa carreras profesionales de pregrado y posgrado. A través de la educación a distancia y los CERES que opera incluye las técnicas profesionales y tecnológicas.
- Desde otras instituciones educativas se brinda acceso a educación superior a través de carreras profesionales por asociación con universidades de la región del Caribe, para carreras universitarias, y para técnicas profesionales y tecnológicas.
- La educación superior de la región debe responder a las características de la región del Caribe colombiano, y a la situación de la población residente.
- Para instituciones educativas originadas desde el sector privado, la educación superior técnica, tecnológica o universitaria ha sido la base de los países desarrollados.

Entidades gubernamentales territoriales

- Se asume como educación superior la reglamentación expedida por el Ministerio de la Educación superior.

- Puede ser impartida por universidades u otras instituciones técnicas o tecnológicas de reconocidas como de educación superior. O impulsada por otras entidades, siempre en alianza con instituciones de educación superior certificadas.

#### Organizaciones sociales y comunitarias

- La educación superior es brindada por universidades e instituciones técnicas reconocidas. Para jóvenes vinculados/as a programas de fundaciones, la educación superior se puede alcanzar desarrollándola por ciclos propedéuticos, a partir de alianzas que establece la fundación con instituciones educativas técnicas y universitarias, que se involucran en los procesos de formación y otorgan los títulos respectivos.

#### ii. *Sobre los grupos históricamente excluidos y principales razones de exclusión*

#### Instituciones académicas

##### *Universidades y otras instituciones educativas*

- Tipo de grupos
- Se destaca de manera especial que las comunidades afro son las más excluidas en el territorio. También aunque su presencia es minoritaria, se considera que la población indígena residente en la región es excluida.
- Razones de exclusión
- En Cartagena la raza es un factor que define la clase social a la que se pertenece; y la población afro es la de mayor pobreza. La riqueza se concentra en la población cuyo origen se asocia con la raza blanca, o que se sienten culturalmente blancos.
- La educación pública previa a la superior es deficiente.
- En la región, tanto para la población joven afro como para la indígena, es difícil acceder a las universidades, por costos, por distancias.
- Existe muy poca atención por parte del Estado, y esto incluye las oportunidades educativas.

#### Entidades gubernamentales territoriales

- Se consideran excluidas las comunidades pobres de la ciudad que son la mayoría; grupos afrodescendientes y palenqueros, pueblos indígenas de baja presencia en la ciudad; población inmigrante en situación de desplazamiento.

#### Organizaciones sociales y comunitarias

- Los grupos de mayor exclusión son los afrodescendientes, los desplazados y los pobres históricos; estos últimos históricamente han vivido en los sectores de pobreza, la mayoría son afros, han sido excluidos porque sus condiciones socioeconómicas les limitan sus posibilidades; a veces se les brinda menos oportunidades que a los desplazados.

- Por ser negros y pobres, son excluidos los afros, los históricos, los desplazados. Algunos logran terminar bachillerato, pero sus familias no tienen recursos para que continúen sus estudios, y deben trabajar para aportar dinero a su hogar.

Las mujeres en estos sectores se embarazan desde los 13 años, a menudo por violación; aún así, que ellas son víctimas de violencias y de explotación sexual, podría afirmarse que es mayor la proporción de mujeres que llegan más lejos que los hombres, ellas estudian y trabajan, y buscan alternativas de universidad a distancia para ser profesionales; un número importante de ellos termina en el mototaxismo<sup>86</sup>, ellas en menor medida.

#### d) Oportunidades y obstáculos para la intervención de la Fundación Ford en el territorio

OPORTUNIDADES	DIFICULTADES	DIFERENCIAS A 10 AÑOS
<p>- El Plan de Desarrollo “Una sola Cartagena” y la política de inclusión “La Diversidad nos une” establecen un marco de voluntad política del gobierno Distrital para el desarrollo de iniciativas de inclusión en la educación superior. La Secretaría de Educación Distrital está interesada en fortalecer el desarrollo identitario, étnico y productivo.</p>	<p>- Cartagena es una ciudad símbolo de dos grandes contrastes: de un lado representa todo lo que los seres humanos idealizan como turismo; y de otro lado es también el símbolo nacional de la desigualdad social, de concentración urbana de pobreza y desigualdad.</p>	<p>- Se han desarrollado propuestas de educación superior vinculadas a la realidad de los sectores productivos de la región.</p>
<p>- Existe un gran potencial en las comunidades para que se puedan desarrollar de manera adecuada, aprovechando la riqueza intercultural y multiétnica de la región de Cartagena y Montes de María.</p>	<p>- La situación de pobreza y de bajos ingresos familiares es un factor limitante para el ingreso de una alta proporción de hombres y mujeres a la educación superior. La informalidad es un círculo vicioso, no permite salir de la pobreza; falta educación para romper el círculo.</p>	<p>- El sector productivo regional apoya los procesos de formación profesional que se imparten por instituciones educativas de carácter superior.</p>
<p>- ICETEX ha creado líneas de crédito con bajos intereses a las que pueden acudir estudiantes de mejor promedio; por las características de la universidad estas líneas pueden llegar también a estudiantes en situación de pobreza y de origen afro.</p>	<p>- Los promedios más altos de ingresos a las universidades los alcanzan estudiantes que han realizado sus estudios en los colegios privados; los</p>	<p>- Se ha incrementado la proporción de jóvenes afrocolombianos e indígenas en los niveles de educación superior. Y estos/as jóvenes tienen mayor oportunidad de ubicación laboral, lo que mejora</p>

<sup>86</sup> Mototaxismo es una modalidad de brindar servicio de transporte público en moto. Es muy usada en el Caribe colombiano.

	más bajos en colegios públicos donde estudia la población de menores recursos y más excluida.	la calidad de vida de sus familias.
- La oferta de diversas instituciones universitarias, y alternativas de formación tecnológica de calidad como el Universitario tecnológico Comfenalco de Cartagena, que ha creado una propuesta por ciclos propedéuticos con posibilidad de acceso a estudiantes usualmente excluidos, permiten profundizar y ampliar las intervenciones.	- La deserción entre el bachillerato y el acceso a la universidad es muy alto debido a múltiples dificultades como las citadas.	- Se ha reducido la brecha entre las clases populares y el resto de la población; o sea se ha disminuido la brecha entre la Cartagena pobre que es la mayoría, y el sector turístico que es de la población de mayor capacidad económica y es minoritaria, pero la que decide.
- El Instituto "Manuel Zapata Olivella" creado por y con enfoque afrocaribeño, que mediante acuerdos con otras universidades ofrece educación superior y está situado en la subregión de Montes de María, está realizando los trámites para ser reconocido como institución universitaria.	- Los recursos que aporta el MEN para apoyar a la población excluida son insuficientes por la dimensión de la pobreza en la ciudad, debido a la alta proporción de habitantes que residen en los barrios más pobres y de invasión.	- Se ha fortalecido el cordón étnico-turístico de Montes de María con participación de la población local.
- La Fundación Mamonal que congrega un número considerable de empresas que funcionan en el Departamento. El trabajo desarrollado por la fundación ha demostrado y fortalecido la viabilidad del establecimiento de alianzas entre diversos agentes del desarrollo: Secretaría de Educación - universidades e instituciones de educación superior – sector privado.	- Se carece de una universidad que atienda las necesidades de las comunidades afro del territorio, y que responda a su cultura.	- El Instituto-Universidad "Manuel Zapata Olivella" imparte educación superior propia.
- Posibilidad de precisar, en una ciudad con alta población afrodescendiente, los criterios para favorecer grupos poblacionales discriminados por pertenencia étnica afro.	- Las cooperativas según la legislación establecida tienen recursos para aportar a la educación, pero no los destinan para educación superior.	
- La experiencia de establecer CERES – Centros regionales de educación superior- a nivel distrital ha motivado el replicar esta experiencia como modalidad de inclusión en la Educación Superior. Es una estrategia que promueve de manera amplia, en la ciudad y sus alrededores la inclusión de población más excluida afro e indígena; es el programa de mayor impacto social para estas poblaciones. Su extensión a otros municipios del Departamento de Bolívar y de la subregión de Montes de María han incrementado las oportunidades para las y los jóvenes y adultos locales. Se le valora porque además se ubican en el mismo entorno donde residen sus estudiantes.		
- Por su dinámica y potencial productivo local, es posible fortalecer conocimientos para el desarrollo de líneas		

productivas regionales relacionadas con el turismo, la gastronomía, el aprovechamiento marino.	
- Por su dinámica y potencial productivo local, es posible fortalecer conocimientos para el desarrollo de líneas productivas regionales relacionadas con el turismo, la gastronomía, el aprovechamiento marino.	-

## B. DERECHOS HUMANOS Y JUSTICIA SOCIAL

### POBLACIONES Y DERECHOS VULNERADOS

Con base en el trabajo de campo realizado en la ciudad de Cartagena, pudimos identificar tres factores y temas que alteran el goce efectivo de derechos humanos, la calidad de vida de los ciudadanos y el desarrollo de la ciudad. Se trata de, primero, la persistencia de prácticas de discriminación racial (a pesar de que la mayoría de población de la ciudad es afrodescendiente); segundo, el ingreso permanente de población forzosamente desplazada a esta capital; tercero, la condición de “destino turístico” que ostenta Cartagena.

En efecto, en el aumento de los índices de pobreza dentro de la ciudad ha influido significativamente la cantidad de población desplazada que llega a Cartagena. La ausencia de capacidad y eficiencia institucional de las entidades encargadas de atender a esta población vulnerable impide garantizarle condiciones mínimas básicas de subsistencia a un número considerable de personas, que continúan atrapadas en la pobreza. Por su parte, la persistencia de prácticas de discriminación racial y exclusión ha impedido que la población afrodescendiente que habita la ciudad haya superado masivamente las líneas de pobreza e indigencia. Aún gran parte de la población negra de Cartagena soporta las condiciones más críticas de pobreza y marginalidad que enfrenta la ciudad.

Finalmente, que Cartagena sea una ciudad turística por excelencia ha impedido visibilizar los problemas que enfrenta la ciudad en materia de garantía y protección de derechos humanos. En un contexto de pobreza como el que caracteriza a Cartagena, el turismo ha contribuido, entre otras, al aumento de la explotación sexual y comercial de los niños, niñas y adolescentes de la ciudad. A su vez, la defensa de los intereses comerciales, turísticos y urbanísticos que tiene la nación en esta ciudad no se compadece con el respeto por los territorios ancestrales que habitan algunas minorías étnicas que permanecen en el perímetro urbano y rural de Cartagena. La defensa de esos intereses se ha traducido en el despojo, el desplazamiento intraurbano y la pérdida de la tierra por parte de algunas de las minorías étnicas.

A continuación se describen los temas que el trabajo de campo permitió identificar en la ciudad de Cartagena.

## Pobreza

Cartagena es una ciudad de contrastes. Por un lado está la ciudad turística que se observa cuando uno llega como turista y por otro está la ciudad donde habita el 33,1% de la población cartagenera que es considerada pobre<sup>87</sup> (de este porcentaje, el 5,3% se encuentra por debajo de la línea de indigencia), en su mayoría conformada por afrodescendientes o personas víctimas de desplazamiento forzado. Esta otra ciudad, que no aparece en los manuales de los turistas, se puede ver, por ejemplo, en localidades como La Virgen, cuyos habitantes “viven en exclusión, pobreza y en el peor ambiente”<sup>88</sup>, “no tienen resueltas sus necesidades básicas. No se les garantiza de manera estable salud, agua, energía”<sup>89</sup> o alimentación. Al respecto, es diciente el dato del Censo de 2005 según el cual 11,2% de la población en Cartagena no consumió ninguna de las tres comidas básicas por falta de ingresos uno o más días de la semana previa a la realización del censo.

A la falta de garantía de algunos mínimos básicos de subsistencia se suman las dificultades de la administración regional para satisfacer el derecho a la educación de la población pobre. Por ejemplo, según la fundación Semillas de Paz, aproximadamente 2.500 niños, niñas y adolescentes “ejercen algún tipo de explotación laboral en la ciudad”<sup>90</sup>. La pobreza y el desplazamiento son factores que se asocian a esta explotación laboral, que mantiene a los niños alejados de las aulas.

A su vez, las altas tasas de deserción no solo se relacionan con factores de índole económica (ausencia de dinero y explotación laboral infantil), sino también con problemas de cobertura. Aunque se ha procurado corregir la falta de cobertura en educación con la construcción gradual de algunos megacolegios, hay que señalar que en Cartagena empiezan a afrontarse problemas en la calidad de la educación. El esfuerzo por escolarizar a la población pobre sacrifica en mayor o menor medida la posibilidad de aumentar la calidad de la educación, por lo cual no es usual ver buenos resultados de los estudiantes beneficiarios de estos megacolegios en los exámenes estatales, como las Pruebas Saber o el del Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (Icfes)<sup>91</sup>. Por su parte, algunos de los entrevistados señalan que la falta de pertinencia de los currículos también contribuye a aumentar la deserción escolar de los menores<sup>92</sup>. Cabe advertir, igualmente, que tampoco el derecho a la educación se garantiza plenamente para un gran número de menores y adolescentes cartageneros.

Como consecuencia inmediata de los problemas de acceso a la educación primaria, básica y superior, se perpetúan las condiciones de pobreza. La desescolarización se suma a la falta de

---

<sup>87</sup> Departamento Nacional de Planeación, junio de 2006.

<sup>88</sup> Entrevista con Miguel Ángel Obezo. Corporación Red de Docentes y Maestros Investigadores de la Etnoeducación. Jueves 24 de junio de 2010.

<sup>89</sup> Según datos de la Secretaría de Planeación de la Alcaldía Mayor de Cartagena de Indias, no hay hospitales de nivel 3 en esta localidad, y hay seis hospitales de nivel 2 y once hospitales de nivel 1. Entrevista con Juan Villanueva. Comité Permanente de Derechos Humanos. Jueves 24 de junio de 2010.

<sup>90</sup> “Política Pública para la Infancia y la Adolescencia en el Distrito Turístico y Cultural de Cartagena de Indias. 2009-2019”. Documento de trabajo, versión 2.11.

<sup>91</sup> Entrevista con Miguel Salgado. Coordinador de Democracia, Ciudadanía y Liderazgo Político, PNUD. Miércoles 23 de junio de 2010. Entrevista con Miguel Ángel Obezo.

<sup>92</sup> Entrevista con Miguel Ángel Obezo.

oportunidades laborales formales –o incluso informales<sup>93</sup>–, y esto tiene impacto directo en la permanencia del pandillismo<sup>94</sup>, el vandalismo y el sicariato. Para ilustrar lo anterior, vale señalar que la falta de oportunidades laborales también se refleja en la tasa de desempleo de la ciudad (13,1%)<sup>95</sup>, superior a la del promedio nacional.

Un número significativo de personas afectadas por la desescolarización y la falta de oportunidades laborales son desplazados forzados. En la actualidad, Cartagena es por excelencia una ciudad receptora de personas en situación de desplazamiento forzado, lo cual genera conflictos en la sociedad, ya que se trata de una población con recursos muy escasos que llega a barrios que ya son pobres, y, por tanto, termina agudizando los problemas de pobreza en estas zonas. Esto ha generado “tensiones sociales”<sup>96</sup> entre la población que llega y la que ya habita estos lugares. Estimativos dan cuenta de que el 10% de la población de Cartagena está en situación de desplazamiento<sup>97</sup>.

Ahora bien, las personas en situación de desplazamiento forzado, además de pobres, son antes que nada víctimas del conflicto armado que se vive en el país. En concreto, por ejemplo, muchas mujeres en situación de desplazamiento forzado han tenido que soportar delitos asociados al conflicto armado: han debido ver la muerte de sus familiares, han sido víctimas de violaciones, esclavitud, prostitución, esterilización forzada, persecución, tortura y desaparición forzada de algún familiar. Esta población no solo necesita apoyo para salir de la pobreza, necesita la restitución de sus bienes, la reparación, el saber la verdad, el apoyo psicosocial y el pleno acceso a la justicia.

En relación con la población afrodescendiente, cabe decir que la mezcla de racismo y de discriminación racial ha llevado a esta población a una situación de marginación y de exclusión social, cultural, política, económica y comunitaria<sup>98</sup>. Esto ha ocasionado que incluso mucha gente que fenotípicamente puede considerarse afro se resista a considerarse como tal, porque no es fácil “ser negro en una Cartagena donde el color de piel genera limitaciones en el acceso a ciertos servicios”<sup>99</sup>. En efecto, existe una alta correlación en las Unidades Comuneras de Gobierno (UCG) entre porcentaje de personas con bajos ingresos y porcentaje de población afrodescendiente<sup>100</sup>. Esta correlación, que denota discriminación, no solo se observa en indicadores monetarios, también se evidencia al comparar el porcentaje de población afrodescendiente y el porcentaje de personas que tuvieron días de ayuno<sup>101</sup>. Según el Censo 2005, el problema de la discriminación racial afecta potencialmente al 35,7% de la población cartagenera, población que se reconoció a sí misma como afrodescendiente.

---

<sup>93</sup> Entrevista con Lewis León. Centro de Formación Aecid. Miércoles 25 de junio de 2010.

<sup>94</sup> Aproximadamente, 80% de los miembros de las pandillas son menores de 16 años. “Política Pública para la Infancia y la Adolescencia...”, doc. cit.

<sup>95</sup> Boletín DANE, marzo-mayo de 2010.

<sup>96</sup> Entrevista con Marilyn Pasco. Coordinadora Proyecto Prólogo, PNUD. Miércoles 16 de junio de 2010.

<sup>97</sup> “Formulación de Política Pública para la Infancia y la Adolescencia...”, doc. cit.

<sup>98</sup> Entrevista con Carlos Días Acevedo. Funsarep. Viernes 25 de junio de 2010.

<sup>99</sup> Entrevista con Lewis León.

<sup>100</sup> “Política de Inclusión Productiva para la Población en Situación de Pobreza y Vulnerabilidad”. Versión final: recomendada su adopción por el Consejo Distrital de Política Social de Cartagena de Indias, septiembre 3 de 2009.

<sup>101</sup> Ídem.

Aunque los temas de discriminación y racismo gradualmente se han ido visibilizando<sup>102</sup>, aún persisten, porque la discriminación puede ser tan compleja o tan velada que en ocasiones los mismos afrodescendientes no se dan cuenta de que están siendo discriminados. En palabras de uno de los entrevistados: “no se sabe hasta qué punto la población afro puede reconocer que está siendo discriminada”<sup>103</sup>. Pero el racismo “persiste y se da en todos los espacios y en todos los escenarios. Es un tema diario”<sup>104</sup>. El racismo también se constata en la baja participación de los afrodescendientes en política, en la televisión o en las instituciones privadas, e incluso en la escuela, precisamente “el mejor lugar para tocar estos temas, porque acá es donde surgen y comienzan estas prácticas: intolerancia, burlas, chanzas”<sup>105</sup>.

## Despojo

Las comunidades ancestrales, afro en su mayoría, han venido sufriendo destierro y despojo sistemáticos. El problema del despojo, que ha ocurrido desde hace ya varias décadas<sup>106</sup>, “surge cuando hay un desconocimiento de que el otro existe y de que está ahí [...], esto ha ocurrido por los modelos de desarrollo, que no son incluyentes o de inclusión digna”<sup>107</sup>. Las razones económicas del despojo van desde lo urbanístico hasta lo turístico, cuyos megaproyectos se ubican en territorios ancestrales de afrodescendientes y los vienen desplazando de sus territorios originales: “el llamado desarrollo va arrasando con lo que existe, y el pueblo autóctono lo que hará será desaparecer”<sup>108</sup>. Actualmente, el despojo se lleva a cabo en zonas como la Boquilla, Arroyo de Piedra, Arroyo Grande, Barú, Bayunca e Islas del Rosario.

Los problemas se agudizan cuando las comunidades originales se resisten o intentan permanecer en sus territorios originales, pues se inician acciones legales o ilegales, que van desde subir el estrato de determinada zona urbana para que sea más costoso para los afro seguir viviendo allí, pasando por la intimidación e incluso llegando al mismo asesinato<sup>109</sup>. Algunos de los entrevistados añaden que no saben cómo han adquirido títulos de propiedad de sus tierras ancestrales los empresarios de estos megaproyectos<sup>110</sup>, pero esto se da con complicidad de los notarios de la ciudad. Al final, si no consiguen expulsar a las comunidades, los terminan amenazando –palabras más, palabras menos–: “o me vendes o le compro a la viuda”<sup>111</sup>.

En Colombia, los terrenos ancestrales actualmente en conflicto son imprescriptibles e inalienables, y para cualquier asunto es obligatoria la consulta previa a las comunidades afectadas. Sin embargo, las consultas previas que se han realizado no pasan de ser un requisito que poco les sirve, pues

---

<sup>102</sup> Grupo Focal con Red de Avance de las Comunidades Afro; Fundación Surcos; y Movimiento de Víctimas de Crímenes de Estado. Miércoles 9 de junio de 2010, Cartagena (Bolívar).

<sup>103</sup> Ídem.

<sup>104</sup> Entrevista con Miguel Ángel Obezo.

<sup>105</sup> Ídem.

<sup>106</sup> Por ejemplo en Chambacú, en los años setenta, y en la zona del centro por el Hotel Santa Clara, por los años treinta.

<sup>107</sup> Entrevista con Marilyn Pasco.

<sup>108</sup> Grupo Focal con Red de Avance de las Comunidades Afro; Fundación Surcos; y Movimiento de Víctimas de Crímenes de Estado.

<sup>109</sup> Ídem.

<sup>110</sup> Ídem.

<sup>111</sup> Ídem.



finalmente se desconoce la titulación colectiva: “la Consulta Previa no ha sido para evitar el despojo sino para cumplir un requisito que lo que hace es habilitar el despojo”<sup>112</sup>. Los entrevistados también resaltan lo difícil de trabajar en este tipo de temas: se ha asesinado –por ejemplo, a los abogados que se atreven a defender estos territorios–, o se han quemado o perdido los expedientes. Esto conlleva que no haya abogados que representen a las comunidades, por miedo a que los maten.

### **Explotación sexual con fines comerciales de niños, niñas y adolescentes**

Los niños, las niñas y los adolescentes representan el 34,18% de los habitantes de Cartagena<sup>113</sup>. Esta población es víctima de explotación sexual con fines comerciales en modalidades que van desde “la utilización en prostitución, hasta pornografía, trata con fines sexuales y utilización sexual de niños y niñas con fines sexuales por parte de turistas nacionales y extranjeros (comercio sexual)”<sup>114</sup>. Según la Organización Mundial del Turismo, de los 600 millones de viajes que ocurren en el mundo, 2% de los viajeros buscan sexo y 30% de ellos (3.600.000) confiesa tendencias pedófilas<sup>115</sup>.

El subregistro, el miedo a denunciar, el desconocimiento de estar siendo víctima de una vulneración de un derecho, la clandestinidad en que se desarrolla esta problemática, sumado a la falta de conciencia de este fenómeno como un problema son hechos que no permiten hablar estadísticamente de este asunto<sup>116</sup>. Los datos disponibles corresponden a casos que se han atendido en las tres modalidades de atención de la Fundación Renacer (acercamiento, externado o centro ambulatorio y hogar permanente o internado), que dan cuenta de 494 niños, niñas y adolescentes atendidos en el 2007<sup>117</sup>.

Los factores de riesgo pueden ser individuales, familiares o sociales. Entre los primeros se encuentra el haber sido previamente abusado sexualmente y que este abuso no haya sido tratado o que el menor no haya contado con apoyo terapéutico<sup>118</sup>. Los factores de riesgo familiares se relacionan con que en muchas familias el amor o la comprensión no son la regla, a lo que se suma la existencia frecuente de maltrato infantil y de violencia intrafamiliar de género en el marco de una cultura machista y sexista<sup>119</sup>. Y los factores de riesgo social se relacionan con que muchas víctimas están en situación de desplazamiento, en particular aquellos y aquellas pertenecientes a barrios como el Olaya, El Pozón o La Boquilla. Adicionalmente, el auge del consumismo, el que todos quieran lo último en zapatillas y conseguir dinero fácil y el que exista la creencia de que es bueno que los menores ayuden al mercado de la casa<sup>120</sup> son factores que subyacen a esta problemática. Este consumismo actual, que se inicia a través de los medios y se agudiza con la presión de los pares, se

---

<sup>112</sup> Ídem.

<sup>113</sup> DANE. “Censo poblacional 2005. Proyección 2009”.

<sup>114</sup> “Formulación de Política Pública para la Infancia y la Adolescencia...”, doc. cit.

<sup>115</sup> Programa La Muralla soy yo. En la Asamblea Ordinaria de Cotelco hoteleros de Cartagena rechazan la explotación sexual comercial con niños, niñas y adolescentes. 26 de abril de 2010.

<sup>116</sup> “Formulación de Política Pública para la Infancia y la Adolescencia...”, doc. cit.

<sup>117</sup> Ídem.

<sup>118</sup> Entrevista con Veracruz Meneses. Fundación Renacer. Miércoles 30 de junio de 2010.

<sup>119</sup> Ídem.

<sup>120</sup> Ídem.

basa en que lo importante no es el ser sino el tener. Por otro lado, varios de estos menores son adictos a las drogas, por lo que su autoestima está debilitada, en busca de constante aceptación de sus compañeros o pares, la cual muchas veces se consigue, nuevamente, con el tener y no con el ser. La explotación sexual y comercial de los menores es un delito y como tal hay que denunciarlo, pero usualmente sus mismas víctimas no lo hacen, muchas veces por temor o porque no saben siquiera que están inmersos en esta problemática, porque son amenazados o porque desconfían de las instituciones en su accionar y su capacidad de actuación, lo que en últimas los frena a la hora de denunciar: “¿Para qué hacerlo?, ¿para pasar la pena?”<sup>121</sup>.

Los y las menores que han estado inmersos en la explotación sexual y comercial requieren ser tratados terapéuticamente. Problemática que se agudiza cuando el menor es consumidor de drogas, pues adicionalmente requiere servicios de desintoxicación y rehabilitación, servicios que a los que de hecho no tiene acceso, pues los pocos que hay son costosos y no son exclusivos para esta población, todo lo cual excluye a muchos menores de ser tratados.

Por otro lado, en lo que toca a los riesgos que representan entornos familiares deprimidos, hace falta atención integral a las familias que contribuya a disminuir sus necesidades básicas insatisfechas y les dé apoyo terapéutico y legal, pues “cuando regresan, necesitan un entorno protector, y si encuentran a sus familias en las mismas condiciones, volverán a presentar los mismos riesgos”<sup>122</sup> y el proceso realizado se termina perdiendo. Adicionalmente, cuando los menores regresan y se dan cuenta de que ellos o sus familias siguen careciendo de otras oportunidades para generar ingresos, aumenta la probabilidad de que vuelvan a verse inmersos en estos problemas.

#### **a) Mapeo institucional y tipo de acciones desarrolladas.**

- **CARACTERIZACION DE ACTORES RECONOCIDOS**

#### **ENTIDADES GUBERNAMENTALES**

Las entidades u organismos públicos se pueden dividir de forma escueta, por un lado, en entidades estatales del orden nacional, incluidos el gobierno central y el aparato militar y policial de la nación; y por otro, en entidades de gobierno local, que incluyen la Alcaldía Distrital. Sobre los primeros, la gran mayoría de entrevistados no tiene una percepción positiva del rol que desempeñan en la defensa de los derechos humanos en la región; es más, los llegan a ver como una de las fuentes de violación de derechos en el país. Acusan al Estado de estigmatizar a los defensores de derechos humanos y de no hacer lo que debe para velar por los derechos humanos de la población en general. Varios de los entrevistados argumentan que el Estado los estigmatiza y que iguala la defensa de los derechos con el terrorismo y la subversión: “creen que los defensores atentan contra

---

<sup>121</sup> Ídem.

<sup>122</sup> Ídem.

la seguridad del Estado”<sup>123</sup>, estigma que ha llegado a poner en peligro la seguridad personal de los defensores de derechos humanos, agregan los entrevistados. Por otro lado, piensan que el Estado no hace lo que debe, por ejemplo, para acabar con las bandas al margen de la ley o mejorar la calidad de vida de los ciudadanos. Al Estado “no le duelen los derechos humanos”<sup>124</sup>, concluía un entrevistado.

### **Alcaldía de Cartagena**

Respecto al gobierno local y distrital, la percepción general es mucho más positiva, y se le reconoce a la actual alcaldesa una buena voluntad para solucionar los problemas que aquejan a la ciudad. Se le reconoce adicionalmente que en su equipo cuenta con representantes de la población afrodescendiente en cargos importantes, como es el caso de la Secretaria del Interior y Convivencia Ciudadana, Dra. Sindis Meza Pineda, antigua integrante de organizaciones sociales.

El Distrito actualmente busca liderar y gestionar los recursos de los convenios de cooperación y colaboración presentes en la ciudad en función de macroproyectos distritales y de esta forma “fomentar un trabajo sinérgico con otras dependencias distritales, con organizaciones locales, nacionales e internacionales”<sup>125</sup>. Las cuatro áreas que priorizó la Mesa de Cooperación Internacional del Distrito para intervenir fueron: 1. Reducción de la pobreza; 2. Derechos humanos con enfoque diferencial; 3. Educación y salud, y 4. Medio ambiente y desarrollo sostenible.

Dos de los principales proyectos donde la Alcaldía Distrital ha sido aliada son: “Proyecto prólogo” y “Cartagena pide la palabra”. Apoyado el primero por el *Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo* (PNUD) y el segundo por la Unión Europea, surgieron de la necesidad de articular las redes existentes de organizaciones de poblaciones vulnerables (con gran énfasis en poblaciones afro) y así lograr mayor capacidad de incidencia de estas organizaciones en las políticas públicas locales con enfoque de derechos.

El “Proyecto prólogo” tiene como objetivo aumentar la participación e incidencia política de las poblaciones afrodescendientes mediante el establecimiento de agendas programáticas comunes en un entorno de concertación; fortalecer institucionalmente las organizaciones, e identificar nuevos liderazgos<sup>126</sup>. Se busca brindar herramientas y espacios a las organizaciones para que haya concertación entre la sociedad civil y el Estado, y que ellas se empoderen y puedan reclamar sus derechos, de modo que “exista una verdadera gobernabilidad donde participen todos los actores que deben estar”<sup>127</sup>. Para la realización de este proyecto, PNUD identificó cuatro plataformas u organizaciones de segundo nivel que acogen un gran número de organizaciones de base, consejos

---

<sup>123</sup> Entrevista con Juan Villanueva. Comité Permanente de Derechos Humanos. Jueves 24 de junio de 2010.

<sup>124</sup> Ídem.

<sup>125</sup> Alcaldía Mayor de Cartagena de Indias. En línea (9-7-10): <http://www.cartagena.gov.co>

<sup>126</sup> Entrevista con Marilyn Pasco.

<sup>127</sup> Ídem.

comunitarios y ONG, con quienes tiene un diálogo constante para la creación de una agenda conjunta. Las plataformas identificadas por PNUD en el marco del “Proyecto prólogo” son: Red de Avance para la Comunidad Afro, Red de Mujeres Afro, Conferencia Nacional de Organizaciones Afrocolombianas (CNOA) y Cabildo de Integración Social Afrocaribeño “Gavilaneo”<sup>128</sup>. El “Proyecto prólogo” está trabajando el tema del despojo en el distrito como un componente importante.

Por su parte, “Cartagena pide la palabra” es subvencionado por la Unión Europea y promueve la participación activa de la ciudadanía a través de formación en oratoria, técnicas parlamentarias, control social y veeduría ciudadana, derechos fundamentales y ética periodística. Este proyecto trabaja con Gavilaneo, la Red de Empoderamiento de las Mujeres de Cartagena y Bolívar, el Consejo Distrital de Juventudes, las cooperativas de personas con discapacidades, la Red de Amigos Positivos, las asociaciones ligadas a Juntas de Acción Comunal, el Consejo de Venerables de las Asociaciones de Adultos Mayores, las organizaciones de población en situación de desplazamiento, OPSD, el Consejo Ciudadano de Presupuesto Participativo, el Cabildo Indígena Zenú de Membrillal, y los Consejos Territoriales de Planeación<sup>129</sup>. Se pretende con este proyecto que estas redes y organizaciones sociales identifiquen las causas de la pobreza en la ciudad y así puedan participar en la planificación e implementación de proyectos que ayuden a su superación, disminuyendo de esta forma la exclusión social.

La actual administración de la Alcaldía Mayor de Cartagena también ha impulsado proyectos y políticas para poblaciones específicas, como es el caso de la Política Pública de Mujeres para la Equidad de Género “Cartageneras en pleno goce de nuestros derechos”, en la cual hubo acompañamiento de la Agencia de Cooperación Técnica Alemana (GTZ) y la Agencia Española de Cooperación Internacional (Aecid). Los ejes temáticos de esta política pública van dirigidos al reconocimiento, garantía y restitución de los derechos humanos de las mujeres de la ciudad, sin importar “edad, etnia, situación socioeconómica o de desplazamiento para alcanzar la equidad y la incorporación de acciones afirmativas en políticas, planes, programas y proyectos del distrito”<sup>130</sup>. Sus ejes temáticos son: Mujeres con autonomía económica; Mujeres decidimos sobre nuestros cuerpos, salud sexual y reproductiva; Vida libre de violencias para las mujeres; Mujeres decidimos sobre el ejercicio del poder, y Cartagena libre de cultura machista.

Otro tema en el que se destaca positivamente la actual administración distrital es en el de la niñez. Actualmente participa del Consejo Distrital para la Atención y Protección al Menor Explotado y Abusado Sexualmente, del cual hace parte la Alcaldía junto con las Secretarías Distritales de Salud,

---

<sup>128</sup> Gavilaneo, entre la población afrodescendiente, significa “ayuda mutua”.

<sup>129</sup> Proyecto Trasmallo Ciudadano. En línea (26-8-10):

<http://sigob.cartagena.gov.co/EscuelaGobierno/DOCUMENTOS/trasmallo.pdf>

<sup>130</sup> Secretaría de Participación y Desarrollo Social. “Política pública de mujeres para la equidad de género”. En línea (9-7-10): <http://sigob.cartagena.gov.co/SecParticipacion/Documentos/politicas%20publicas.pdf>.

de Educación, del Interior, y de Desarrollo Social y Convivencia, además de instituciones como la Fiscalía, el *Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF)*, el Departamento Administrativo de Seguridad (DAS), la Policía, la Procuraduría, la Personería, la Defensoría y, como única ONG participante, además de articularla, la Fundación Renacer<sup>131</sup>. Se le reconoce a la Alcaldía la inclusión del tema de la niñez en el Plan de Desarrollo y la construcción de las Rutas de Atención<sup>132</sup>. Finalmente, una parte del presupuesto distrital se elabora participativamente con la ciudadanía para decidir conjuntamente sobre la priorización de los recursos distritales, con base en la agenda pública.

En general, los entrevistados resaltan la necesidad de crear y consolidar más puentes entre el Estado y las organizaciones sociales. Esto lo resalta principalmente Marilyn Pasco, coordinadora del “Proyecto prólogo” en la ciudad de Cartagena, pues una de las principales lecciones que le ha dejado su trabajo es reconocer la necesidad de que la sociedad civil se articule con los entes gubernamentales: “esta es una lección, porque muchas veces las organizaciones sociales ven al Estado como el sujeto que les ha hecho daño, lo ven como el otro, pero muy rara vez como un apoyo. Por tanto, es necesario crear puentes entre el Estado y las organizaciones”<sup>133</sup>, que algunos actores reclaman inexistentes o que no perciben como espacios reales de toma de decisiones, ni en el nivel estatal ni en el distrital, pues los consideran en ocasiones poco operativos, ya que la burocracia se apodera de ellos, o no los ven como para resolver sus necesidades. Y muchas veces solo “les hacen el juego a las organizaciones” haciéndoles creer que son escuchadas, pero no sirven, claman algunos entrevistados.

## ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y PRIVADAS

El trabajo de campo solo permitió identificar la activa participación del sector privado en los temas referentes a evitar la explotación sexual y comercial de los niños, las niñas y los adolescentes de la ciudad. Más aún, intereses del sector privado se asocian en cambio con causas que ocasionan y han ocasionado el despojo de los territorios que padece la población afrodescendiente.

En el primer tema, el sector turístico de la ciudad –representado por la Asociación Hotelera de Colombia (Cotelco), la Federación Nacional de Comerciantes (Fenalco) y la Asociación Hotelera del Caribe (Asotelca) y algunos gremios informales y hoteles independientes– se ha vinculado a las campañas emprendidas desde la Alcaldía y la Fundación Renacer para impedir la explotación sexual y comercial de los niños, las niñas y los adolescentes. En particular han adoptado códigos de conducta que sirven para prevenirla y evitarla.

---

<sup>131</sup> Entrevista con Veracruz Meneses.

<sup>132</sup> Ídem.

<sup>133</sup> Entrevista con Marilyn Pasco.

Pero el sector privado, y en muchos casos también el turístico, se ha vinculado a prácticas que han terminado en despojo de los territorios para las poblaciones ancestrales en la ciudad y sus alrededores, a los que por intereses turísticos, comerciales y urbanísticos han ido sacando<sup>134</sup>.

Adicionalmente, los entrevistados argumentaron que el sector privado uno de los espacios donde se hace más fehaciente la discriminación racial, al observar la baja participación de los afrodescendientes en los cargos mejor remunerados del sector.

## ORGANIZACIONES SOCIALES Y COMUNITARIAS

En Cartagena, gran cantidad de organizaciones de la sociedad civil intentan representar a un importante número de sectores de la sociedad. Por ser heterogénea, acoge desde organizaciones que realizan investigaciones y estudios hasta organizaciones más dedicadas a la denuncia pública. Igualmente, existen las dedicadas a temas afro, de género, de niñez, etc. No se puede hablar, por tanto, de una sola sociedad civil, ya que cada una representa diversos intereses y tiene una razón de ser diferente. Sin embargo, una característica común a la gran mayoría es la tradicional falta de “una cultura de incidencia política y de control o de veeduría”<sup>135</sup>. A muchas organizaciones les falta propender porque sus ideales no se queden en los discursos que realizan en los escenarios donde tienen un espacio, sino que se vean reflejadas directamente en la creación de políticas públicas cuyos actores participen activamente en su formulación, ejecución, control y evaluación.

Ante esta situación, ya varias organizaciones de la sociedad civil se han logrado unir en plataformas, organizaciones de segundo piso que, al contar con la fuerza de varias organizaciones sociales, permiten una mayor incidencia política. Sin embargo, en muchos casos “sus liderazgos están fragmentados” y no poseen una sola voz, lo que “dificulta la concertación de la misma agenda programática que deberían emprender”<sup>136</sup>. El proceso de concertación “no siempre está dado, es más, usualmente no está dado [...] la concertación es difícil porque todos tienen intereses, preocupaciones y diferentes capacidades”<sup>137</sup>.

Las plataformas, además de brindarles mayor incidencia política, facilitan los procesos de fortalecimiento institucional que llevan a cabo diferentes organizaciones. Un proyecto que está en su fase inicial y pretende fortalecer las organizaciones sociales y aumentar su capacidad de incidencia es el llamado “Democracia, ciudadanía y liderazgo político”. Llevado a cabo con el PNUD, está priorizando por el momento las organizaciones de jóvenes, afrodescendientes y mujeres, pero se ve obligado a focalizar muy bien en qué organizaciones actuar, dado el escaso capital humano (número de personas) con que cuenta, y a hacer uso de las plataformas para lograr

---

<sup>134</sup> Grupo Focal con Red de Avance de las Comunidades Afro; Fundación Surcos; y Movimiento de Víctimas de Crímenes de Estado.

<sup>135</sup> Entrevista con Miguel Salgado.

<sup>136</sup> Entrevista con Marilyn Pasco.

<sup>137</sup> Ídem.

multiplicar su impacto. Este proyecto pretende brindar conceptos y organizar mecanismos y estrategias para que las organizaciones sociales “tengan herramientas y métodos para asumir proyectos y agendas políticas que tengan trascendencia en la ciudad”<sup>138</sup>. Estas herramientas van dirigidas a la formación política, acompañamiento a liderazgos emergentes, análisis prospectivo y observación electoral. Pretende que en el futuro sus beneficiarios logren incidir directamente en las mismas instancias de gobierno y en las corporaciones mediante su elección en estos cargos.

Pero también se quiere ir más allá en la capacidad de incidencia de la sociedad civil. Ahora se busca ayudar a concertar para la creación de plataformas y tanto la Alcaldía como el mismo PNUD están facilitando espacios para que las plataformas concierten de forma participativa sus agendas programáticas. Este es el objetivo del “Proyecto prólogo”, cuyas plataformas (Red de Avance para la Comunidad Afro, Red de Mujeres Afro, CNOA y Gavilaneó) están en proceso de concertar sus agendas y así aumentar su capacidad de incidencia. Las plataformas sociales involucradas en este proceso actualmente están trabajando en crear agendas conjuntas en el tema de despojo y se observan bastante conformes con la creación de este tipo de espacios de concertación entre plataformas, y agregan, hablando de su utilidad, que “el tema del territorio es algo muy grande, por tanto, no lo debe acumular una sola organización ni una sola plataforma”<sup>139</sup>.

Ahora bien, como requisito previo para la existencia de plataformas se debe contar con organizaciones sociales fuertes, pero en la ciudad los grupos sociales no presentan el mismo nivel de empoderamiento ni están igualmente organizados. Los más empoderados son los de afrodescendientes<sup>140</sup> y de mujeres, al contrario de lo que ocurre con los de jóvenes, que no cuentan con redes establecidas; adicionalmente, todavía existen colectivos u ONG que trabajan algunos de sus temas, pero no son fuertes.

Al fortalecimiento de organizaciones de jóvenes se dedica el Centro de Formación de la cooperación española Aecid, específicamente para jóvenes afrodescendientes entre los 15 y los 25 años. Este proyecto pretende promover en los jóvenes procesos de auto reconocimiento como población afrodescendiente, visibilizar la situación de racismo y vulneración que viven en la ciudad y promover y exigir derechos<sup>141</sup>. Además de contar con el apoyo de la cooperación española, cuenta con la asistencia de dos grupos de investigación: el de “Igualdad racial, diferencia cultural, conflictos ambientales y racismos en las Américas negras” (Idcaran), de la Universidad Nacional de Colombia, y el de “Cultura, ciudadanía y poder en contextos locales”, de la Universidad de Cartagena.

---

<sup>138</sup> Entrevista con Miguel Salgado.

<sup>139</sup> Grupo Focal con Red de Avance de las Comunidades Afro; Fundación Surcos; y Movimiento de Víctimas de Crímenes de Estado.

<sup>140</sup> Según Miguel Salgado y Miguel Villanueva.

<sup>141</sup> Entrevista con Lewis León.

A pesar de los avances en el fortalecimiento de las organizaciones sociales y de la representación de los grupos más vulnerables, los actores de la sociedad civil muchas veces cuestionan la efectividad de los espacios donde pueden interlocutar con el gobierno local y departamental o nacional y creen que estos espacios solamente existen para hacerles el juego a las organizaciones sociales, pero que no son espacios reales de toma de decisiones. Por otro lado, incluso se cuestiona la efectividad en la lucha por los derechos humanos de las organizaciones, ya que se piensa que existen problemas institucionales que convierten el sistema de control y de exigibilidad de derechos en mecanismos que son “a veces solo de papel, además [que] la misma población no conoce sus derechos”, entonces qué va a reclamar, sino sabe a qué tiene derecho<sup>142</sup>.

En la sociedad civil hay actores particularmente fuertes con amplia experiencia en la realización de proyectos en sus respectivas áreas y en la gestión de recursos de las cooperaciones. Los más mencionados durante el trabajo de campo fueron: Asociación Santa Rita para la Educación y Promoción (Funsarep), Fundación Renacer y la Liga de Mujeres Desplazadas.

### **Funsarep**

Es una organización social afrocolombiana que trabaja por el desarrollo desde lo local de la población afrocartagenera en temas de derecho al desarrollo, ejercicio de la ciudadanía, la paz y la ciudad. Su modo de actuar es construyendo tejido social y organizativo en las comunidades y promoviendo que las personas se organicen para trabajar en el logro de sus derechos y en la participación de la comunidad. Promueven también el desarrollo con perspectiva de género. Algunas de las agencias de cooperación con las que han trabajado son Aecid, Intermón Oxfam, Misereor (Alemania), Trocaire (Irlanda) y Tierra de Hombres.

### **La Fundación Renacer**

Trabaja temas de la niñez, como maltrato infantil, violencia intrafamiliar y explotación sexual y comercial de los niños, las niñas y los adolescentes. Con 14 años de experiencia, es pionera en el trabajo de la explotación sexual, junto con el ICBF. Posteriormente, empezaron a recibir fondos de la cooperación internacional a través de la Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación (Cosude), la *Agence Canadienne de Développement International* (ACDI) o Unicef.

### **La Liga de Mujeres Desplazadas.**

Organización de base, trabaja por la restitución de los derechos a la verdad histórica, la justicia, la reparación integral, los derechos económicos, sociales y culturales, los derechos de los niños y niñas, los y las jóvenes y el derecho a pertenecer a una organización, todos con enfoque de género. Han sido financiados, entre otros, por el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados

---

<sup>142</sup> Entrevista con Juan Villanueva.



(Acnur), Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (Usaid), National Endowment for Democracy, Global Fund for Women e International Women's Tribune Centre. La Liga contribuye a que sus miembros tengan asesoría jurídica, asistencia psicosocial, servicios médicos y seguridad alimentaria, y a que generen ingresos y conozcan sobre temas de derechos humanos y derecho internacional humanitario.

## b) Oportunidades y obstáculos de la intervención de la Fundación Ford en el Territorio

DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
<p>- Lograr concertación entre las diferentes organizaciones sociales no es fácil, todos tienen diferentes intereses, preocupaciones y capacidades<sup>143</sup>. La concertación es importante, pues contar con agendas programáticas comunes les da un mayor peso político y capacidad de incidencia.</p>	<p>- El respeto y el buen trato entre las diferentes plataformas han facilitado la creación de mesas de diálogo donde se reúnen. Esto facilita la búsqueda de agendas programáticas concertadas y aumenta su capacidad de incidencia. Tal fortalecimiento de la sociedad civil hará que exista una verdadera gobernabilidad<sup>144</sup>.</p>	<p>- Existe buena voluntad de la alcaldesa para trabajar en los problemas existentes, que se refleja, por ejemplo, en que varios miembros de su equipo de trabajo pertenecen a minorías raciales y han sido activistas.</p>	<p>- Existe una inquietud generalizada por si se mantendrá la misma voluntad por parte del Distrito en solucionar las problemáticas de la región después que la actual alcaldesa deje el poder. Esto lo resumen muy bien las palabras de Miguel Salgado: "el proceso de la actual alcaldesa es frágil, posiblemente no sea sostenible; por tanto, cuando ella se vaya, quién sabe qué quede o en qué se siga trabajando"<sup>145</sup>.</p>
<p>- Diferentes ONG piensan que las instancias de participación distritales, departamentales y nacionales no son espacios reales de toma de decisiones y en ocasiones los consideran poco operativos: es como si el Distrito "no reconociera la importancia de estos espacios y de sus dinámicas propias [que en últimas], niega la existencia de un sector</p>	<p>- La visibilización del racismo en la ciudad llega cada vez a un mayor número de personas, ya sea por los estudios que se han emprendido o porque en los colegios se está promoviendo la educación étnica (etnoeducación) o la gracias a la Cátedra de Estudios Afrocolombianos. Esto aumenta los niveles de aceptación de los proyectos referentes a</p>	<p>- La cooperación internacional es activa en Cartagena. Emprende diferentes proyectos sobre varias temáticas. "Cartagena es un foco de cooperación"<sup>147</sup>. En el año 2007, esta fue la tercera ciudad del país en número de proyectos financiados por desde el exterior<sup>148</sup>.</p>	<p>- En los actuales liderazgos políticos, se dice que todavía está metida la parapolítica, que estos fenómenos ni son un mito ni son cosa del pasado y que cuentan con intereses muy fuertes y con cuadros políticos organizados. En el futuro esto puede ser una amenaza para los líderes sociales que van surgiendo y que, se espera, también tendrán</p>

<sup>143</sup> Entrevista con Marilyn Pasco.

<sup>144</sup> Entrevista con Marilyn Pasco.

<sup>145</sup> Entrevista con Miguel Salgado.

organizado con agendas <sup>146</sup> .	temas étnico-raciales.		participación política.
<p>- Varias ONG y organizaciones sociales tienen como principal fuente de financiación la cooperación internacional o, en ocasiones, al mismo Estado. Esto afecta la independencia de los proyectos, pues unas y otras tienen sus propios proyectos surgidos de su particular quehacer, pero deben acomodarlos para que se ajusten a los requerimientos de las agendas de cooperación internacional o del Estado. En últimas, quienes terminan construyendo las agendas son muchas veces las cooperaciones o el Distrito, ya que negociar con ellas suele no ser fácil: “ustedes cooperen, pero no pongan las agendas”<sup>149</sup>.</p>	<p>- Existe un interés cada vez mayor por parte de la academia en participar del debate público y contribuir al debate con nuevos materiales</p>	<p>- Existen actualmente diferentes plataformas de organizaciones sociales de segundo nivel que agrupan a varias organizaciones sociales y ONG. Antiguos problemas, como desconfianza, fragmentación, aislamiento, se están solucionando. Poder hablar hoy en día de plataformas es una fortaleza de las organizaciones sociales<sup>150</sup>.</p>	<p>- Falta un relevo generacional fuerte entre los líderes de las organizaciones sociales y estos muchas veces “son los mismos de hace 10 o 15 años”<sup>151</sup>. Esto genera que sus discursos con frecuencia no lleguen con la misma intensidad a los jóvenes.</p>
<p>- Cuando las organizaciones ven a la cooperación internacional, por ejemplo a PNUD, trabajando en los temas que les preocupan generan altas expectativas de solución de sus problemáticas, pues esperan que estos los ayuden directamente. Sin embargo, organizaciones como PNUD no pueden resolverlos</p>		<p>- Hay presencia de organizaciones de la sociedad civil con experiencia en la realización de proyectos con cooperación internacional.</p>	

<sup>147</sup> Entrevista con Carlos Días Acevedo.

<sup>148</sup> Alcaldía Mayor de Cartagena de Indias. “Informe primera fase del mapeo de la cooperación internacional en el Distrito de Cartagena”, 2008.

<sup>146</sup> Entrevista con Carlos Días Acevedo.

<sup>149</sup> Ídem.

<sup>150</sup> Entrevista con Carlos Días Acevedo.

<sup>151</sup> Entrevista con Lewis León.

directamente, entre otras razones, porque el origen del despojo tiene que ver incluso con el mismo Estado y, por tanto, ellas no pueden entrar a resolverlos, porque en últimas entrarían en conflicto con el mismo Estado<sup>152</sup>, cosa que PNUD no puede hacer. Por ello el enfoque de sus proyectos se dirige a capacitar organizaciones sociales para que ellas mismas sean las que busquen soluciones o se organicen para incidir ante los actores que correspondan.

- No existe la costumbre de conformar líneas de base al inicio de sus proyectos por parte de los cooperantes internacionales, de las organizaciones de la sociedad civil o a veces del mismo Distrito. Esto lleva a que no se sepa si el dinero y el tiempo invertidos están sirviendo de algo o qué tan cerca o tan lejos se está de cumplir los objetivos<sup>153</sup>.

- Las personas en general no conocen sus derechos o los mecanismos que les brinda el mismo Estado para participar o para exigirlos (tutela, acción popular, etc.).

- Existe resistencia por parte de los afrodescendientes a reconocerse como tales, pues ser negro en Cartagena “genera unas

---

<sup>152</sup> Entrevista con Marilyn Pasco.

<sup>153</sup> Entrevista con Miguel Salgado.

limitaciones en el acceso a ciertos servicios”<sup>154</sup>.

Este problema se agudiza entre los jóvenes, quienes muchas veces ni siquiera conocen la historia de la población afrocolombiana.

Adicionalmente, faltan elementos identitarios de la población negra en la ciudad, lo que favorecería su autorreconocimiento.

- Al Estado lo perciben algunos entrevistados como violador de derechos y elemento intimidador.

- Muchos de los materiales que se realizan desde la academia no llegan a sus destinatarios finales: la gente y se quedan en Internet.

## C. EMPRENDIMIENTO RURAL

### a) Mapeo institucional y tipo de acciones desarrolladas

#### ▪ *CARACTERIZACION DE ACTORES RECONOCIDOS*

Para poder realizar una presentación sistemática de los actores relevantes identificados y entrevistados en este Departamento, se expondrán en el siguiente orden descriptores propios de cada organización como: a) objeto, b) enfoque, c) componentes, d) acciones, y, e) recursos, cuando sea posible.

De igual manera, se presentan en su orden, primero, actores de gobierno, luego, actores privados, luego actores de la sociedad civil y, por último, actores de la academia, bien sean públicas y/o privadas.

---

<sup>154</sup> Entrevista con Lewis León.

## ENTIDADES GUBERNAMENTALES

### Secretaría de Agricultura del Departamento de Bolívar

- **Objeto.-** Instancia gubernamental que lidera la política sectorial a nivel departamental en el proceso de coordinación, planificación, formulación y ejecución de políticas, estrategias, programas y proyectos para el sector agropecuario, pesquero y agroindustrial con el sector institucional y societal del Departamento de Bolívar, que garanticen un desarrollo rural sostenible basado en principios de equidad y participación.
- **Enfoque.-** Planifica, administra y ejecuta la política agropecuaria y de los recursos naturales para el Departamento, de acuerdo con los planes y programas previstos por el Ministerio de Agricultura.
- **Componentes.-** Alianzas productivas, Agrícolas y Ganaderas; Programa de Oportunidades Rurales, Asistencia técnica; Apoyo a la población desplazada; Programa de producción limpia;
- **Acciones.-** Plan departamental de desarrollo "Salvemos todos a Bolívar", en donde se plantean las condiciones para lograr un departamento con bases sólidas para el desarrollo sostenible.
- **Recursos.-** Capacidad de convocatoria, sistemas de información, capacidad técnica instalada, recursos económicos de las rentas del Departamento y del Presupuesto General de la Nación.

### UMATA. Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria.

- **Objeto.-** Organización gubernamental, dependiente de la Alcaldía de Cartagena, creada para prestar de manera eficaz y eficiente el servicio de Asistencia Técnica Directa Rural, Transferencia de Tecnología, Asesoría en la implementación de proyectos productivos y en la organización de grupos de trabajo asociado, elaborar el Plan de Desarrollo del sector agropecuario del Distrito.
- **Enfoque.-** Potencializar acciones con las entidades del sector, programas y proyectos para la satisfacción de necesidades de los pequeños productores agropecuarios, pesqueros, forestales, agroforestales, silvícola o de zootecnia.
- **Componentes.-** i) Prestar asesoría, asistencia técnica y transferencia de tecnología a pequeños productores entre: agrícolas, en el manejo de cultivos de explotación de pan-coger (yuca, ñame, maíz; millo entre otros.); productores pecuarios en el manejo de animales a ser explotados comercialmente( gallina ponedoras, pollos de engorde, cabras, codorniz, cerdos y ganado vacuno); productores acuícolas en la siembra y cría de peces en estanques (tilapia negra, roja, cachama, bocachico entre otros); y a pescadores artesanales en el manejo de artes de pesca, como mantas, palangre, equipos de posicionamiento (GPS y Ecosonda).
  - Seleccionar y capacitar población vulnerable (sisben 1-2) que será beneficiaria del montaje e instalación de patios productivos (roza casera) que servirán para el aseguramiento alimentario de esta población en situación de pobreza y mala nutrición. Además, les permitirá comercializar algunos excedentes generando de paso ingresos para estas familias, e incrementando las capacidades productivas de las familias beneficiarias.

- Fortalecimiento del Desarrollo Rural e Insular; consistente en implementar acciones orientadas a fortalecer de manera sostenible el desarrollo productivo agropecuario y pesquero en el Distrito, y articular su producción a los programas de mejoramiento nutricional de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y población en estado de vulnerabilidad del Distrito de Cartagena.

Este componente debe articularse a los sectores productivos más dinámicos del Distrito, supliendo gradualmente, y mediante cooperación público-privada, la creciente demanda de alimentos que estos presentan, de manera que se logren instituir procesos de sustitución de compras que favorezcan a los productores Distritales, eviten la exportación de capitales y generen mayores ingresos para las Cartageneras y Cartageneros más necesitados.

- **Acciones.-** Programa de 10.000 Patios Productivos Sector Urbano y Rural, para población vulnerable; 60 proyectos de desarrollo pesquero a pescadores artesanales; 120 jóvenes de zonas rurales recibiendo transferencia de tecnologías agropecuaria SENA; 100 pequeños productores beneficiándose con repoblamiento bovino a productores(a) con 500 bovinos; 600 pequeños productores beneficiándose con repoblamiento de caprinos lecheros; 281 pescadores capacitados en mejoramiento de artes de pesca.

La UMATA- Distrital ha asistido técnicamente a un total de 685 pequeños productores del sector primario, distribuidos así: Productores Agrícolas (162), Productores Pecuarios (377), Acuicultores (80), Pescadores Artesanales (66). Se asesoró 35 proyectos del sector primario en el Distrito de Cartagena.

Se han sembrado 6.000 alevinos en jaguey y ciénagas en forma controlada, de diferentes especies en el Distrito de Cartagena. Se han realizado 50 eventos de *Carne pa' ti carne pa' mi*, una estrategia de comercialización de excedentes, con la que se han beneficiado 22.486 personas y comercializado un promedio de 37.816 kilos de carne. Se resalta 1096 mujeres, 41 declarados afros, 34 desplazados, y 54 jóvenes.

- **Recursos.** - Capacidad técnica instalada, experiencia y recursos económicos del Presupuesto de Inversión del Distrito Turístico de Cartagena.

### **ECOPETROL S.A.**

- **Objeto.-** Es una Sociedad de Economía Mixta, de carácter comercial, organizada bajo la forma de sociedad anónima, del orden nacional, vinculada al Ministerio de Minas y Energía.
- **Enfoque.-** Participar en el desarrollo sostenible del país mediante procesos colectivos, en un marco de corresponsabilidad y respeto de los derechos humanos.
- **Componentes.-** i) Educación y cultura (Bachilleres por Colombia, Cultura y deporte, Artes y oficios, Identidades culturales); ii) Competitividad Regional; iii) Gobernabilidad democrática (Control Social de regalías, Gestión Pública, Participación ciudadana y DDHH, Servicios

públicos, Solidaridad), los cuales se realizan directamente o mediante alianzas con otros actores en zonas de influencia e impacto del proceso petrolero.

- **Acciones.**- En el contexto del componente de Educación y cultura, como complemento a la acción del Estado y de la sociedad se realizan acciones de:
  - Calidad, acceso a la educación y cierre de brechas tecnológicas.
  - Reconocimiento para estudios superiores.
  - En el componente de competitividad regional:
    - Proyectos productivos
    - Desarrollo empresarial,
    - Oportunidades laborales,
    - Conectividad territorial
  - Y en el contexto del componente de Gobernabilidad democrática:
    - Consolidar comités de seguimiento a la inversión de Regalías.
    - Fortalecer la capacidad de las entidades territoriales.
    - Desarrollar procesos de organización social y ciudadana.
    - Apoyo a la formulación de proyectos de ampliación de coberturas y creación y/o fortalecimiento de empresas comunitarias de servicios públicos.
    - Presencia institucional en atención a damnificados de desastres naturales y/o víctimas del conflicto.
- **Recursos.**- Reconocimiento institucional y capacidad de convocatoria, recursos económicos propios.

## ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y PRIVADAS

### Cámara de Comercio de Cartagena

- **Objeto.**- Entidad encargada de administrar el registro público de las empresas comerciales en la ciudad de Cartagena y municipios aledaños. Adicionalmente presta el servicio de conciliación, arbitraje y resolución de conflictos.
- **Enfoque.**- Brindar información y asesoría especializada para la consolidación de procesos que promuevan el desarrollo empresarial competitivo en la jurisdicción, para mejorar la calidad de vida, a partir de la gestión del conocimiento y de la responsabilidad social y ambiental de la comunidad empresarial.
- **Componentes.**- Ofrece a empresarios servicios de Registro, Desarrollo Empresarial y mecanismos de Conciliación y Arbitraje; impulsa la competitividad y el Desarrollo Regional a través de la investigación económica y espacios de convergencia que permiten una participación de actores público-privados en el avance de la Ciudad y el Departamento.

Capacitaciones y asesorías especializadas; Responsabilidad social empresarial- Programa Comprometerse

- **Acciones.-** Genera espacios de reflexión y análisis sobre temas estratégicos y de interés público, con el objetivo de informar a la ciudadanía y construir propuestas desde diferentes sectores de la sociedad; Fortalecimiento de las Pymes, para facilitar el acercamiento comercial con las Pymes europeas; Asesoría para el proceso de certificación mediante el apoyo de recursos de cofinanciación, con el objetivo de mejorar la competitividad y sostenibilidad de las PYMES colombianas, a través de la incorporación de prácticas de responsabilidad social; Mejorar la gestión empresarial de doscientos tenderos de Cartagena
- **Recursos.-** Reconocimiento y capacidad de gestión y convocatoria, Sistemas de información; Metodologías propias.

### **ACTUAR FAMIEMPRESAS**

- **Objeto.-** Organización de carácter privado, que trabaja por el desarrollo social, que facilita el crecimiento humano, a partir del microempresario y el estímulo a su creatividad y esfuerzo en su formación como empresario y agente de su propio desarrollo.
- **Enfoque.-** Propicia el desarrollo integral de la persona y su familia, a través de la capacitación y la asesoría, buscando generar capacidades personales, comunitarias y productivas a través de la autogestión y el trabajo participativo.
- **Componentes.-** i) Capacitación y asesoría para la creación y fortalecimiento de microempresas (Instituto de Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano), ii) Crédito para capital de trabajo o mejoramiento de vivienda; iii) Atención a poblaciones focales, para el desarrollo personal, comunitario y productivo.
- **Acciones.-** Desarrollo de modelos de Micro finanzas a través de 20 Fondos de crédito para capital de trabajo (AECID, Convenio de Cooperación con Distrito de Cartagena -UAO – Secretaria dl interior- Secretaria de participación- Plan de Emergencia Social – Actuar por Bolívar, entre otros);  
Programas de capacitación a micro empresarios; Técnicos en mantenimiento de computadores en convenio con el SENA; capacitación en corte y confección de vestidos de baño, Cursos de screen, cocina, ética y emprendimiento, joyería, panadería, corte de cabello y preparación de productos capilares, procesamiento de frutas.
- **Recursos.-** Cuentan con instalaciones y metodologías propias para llevar a cabo los procesos de capacitación técnica y empresarial y experiencia en micro finanzas y gestión de recursos para fondar iniciativas y emprendimientos de población en extrema pobreza.

### **Fundación INDUFRIAL**

- **Objeto.-** Entidad sin ánimo de lucro, fundada desde 1991, que propende por la formación y consolidación de pequeñas empresas y al mismo tiempo busca mejorar la calidad de vida de quienes las conforman.



- **Enfoque.**- Proyección laboral y desarrollo social para jóvenes, mediante procesos de capacitación empresarial, técnica y humana con un enfoque de integralidad.
- **Componentes.**- i) Micro créditos, ii) Programa de formación laboral para jóvenes; iii) Centros de capacitación: Becas técnicas y tecnológicas; iv) Proyectos especiales: Cooperación internacional y Diplomados.
- **Acciones.**- Programas por competencias laborales para fortalecer la educación y capacitación de los jóvenes en condiciones de vulnerabilidad; Programa de capacitación a Población desplazada; Servicio integral para jóvenes (fortalece formas de organización no violentas que contribuyan a que los jóvenes se apropien de los escenarios de participación) considera importante redes y formas asociativas con enfoques integrales.  
Las actividades están dirigidas a jóvenes de bajos ingresos con edades comprendidas entre 10 y 25 años, bajo el eje temático de Fortalecimiento de la Retención Escolar.
- **Recursos.**- Metodologías y didácticas para la formación, infraestructura física, relativa capacidad de gestión, recursos económicos propios y obtenidos a través de la cooperación.

### **Fundación SER**

- **Objeto.**- Prestación de servicios de salud, complementados con acciones destinadas a garantizar derechos colectivos fundamentales, económicos, sociales y ambientales de la población, con el fin de contribuir a elevar el nivel de vida de la comunidad en general.
- **Enfoque.**- Busca consolidar procesos de autogestión empresarial en función del desarrollo sostenible de la calidad de vida de los asociados y de la comunidad en general.
- **Componentes.**- i) Educación Solidaria, ii) Vivienda, iii) Empleo, iv) Instituto SER educado.
- **Acciones.**- Proyectos productivos (Granjas Porcícolas, de Cría de Ganado Vacuno, Galpones para la cría de pollos y apoyo a la cadena productiva del Ají picante); Saneamiento Básico-letrinas campesinas (asegurar la buena salud de las personas, bajar los índices de Mortalidad y Morbilidad, reducir los factores de riesgo de enfermedades y reducir los niveles de contaminación del entorno); Mejoramiento de Calidad de Vida de Discapacitados (se busca cambios en los estilos de vida de los asociados y beneficiarios del proyecto; para esto se definieron cuatro aspectos a intervenir: Acceso a servicios, Valores y Autoestima, Equipos médicos, Seguridad alimentaria y recreación); Seguridad Alimentaria (almuerzo o desayuno escolar, buenos hábitos, micronutrientes); Subsidios (exequiales a los asociados y su núcleo familiar.

Además subsidios para eventos calamitosos, eventuales o catastróficos para la reconstrucción de viviendas, apoyo alimentario y la adquisición de enseres perdidos en las calamidades); Microcréditos (dirigido a personas de estratos 1 y 2 del SISBEN que viven en los municipios de Bolívar y Sucre, en la subregión de los Montes de María; para madres cabeza de familia, elaboración de productos artesanales y algunas actividades económicas básicas de

subsistencia); Ají Basco Alianzas Productivas - Granjas Porcícolas (granjas porcícolas cuenta con una cadena productiva completa el inicio del proyecto hasta su etapa final y venta de los cerdos, dando garantías al asociado de Mutual SER en la obtención segura de ganancias en el desarrollo del proyecto).

- **Recursos.-** Capacidad gerencial, gestión y creación de alianzas, metodologías, experiencia organizativa, recursos económicos propios.

### **Fundación Juan Felipe Gómez**

- **Objeto.-** Entidad sin ánimo de lucro que busca incrementar la calidad de vida de la población infantil, en situación de pobreza, a través de la atención integral a la salud y el aspecto psicoafectivo
- **Enfoque.-** Organización netamente empresarial y 100% social. Bajo esta premisa cada uno de sus programas opera por centro de costos, todos entorno a los dos objetivos primordiales: Reducción de mortalidad infantil y Formación de madres adolescentes.
- **Componentes.-** i) Plan padrino de cunas, ii) Institución Prestadora de Salud, iii) Educación para madres gestantes adolescentes, iv) Seguimiento a programa de madres gestantes.
- **Acciones.-** Programas de capacitación a madres adolescentes, en actividades que permiten el desarrollo productivo. Aumento de Cobertura de 25 madres Adolescentes en Seguimiento por año a 175. De 160 Madres Adolescentes Primigestantes por año a 400. De 10.800 unidades de pacientes por año en el Centro Médico Juan Felipe IPS a 28.800.

## **INSTITUCIONES ACADEMICAS**

### **Universidad Tecnológica de Bolívar**

- **Objeto.-** Institución educativa, que dentro de sus programas de investigación, extensión y responsabilidad social, desarrolla acciones encaminadas a aumentar la calidad de vida en la región.
- **Enfoque.-** Poner la educación, la investigación y el conocimiento, en el desarrollo de políticas relativas a los programas de extensión y proyección de la sociedad
- **Componentes.-** i) Formación ciudadana y profesional, ii) gestión social de conocimiento; iii) comunidades de aprendizaje mutuo para el conocimiento.
- **Acciones.-** Desarrollo de las capacidades de los estudiantes para que sean futuros generadores de valor sostenible para los negocios y la sociedad en su conjunto, y para trabajar por una economía global incluyente y sostenible.
- **Recursos.-** Capacidad de gestión, infraestructura académica, investigativa y física, recursos económicos propios y canalizados mediante agencias de cooperación

### **Escuela Superior de Administración Pública -ESAP-**

- **Objeto.-** Entidad educativa de carácter pública, que tiene como objeto la capacitación, formación y desarrollo, desde el contexto de la investigación, docencia y extensión universitaria, de los valores, capacidades y conocimientos de la administración y gestión de lo público que propendan a la transformación del Estado y el ciudadano.
- **Enfoque.-** Formar ciudadanos en los conocimientos, valores y competencias del saber administrativo público, para el desarrollo de la sociedad y del el estado.
- **Componentes.-** i) Educación; Centro de Documentación e Información Municipal CDIM.
- **Acciones.-** Programas de capacitación para el control ciudadano en la gestión pública.
- **Recursos.-** Reconocimiento institucional, infraestructura académica para el manejo y análisis de información; recursos económicos asignados por el presupuesto general de la nación y provenientes del pago de matrículas.

## ORGANISMOS DE COOPERACIÓN

### Programas de las Naciones Unidas para el Desarrollo –PNUD-

- **Objeto.-** El PNUD es una de las agencias del Sistema de Naciones Unidas presentes en Colombia y trabaja en estrecha relación con cada una de ellas para lograr un mayor impacto y mejores resultados en los diversos esfuerzos de cooperación.
- **Enfoque.-** establece acuerdos de trabajo en forma permanente con una o más agencias del Sistema en Colombia, así como las actividades en otros campos como la gobernabilidad, la lucha contra la pobreza y el desarrollo sostenible.
- **Componentes.-** Asesoría y apoyo técnico a las gobernaciones.
- **Acciones.-** Mejoramiento de la gestión pública a nivel local

### b) Oportunidades y amenazas para la intervención de la Fundación Ford en el territorio

Luego de esta descripción de actores identificados y entrevistados en el departamentos de Bolívar, y debido a que la Fundación Ford está interesada en contar con insumos que puedan mejorar su marco decisional, para hacer presencia en Colombia y contribuir a enfrentar el problema de la POBREZA RURAL, a través de la puesta en marcha de iniciativas de diversa índole, a continuación se presenta un Perfil de Oportunidades y Amenazas, entendido como las situaciones externas que se hallan en el entorno y que no están determinadas por la acción de una eventual intervención.

OPORTUNIDADES	AMENAZAS
El 89% de la población bolívarense presenta un NBI superior al 50%, y la proporción de población bajo línea nacional de pobreza en 2006 45.0%, produce un amplio espacio social de exclusión de contraste, en Cartagena por la pobreza histórica y el desplazamiento forzado, y	Lógicas de intervención realizada mediante modelos de Programas de Desarrollo y Paz, que canalizan recursos de cooperación y coordinan (monopólicamente) acciones en la subregión de Montes de María, y el Programa de Desarrollo y Paz del Magdalena Medio, al sur del

en la zona rural el despojo y la concentración de tierras para proyectos agroindustriales	departamento
Disposición e interés manifiesto de actores relevantes, como PNUD, ECOPEPETROL y Cámara de Comercio, para realizar intervenciones innovadoras, a partir de alianzas y acciones conjuntas.	Desarticulación territorial y bajos niveles de integración social que dificultan la implantación y desarrollo de nuevas propuestas de intervención, por parte de quienes integren la población meta.
Gran parte de los proyectos y acciones adelantadas (especialmente en Cartagena) son asistenciales y de naturaleza carácter humanitario. Un modelo proactivo y participativo haría la diferencia.	Propensión a adoptar prácticas asistencialistas, tanto por los actores que las lideran como por las personas que se benefician, favoreciendo una relación de dependencia mutua.
Incipiente proceso de acercamiento entre actores que no permite aun el desarrollo de una infraestructura institucional integrada.	Poca presencia de actores relevantes de la sociedad civil, que se apropien del proceso de intervención y hagan sostenible los resultados
Existen políticas públicas e iniciativas sectoriales en donde se hace posible inscribir una intervención	Control político de amplias zonas del departamento con intereses económicos y agroindustriales
	Disputas con actores al margen de la ley, por el control territorial en distintas partes del departamento.

## D. TRANSPARENCIA Y RENDICION DE CUENTAS

### a) Mapeo institucional y de tipo de acciones desarrolladas

#### ▪ *CARACTERIZACION DE ACTORES RECONOCIDOS*

#### ENTES GUBERNAMENTALES

##### Gobernación de Bolívar

A principios de 2010 fue suspendido el gobernador Joaco Berrio por nueve meses y una destitución e inhabilidad por 18 años para adelantar cargos públicos impuesta por la Procuraduría General de la Nación por asuntos relacionados con el tema de salud. Actualmente el hermano del Fiscal (e) Guillermo Mendoza Diago, Jorge Mendoza Diago se encuentra encargado hasta que se produzcan unas nuevas elecciones.

##### Alcaldía de Cartagena

La gestión de la alcaldesa se ha caracterizado por lograr grandes avances en temas claves para la ciudad, en su cumplimiento con el plan de gobierno, en el fomento de veedurías ciudadanas, transparencia y rendición de cuentas del desempeño de los funcionarios públicos de la ciudad y de ella misma. Esto ha generado mayor confianza y aceptación dentro de los cartageneros, además de mayor participación, por parte de estos, en asuntos de gobierno local, pues se han creado espacios para que los ciudadanos tengan un mayor contacto con lo que se hace en la alcaldía y así reducir los índices de corrupción que se venían presentando en la ciudad<sup>155</sup>.

#### ORGANIZACIONES SOCIALES Y COMUNITARIAS

##### Funsarep

- **Naturaleza/Objeto:** La Asociación Santa Rita para la Educación y Promoción “FUNSAREP” fue creada en el año 1987 como Asociación de Promoción y Desarrollo Social sin ánimo de lucro con la opción de contribuir a la promoción popular trabajando la humanización y el desarrollo integral de los sectores populares afrocolombianos en defensa de la vida con dignidad, de la solidaridad, de la aceptación de la diversidad y de la justicia y equidad social.
- **Proyectos/Herramientas:** Dentro de los proyectos e iniciativas se destacan:
  - Organización social para la participación ciudadana desde el desarrollo local: Su razón de ser es el fortalecimiento organizativo de organizaciones y redes sociales populares a través de las siguientes acciones:

---

<sup>155</sup> Artículo Periodo El Universal: <http://www.eluniversal.com.co/v2/cartagena/editorial/cuentas-rendidas>

- *Acciones para el fortalecimiento de las relaciones democráticas.* Son acciones que orientan hacia la reflexión, análisis y puesta en práctica de relaciones democráticas al interior de las organizaciones y redes que se acompañan.
- *Estrategia para el fomento de la autonomía.* Son actividades de acompañamiento permanente y de asesorías para la profundización del fortalecimiento de los procesos de autonomía organizativa.
- *Ejercicio para el fomento de la incidencia social y participación ciudadana.* Para el logro del desarrollo de la incidencia social y la participación ciudadana de las organizaciones y redes comunitarias que se acompañan.
- *Acciones para el acompañamiento en el proceso de articulación de redes.* Espacio consolidado de acciones articuladas de incidencia ciudadana conformado por actores y actoras del desarrollo, en procura de políticas públicas inclusivas e integrales desde los derechos humanos y la perspectiva de género y étnica y se fortalezca el empoderamiento de las y los sujetos sociales como actoras y actores del desarrollo.
- Género y desarrollo para el empoderamiento de sujetos sociales.
  - *Mujeres con voz propia.* Es una actividad estratégica orientada al conocimiento, apropiación y exigibilidad de los derechos por parte de las mujeres de sectores populares a dos niveles: individual y colectivo (organizaciones y grupos de mujeres con proyectos definidos), para fortalecer el empoderamiento de las mujeres y sus organizaciones en la promoción y defensa de sus derechos.
    - Centro de Asesorías para el empoderamiento de las mujeres y sus organizaciones en la promoción y defensa de sus derechos.
    - Atención psicosocial para fortalecimiento de las capacidades de las mujeres en la exigibilidad de los derechos.
    - Coordinación plan de acción del colectivo de derechos sexuales y reproductivos.
  - Participación política y ciudadana. Esta actividad estratégica contempla todas las acciones orientadas a la participación de las mujeres populares en escenarios de lo público-político a nivel local, posicionando en ellos las apuestas sociales y políticas por una vida con dignidad, construidas por las mujeres, y fortaleciendo la capacidad de interacción e interlocución con el Estado.
    - Promoción y difusión de la agenda de mujeres populares *“lo que nosotras queremos”* generadora de satisfacción para las necesidades fundamentales con enfoque de género.
    - Acción Ciudadana de las mujeres populares de las unidades comuneras 2, 3 *“Mujeres cuidadoras de los bienes públicos”*.
    - Plan de fortalecimiento de la Mesa Permanente de Mujeres de las unidades comuneras 2 y 3, y de los colectivos de mujeres que la integran.
    - Articulación de las mujeres organizadas en FUNSAREP a espacios locales, regionales, nacionales e internacionales del movimiento social de mujeres.

- Construcción de identidades y relaciones de género. Se viene realizando un plan de acompañamiento a la formación y acción de los colectivos de género de mujeres y de los grupos de nuevas masculinidades que consta de acciones como reuniones, reuniones de colectivos de mujeres y de nuevas masculinidades, encuentros intergénero y campaña ciudadana contra el sexismo “Cuidado, el machismo mata”.
  - Producción de materiales de difusión y formación con enfoque de género feminista.
  - La Mesa Permanente de Mujeres de las Unidades Comuneras de gobierno 2 y 3, que acompaña Funsarep, es un espacio de confluencia de colectivos y grupos de mujeres de sectores populares nace en el año 2005, con el objetivo de articular diferentes iniciativas construidas por las mujeres, y generar un mayor impacto social y cultural. Inicialmente (2005-2007), su proyección estuvo limitada al ámbito de Funsarep y de las Unidades Comuneras de Gobierno (UCG) 2 y 3. Desde el año 2007, la MPM se visibiliza en el conjunto del *Movimiento Social de Mujeres de Cartagena*, y su impacto en escenarios públicos va siendo cada vez más significativo.
  - Red Local de Organizaciones Barriales y Liderazgos Sociales - REDECOM "Por el desarrollo de las comunidades. Es una iniciativa que resultó en el año 2006, producto de los procesos de formación ciudadana impulsado por la ESCUELA DE CIUDADANÍA E INTERCULTURALIDAD de Funsarep.

## ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y PRIVADAS

### Fundación Cívica de Cartagena -FUNCICAR-

- **Naturaleza/Objeto:** Es una Fundación creada en 1993 por empresarios locales preocupados por la creciente corrupción en la administración y la ingobernabilidad de la ciudad. Es una fundación cívica sin ánimo de lucro que lidera desde la sociedad civil procesos orientados al fortalecimiento de la gobernabilidad democrática de Cartagena, promoviendo la participación ciudadana a través de espacios de cooperación público-privada que incidan en políticas públicas que beneficien a la comunidad.
- **Programas/ Herramientas**
  - Mejores Ciudadanos: Estimula la participación de la ciudadanía en programas que apunten a incidir en política pública y fortalecer la democracia local.
    - Escuela de Liderazgo
    - Jóvenes al Cuidado de lo Público
    - Comunicación para la transformación social
  - Mejor Gobierno: Se promueve el control social colectivo. Los ciudadanos se acercan al Estado y vigilan la gestión y los recursos públicos.
    - Ciudadanos al Cuidado de lo Público (Fondo de Control Social)
    - Observatorio al Concejo de Cartagena

- Pacto por la Transparencia y Auditorias Visibles
- Veedurías Ciudadanas
- **Mejor Ciudadanía:** Se desarrollan y plantean estrategias que permitan mejorar las condiciones de Cartagena.
  - Cartagena como Vamos (Proyecto en Alianza con el Tiempo, Fundación Corona, Cámara de Comercio de Cartagena, Bogotá, Andi, Universidad Tecnológica de Bolívar)
  - Premio Cívico por una Cartagena Mejor.
  - Centro de Pensamiento
  - Funcicar Incluyente (mujeres, jóvenes y afrocolombianos)

### **Fundación Mamonal**

- **Naturaleza/Objeto:** Es una entidad privada sin ánimo de lucro con 35 años de experiencia; brazo social de los afiliados a la Asociación Nacional de Empresarios de Colombia, ANDI, en Cartagena y cuenta con diferentes mecanismos de gestión social que le permiten a empresas, fundaciones y empleados, desarrollar acciones concretas de responsabilidad social empresarial con la comunidad.
- **Programas/Herramientas:** La fundación trabaja en las siguientes áreas: a) educación, b) gestión comunitaria, generación de ingresos. En Gestión Comunitaria se resaltan las siguientes líneas estratégicas:
  - **Interacción Comunitaria:** Los Programas, son Consultas Comunitarias (Conozcámonos) , Participación Representativa (Consejo de Planeación Local, Consejo de Política Social, Consejo de Vigilancia a los recursos de regalías, Comités Consultivos Empresas-Comunidad)
  - **Fortalecimiento del Liderazgo Comunitario:** Tiene programas para capacitación a líderes (Ando...Participando), Capacitación a Organizaciones de Base (El Comunero), Proyectos Comunitarios (apoyo a proyectos).
  - **Servicios Empresariales:** Responsabilidad Social Empresarial con la Comunidad (Diagnósticos Socioeconómicos, Evaluaciones del Impacto Social, Planes de Gestión Social)

### **Cámara de Comercio de Cartagena**

- **Naturaleza/ Objeto/Políticas:** La Cámara está comprometida con el desarrollo de Cartagena y Bolívar. El impulso y seguimiento a proyectos de desarrollo regional crea oportunidades de desarrollo económico y social para empresarios y ciudadanos en general. Los espacios de reflexión para el análisis de temas estratégicos y formulación de propuestas, son escenarios de participación y formación ciudadana.
- **Programas/Herramientas:**
  - **Desarrollo y Paz de Montes de María:** participa en asociación con la Fundación Red y Paz Montes de María la cual abarca 6 municipios del departamento de Bolívar en los cuales tiene Jurisdicción la Cámara de Comercio de Cartagena, el objeto de esta fundación es el de ayudar a



generar la base para un desarrollo humano, integral y sostenible, contribuyendo así a transformar la zona.

- Promoción para el Desarrollo y la Cultura: promueve eventos de carácter cultural buscando incentivar el desarrollo de la sociedad.
- Seguimiento al Sistema Integrado de Transporte Masivo – Transcaribe -Desde su creación la Cámara de Comercio de Cartagena, ha apoyado el desarrollo de la región a través de programas estratégicos con componentes económicos, sociales y de infraestructura que buscan impulsar la competitividad y productividad de la región. La infraestructura del sistema integrado de transporte lo constituyen el conjunto de corredores viales, terminales de transferencia, estaciones de parada y todo el mobiliario urbano del transporte público colectivo. Serán adecuadas las infraestructuras para que el sistema integrado de transporte pueda brindar todos los beneficios que justifican su implantación.
- Proyecto “Cartagena Como Vamos” es un proyecto que mide los cambios que se producen en la calidad de vida de los habitantes de la ciudad de Cartagena, como resultado de la ejecución del Plan de Desarrollo Distrital. Tiene como referencia el proyecto Bogotá Cómo Vamos (BCV) iniciado en 1998 por iniciativa de la Casa Editorial El Tiempo, la Cámara de Comercio de Bogotá y la Fundación Corona. Luego de siete años de labor, BCV ha alcanzado importantes logros y reconocimientos, y se ha convertido en una muy importante herramienta informativa y de trabajo sobre la ciudad. Es así como a finales de 2004, un grupo de entidades cartageneras se acercan a los promotores de BCV, se unen y toman la decisión de aplicar y adaptar esta experiencia en Cartagena.

### **Proyecto Como Vamos Cartagena**

**Naturaleza/Objeto:** El Proyecto tiene diseñadas dos estrategias. Una de ellas es la estrategia de *Evaluación*, que se inicia a partir de la construcción de una línea de base de indicadores técnicos y de percepción que reflejen la calidad de vida de los cartageneros. Los indicadores se han organizado en once ejes temáticos que se interrelacionan y que son: educación, salud, seguridad ciudadana, medio ambiente, movilidad vial, espacio público, servicios públicos y vivienda, finanzas públicas, responsabilidad ciudadana, gestión pública y desarrollo económico.

Otra estrategia es la de **Comunicación**, concebida para acercar la información a los ciudadanos. Es así como se ha establecido que la divulgación se realizará periódicamente a través de publicaciones y boletines, página web, artículos en El Universal, El Tiempo y en todos los medios, y difusión a través de radio y televisión. Asimismo, se proveerá de información al ciudadano sobre los resultados de las evaluaciones a través de foros y seminarios.

## **INSTITUCIONES ACADEMICAS**

### **Universidad Tecnológica de Bolívar**

- **Naturaleza/Objeto:** Nació en 1970 como la primera universidad privada de Cartagena de Indias, organizada como corporación; desde 1975 ha sido liderada por cinco gremios empresariales ANDI, ACOPI, CAMACOL, FENALCO y la Cámara de Comercio de Cartagena.
- En la historia de la Universidad se distinguen tres etapas: La Institución Universitaria (1970-2001), El re direccionamiento estratégico (2002-2006) y el tránsito hacia la universidad competitiva para el desarrollo empresarial, social y humano (2007-2014)
- **Programas/ Herramientas:** Compromiso con Iniciativas Externas<sup>156</sup>:
  - Cartagena Como Vamos (Desde 2005)
  - Empresarios por la Educación (2004)
  - Alianza CERES Departamento de Bolívar Turbaco (2004)
  - Alianza CERES Distrito de Cartagena
  - Clúster Petroquímico Plástico de Cartagena
  - Fundación de Desarrollo y Paz de Montes de María
  - Fundación de Desarrollo y Paz del Canal del Dique
  - Trabajo con la Comunidad de Manga. Participación en la Asociación de Habitantes del Barrio Manga –ASOMANGA-
  - Comité Empresa Estado: Desde hace dos años la universidad promueve un espacio de encuentro que ha permitido a diferentes sectores identificar oportunidades de trabajo conjunto para el beneficio de la región.

### **Escuela de Gobierno y Liderazgo de la Alcaldía de Cartagena**

- **Naturaleza/Objeto:** Modelo de gestión único en la Región Caribe creada en el 2001 con el ánimo de formar líderes capaces de administrar y formular políticas públicas para el desarrollo de la ciudad y sus localidades.
- **Políticas:** busca dirigir y desarrollar políticas de formación y capacitación de los funcionarios del Distrito, cuya implementación permitan una gestión más eficiente, eficaz y transparente.
- **Programas/Herramientas:**
  - **El servidor soy yo:** Formar a los servidores públicos para construir un mejor gobierno en la ciudad, aumentando los niveles de confianza y la capacidad de gestión institucional.
  - **Cartagena pide la palabra:** Se está promoviendo el liderazgo en los distintos sectores sociales, generando participación activa y confianza en la ciudadanía sobre la forma en que se administra la ciudad
  - **Dependencia unificada de atención - “de una”:** es un centro de servicios donde, bajo un solo techo, se pueden realizar trámites y obtener servicios de entidades públicas tanto del orden Distrital
  - **Trasmallo ciudadano:** Busca implementar acciones de inclusión social de las poblaciones en condiciones de vulnerabilidad existentes en Cartagena de Indias, construyendo el Trasmallo

---

<sup>156</sup> Informe de Sostenibilidad 2009 Universidad Tecnológica de Bolívar: UNA UNIVERSIDAD EN PERMANENTE INNOVACION.

Ciudadano como espacio de formación y articulación entre las redes y organizaciones sociales del Distrito, dirigido a incidir en las políticas públicas locales con un enfoque de derechos. Los destinatarios del Proyecto son organizaciones sociales de base comunitaria, quienes han construido redes sociales para defender sus derechos y lograr la inclusión social de sus demandas, entre las cuales tenemos: Las comunidades afrodescendientes organizadas en el Cabildo Afrocaribeño de Integración Social Gavilaneó, la Red de Empoderamiento de las Mujeres de Cartagena y Bolívar, y el Consejo Distrital de Juventudes.

Así mismo se beneficiarían las cooperativas de discapacitados, la Red de Amigos Positivos, las Asociaciones de Juntas de Acción Comunal, el Consejo de venerables de las Asociaciones de Adultos Mayores, las organizaciones de población en situación de desplazamiento, OPSD, el Consejo Ciudadano de Presupuesto Participativo, el Cabildo Indígena Zenú de Membrillal, y los Consejos Territoriales de Planeación, además de las comunidades donde estos grupos interactúan socialmente.

## ORGANISMOS DE COOPERACION

### **Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo -PNUD-**

En el área de trabajo de PNUD COLOMBIA, *Gobernabilidad Democrática* se implementa los siguientes proyectos en Cartagena:

- **Mejoramiento de la Gestión Pública Local.** Con la iniciativa se busca brindar apoyo técnico a las Gobernaciones de Cesar, Nariño y Santander, y a la Alcaldía de Cartagena para el desarrollo de las capacidades de gestión pública y el ejercicio de la ciudadanía política a nivel departamental.

Las tareas están enfocadas a:

- Fortalecer la formulación y seguimiento de los Planes Departamentales/Distrital de Desarrollo.
  - Fortalecer las capacidades locales para la formulación y seguimiento de políticas sectoriales claves para el desarrollo humano de la región,
  - Apoyar los procesos de seguimiento y rendición de cuentas de las autoridades locales seleccionadas.
- **Transparencia en la gestión pública y territorial.** PNUD ha realizado un apoyo importante aunque instrumental al proceso de rendición de cuentas de la alcaldesa, el mejoramiento de Cartagena en los resultados del Índice de Transparencia Municipal y trabaja en el fortalecimiento de un sistema de seguimiento a indicadores de la gestión pública –SIGOB-.
- **Redes ART RED GOLD** proyecto busca mejorar las condiciones de transparencia en gobiernos locales donde el PNUD tiene una intervención ínter temática. El Programa ART-GOLD REDES Colombia se enmarca en la iniciativa ART Apoyo a las Redes Temáticas y Territoriales de Desarrollo Humano, que asocia a programas actividades diversas organizaciones de Naciones Unidas: PNUD, UNESCO, UNICEF, UNIFEM, UNFPA, UNHCR, OCHA, OHCHR, OMS-OPS, UNOPS y otros. La iniciativa ART ha hecho propios los Objetivos de Desarrollo del Milenio y promueve un nuevo tipo de multilateralismo, en el cual el Sistema de Las Naciones Unidas trabajo

con los gobiernos y la sociedad civil favoreciendo la participación activa de las comunidades locales y de los actores sociales del Sur y del Norte. Proyecto que se desarrolla en los Departamentos de Antioquia, Nariño, Bolívar, la Ciudad de Cartagena, Huila, Soacha, Cauca y Meta.

- **Proyecto PROLOGO:** cuyo propósito es fortalecer la gobernabilidad democrática a nivel local, empoderando a los actores locales a través del análisis de las condiciones de gobernabilidad local necesarias para alcanzar los ODM y proponiendo mediciones públicas para su aumento. El proyecto busca crear una red PROLOGO (Propuesta Locales de Gobernabilidad) que estará compuesta por centros locales (en el nivel municipal y provincial) y un nudo regional que provea a los centros locales con herramientas y metodologías cuantitativas estandarizadas y consolide la información recopilada. Actualmente, Jóvenes y mujeres provenientes de comunidades afro-descendientes reciben el apoyo del proyecto Prólogo para mejorar su formación política. El proyecto Prólogo es coordinado por PNUD-Colombia, con la participación de la Alcaldía de Cartagena y el auspicio de la Comunidad Valenciana. En el 2008, gracias a una subvención de la Consejería de Migración y Ciudadanía de la Generalitat de la Comunidad Valenciana, el Buró Regional para América Latina y el Caribe del PNUD, creó la *Red Latinoamericana Prólogo* (Propuestas Locales de Gobierno) conjuntamente en Colombia, El Salvador y República Dominicana. En Colombia, el proyecto se viene desarrollando gracias a la coordinación del PNUD y al apoyo de la Alcaldía de Cartagena, y se focalizó en comunidades afro debido a que no existen suficientes representantes de estas comunidades en cargos de poder que encarnen sus problemáticas y propongan políticas encaminadas a su solución. Dada esta situación, existe en esta comunidad debilidades para construir acuerdos sociales y políticos que potencialicen su desarrollo. En este orden de ideas, el proyecto Prólogo en Colombia decidió enfocar su acción a comunidades afro-cartageneras que ayuden a tender puentes con el Gobierno Local con el fin de construir pactos propositivos, más no reivindicativos, que generen nuevos liderazgos, sobretudo, entre jóvenes y mujeres afro.

Aunque el proceso de organización política comunitaria en estas poblaciones aún está lejos, lo cierto es que ya empiezan a darse los primeros pasos para alcanzar este fin. Gracias al proyecto, no sólo se ha dado inicio a los cursos virtuales y presenciales de gobernabilidad y formación democrática, sino que también se ha empezado a discutir una plataforma política para esta comunidad. El pasado 20 de mayo, además, se hizo la presentación ante los alcaldes de Amunafro (Asociación de Municipios Afro-colombianos) del Centro-Prólogo, un espacio para el encuentro entre las organizaciones afro y los representantes de la Administración de Cartagena para discutir temas políticos.

## **b) Oportunidades y Amenazas para la intervención de la Fundación Ford en el Territorio**

La ciudad de Cartagena de Indias viene en un proceso de transformación social importante, consolidando un tejido social de organizaciones sociales, del sector empresarial, y de la

administración municipal, con el apoyo de la cooperación internacional. Se ha desencadenado una dinámica en la que la ciudadanía empieza a contar con espacios de participación y construcción concertada de estrategias en torno al tema de transparencia y rendición de cuentas.

De otra parte, se encuentra una academia activa y un sector empresarial con experiencia en este tema y una disposición y voluntad para avanzar en estrategias articuladas en el fortalecimiento de la gobernabilidad tanto a nivel municipal como departamental.

Las condiciones favorables del entorno así como la necesidad de recursos y la posibilidad de aprovechar los avances de los años recientes la ubican en una condición óptima para intervenir en estos temas.

OPORTUNIDADES	AMENAZAS
Empresariado con experiencia en el tema de transparencia y articulado con otros actores locales	Ejercicio de control social actividad de alto riesgo que restringe su ejercicio.
Preocupación compartida en todos los niveles de la sociedad, por mantener los avances de gobernabilidad de la ciudad	Concentración de cooperación en ciertas zonas de la ciudad (Pozón/ Barrio Mandela)
Tejido social que viene formándose y con gran interés en hacer control social	Aun no existe una visión estratégica de ciudad
Ciertas Organizaciones Sociales legitimadas localmente y nacional	Temor e incertidumbre frente a los próximos gobernantes de la ciudad
Formación de Redes Sociales que empiezan a consolidarse (Mujeres, Jóvenes y Afros)/ Transmollo ciudadano	Persistentes debilidades institucionales

### E. Pobreza Urbana en Cartagena: oportunidades, amenazas, debilidades y fortalezas para la intervención.

	Debilidades	Oportunidades	Fortalezas	Amenazas
Organizaciones de la sociedad civil	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta recurso: humano, financiero</li> <li>Dificultades geográficas para el traslado de los técnicos a las diferentes zonas del departamento.</li> <li>Cultura del derecho a todo y sin costo</li> <li>Más demanda que oferta</li> <li>Dificultad para generar conciencia en las familias sobre las limitaciones y condiciones de la vivienda</li> <li>Poca capacidad de respuesta ante las necesidades de las comunidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Posibilidad de convenios interinstitucionales</li> <li>Elevada demanda de vivienda</li> <li>Incremento del presupuesto nacional para otorgar subsidios</li> <li>Visibilidad de Cartagena en el ámbito internacional y nacional, atracción de entidades en ambos ámbitos.</li> <li>Apertura y gestión para la llegada de inversión en comunidades</li> <li>Retroalimentación al Ministerio de Medio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personal competente, con experiencia</li> <li>Apropiación de la misión</li> <li>Infraestructura adecuada</li> <li>Posicionamiento y presencia departamental</li> <li>Buenas relaciones y convenios interinstitucionales</li> <li>Generación del modelo de apoyo integral</li> <li>Experiencia en programas de desarrollo integral, de la familia</li> <li>Reconocimiento nacional e internacional</li> <li>Credibilidad y aceptación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disminución de recursos</li> <li>No apertura de postulaciones a subsidios por parte del gobierno e incumplimiento del cronograma</li> <li>Poca oferta de proyectos de vivienda nueva con las condiciones determinadas por la ley</li> <li>Aumento de los valores de vivienda en Cartagena</li> <li>No legalización de predios</li> <li>Dificultades de acceso a los créditos por parte de los interesados</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dependencia de recursos externos y de cooperación</li> <li>• Falta de estabilidad del personal de trabajo</li> </ul>	<p>Ambiente y vivienda de los resultados de las políticas, gracias a la relación con la comunidad, lo que permite tomar medidas de ajuste que beneficien a la sociedad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posibilidad de incrementar la inversión que hacen los aliados</li> <li>• Contraste en Cartagena entre la pobreza circundante y la ciudad turística</li> <li>• Las condiciones de pobreza son evidentes y la llegada de extranjeros y potenciales inversionistas permite gestionar recursos y donaciones</li> <li>• Entidades de cooperación internacional con disposición y a la expectativa de inversión</li> </ul>	<p>de la comunidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión y resultados</li> <li>• Alto impacto de los proyectos desarrollados</li> <li>• Recursos y capacidad financiera</li> <li>• Implementación del programa de patios productivos</li> <li>• Capacidad de convocatoria</li> <li>• Capacitación y generación del cultura y acompañamiento en vivienda digna y seguridad</li> <li>• Aprendizaje y conocimiento adquirido en los proyectos desarrollados</li> <li>• Referenciación regional por su trabajo en vivienda</li> <li>• Reconocimiento de las comunidades</li> <li>• Relación de los sacerdotes con la comunidad y retroalimentación permanente</li> <li>• Ubicación laboral de las personas que han estado vinculadas con la pastoral</li> <li>• Elevada cantidad de voluntarios de diferentes disciplinas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El cambio de gobierno y política distrital y nacional implica un riesgo de que no se continúe con los recursos y el apoyo a los proyectos.</li> <li>• Inseguridad en la zona, surgimiento de pandillas</li> <li>• Invierno, incremento de las lluvias</li> <li>• Ausencia de un plan distrital integral de mejoramiento de vivienda que promueva y articule las acciones de las diferentes instituciones</li> <li>• Pasividad de las comunidades debido al desgaste y desilusión ante procesos y compromisos no cumplidos</li> <li>• Burocracia, falta de transparencia en la contratación y la inversión pública</li> <li>• Imagen asistencialista de la iglesia.</li> <li>• Vías de acceso en mal estado para transportar los materiales de mejoramiento.</li> <li>• Las fiesta de la independencia en Cartagena paralizan las actividades.</li> <li>• Poca participación de los beneficiarios en las jornadas de formación.</li> </ul>
---	---	---	--

	<b>Debilidades</b>	<b>Oportunidades</b>	<b>Fortalezas</b>	<b>Amenazas</b>
Sector privado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Topografía de la ciudad, inundaciones</li> <li>• Dispersión del personal en las diferentes sedes</li> <li>• Dependencia de la normatividad de la Comisión Reguladora de Acueducto para atención a población ubicada en barrios subnormales</li> <li>• Infraestructura en sectores subnormales</li> <li>• Falta Infraestructura de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crecimiento de la ciudad</li> <li>• Afluencia turística de Cartagena</li> <li>• Cercanía con grandes urbes</li> <li>• Apoyo de líderes comunitarios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disposición para atender a las comunidades</li> <li>• Agilidad administrativa</li> <li>• Elevada calidad del agua</li> <li>• Amabilidad y calificación del personal</li> <li>• Facilidades de pago, convenios y flexibilidad con las personas de los barrios subnormales</li> <li>• Servicio y visitas domiciliarias de sensibilización ambiental a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura de pago de las de las comunidades subnormales</li> <li>• Difícil acceso físico a zonas subnormales</li> <li>• Violencia contra los funcionarios que atienden las zonas</li> <li>• Clima, lluvia</li> <li>• Falta de cultura de manejo de residuos sólidos</li> </ul>

	alcantarillado de aguas lluvias.		sectores subnormales <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infraestructura</li> <li>• Sociedad mixta, articulación pública, privada y multinacional.</li> <li>• Reconocimiento internacional por programa de cobro a sectores subnormales a través de visitas domiciliarias</li> <li>• Capacitación permanente a las comunidades.</li> </ul>	
Gobierno local	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difícil manejo de las comunidades y posibilidad de complacer todas sus solicitudes</li> <li>• Es necesario contar con una clase política consciente de la necesidad de la ciudad de una verdadera coordinación administrativa que vele por proyectos de interés social.</li> <li>• Dispersión en los mejoramientos</li> <li>• Falta más articulación</li> <li>• Faltan más recursos de otras entidades para beneficiar a más personas pobres en Cartagena.</li> <li>• El desplazamiento ha creado una superpoblación en la ciudad</li> <li>• Los problemas de invasión que generan una problemática social</li> <li>• Falta legalización de predios, razón por la cual es difícil hacer los mejoramientos</li> <li>• Elevados costos de la legalización</li> <li>• Altos requisitos económicos y demás, para que las personas accedan a las viviendas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generación de un mayor impacto en la ciudad</li> <li>• Aumento de la confianza de la administración</li> <li>• Mejoramiento del nivel de vida de la población</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experiencia en vivienda de interés social</li> <li>• Recurso humano: Equipo humano social, administrativo, planificador y técnico calificado</li> <li>• Manejo de dificultades y conflictos desde las diferentes áreas de los proyectos</li> <li>• Apoyo decidido de la administración para trabajar por la pobreza, interés, disposición y voluntad de la alcaldesa por apoyar todos los procesos que beneficien las población más pobre y necesitada, de que la gente legalice su predio</li> <li>• Gestión de recursos para la pobreza</li> <li>• Credibilidad del ciudadano</li> <li>• Administración eficiente y óptima de los recursos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El poco tiempo para la ejecución de los recursos genera el riesgo de pérdida de subsidios</li> <li>• Poca cultura y conciencia ciudadana en relación al trabajo con la pobreza y el compromiso ciudadano.</li> <li>• Falta de recursos e incumplimiento de compromisos</li> </ul>

	<b>Debilidades</b>	<b>Oportunidades</b>	<b>Fortalezas</b>	<b>Amenazas</b>
Entidades académicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Algunos de los tanque de pensamiento no realizan intervenciones directas en las comunidades, el trabajo es de investigación,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posibilidad de tener un mayor impacto y logros si se aúnan esfuerzos interinstitucionales</li> <li>• Consenso entre las</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experiencia de trabajo en proyectos</li> <li>• Amplio conocimiento de la región Caribe en temas específicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de estudios de evaluación de las intervenciones y programas desarrollados</li> <li>• Falta cohesión y</li> </ul>

	asesoría y consultoría <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de recursos para evaluar las políticas públicas</li> <li>• Escasez de recursos económicos</li> </ul>	entidades públicas y privadas sobre la necesidad de trabajar para reducir La pobreza <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voluntad para avanzar en el mejoramiento de las condiciones de la región.</li> <li>• Propuestas de desarrollo sustentable y convenios con entidades gubernamentales y privadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocimiento regional y nacional sobre la calidad de sus trabajos</li> <li>• Articulación con el sector público en temas de región</li> <li>• Capacidad de interlocución con los agentes de política de la región Caribe</li> <li>• Investigaciones ejecutadas en diferentes barrios de la ciudad. Software para la aplicación</li> </ul>	concertación entre las instituciones que trabajan en la región <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disminución de los recursos invertidos en reducción de la pobreza.</li> <li>• Falta disponibilidad de recursos para la puesta en marcha.</li> </ul>
--	--	--	--	---



### 2.1.1.3. Departamento de Antioquia

#### A. Educación superior para grupos históricamente excluidos

##### a) Las Instituciones de Educación Superior en Medellín y área metropolitana

De acuerdo con los registros del “Observatorio de la Universidad Colombiana”<sup>157</sup> del Ministerio de Educación Nacional, a continuación se enuncian las Instituciones de Educación Superior colombianas (IES) reconocidas oficialmente, ubicadas en Medellín y su zona metropolitana. Se identifican según el Sistema Nacional de Información de la Educación superior.

##### ➤ Universidades Públicas (u oficiales)

###### Departamental

- Universidad de Antioquia. Sede Medellín; regionales en Carmen de Viboral, Caucasia, Andes, Puerto Berrío, Turbo, Santafé de Antioquia. Brinda educación profesional y posgrados.

###### Nacional

- Universidad Nacional de Colombia: sede Medellín. Profesional. (Sede nacional en Bogotá).

##### ➤ Privadas

- Universidad Pontificia Bolivariana. Sede Nacional Medellín. Regionales, Bucaramanga, Montería, Palmira
- Universidad Autónoma Latinoamericana –UNAULA
- Universidad CES
- Universidad Cooperativa de Colombia
- Universidad de Medellín
- Universidad de San Buenaventura
- Universidad EAFIT

##### ➤ Instituciones

###### Universitaria Oficial

- Colegio Mayor de Antioquia
- Instituto Tecnológico Metropolitano
- Instituto Tecnológico Pascual Bravo
- Tecnológico de Antioquia

###### Universitaria Privada

- Corporación Colegiatura Colombiana
- Corporación Universitaria Adventista

---

<sup>157</sup> Ministerio de Educación Nacional. “Observatorio de la Universidad Colombiana”. [http://www.universidad.edu.co/index.php?option=com\\_content&task=view&id=48&Itemid=15](http://www.universidad.edu.co/index.php?option=com_content&task=view&id=48&Itemid=15)

- Fundación Universitaria Autónoma de las Américas
- Fundación Universitaria Bellas Artes
- Fundación Universitaria Luis Amigó –FUNLAM Medellín (Sede Bogotá)
- Fundación Universitaria María Cano
- Fundación Universitaria San Martín Medellín. (Sede Bogotá)
- Fundación Universitaria Seminario Bíblico de Colombia
- Institución Universitaria de Envigado
- Institución Universitaria Salazar y Herrera

#### Tecnológica Privada

- Centro Educacional de Cómputos y Sistemas -Cedesistemas-
- Corporación Academia Superior de Artes
- Corporación Academia Tecnológica de Colombia -Atec-
- Fundación Escuela Colombiana de Mercadotecnia -ESCOLME-
- Politécnico Marco Fidel Suárez. Bello.

#### Técnica Privada

- Corporación Educativa Instituto Técnico Superior de Artes –Ideartes
- Fundación Educativa Esumer

- CERES: Centros Regionales de Educación Superior: total 5
  - Bello: Area metropolitana (1). Institución operadora Uniminuto
  - Apartadó, opera Politécnico Jaime Isaza Cadavid; Puerto Nare, opera Fundación Universitaria CEIPA; Santa Fe de Antioquia, opera Corporación Tecnológica Católica de Occidente TECOC; Yarumal, opera Universidad de Antioquia.

### **b) Mapeo institucional y tipo de acciones desarrolladas para la vinculación de grupos históricamente excluidos de la ES.**

#### ▪ ACTORES SOCIALES

En Medellín, en la consulta realizada y según la tipología establecida, se reconocieron como actores que han desarrollado algún tipo de acción para el acceso a la educación superior de grupos poblacionales históricamente excluidos los que a continuación se registran. Más adelante se hará referencia al tipo de actividades específicas que para cada caso se enunciaron.

#### ➤ Instituciones académicas:

##### Universidades:

- Universidad de Antioquia
- Universidad Nacional de Medellín

- Universidad Pontificia Bolivariana – Instituto Misionero de Antropología
- Universidad San Buenaventura de Medellín. Referenciada en programa de educación superior para población con discapacidad.
- Entidades gubernamentales locales:
  - Secretaría de Educación Municipal de Medellín
  - Escuela Superior de Administración ESAP
- Organizaciones sociales y comunitarias:
  - OIA-INDEI: Organización Indígena de Antioquia – Instituto de Educación Indígena.
  - Corporación CARABANTU de desarrollo social y cultural - Casa de Integración Afrocolombiana
  - Cabildo Indígena Chibcariwak
  - Cabildo Indígena Universitario de Medellín CIUM
- Organizaciones no gubernamentales y privadas:
  - Fundación Colombo Americano
- Entidades internacionales:
  - Las entidades de cooperación identificadas no tienen presencia directa en la ciudad; actúan en alianza con una entidad; ej. AID aporta al Colombo Americano.

#### ▪ CARACTERIZACIÓN DE ACTORES RECONOCIDOS

En esta sección se presenta el mapa institucional indagado, y para cada actor las políticas, acciones afirmativas o iniciativas que desarrollan para la inclusión de población tradicionalmente excluida a la educación superior. Por lo tanto a lo referente a técnica profesional, tecnológica y universitaria profesional. Se abordan los niveles de técnico profesional, tecnológico y profesional.

No se incluyen diplomados, cursos de especialización o similares, pues no hacen parte del ciclo que otorga títulos de educación profesional.

## INSTITUCIONES ACADÉMICAS

### *Universidades*

#### Universidad de Antioquia

Es una institución estatal del orden departamental que brinda educación superior, organizada como ente autónomo con régimen especial, vinculada al Ministerio de Educación Nacional. La sede central está ubicada en Medellín que cubre el área metropolitana, y cuenta con nueve sedes seccionales en el departamento de Antioquia. Creada en 1878.

El 92% de los y las estudiantes de esta universidad son de los estratos 1, 2 y 3, que son los de mayor pobreza (el más pobre es el estrato 1).

A continuación se destacan actividades que se desarrollan para la inclusión de población tradicionalmente excluida:

- El Comité de Inclusión: Creado por acuerdo académico de la Universidad de Antioquia en 2007, para atender una serie de dificultades académicas en poblaciones estudiantiles consideradas vulnerables. Trabaja estrategias para ingreso y permanencia y promueve una serie de iniciativas:
  - Se posibilita el ingreso por cupos especiales a comunidades indígenas y afrocolombianas. Son tres estudiantes por programa académico, aunque la ley plantea dos.
  - Se ha establecido examen de admisión especial para población invidente. Para esta población se han identificado los programas que necesitan tutores, por ej. en ciencias exactas para cálculo a estudiantes de ingeniería; o en idiomas.
  - Se trabaja con la facultad de educación para el ingreso de personas con deficiencia educativa. En el diploma sobre gestión de herramientas pedagógicas para docentes se incluye el tema, las estrategias, estudios de casos, entre otros.
  - Se promueve la forma de atención a esta población entre el personal docente; ej. en el período de la universidad se incluyen artículos relativos a la población excluida.
  - La vicerrectoría de extensión a través del Banco universitario de proyectos, hace una convocatoria de proyectos de investigación de docentes; en 2010 una de las líneas estratégicas es sobre inclusión de poblaciones vulnerables; se otorga hasta \$15 millones
  - El museo universitario ha incluido en sus exposiciones el tema de cultura indígena.
  - La sala Jorge Luis Borges se han adaptado para acceso a la información de personas con discapacidad visual, y para facilitar su rendimiento académico.
  - La universidad está trabajando en la accesibilidad para personas con discapacidad.
- Grupo de investigación “Diverser”, en pedagogía, sistemas simbólicos y diversidad cultural. Su objetivo es la investigación y acciones que incorporen la complejidad y diversidad de los contextos socioculturales en que crecen los/as niños/as y jóvenes, y aportar en la transformación de un sistema educativo hegemónico. Ha desarrollado diversas líneas de investigación desde una mirada inclusiva. Y se han ejecutado desde el 2001, cerca de 16 proyectos, relacionados con investigaciones que incluyen estudios sobre las representaciones sociales, la escuela, semilleros de investigación para estudiantes de pregrado y para estudiantes indígenas, creación del programa de maestría en educación con énfasis en diversidad cultural, y otros sobre educación indígena, nombramiento del primer docente indígena en la UdeA., diploma de educación bilingüe, creación de licenciatura en pedagogía de la madre tierra.

### **Universidad Nacional - sede Medellín**

Es una institución estatal de educación superior cuya sede principal está en Bogotá, que en su oferta educativa de Medellín brinda estudios en 6 programas de pregrado y una tecnología, así como maestrías y doctorados. Se inició en 1887 con la Escuela de Minas y se consolida en 1936. En la universidad hay aproximadamente 10.000 estudiantes de los cuales cerca de 100 son indígenas de

diferentes partes del país. El 70% de la población universitaria es procedente de los estratos 1, 2 y 3 de mayor pobreza.

- Programa de Admisiones Especiales –PAES -, 1986. Dirigido a estudiantes procedentes de comunidades indígenas, mejores bachilleres y residentes en municipios pobres. Incluye proceso especial de admisión a la universidad, programa de acompañamiento y adaptación a la vida universitaria y un servicio de préstamo reembolsable. Los estudiantes usuarios tienen la posibilidad de que el préstamo pueda ser condonado parcial o totalmente por méritos académicos.

A partir del 2010 se han vinculado estudiantes afrocolombianos.

El cupo es de 2% por carreras para grupos étnicos; deben tener un puntaje igual o superior al mínimo de la universidad. Han desarrollado caracterizaciones de esta población en la universidad.

El préstamo reembolsable es variable según condiciones del/a estudiante; para acceder no debe tener un ingreso igual o superior al salario mínimo legal vigente.

- En las residencias estudiantiles, las/os estudiantes indígenas sólo pagan el 5% del salario mínimo legal vigente cada semestre; son muy poco los indígenas que lo solicitan aunque tienen prioridad.
- Plan Par, para estudiantes indígenas. Acompañamiento estudiantil académico – social apoyado por diez estudiantes de buen rendimiento académico, voluntarios de semestres avanzados, para facilitar la adaptación al medio universitario.
- Existe un programa que se está implementando en otras sedes, para personas discapacitadas, que puede implementarse en la sede Medellín.

### **Universidad Pontificia Bolivariana – Instituto Misionero de Antropología IMA**

Convenio entre la UPB-IMA. El IMA es una obra de la iglesia católica cuya misión es evangelizar. Busca la capacitación científica de los misioneros en los campos de antropología y lingüística. La UPB imparte los cursos, otorga el título de licenciado en etno educación; el IMA facilita el espacio y certifica que el/la estudiante cumplió con los requisitos exigidos.

- El IMA ha creado un programa semipresencial de licenciatura para comunidades indígenas, mestizas y afrocolombianas que les permite profesionalizarse para que puedan apoyar a sus comunidades. La matrícula es accesible (aprox. US\$100 semestre) y se apoya a estudiantes con dificultades para asumir este pago. No hay examen de admisión. La carrera implica 16 días presenciales por semestre, y en total 12 semestres; cada estudiante sale con un trabajo de campo que debe desarrollar. Hay aproximadamente 500 estudiantes, 350 indígenas de 41 pueblos diferentes del país.

### **Escuela de Administración Pública – ESAP-**

Territorial Antioquia – Area Metropolitana de Medellín.

Su objeto es la capacitación, formación y desarrollo, desde el contexto de la investigación, docencia y extensión universitaria, de los valores, capacidades y conocimientos de la administración y gestión de lo público que propendan a la transformación del Estado y el/la ciudadano/a.

Brinda tecnologías en gestión pública ambiental, financiera y contable; y administración pública territorial.

Ha identificado como poblaciones vulnerables, a desmovilizados, afrocolombianos, indígenas, raizales y comunidades ROM.

- A estas poblaciones se destinan 5 cupos gratuitos para ingresar a los estudios de educación superior. Deben cumplir los requisitos generales que exige la entidad; además deben respaldar con un certificado su pertenencia a alguna comunidad u organización.

Para mantener esta beca se exige un promedio de 3.8 para garantizar la calidad académica.

- Se ha establecido un convenio ESAP-ICETEX (Escuela Superior de Administración Pública-Instituto Colombiano de Crédito y Estudios Técnicos en el Exterior). Es una línea de crédito reembolsable que incluye a estudiantes de formación profesional. Un criterio es que sean de los estratos socioeconómicos 1, 2 y 3; otros requisitos formales y que hayan pasado las pruebas e ingreso a la educación superior. Las poblaciones excluidas suelen ubicarse en estos estratos.

## **ENTIDADES GUBERNAMENTALES TERRITORIALES**

### **Secretaría de Educación Municipal de Medellín**

Su misión es direccionar el modelo educativo de la ciudad; posibilitar la formación de ciudadanos solidarios frente a la construcción de una sociedad democrática y de plena convivencia; y velar por la prestación de un servicio educativo de alta calidad y pertinencia social.

Su orientación hacia la población excluida es básicamente por condiciones socioeconómicas; no cuenta con una política específica para grupos poblacionales étnicos, discapacidad, género u otros.

- Fondo EPM –Empresas Públicas de Medellín– para educación superior, creado por acuerdo entre la Alcaldía y el Concejo en 2007 para acceso y permanencia a estudiantes de educación superior que residan en los estratos 1, 2 o 3 de la ciudad, y según criterios comunes de ingreso a una institución de educación superior.

Para personas desplazadas, indígenas, afrocolombianos, personas en reinserción social o de apoyo a víctimas del conflicto debidamente certificadas, que cumplan los criterios establecidos se les exigirá un mínimo de 3 años de residencia en Medellín para ser elegible.

## **ORGANIZACIONES SOCIALES Y COMUNITARIAS**

### **OIA-INDEI**

Organización Indígena de Antioquia – Instituto Departamental de Educación Indígena

La organización indígena de Antioquia tiene aproximadamente en su organización a 28.000 indígenas de los pueblos Zunu, Tule y Emberas, entre estos están los Chamis, Katios-Eyabidas y los Dovidias; tiene aproximadamente 25 años de funcionamiento.

- Entre sus líneas de trabajo incluye educación y cultura, en cuyo marco se encuentra el Instituto de Educación Indígena –INDEI- que abarca hasta la educación superior, para las comunidades indígenas del departamento de Antioquia.
- Formación de maestros/as desde lo propio y sobre el conocimiento de afuera, de maestros bilingües e interculturales, e historiadores de su propia cultura.
- Alianzas con las universidades como la Universidad de Antioquia –Grupo de investigación Diverser- que permite crear la Licenciatura de la Madre Tierra (en proceso de acreditación) para propiciar que la educación responda a la realidad de los pueblos indígenas.
- Escuela de Gobierno y Administración indígena. Tecnología que responde a las políticas de la OIA, estructurada mediante ciclos, y adicionando dos años terminan sus estudios con superiores con énfasis en temas como salud e interculturalidad, lenguaje e interculturalidad, territorio y autonomía.
- Se ha logrado el reconocimiento de la lengua materna indígena para maestrías y especializaciones.

#### **Corporación CARABANTU de Desarrollo Social y Cultural – Casa Integración Afrocolombiana**

Organización que se ocupa del bienestar, la reivindicación, la inclusión, el desarrollo de las comunidades afrocolombianas, el fortalecimiento continuo de sus comunidades. A través de programas, planes y proyectos con objetivo educativo, social y cultural.

Es una organización que incluye en sus temas la educación superior.

- Destaca la existencia a nivel universitario, de la cátedra en estudios afrocolombianos, lo cual ha sido difícil que lo asuman todas las instituciones de educación superior. Y de los fondos de apoyo a los/as estudiantes.
- Un interés de las organizaciones de base afrocolombianas, es la formación de redes para que se incluya en las universidades un saber desde los/as docentes que permitan reconstruir la historia por medio de la pedagogía.

#### **Cabildo indígena Chibcariwak**

Cabildo de carácter especial y urbano, del Valle de Aburrá, fundado hace 30 años en Medellín y su área metropolitana. Tiene agrupados aproximadamente 2.800 indígenas pertenecientes a 31 pueblos de los 102 que hoy existen en Colombia. Es multiétnico y pluricultural.

- Convenio con la Universidad de Antioquia para profesionalizar indígenas.
- Cuenta con una sede estudiantil según comodato con la Alcaldía de Medellín, para brindar espacio digno a indígenas estudiantes que llegan de otras ciudades y municipios.

- Es el cabildo que avala los indígenas que están en la ciudad, para su ingreso a la Universidad de Antioquia; y en algunos casos a los que vienen de otras regiones. Este es un requisito de todas las instituciones educativas.

### **Cabildo indígena universitario – CIUM**

Es un cabildo conformado por indígenas estudiantes de diferentes pueblos indígenas presentes en las universidades de la ciudad públicas o privadas. Se creó con el fin de orientar y apoyar a estos/as estudiantes y en pensar desde el sentir indígena la educación superior que desearían para sus estudiantes y sus pueblos. Cuenta aproximadamente con 500 estudiantes; trabaja con las organizaciones indígenas, comunidades y universidades.

- Realización de mingas de pensamiento en la ciudad y en las universidades sobre la educación que desean, y han logrado reuniones nacionales y la presencia del Ministerio de Educación.
- Lograr cursos optativos para indígenas dentro de la universidad, de manera que puedan establecer currículos propios.
- Por presión de las/os estudiantes se reabrió el Fondo Alvaro Ucué que otorga fondos a las y los estudiantes indígenas.
- Mantener la identidad con su comunidad y visibilizarla; suelen usar sus atuendos tradicionales al interior de las instituciones educativas.
- Realización de convenios con otras instituciones educativas, por ej. la televisión étnica para proyectos que visibilizan la vida cotidiana del indígena estudiante en su comunidad y en la universidad.

## **ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y PRIVADAS**

### **Fundación Centro Colombo Americano**

Institución sin ánimo de lucro, con alto compromiso en lo social y cultural, y que busca la formación de jóvenes en el idioma inglés.

- Programa de Becas Martín Luther King, Jr. que busca contribuir a la formación de jóvenes líderes afro-colombianos en sus respectivas comunidades, mediante el aprendizaje del idioma inglés y la asistencia y participación activa en talleres de liderazgo, fue creado y es dirigido por la Embajada de Los Estados Unidos en Colombia en alianza con los Centros Colombo Americanos Bogotá, Chocó, Cali y Medellín, con el aporte financiero y logístico de entidades públicas y privadas tanto nacionales como internacionales, incluyendo el U.S. AID (FUPAD) y el Departamento de Estado de EEUU.

El Programa busca formar por lo menos 250 jóvenes afro-colombianos durante el periodo 2005-2010. De los cuales, se espera que por lo menos el 20% de ellos pueda adelantar estudios de postgrado en el exterior y realizar proyectos de investigación dirigidos a su comunidad.

Se les brinda tutorías cuando pierden la beca para que se reintegren al Programa.



**c) Opiniones de los agentes entrevistados sobre temática asociada a la Educación Superior y la vinculación de grupos históricamente excluidos**

**i. *Sobre lo que se considera Educación Superior***

Instituciones académicas

Universidades

- En general las Universidades asumen los lineamientos sobre educación superior a partir de lo planteado por el Ministerio de Educación: técnica profesional, tecnológica y profesional universitaria.
- La Universidad de Antioquia desarrolla programas profesionales universitarios, técnicos y tecnológicos en su campus universitario en Medellín y en las regiones.
- La Universidad Nacional sede Medellín, enuncia como programas de educación superior los profesionales universitarios, posgrados, y doctorados.

Entidades gubernamentales territoriales

- La Secretaría de Educación Municipal asume la misma reglamentación del Ministerio de Educación para los grados de educación superior, técnica profesional, tecnológica y profesional. La educación superior en Colombia a nivel de los municipios es muy pobre. Medellín busca mejorar las condiciones de la formación académica en la población, lo cual hace a través de las instituciones de carácter técnico y tecnológico que están bajo responsabilidad de la Secretaría. Estos institutos trabajan con la población pobre; no han establecido otros criterios de inclusión.
- La Escuela Superior de Administración ESAP, es una institución de carácter nacional presente en las regiones que imparte formación sobre el saber administrativo y público. La Dirección territorial del área metropolitana de Medellín brinda tecnologías profesionales en gestión pública.

Organizaciones sociales y comunitarias

- Para organizaciones indígenas vinculadas a programas universitarios de educación indígena, la educación superior es un tema de relativamente reciente abordaje. Los indígenas han debido comenzar a profesionalizarse ya que la mayor parte de las y los profesionales que trabajan con sus comunidades no son indígenas. La educación para ellos debe apoyar y dar herramientas en diferentes campos para fortalecer la organización. Esta debe ser definida desde los pueblos indígenas, desde sus necesidades, no como se ha hecho usualmente, desde afuera de sus contextos. Esta educación debe responder a todas las políticas, en salud, medio ambiente, de gobierno propio, género, cultura y otros campos que les permitan responder a los desafíos que tienen para

pervivir en sus territorios. Deben cuidar que esta educación no les haga perder su pensamiento e identidad indígena.

- Según el cabildo indígena de Medellín la educación superior debe incluir los conocimientos sobre los pueblos indígenas, cátedras y cursos al respecto. Consideran que las universidades son las comunidades, y que quienes tienen la educación superior son los mayores de estas comunidades.

Hoy hay estudiantes indígenas en los ámbitos técnico, tecnológico y en carreras; se ha avanzado en universidades propias como la Universidad del Cauca, o la Escuela de Derecho Mayor en Nariño.

- Comunidades afrocolombianas consideran lo universitario, posgrados y doctorados como educación superior; es una posibilidad para poder laborar en el futuro. Esta educación debe trascender los conocimientos tradicionales y tener en cuenta los de las comunidades afrocolombianas; buscan modelos propios de educación superior que mejore la calidad de vida de sus comunidades, con o sin títulos.
- En los pueblos indígenas la educación superior no existe como tal, no se estratifica como en occidente, nunca se deja de aprender y de transmitir los conocimientos; son los sabios y sabias de las comunidades porque son quienes enseñan la cultura, el origen, y son los guías espirituales.

#### Organizaciones no gubernamentales y privadas

- La educación superior se realiza después del bachillerato, ya sea técnico, tecnológico o profesional que de título. También la fundación indagada considera que es la educación continua que permite mejorar condiciones de vida por medio de un empleo. Son responsables del tema el Ministerio de Educación Superior, y las instituciones educativas técnicas y tecnológicas.

#### ii. *Sobre los grupos históricamente excluidos y principales razones de exclusión*

#### Instituciones académicas

##### *Universidades*

- Tipo de grupos
- Los más excluidos para el ingreso a la educación superior son las poblaciones afrocolombianas, indígenas y personas en situación de discapacidad –todos, en especial los de discapacidad auditiva-; la población afectada por la violencia como los desplazados, desmovilizados y reinsertados; y los de LGTB (lesbianas, gays, transexuales y bisexuales).
- También los estudiantes residentes en municipios muy pobres.
- Razones de exclusión
- Por limitaciones económicas de las familias, el choque cultural y la falta de acercamiento de las universidades a las comunidades.

- Las comunidades no conocen los programas que universidades como la de Antioquia les pueden brindar.
- En el medio educativo se carece de una conciencia sobre las diversas maneras como las personas construyen e interpretan el mundo, de acuerdo con sus contextos de vida, y atravesados por diferencias de tipo étnico, de género, de clase social entre otros.
- Es escasa la relación entre los contenidos escolares y las realidades socioculturales que afectan a los niños, niñas y jóvenes, y a su paso por la universidad, por ejemplo, lo que afecta el paso de los estudiantes indígenas por la universidad.
- Salen en los primeros semestres por el sistema educativo previo a su ingreso a la universidad, por provenir de instituciones de bachillerato muy deficientes. Las mayores falencias son en lectoescritura y matemáticas. La universidad considera que todos/as los/as estudiantes deben estar al mismo nivel.
- En muchas oportunidades no se autorreconocen como afros o indígenas, no cuentan con los recursos requeridos porque la vida en la ciudad es costosa, no se adaptan a las nuevas condiciones de vida.

#### Entidades gubernamentales territoriales

- Según la Secretaría de Educación Municipal, la población más excluida son los afrocolombianos, indígenas, víctimas del conflicto -reinserción social, desplazados.  
Aunque la población proveniente de los estratos más pobres -1, 2 y 3- son el 94% de estudiantes en instituciones oficiales; los cupos no son suficientes para estos sectores poblacionales.  
Entre las razones de exclusión, es que las poblaciones de bajos recursos no tienen la ilusión de ingresar a la educación superior, porque desde sus hogares no lo ven viable, pues no ven esta posibilidad por su situación económica.
- Para entidades como la ESAP se han identificado como vulnerables los desmovilizados, afrocolombianos, indígenas, raizales, comunidades ROM y los desmovilizados.  
Son poblaciones con menos oportunidades en el país por sus condiciones étnicas, culturales o de violencia.

#### Organizaciones sociales y comunitarias

- Tipo de grupos  
Los indígenas, afrocolombianos, desplazados y los grupos poblacionales de frontera.  
Entre los/as afrocolombianos/as se plantea que otros factores de exclusión son la apariencia física, el género, y situaciones más específicas como mujeres embarazadas a una edad temprana.  
También la condición de LGTB que se está presentando en las comunidades afrocolombianas que ya son excluidas por su condición étnica y ahora por la condición sexual son también excluidas tanto dentro como fuera de sus comunidades.
- Razones de exclusión

Indígenas vinculados a programas de educación indígena consideran que aún persiste en sectores poblacionales un pensamiento colonial sobre los indígenas el cual desconoce sus capacidades.

Se subvalora el conocimiento indígena, porque no es científico y no es considerado un saber válido. La sociedad en general es ignorante en el tema indígena, por lo tanto no comprende sus conocimientos.

No llegan a la ciudad preparados para la educación superior que se brinda en occidente, y mucho menos para residir en la ciudad que es un contexto muy distinto al de su origen.

Indígenas estudiantes no están retornando a sus comunidades, lo que causa recelo en los líderes, por lo cual no los envían a estudios superiores, puesto que los currículos no están diseñados acordes a las realidades de los pueblos indígenas.

Al indígena residir en la ciudad le implica un alto costo. Y usualmente las comunidades indígenas residen en zonas alejadas lo cual les dificulta trasladarse a las ciudades para estudiar.

Los exámenes de ingreso son difíciles para los indígenas, pues para muchos de ellos el español es su segunda lengua.

No existen políticas reales de igualdad de condiciones con las poblaciones excluidas.

Entre los saberes universitarios no se incluyen los saberes de las poblaciones afrocolombianas como es la cosmogonía; y se les considera “minorías” término que no comparten y que a su vez es fuente de discriminación.

Mujeres afrocolombianas son excluidas de la educación superior por su responsabilidad con los quehaceres del hogar.

En general la educación superior no permite la diversidad del país, sea étnica o sexual.

#### Organizaciones no gubernamentales y privadas

Los grupos más excluidos son los afrocolombianos, indígenas, discapacitados, las mujeres, y personas de bajos recursos de los estratos 1, 2 y 3.

Son poblaciones con menos oportunidades porque el gobierno no los tiene en cuenta como poblaciones diferenciales; se reconocen algunos avances en los últimos años.

#### **d) Oportunidades y obstáculos para la intervención de la Fundación Ford en el territorio**

OPORTUNIDADES	DIFICULTADES	DIFERENCIAS A 10 AÑOS
<p>- Las universidades de Medellín cuentan con una gran diversidad de población estudiantil y con un inmenso potencial para trabajar con ellas. Universidades como la de Antioquia, la Nacional de Medellín, están muy bien posicionadas a nivel nacional e internacional; estas dos universidades son las primeras</p>	<p>- Requisitos como una lengua extranjera para los indígenas que aspiran a posgrado es un obstáculo, ellos ya tienen su lengua y el español y se exige una tercera; también lo son el costo de las matrículas, las metodologías presenciales que restringen su contacto permanente con sus comunidades, así como los currículos no flexibles.</p>	<p>- Se han construido estrategias innovadoras, por ej. está en funcionamiento un sistema que provee información sobre poblaciones diversas para identificarlas, hacer seguimiento, a nivel nacional.</p>

<p>opciones para el ingreso de estas poblaciones a la educación superior. Las instituciones de educación superior públicas –universidades y otros institutos- tienen las matrículas más bajas para la población de menores recursos.</p>		
<p>No se parte de cero, ya hay trabajos en desarrollo que pueden potenciarse. Por ej. la existencia del Comité de inclusión en la UdeA muestra que hay voluntad política para mejorar la calidad de vida de estas poblaciones</p>	<p>- En general hay muchas instituciones de educación superior pero es muy limitado el acceso para los indígenas. Los cabildos no saben cómo orientar los procesos de etnoeducación por barreras debidas al idioma y a los currículos. No hay cursos nivelatorios para los indígenas en los primeros semestres. Es necesaria la formación de formadores entre las comunidades indígenas porque cuentan con muy pocos profesionales.</p>	<p>- Consolidados programas de sensibilización sobre estas poblaciones, destinados a docentes y a la comunidad universitaria en general.</p>
<p>- Dado el trabajo que realiza la Universidad de Antioquia con grupos de investigación como DIVERSER, se cuenta con vínculos establecidos con la academia y pueblos indígenas, y con avances en la reflexión y construcción conceptual.</p>	<p>- Las universidades manifiestan que no hay un acompañamiento permanente hacia estas poblaciones desde las instituciones educativas para que permanezcan en la academia sin que pierdan sus raíces y su identidad cultural. Tampoco lo hay desde las organizaciones de base de las comunidades étnicas, como son los cabildos y otras organizaciones - para evitar su desarraigo cultural.</p> <p>En diez años, de 1994 a 2004, se han matriculado en la Universidad de Antioquia 343 indígenas y graduado 36 estudiantes, otros aún continúan y se retiraron 136, lo cual se considera una alta deserción.</p> <p>También entre las comunidades afrocolombianas la deserción es alta.</p>	<p>- Mayor interés de los jóvenes de origen étnico en los estudios superiores; mejorado el rendimiento académico de estos grupos poblacionales; y disminución en sus niveles de deserción.</p>
<p>- Experiencias desarrolladas muestran que existen estudiantes que como voluntarios están en disposición de acompañar procesos de estas poblaciones vulnerables; y que las/os estudiantes indígenas quieren recibir este apoyo que se les ofrece para la continuidad de sus estudios. En este sentido hay un cambio en las expectativas de los/as jóvenes en cuanto a su deseo de seguir adelantando sus estudios en las universidades.</p>	<p>- Personas de la comunidad universitaria no étnica no reconocen la diversidad y asumen actitudes de rechazo hacia estas/os estudiantes.</p> <p>Tampoco hay articulación de las universidades con otras formas de pensamiento; no se tiene en cuenta un pensamiento plural, ni las particularidades por ejemplo de los pueblos indígenas, se trata todo como si la población fuera homogénea.</p>	<p>- Se ha logrado que estudiantes de origen étnico territorial, retornen a sus comunidades.</p>
<p>- Hay una gran diversidad de indígenas y afrocolombianos en Medellín con procesos construidos, que requieren fortalecerse para retornar y potenciar</p>	<p>- Se cuenta con profesionales afrocolombianos, pero muy pocos han podido acceder a posgrados por falta de recursos.</p>	<p>- Las comunidades indígenas con sus profesionales, participarán en la respuesta a la seguridad alimentaria, y a la</p>

<p>procesos en sus comunidades</p>		<p>educación de las mismas comunidades. Estas comunidades lograrían poner en marcha un modelo propio desde Madre Tierra con escuelas y recursos productivos adecuados a sus necesidades.</p>
<p>- Es importante la exigencia de un cabildo indígena en la ciudad, y un cabildo universitario en la U. de Antioquia</p>	<p>- Hay algún trabajo con población sorda y es muy difícil, debido en gran parte al sistema educativo del país, pues la preocupación ha sido el ingreso a la educación pero no la permanencia, y en este caso la necesidad es básica en cuanto al acompañamiento por parte de intérpretes. Las instituciones de educación superior no cuentan con recursos destinados al trabajo con estas poblaciones, con algunas pocas excepciones. Y estas son poblaciones pobres. Se requieren recursos, por ej. para capacitar a estudiantes que quieren ser voluntarios para acompañar a las poblaciones excluidas; para contar con disponibilidad de espacio físico para actividades específicas de estas poblaciones.</p>	<p>- Se incrementarían las mujeres líderes en sus comunidades.</p>
<p>- Se cuenta con algunas políticas de inclusión nacional y territorial que inciden en estos procesos. -</p>	<p>- Fondos de crédito como el Programa PAES de la U. Nacional dependen de la sede de Bogotá y si no asignan deben suspenderlos. Los recursos de los Fondos son insuficientes, por ej. el de EPM no alcanza a cubrir el 20% de la demanda total de estudiantes de estratos de pobreza.</p>	<p>- Comunidades étnicas afrocolombianas e indígenas trabajan de la mano.</p>
<p>- Los fondos de financiación y crédito para la educación superior han demostrado que pueden ser una alternativa válida para la permanencia de las y los estudiantes, algunas universidades ya están llegando a los territorios para superar el problema de las poblaciones indígenas, de llegar a las ciudades. Pedagogías en funcionamiento como la de la Madre Tierra muestra que se gana no solo para una población, sino para el planeta, porque es una nueva propuesta de vida.</p>	<p>- No es clara una voluntad gubernamental para crear verdaderas políticas públicas de educación superior para las comunidades afro y otras excluidas, en relación con los currículos que les son pertinentes.</p>	<p>- Establecidas estrategias de cómo pensar la educación superior que permita y piense más en la diversidad.</p>
<p>- La Fundación Ford encuentra buenos socios con el municipio y las universidades para apoyar y potenciar estos programas. Hay</p>	<p>- Las organizaciones de base de las comunidades afrocolombianas son débiles; poco se trabaja en equipo entre afros, no hay unidad.</p>	<p>- Mayor incidencia en la educación superior en Colombia, con propuestas educativas de los pueblos</p>

<p>necesidades que se constituyen en oportunidades de intervención. En esta línea el movimiento indígena reconoce el valor de los apoyos internacionales para su organización como movimiento y esto le ha permitido luchar por sus necesidades; este apoyo también debe servir a otros pueblos excluidos.</p>	<p>indígenas para toda la población colombiana.</p>
<p>- Es un momento estratégico para el país porque se está discutiendo la política pública de etnoeducación en Colombia, desde la Comisión Pedagógica Colombiana.</p>	<p>No se está prestando atención a la población afro e indígena discapacitada y con limitaciones, lo cual incluye jóvenes en edad estudiantil superior</p>
	<p>- Un riesgo para la población joven y estudiantil es su vinculación a grupos al margen de la ley por falta de recursos para seguir estudiando.</p>
	<p>- Se han conocido casos de venta de avales a personas que no son indígenas, lo que implica un nuevo problema a enfrentar. Se considera que hay la corrupción es alta, y las comunidades afros en muchas oportunidades deben acudir a los favores políticos para lograr un cupo.</p>
	<p>- El conflicto armado es un problema para las comunidades indígenas porque habitan territorios estratégicos y ricos en biodiversidad y minería. También este conflicto aumenta la presencia de población desplazada que no es claro su retorno a su territorio de origen.</p>

## B. DERECHOS HUMANOS Y JUSTICIA SOCIAL

### POBLACIONES Y DERECHOS VULNERADOS

Durante las últimas dos décadas, con matices y altibajos, las administraciones locales de Medellín han debido sortear los problemas sociales que se derivan del impacto del conflicto armado. Aunque ese impacto se manifiesta de distintas maneras, algunos investigadores y analistas coinciden en señalar que Medellín se ha visto particularmente afectada por el recrudecimiento de la violencia urbana<sup>158</sup>, caracterizada por luchas entre bandas de delincuencia común, narcotráfico y grupos

<sup>158</sup> Según Medicina Legal, “de 788 homicidios cometidos en el 2007, [Medellín] pasó a registrar 1.066 en el 2008. El año pasado [2009], la estadística se duplicó a 2.186 y la tasa subió a 94,35 asesinatos por cada 100.000 habitantes, más de cuatro veces la de Bogotá. Solo en el primer semestre del año [2010], el saldo en rojo va en 1.040 muertes violentas y aumentado”. “Medellín sitiada”, editorial de *El Tiempo*.

armados al margen de la ley, y por el aumento en la recepción de población desplazada. Frente a estos dos grandes problemas ligados entre sí, distintos actores sociales del trabajo en derechos humanos han respondido con el aumento de proyectos investigación y documentación de la problemática y de promoción y protección de derechos con énfasis en cuatro temas principales. Estos cuatro temas, que concentran una porción importante del trabajo que se hace en derechos humanos en la capital de Antioquia, incluyen los proyectos: 1. sobre conflicto armado y violencia urbana; 2. de trabajo con minorías étnicas –particularmente con la población forzosamente desplazada; 3. sobre reclutamiento de menores y aumento de la cobertura y calidad de la educación, y 4. de violencia intrafamiliar, derechos de género y derechos de los niños.

### Conflicto armado y violencia urbana

Uno de los temas que más ocupa a los actores sociales que trabajan en derechos humanos en Medellín es la violencia urbana. El recrudecimiento de la violencia, palpable en el actual aumento del índice de asesinatos por día en la ciudad, así como de la explotación infantil y la deserción escolar, hacen de este problema el escollo principal para la garantía y promoción de derechos humanos en la capital antioqueña. No obstante, aunque la crisis social que se desata como consecuencia del aumento de la violencia urbana en Medellín impacta en mayor o menor medida a todos los ciudadanos que habitan allí, varios de los actores sociales entrevistados insisten en señalar que la violencia urbana afecta principalmente a los sectores más marginados de la sociedad. En palabras de Beatriz White:

Hay que ser sinceros sobre el hecho de que Medellín sigue siendo una ciudad profundamente desigual. Quienes tienen posibilidad de acceder a los mejores colegios y universidades permanecen en una ciudad radicalmente distinta de aquella en la que le toca vivir al 75% de la población. La violencia urbana, si bien es un problema para todos los ciudadanos, afecta principalmente a los habitantes de las comunas. [...] A su vez, los líderes de las pandillas o las bandas, que dominan porciones importantes de tierra en los cerros de Medellín, son personas reticentes a negociar con el Estado [Alcaldía] porque guardan un profundo rencor por la cantidad de años que han sido absolutamente descuidados por la administración local<sup>159</sup>.

Aunque muchos destacan los avances de la administración local en el período 2004-2008, algunos no dejan de advertir que en materia de violencia urbana aún queda todo por hacer. Como lo han cuestionado analistas de opinión y medios de comunicación<sup>160</sup>, los períodos de calma que ha vivido Medellín en algunos tramos de los últimos años atienden a acuerdos informales entre las bandas,

---

Miércoles 7 de julio de 2010. El análisis de estas cifras puede leerse en Cristina de la Torre. “¿Renace Metrallo?” *El Espectador*. Martes 12 de julio de 2010; y María Jimena Duzán. “¿Qué pasa en Medallo?” *Revista Semana*. Domingo 7 de junio de 2009.

<sup>159</sup> Entrevista con Beatriz White. Ex secretaria de Bienestar Social de Medellín. Martes 6 de julio de 2010.

<sup>160</sup> En este sentido pueden verse los editoriales de *El Espectador*. “La violencia en Medellín”. Martes 21 de abril de 2009; y *El Tiempo*. “Medellín sitiada”, citado. El análisis de estas cifras puede leerse en De la Torre y Duzán, citadas; Germán Jiménez Morales. “Violencia en Medellín equivale a borrar del mapa un municipio”. *El Colombiano*. En línea: [http://www.elcolombiano.com/proyectos/serieselcolombiano/textos/conflicto\\_urbano/mayo5\\_6/mapa.htm](http://www.elcolombiano.com/proyectos/serieselcolombiano/textos/conflicto_urbano/mayo5_6/mapa.htm)



pero no a verdaderos procesos de desmovilización y reinserción de la población activa en el conflicto.

Por su parte, a juicio de varios entrevistados, el aumento progresivo de esas amenazas se ha agudizado por el resurgimiento de oleadas de violencia en la ciudad, pero también porque nunca han dejado de hacer presencia grupos armados al margen de la ley en algunas de los sectores de la ciudad. En palabras de Beatriz White:

En Medellín estamos experimentando una crisis de violencia particularmente difícil de controlar. A la presencia siempre permanente de grupos paramilitares en las comunas de la ciudad se le ha sumado el resurgimiento de bandas de narcotráfico y de delincuencia común que se disputan el control de barrios y comunas. Los distintos bandos en disputa solo se deben a sí mismos y eso impide identificar con facilidad líderes que estén dispuestos a negociar acuerdos de paz<sup>161</sup>.

Esta violencia descontrolada afecta el trabajo de los defensores de derechos humanos por dos razones principales: primero, se incrementan las amenazas a quienes denuncian las conexiones y alianzas –legales e ilegales– de los distintos bandos en disputa, y segundo, se fragmenta la ciudad de modo que no existe posibilidad de acceder a ciertos sectores del territorio –que están bajo el mando de tal o cual grupo– para caracterizar la situación. Según Jorge Bernal, representante de la Corporación Región, las amenazas aumentan porque

... las organizaciones de la sociedad civil que cuentan con legitimidad y tradición son vistas como blancos militares simplemente por el trabajo que han venido realizando en el último tiempo. Las amenazas –y su posterior ejecución– ayudan a que los respectivos bandos en disputa se ganen el respeto de sus contrincantes y son una demostración de cuán despiadados pueden ser los distintos grupos cuando alguna persona u organización pone al descubierto conductas irregulares<sup>162</sup>.

El temor a recibir más amenazas y la falta de presencia de la fuerza pública en algunas de las comunas en las que habitan las personas más necesitadas de la ciudad (y un número importante de desplazados de otros municipios de Antioquia) impiden que algunas ONG e incluso el mismo Estado –a través de la Alcaldía y sus secretarías– puedan trabajar en proyectos de protección de derechos humanos con población especialmente vulnerable<sup>163</sup>.

Los distintos actores sociales entrevistados resaltan las dificultades que padece la ciudad como producto de los constantes enfrentamientos entre pandillas de jóvenes armados. En este sentido, en relación con el derecho a la vida, algunas ONG documentan e investigan las causas de los enfrentamientos al tiempo que promueven proyectos de capacitación y trabajo comunitario con las mujeres, los niños, los jóvenes y los ancianos que se ven directamente afectados.

## **Desplazamiento forzado y minorías étnicas**

---

<sup>161</sup> Entrevista con Beatriz White.

<sup>162</sup> Entrevista con Jorge Bernal. Director de la Corporación Región. Jueves 8 de julio de 2010.

<sup>163</sup> “Alguna vez, trabajando como secretaria en el gobierno de local de Sergio Fajardo, dispusimos unas brigadas de salud y seguridad alimentaria en las zonas más deprimidas de la ciudad. Cuando los camiones y el personal llegaban a algunos sectores no los dejaban ingresar, por falta de garantías de seguridad. Hay sectores de la ciudad que son tierra de nadie”. Entrevista con Beatriz White.

De acuerdo con las últimas cifras que ofrece Acción Social, en la actualidad Medellín se consolida como una de las tres ciudades que más reciben población desplazada. En los últimos tres años, este municipio ha registrado a más de 30.000 personas<sup>164</sup>. Lo anterior, sumado a los problemas de crecimiento urbano que presenta este municipio como consecuencia de su suelo montañoso –que hace aún más difícil la construcción de proyectos de vivienda– y al altísimo grado de vulnerabilidad al que la población desplazada se ve expuesta, ha llevado a distintas organizaciones de la sociedad civil y del Estado a interesarse por la defensa y promoción de los derechos de la población desplazada.

Sin embargo, en contraste con la urgencia de atender a esta población, varios de los entrevistados coincidieron en señalar que uno de los problemas estructurales que se deben enfrentar para buscar la defensa judicial de las víctimas de desplazamiento en Medellín es la deficiencia del sistema de administración de justicia. Y si bien esa debilidad es un problema común en distintas regiones del país, los entrevistados fueron enfáticos en señalar que en Medellín persiste un ambiente de duda sobre la neutralidad e independencia de los órganos encargados del funcionamiento del sistema judicial, especialmente de la Fiscalía, el DAS, los jueces y los trabajadores de los juzgados. Esa neutralidad e independencia que debe caracterizar a esos órganos se controvierte justamente cuando se adelantan procesos de restablecimiento de derechos de personas que han sido víctimas de violaciones de derechos humanos en general y de desplazamiento forzado en particular.

En el caso concreto de la Fiscalía, a juicio de los entrevistados, se hace evidente la falta de voluntad política para investigar con audacia y diligencia el origen de las violaciones de derechos humanos que se producen, por ejemplo, como consecuencia del desplazamiento forzado. En palabras de Jorge Bernal:

El cuerpo investigativo de la Fiscalía presenta serias debilidades. No hay personal, no hay capacidad institucional para abordar los casos más complejos que se presentan por violación de derechos humanos y persiste la sensación de que esta entidad no actúa del todo autónoma e independientemente. Investigar el delito de desplazamiento forzado exige una capacidad institucional y un personal técnico especial con el que la Fiscalía de Medellín no cuenta<sup>165</sup>.

A su vez, Adriana Arboleda, cuyo trabajo principal en la Corporación Jurídica Libertad es la representación de víctimas de derechos humanos en procesos penales –entre ellos víctimas del despojo forzado–, señala que la falta de confianza en las instituciones radica en que se han recibido amenazas y señalamientos por información confidencial que en principio solo pueden conocer jueces, fiscales y partes en un determinado proceso judicial:

Llama mucho la atención que las amenazas se produzcan al poco tiempo de interponer una demanda o de avanzar en un proceso judicial. La desconfianza hacia los órganos encargados de controlar el sistema de administración de justicia es tan generalizada que las víctimas prefieren no denunciar o no buscar nuestra representación para adelantar procesos jurídicos

---

<sup>164</sup> Estas cifras puede consultarse en Acción Social:

<http://www.accionsocial.gov.co/Estadisticas/publicacion%20diciembre%20de%202009.htm>

<sup>165</sup> Entrevista con Jorge Bernal.

contra sus victimarios. La omisión de denuncia es un riesgo que se agudiza por la falta de confianza en las instituciones<sup>166</sup>.

Retomando el tema de desplazamiento forzado en concreto, cabe recordar las palabras de Mariano Guerra, abogado de la Organización Indígena de Antioquia, quién afirma que tanto en Medellín como en el Departamento de Antioquia persiste la falta de voluntad política para encarar con decisión las problemáticas de la población indígena y la población afrodescendiente<sup>167</sup>. Si bien desde el Concejo Municipal se han organizados dos observatorios con énfasis en análisis de políticas públicas para indígenas y afrodescendientes, lo cierto es que esas organizaciones tienen un perfil académico y su influencia está en entredicho cuando se revisan los acuerdos que ha alcanzado el Concejo Municipal para la protección de los derechos de esa población.

Mariano Guerra destaca el interés particular que han demostrado las dos últimas administraciones locales de Medellín por los temas indígenas, pero señala que ese interés se evapora con las deficiencias institucionales, que impiden la plena garantía de los derechos de esa población en la Alcaldía. En relación con el restablecimiento de los derechos de la población desplazada, este representante señala que las principales debilidades institucionales están en Acción Social, la Superintendencia de Notariado y Registro, el Incoder, el Ministerio de Medio Ambiente, Minas y Energía, el Ministerio de Interior y de Justicia, la Fiscalía General de la Nación y el Ejército Nacional.

A juicio de la Organización Indígena de Antioquia y de otras ONG que estudian el desplazamiento forzado, como la Corporación Región, esas instituciones violan los derechos de la población indígena de distintas maneras. En palabras de M. Guerra:

A la falta de diligencia en los procesos de titulación de tierras se suman las concesiones para explotación minera o implementación de megaproyectos en territorios de resguardos indígenas o en reservas naturales que producen desplazamientos. Por otro lado, a la lentitud en el trámite de las quejas que interponen las organizaciones indígenas para que se respeten sus territorios se suma la presencia no autorizada del Ejército en los resguardos y la desconfianza a denunciar judicialmente las violaciones de derechos humanos por temor a las amenazas<sup>168</sup>.

En esta misma vía, Jesús Balbín, del Instituto Popular de Capacitación, señala que a pesar del trabajo de su organización por caracterizar y capacitar a la población indígena sobre sus derechos y a los funcionarios públicos, en últimas, el “apoyo a la población indígena depende más de que esté tal o cual dirigente en un cargo que del hecho de que existen leyes y derechos que señalan las garantías que el Estado debe concederles a los indígenas”<sup>169</sup>. En la misma vía, tanto Adriana Arboleda como Mariano Guerra coinciden en resaltar las debilidades del sistema de atención a

---

<sup>166</sup> Entrevista con Adriana Arboleda. Defensora de Derechos Humanos de la Corporación Jurídica Libertad. Viernes 9 de julio de 2010.

<sup>167</sup> Hay referencias concretas a la falta de políticas encaminadas a implementar las órdenes incluidas en los Autos 04 y 05 de 2009 proferidos por la Corte Constitucional. Entrevista con Mariano José Guerra. Representante de la Organización Indígena de Antioquia (OIA). Viernes 9 de julio de 2010.

<sup>168</sup> Ídem.

<sup>169</sup> Ídem.

población desplazada con enfoque diferencial para afros e indígenas<sup>170</sup>. A su juicio, hace falta más difusión de la legislación y la jurisprudencia que protege a la minorías étnicas en Colombia –como el Auto 004 o 005 de 2009 para desplazados forzados–, pues las poblaciones más vulnerables son las últimas en recibir los beneficios que se derivan de los planes de atención que tiene programado el gobierno nacional y local<sup>171</sup>. A juicio de los entrevistados, para este punto concreto hay una tarea pendiente del municipio.

En relación con la situación de la población afrodescendiente en particular, Jesús Balbín y Jorge Bernal destacaron el potencial de trabajo que tiene Medellín en este tema<sup>172</sup>. Por ejemplo, afirman que no existen rutas de atención específica para las necesidades de la población afro ni en Medellín ni en Antioquia, ni existe alguna organización de la sociedad civil que cuente con la capacidad institucional necesaria para denunciar sistemáticamente las violaciones a los derechos de esa minoría étnica. Si bien algunas organizaciones han trabajado en temas que involucran población afrodescendiente, nadie produce informes de seguimiento permanentes o documentación sobre las violaciones de las que esta población es víctima.

Y aunque en el Plan de Desarrollo de Medellín (2008-2011) están contemplados varios indicadores que apuntan a beneficiar a la población afro, la mayoría de compromisos adquiridos están aún pendientes de ser ejecutados. No obstante, cabe recordar que en el Plan de Desarrollo el municipio se compromete a promover campañas de comunicación para visibilizar la discriminación y hacer que desaparezca, apoyar a organizaciones afrocolombianas, crear un centro cultural afrodescendiente, realizar un diagnóstico de ciudad para saber en qué condiciones se encuentran los afros y medir la participación de esta comunidad en todos los espacios que la Alcaldía les abre<sup>173</sup>. Igualmente, están incluidos en salud, educación y desarrollo social, pasando por la Oficina de Asuntos Étnicos donde hay un enfoque especial para ellos entendiendo sus particularidades.

En palabras de Balbín: “Gran parte del estancamiento en la promoción de proyectos para población afro radica en la falta de interés del Estado nacional y de la cooperación internacional por caracterizar y documentar la situación de la población afrodescendiente en Medellín y en Antioquia”<sup>174</sup>.

### **Violencia intrafamiliar, derechos de género y derechos de los niños**

Otro de los temas que trabajan distintos actores sociales en Medellín está relacionado con los derechos de género, la violencia intrafamiliar y la documentación e investigación de casos de reclutamiento de menores en el conflicto armado. Aunque en principio cada uno de estos subtemas podría ser suficiente para concentrar un gran número de proyectos dirigidos a superar los

---

<sup>170</sup> Entrevistas con Adriana Arboleda y Mariano José Guerra.

<sup>171</sup> Ídem.

<sup>172</sup> Entrevistas con Jesús Balbín –Instituto Popular de Capacitación de Medellín. Jueves 8 de julio de 2010– y Jorge Bernal.

<sup>173</sup> Plan de Desarrollo de Medellín 2008-2011: “Medellín es solidaria y competitiva”. En línea: [http://www.concejodemedellin.gov.co/webcon/concejo/index.php?sub\\_cat=1015](http://www.concejodemedellin.gov.co/webcon/concejo/index.php?sub_cat=1015)

<sup>174</sup> Entrevista con Jesús Balbín.

problemas que se presentan en la actualidad, lo cierto es que las distintas organizaciones y entidades que trabajan estos asuntos lo hacen con un enfoque comprensivo en el que se busca salvaguardar a las mujeres y los niños del impacto particularmente agudo que sobre ellos tiene el conflicto armado, la violencia intrafamiliar y la discriminación. No en vano, hoy hacen parte de la Federación Antioqueña de ONG más de diez organizaciones concentradas en documentar la discriminación laboral de la que son víctimas las mujeres en Medellín y Antioquia. Dentro de este grupo de organizaciones que trabajan temas de género en Medellín, se destacan la Asociación de Mujeres que Aman Mujeres, la Casa de la Mujer, la Corporación para la Vida Mujeres que Crean, la Corporación Vamos Mujer, el Instituto Popular de Capacitación (IPC) y la Ruta Pacífica de las Mujeres. Sobre este tema, de acuerdo con Jesús Balbín, del IPC:

... se ha venido avanzando mucho en Medellín. Antes de la discriminación de género era un tema tabú: nadie hablaba de eso e incluso en distintos escenarios se trataba como un tema no prioritario porque no se consideraba que la discriminación de género, por ejemplo, fuera una práctica generalizada de la población civil e incluso de las entidades del Estado al contratar personal o algo así<sup>175</sup>.

En este sentido, cabe resaltar el papel de visibilización que han desempeñado las organizaciones de mujeres en Antioquia en el último tiempo, pues a medida que más se documentaban las prácticas discriminatorias más se refleja la presencia de problemas sociales como la violencia intrafamiliar. Este último tema en particular, que también impacta sensiblemente los derechos de los niños, ha sido otro de los objetos de trabajo de organizaciones sociales de mujeres, de entidades del Estado y de organizaciones sociales de derechos humanos en general. En este tema ha sido destacada, entre otras, la labor de investigación y documentación que ha adelantado la Casa de la Mujer. Allí, a través de distintas líneas de investigación sobre la situación actual de los derechos de las mujeres, se han documentado y producido informes sobre el impacto de la violencia intrafamiliar y su relación, por ejemplo, con la participación de las mujeres en el conflicto armado.

Por otro lado, en relación con el impacto que tiene la violencia intrafamiliar en el desarrollo de los menores y en la promoción y protección de sus derechos, algunas entidades de la administración local de Medellín –como la Personería y la Secretaría para Asuntos de Infancia– han trabajado en documentar y atacar la desescolarización con proyectos de asistencia a padres para disminuir el costo de la educación de los mejores. Por su lado, proyectos empresariales como los que promueve Proantioquia sobre la calidad de la educación, son especialmente importantes para mejorar las aptitudes de profesores y psicólogos escolares para ser más eficientes en el apoyo a la población menor que se ve afectada por problemas sociales como la violencia intrafamiliar.

**a) Mapeo institucional y tipo de acciones desarrolladas**

▪ **CARACTERIZACION DE ACTORES RECONOCIDOS**

---

<sup>175</sup> Ídem.

## ENTIDADES GUBERNAMENTALES

### Alcaldía de Medellín

El trabajo de la Alcaldía de Medellín en derechos humanos tiene varias aristas. Por un lado, varios actores sociales coinciden en señalar los avances en la consolidación de programas y proyectos en educación, seguridad alimentaria y abastecimiento de servicios públicos en la mayor cantidad de zonas de la ciudad. Se destacan los programas de escolarización de menores y de subsidios para reducir los costos del sistema escolar, y también los trabajos conjuntos entre la Alcaldía y algunos concejales para lograr un acuerdo del Concejo Municipal para una agenda de atención general a la población desplazada. Aunque en el diseño de la propuesta aprobada en esta corporación se contó con el apoyo de algunos de los especialistas de Acnur, aún no empieza la implementación del acuerdo<sup>176</sup>.

Del desarrollo de programas y proyectos de satisfacción de derechos en general, Beatriz White resalta las alianzas de las administraciones de la Alcaldía de Medellín con la financiadora GTZ de Alemania durante las décadas de 1980 y 1990. A su juicio, las capacitaciones y los talleres que recibieron funcionarios públicos gracias a esa cooperación garantizaron que en la actualidad “un porcentaje muy alto de los funcionarios públicos de Medellín estén formados para ejecutar proyectos con conocimientos técnicos y la rapidez suficiente para atender a la población ágilmente”<sup>177</sup>. Por su parte, Acnur, la ONU y el *Comité Internacional de la Cruz Roja* (CICR) hacen presencia activa en Medellín apoyando con presupuesto o capacidad institucional la ejecución de proyectos de derechos humanos. En palabras de Beatriz:

En la actualidad la cooperación internacional ligada al presupuesto municipal es útil para desarrollar programas que van desde el mejoramiento de la calidad de la educación, hasta proyectos de asistencia en salud (brigadas de salud por los barrios más marginales de la ciudad) y seguridad alimentaria. Hoy la Alcaldía de Medellín también ejecuta proyectos con el apoyo de la cooperación española y la cooperación sueca<sup>178</sup>.

Por otro lado, dentro del trabajo en derechos humanos que promueve la Alcaldía lo que más se destaca es el “Programa de presupuestos participativos”. A través de esta propuesta, el gobierno local dispone una porción del presupuesto de libre inversión del municipio para que sea invertido según decida un grupo de organizaciones (de las que hacen parte organizaciones de la sociedad civil en derechos humanos) que se reúnen a discutir sobre las prioridades más sentidas de la población que se deben atender con los recursos del municipio. Las conclusiones y recomendaciones que surjan de los talleres y debates entre los distintos actores sociales que integran ese programa se ejecutan en una alianza conjunta entre recursos e instituciones del Estado y apoyo de las organizaciones sociales interesadas. No sobra decir que este programa es apoyado y

---

<sup>176</sup> Entrevista con Beatriz White.

<sup>177</sup> Ídem.

<sup>178</sup> Ídem.

defendido por distintos actores sociales que trabajan en la defensa de los derechos humanos en la ciudad<sup>179</sup>.

### **Personería de Medellín**

Ahora bien, en relación con la función que desempeñan otras entidades públicas en la promoción y protección de derechos humanos, distintos actores sociales resaltan la labor que desempeña la Personería de Medellín. Esta entidad, que preside Jairo Herrán, de acuerdo con La ley 136 de 1994 tiene la responsabilidad de proteger y promover los derechos humanos y el interés público. Adicionalmente, se encarga de vigilar la conducta oficial de quienes desempeñan funciones públicas en los distintos municipios y su funcionamiento institucional está respaldado en el presupuesto nacional. En el año 2001, esta entidad creó la Unidad Permanente para los Derechos Humanos, que funcionará hasta 2003 y será reabierta al público en 2005, con atención al público las 24 horas del día. Allí se reciben las quejas de la ciudadanía por las violaciones de derechos humanos y se tramitan los requerimientos a las entidades que deban asumir la responsabilidad de proteger los derechos de la población. A pesar de no tener herramientas coercitivas para exigir el cumplimiento de leyes y acuerdos, se caracteriza por su independencia y autonomía a la hora de describir los éxitos, los retos y los fracasos de los programas de derechos humanos que ha promovido la administración local. La función que ha desempeñado esta entidad cuenta con una altísima aprobación de las ONG, que reconocen la calidad del trabajo que hace la Unidad de Derechos Humanos de la Personería.

En palabras de Jesús Balbín: “Aunque existen sanas diferencias sobre algunas acciones que emprende la administración local para conjurar problemas de derechos humanos, nuestro diálogo con la Personería es muy cordial y casi que te podría decir que es la entidad pública en la que más confiamos todas las ONG de Medellín”<sup>180</sup>. En la misma vía, Jorge Bernal afirma:

El apoyo de la Personería ha sido clave para nuestro trabajo. Es una entidad cuyo equipo está conformado por personas muy capaces. Personas con las que, si bien en ocasiones podemos disentir, siempre sabemos que están dispuestas a ofrecer su mejor esfuerzo profesional y humano para investigar y denunciar las violaciones de derechos humanos en la ciudad<sup>181</sup>.

Ahora bien, en relación con el papel que desempeña la Defensoría del Pueblo, Adriana Arboleda afirma que

... no existe un trabajo decidido de apoyo a las víctimas de violaciones de derechos humanos dentro de los procesos judiciales. La Defensoría es una entidad ausente y poco eficiente para impulsar la defensa de derechos humanos, sobre todo cuando hablamos de casos en los que el Estado aparece comprometido en la violación de derechos de algún sector de la población<sup>182</sup>.

---

<sup>179</sup> Entrevistas con Beatriz White, Jesús Balbín, Jorge Bernal y Adriana Arboleda.

<sup>180</sup> Entrevista con Jesús Balbín.

<sup>181</sup> Entrevista con Jorge Bernal.

<sup>182</sup> Entrevista con Adriana Arboleda.

Los otros actores sociales entrevistados se refirieron al papel de la Defensoría en el mismo sentido. En general, se cree que si bien no se desconfía de la labor de esa entidad, esta puede ser mucho más activa en la tarea de defender los derechos de la población víctima de alguna violación de derechos, especialmente cuando se trata de un proceso judicial.

## ENTIDADES NO GUBERNAMENTALES Y PRIVADAS

El gremio empresarial en Medellín es sólido, independiente y tiene, en algunos casos emblemáticos, una particular sensibilidad por el trabajo para el desarrollo social de la ciudad. Si bien no existe financiación de las empresas a algunos proyectos específicos de promoción y protección de derechos humanos promovidos por organizaciones de la sociedad civil o la Alcaldía, varios de los actores sociales entrevistados destacan la presencia activa del gremio empresarial en las discusiones sobre la situación de derechos humanos de la ciudad, el incremento de la violencia o los métodos para alcanzar la paz.

### Proantioquia

Dentro del trabajo social promovido por el gremio empresarial, se destaca la labor que ha venido adelantando Proantioquia. De acuerdo con Juan Sebastián Betancourt, presidente de esa entidad,

... las empresas no buscan engrosar la lista de ONG de derechos humanos. Las empresas de Medellín prefieren canalizar su aporte a través de la capacitación que pueden ofrecer los distintos empleados en temas relacionados con el aumento de la calidad del servicio educativo, la eficiencia institucional o la gerencia técnica de instituciones o proyectos. Nuestra intención, más que ofrecer recursos económicos, es ofrecer recursos humanos para la transferencia de conocimiento empresarial<sup>183</sup>.

En este sentido, con el apoyo ocasional de cooperación internacional (como el que ofrece la Comunidad de Madrid), Proantioquia coordina un proyecto para buscar el aumento de la calidad educativa de los colegios que reciben a los niños en condiciones más vulnerables. La prestación del servicio depende del voluntariado de las empresas que quieran entrar a participar en el proyecto de capacitación a profesores y rectores. En palabras de Betancourt: "las empresas no ponen plata, ponen el tiempo de sus empleados, pero asumen su responsabilidad con juicio y dedicación. La empresa que por alguna razón injustificada no cumpla los compromisos adquiridos con los colegios es expulsada del proyecto"<sup>184</sup>. Esta fundación del gremio empresarial trabaja en alianza con la Secretaría de Educación para determinar cuáles son los colegios y el personal que van a recibir la capacitación.

Por su parte, Betancourt afirma que el proyecto es demasiado joven para arrojar resultados contundentes. En sus palabras: "lo que hasta ahora nos indica que vamos por buen camino es la retroalimentación que nos hacen los profesores y rectores. Definitivamente, ellos han notado una

---

<sup>183</sup> Entrevista con Juan Sebastián Betancourt. Presidente de Proantioquia. Viernes 9 de julio de 2010.

<sup>184</sup> Ídem.



mejoría en las aulas de clase cuando utilizan las herramientas intelectuales que nosotros ayudamos a poner a su disposición”<sup>185</sup>.

En Medellín existen diversas organizaciones de la sociedad civil que investigan, documentan y hacen *lobby* político en derechos humanos. A pesar de los riesgos que se derivan de trabajar estos temas y de denunciar las violaciones a los derechos de la población paisa, existen varias organizaciones que trabajan los temas de género, desplazamiento forzado, violencia intrafamiliar, derechos de los niños, democracia, indígenas y violencia urbana, entre otros. La mayoría de estas organizaciones se agrupan en la Federación Antioqueña de Organizaciones No Gubernamentales (Faong). Esta Federación es una corporación gremial de carácter privado, sin ánimo de lucro, creada el 1 de septiembre de 1988, con el propósito fundamental de representar a las entidades federadas sin ánimo de lucro de desarrollo social en Antioquia impulsando su fortalecimiento institucional y facilitando el trabajo interinstitucional<sup>186</sup>.

### **Federación Antioqueña de Ongs –FAONG-**

Ante los diversos sectores de la sociedad, Faong ejerce una gestión de representación e interlocución, con el fin de establecer acciones de coordinación y concertación, en programas y proyectos de desarrollo, protección y promoción de derechos humanos. Igualmente, Faong rinde cuentas sobre el desempeño de las organizaciones de la sociedad civil adscritas y rinde informes anuales sobre la participación de la cooperación internacional y los recursos públicos en la ejecución de proyectos de derechos humanos en Antioquia y Medellín. Por ejemplo, en el último informe de rendición de cuentas de 2009, Faong señaló sobre la gestión de recursos con los que trabajan las ONG en Antioquia que:

No es cierto que la supervivencia [de las ONG] dependa del sector público, que corresponde a un 38,7%, mientras que los recursos propios corresponden a un 34,7%, lo que quiere decir que por cada \$1,10 pesos contratados por el sector público, las organizaciones aportan otro para el desarrollo de los programas. Estas ONG recibieron durante el 2009 en total \$201.933.884.172 millones de pesos que se ha destinado a gestión de sus propuestas de intervención<sup>187</sup>.

En relación con los recursos que perciben las ONG por cooperación, Faong indicó que

... el sector social de Antioquia gestionó \$21.637.645.819 pesos que se invirtieron directamente en las propuestas y proyectos en pro del desarrollo. Medellín recibió de la gestión de la Agencia de Cooperación e Inversión de Medellín y el Área Metropolitana (ACCI) \$15.021.850.000 millones de pesos el año pasado. Del conjunto de organizaciones, fue

---

<sup>185</sup> Ídem.

<sup>186</sup> Faong está afiliada a la Confederación Colombiana de ONG, con sede en Bogotá. Es una de las 12 federaciones que actualmente existen en el país y cuenta con 116 entidades afiliadas. Como gremio, Faong, es un espacio de encuentro e intercambio de información, conocimiento y de creación de alianzas y proyectos colectivos en torno al desarrollo social y al papel que cumplen estas organizaciones en la región. Más información sobre el trabajo y los programas que promueve Faong, en: [http://www.faong.org/index.php?option=com\\_frontpage&Itemid=1](http://www.faong.org/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1)

<sup>187</sup> Faong. En línea: [http://www.faong.org/index.php?option=com\\_content&task=view&id=109&Itemid=119](http://www.faong.org/index.php?option=com_content&task=view&id=109&Itemid=119)

la Escuela Nacional Sindical la que [demostró en el informe] más capacidad de gestión de recursos de esta naturaleza<sup>188</sup>.

Por su parte, en relación con las alianzas y la ejecución de proyectos, Faong señaló en la rendición de cuentas que en 2009, se trabajaron

... 953 proyectos destinados a la atención de 1.103.107 personas; para lo cual las 89 ONG que rindieron cuentas se relacionaron con 5.315 entidades. Entre los actores con los cuales las ONG establecen alianzas para realizar su labor, se destacan, con un 30,5 %, las relaciones entre ellas mismas, lo que evidencia un fuerte relacionamiento entre pares. [...] Es aún una constante la cantidad de proyectos de menos de 6 meses de duración con un 46% que están asociados a la contratación con el sector público y que deben ser una tarea evaluativa del sector y de las diferentes dependencias<sup>189</sup>.

Por otro lado, dentro de las ONG que se encuentran federadas, se destaca la labor de tres organizaciones en el trabajo de investigación, documentación y activismo en la protección y promoción de derechos humanos. Estas ONG representativas son: la Corporación Región, el Instituto Popular de Capacitación y la Corporación Jurídica Libertad. Los proyectos que han desarrollado estas organizaciones en el último tiempo son útiles para identificar algunos financiadores clave de proyectos en derechos humanos en Medellín.

### **Corporación Región**

Esta organización fue creada en 1990 y cuenta con una amplia trayectoria y reconocimiento por su trabajo de activismo, investigación y documentación en violaciones de derechos humanos en Medellín y Antioquia. Según Jorge Bernal, tiene muy buenas relaciones con otras ONG que trabajan los mismos temas: “hemos trabajado en proyectos comunes y seguramente ahora, con la salida de la cooperación internacional, debemos fortalecer nuestros lazos institucionales para no dejar de trabajar”<sup>190</sup>. Por su parte, a pesar de que existe incertidumbre por cómo puedan continuar las relaciones con las instituciones del gobierno local a partir de la próxima alcaldía, Bernal señala que la relación con las dos últimas administraciones ha mejorado sustancialmente:

Tranquiliza saber que en distintas entidades del gobierno local trabajan personas serias, confiables y realmente interesadas en atender los problemas que se desprenden de las violaciones masivas de derechos humanos. Algunos funcionarios de las Secretarías de Gobierno y la Personería son amigos nuestros e incluso algunos salieron de las ONG a ocupar cargos en la administración local. Esta circunstancia nos permite saber, al menos, que hay personas y entidades en las que podemos confiar y con las que podemos debatir, así sea muy hondo el desacuerdo que tengamos sobre algunos puntos<sup>191</sup>.

En relación con la percepción de la Corporación Región sobre el trabajo de la Personería y la Defensoría del Pueblo, Bernal afirma que el de aquella “es excelente. Esa entidad promueve debates

---

<sup>188</sup> Ídem.

<sup>189</sup> Ídem.

<sup>190</sup> Entrevista con Jorge Bernal.

<sup>191</sup> Ídem.

en el Concejo Municipal, hace denuncias y produce boletines e informes que son de gran utilidad. En contraste, la Defensoría es particularmente ausente y es común oír que toma distancia del trabajo, las conclusiones y las recomendaciones que producen las ONG”<sup>192</sup>. En cuanto a la relación con el gremio empresarial, señala que nunca se ha trabajado en proyectos específicos con su apoyo. Sin embargo, la percepción de Bernal es positiva a partir de la impresión que le han generado distintas empresas que interactúan con ONG en reuniones para debates sobre algunas propuestas de la Alcaldía. Bernal es enfático en señalar que las empresas suelen crear sus propias fundaciones para desarrollar proyectos de alcance social y que no financian a ONG o por lo menos nunca han financiado a la que él representa<sup>193</sup>.

En lo que toca al trabajo concreto de la Corporación Región, se divide en tres programas principales. El primer programa se concentra en documentar e investigar la migración forzada y la situación de derechos humanos de la población desplazada de la que Medellín es receptora. Los proyectos buscan identificar las nuevas formas de desplazamiento y caracterizar a la población que padece esa condición. Para adelantarlos, en distintas fases, la Corporación ha contado con el apoyo de los siguientes financiadores:

- Diaconía, Suecia.
- Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (IDRC), Canadá. Este era uno de los financiadores principales del proyecto pero ya notificó que no puede seguir participando en este proyecto a partir de la segunda mitad de 2010.
- Misericordia, Alemania.
- Embajada Suiza. Fase del proyecto para la coordinación de la Comisión de Memoria Histórica. En este momento se hace trabajo regional en el municipio de San Carlos, Antioquia.
- AECID (España), Alcaldía de Medellín y Museo de Antioquia. En una fase del proyecto que consiste en construir una casa de memoria histórica.

El segundo programa se orienta a la educación y la equidad, con énfasis en la promoción de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales (DESC). Aunque para este proyecto se alió con la Universidad de Antioquia, Confecop y la Alcaldía, la ONG coordina el programa, que impulsa los proyectos “Jóvenes estudiantes” y “La escuela busca al niño”. Este último busca entregar útiles y uniformes con el objetivo de facilitar condiciones que garanticen la permanencia de los menores en el sistema educativo. Para la coordinación del programa sobre educación y DESC, la Corporación Región recibe la cooperación internacional de:

- Unicef.
- Agro Acción Alemana. Este financiador ya notificó que se retira de los proyectos que venía impulsando para Colombia y Brasil, entre los cuales se encuentra este programa de educación y promoción de DESC.

---

<sup>192</sup> Ídem.

<sup>193</sup> Ídem.

El tercer programa aborda las problemáticas de ciudad y democracia social, presta asesoría al Consejo Municipal de Juventud y documenta las dinámicas de violencia urbana que azotan a la ciudad. El proyecto sigue en curso, pero los problemas de financiación han retrasado los plazos y obligan a buscar alianzas estratégicas para poder ejecutarse hasta el final. Para su ejecución, Corporación Región recibe financiación de:

- Oxfam Mobile, Holanda. Era el financiador principal del proyecto, pero anunció que se retiraba de América Latina a pesar de que este aún no ha terminado.
- Misericordia. Otro financiador principal del proyecto que ya anunció su retiro.
- Alcaldía de Medellín, con apoyo logístico y material.

### **Instituto Popular de Capacitación (IPC)**

El Instituto Popular de Capacitación (IPC) es una organización de la sociedad civil fundada en Medellín en 1982 para la promoción popular. Tiene vínculos con diversos sectores sociales y lleva a cabo iniciativas de investigación, capacitación y formación, acción pública, asesoría, consultoría, acompañamiento y promoción con comunidades (barriales, educativas y de economía solidaria), movimientos sociales y políticos, medios de comunicación, como también con el sector estatal, básicamente en Medellín, el área metropolitana y otros municipios del departamento de Antioquia<sup>194</sup>.

En el plano local y regional, ha participado en las discusiones sobre la adjudicación del presupuesto participativo que ha promovido la Alcaldía Municipal de Medellín, ha hecho parte de la mesa de derechos humanos de oriente –en alianza con la Gobernación de Antioquia– y conserva una “excelente relación con la Alcaldía local y la Personería, sintiéndose independiente para denunciar ante las entidades del gobierno local pertinentes lo que creen que son abusos de autoridad o políticas erradas para la defensa y promoción de los derechos humanos”<sup>195</sup>. Con la gobernación y otras ONG ha trabajado en el proyecto “Plan congruente de paz” y en un comité de impulso de la democracia y la ciudadanía.

De acuerdo con Jesús Balbín, a pesar de la buenas relaciones que se tenían hasta hace poco, en la actualidad el IPC no trabaja en conjunto con ningún representante de la Gobernación de Antioquia. En contraste, sí se sigue trabajando con algunas secretarías de gobierno local de Medellín y con el Comité Municipal de Derechos Humanos que promueve la Personería. A su vez, el IPC hace parte de la Coalición Colombia, Europa, EE.UU., la Plataforma de DESC, la Alianza Social y la Asamblea de la Sociedad Civil por la Paz.

En cuanto a su relación con el sector empresarial, Jesús Balbín destaca la participación de ese gremio en debates y discusiones sobre cómo alcanzar la paz en Medellín y Antioquia. En sus palabras:

Vemos con buenos ojos la participación de Fenalco en la Comisión de la Verdad de Medellín, de la ANDI [Asociación Nacional de Industriales] en la veeduría del Plan de Desarrollo de la ciudad y de Acopi [Asociación Colombiana de Medianas y Pequeñas Industrias] en los

---

<sup>194</sup> Para más información sobre la estructura organizacional del IPC, sus informes de gestión y sus informes financieros, consúltese en línea: <http://www.ipc.org.co/page/index.php>

<sup>195</sup> Entrevista con Jesús Balbín.

planes para la formación de más microempresas. Aunque ese gremio no financia en concreto ninguno de los proyectos que adelanta el IPC en temas de derechos humanos, nosotros sí insistimos en la búsqueda de filantropía social para sostener nuestras metas<sup>196</sup>.

En relación con las alianzas de otros miembros del gremio de ONG para adelantar proyectos de promoción y protección en derechos humanos, Jesús Balbín destacó las buenas relaciones y las uniones estratégicas del IPC con el Centro de Investigación y Educación Popular (Cinep), Pastoral Social, Vamos Mujer, Viva la Ciudadanía, ONG Compromiso - Bucaramanga, Corporación Región, Nuevo Arcoiris y Forjando Futuro, y en distintos escenarios de discusión sobre derechos humanos.

En cuanto al trabajo concreto del IPC, su labor comprende el acompañamiento a víctimas del conflicto armado, la investigación sobre causas y nuevas manifestaciones del conflicto, funcionamiento de los mecanismos de participación democrática y veeduría ciudadana, proyectos de capacitación a empresas sobre desarrollo social y económico y charlas, talleres y acompañamiento en algunos colegios para contribuir a la disminución de la violencia juvenil.

En la actualidad, se encuentran en curso cinco proyectos específicos. El primero de ellos es sobre conflicto escolar, el segundo es para apoyar la mesa departamental de víctimas de la violencia, el tercero es el Observatorio de Derechos Humanos, el cuarto es el proyecto de ciudadanía y poder constituyente y el quinto es diálogo de paz.

Para la ejecución de esos proyectos, el IPC cuenta con el apoyo de:

- Usaid, Estados Unidos. Especialmente para el trabajo con víctimas de violaciones de derechos humanos.
- Embajada de Bélgica. Especialmente para el trabajo con víctimas de violaciones de derechos humanos.
- Christian Aid, Inglaterra. Este anunció su retiro de la cooperación para los proyectos que se trabajaban en asocio con el IPC.
- Oxfam Inglaterra. Este anunció su retiro de la cooperación para los proyectos que se trabajaban en asocio con el IPC.
- Trocaire, Irlanda.
- Unión Europea.
- Desarrollo y Paz, Canadá.
- Civis, Suecia.
- Cordaid, Holanda.
- Embajada Real de los Países Bajos.
- Ayuntamiento Castilla - La Mancha, España.
- Solidaridad Socialista, Bélgica.
- Save the Children Canadá.

### **Corporación Jurídica Libertad**

---

<sup>196</sup> Ídem.

La Corporación Jurídica Libertad (CJL) fue fundada en 1993 por un grupo de abogados y abogadas de diferentes universidades. Su labor consiste, entre otras, en la defensa penal de personas sindicadas de pertenecer a grupos insurgentes, así como líderes sociales y comunitarios vinculados judicialmente por o con ocasión de su actividades políticas o en razón de su opinión; la instauración de procesos de responsabilidad del Estado por la violación de los derechos humanos; la representación legal a las víctimas de crímenes de lesa humanidad en busca de verdad, justicia y reparación; la presentación de demandas ante los organismos internacionales de protección de los derechos humanos; la asistencia y formación a las comunidades y organizaciones sociales para la apropiación y la exigencia de derechos y garantías ciudadanas; el acompañamiento a las comunidades en sus procesos de resistencia, defensa del territorio y seguridad alimentaria; y la elaboración de informes e investigaciones para divulgar la situación de derechos humanos<sup>197</sup>. Adicionalmente, la CJL se encuentra al frente del trámite de algunos casos de graves violaciones de derechos humanos que involucran la responsabilidad de integrantes de la fuerza pública, actuando como representante de las víctimas o de sus familias no solo ante instancias internas, sino también ante organismos internacionales responsables de investigar la responsabilidad estatal en asuntos relacionados con violaciones al derecho internacional de los derechos humanos o al derecho internacional humanitario.

De acuerdo con Adriana Arboleda, la Corporación tiene varias alianzas estratégicas con organizaciones de la sociedad civil en distintas regiones. Considerando que la CJL trabaja con víctimas del departamento de Chocó, la entrevistada destaca el trabajo conjunto con la Diócesis de Quibdó y la Asociación Orewa. En el caso concreto de alianzas en Medellín y Antioquia, la Corporación tiene excelentes relaciones con las distintas organizaciones de la sociedad civil que se encuentran adscritas a la Federación Antioqueña de ONG.

Igualmente, la CJL hace parte de la Coalición Colombia, Europa, EE.UU., del Colectivo de Derechos Humanos Semillas de Libertad, de la Mesa Departamental de Derechos Humanos, del Comité Municipal de Derechos Humanos y apoya el trabajo de la Unidad Permanente de Derechos humanos de la Personería.

Sobre la relación de la CJL con la Alcaldía de Medellín y sus secretarías, Arboleda fue enfática en señalar las diferencias sustanciales que existen con el proyecto sobre víctimas que ha propuesto la Alcaldía local de Medellín. En sus palabras:

Desconfiamos de la seriedad con la que las entidades del nivel local asumieron el diseño de la propuesta para solucionar el problema de la reparación de las víctimas y el restablecimiento general de sus derechos. Con la Alcaldía podríamos encontrar algunos puntos en común en materia de derechos humanos pero, puedes estar seguro, no sería nada relacionado con los derechos de las víctimas. La influencia de la Comisión Nacional de Reparación y Reconciliación en Medellín para el diseño del programa de víctimas ha sido funesta<sup>198</sup>.

---

<sup>197</sup> Para más información sobre la estructura y los informes y publicaciones presentados por la Corporación Jurídica Libertad, consúltese en línea: <http://cjlibertad.org/>

<sup>198</sup> Entrevista con Adriana Arboleda.

Para el trabajo de acompañamiento jurídico a víctimas de violaciones de derechos humanos o a personas que son víctimas de hostigamiento por su trabajo u opiniones políticas, la CJL cuenta con el apoyo de:

- Misericordia, Alemania.
- Misión Central Franciscana.
- Cooperación del Gobierno Vasco.
- ECI, España.
- Fondo para la no violencia, Estados Unidos.

## b) Oportunidades y obstáculos para la intervención de la Fundación Ford en el Territorio

OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
- Medellín cuenta con una Agencia de Cooperación Internacional que busca incentivar la inversión internacional con responsabilidad social.	- Amenazas de vida a defensores de derechos humanos y sus familias, tanto públicos como representantes de la sociedad civil.	- Las ONG tienen buenas relaciones con la Alcaldía local y con el gremio empresarial. Se han creado espacios en los que los distintos actores actúan armónica y respetuosamente para exponer sus ideas. Los distintos actores sociales que trabajan en derechos humanos ven con muy buenos ojos el programa de "Presupuesto participativo".	- Enfrentamientos entre organizaciones de la sociedad civil por los escasos recursos que facilita la cooperación internacional.
	- Imposición de demandas contra defensores de derechos humanos por presunta complicidad con el terrorismo y organizaciones al margen de la ley.	- Ya han existido experiencias conjuntas de trabajo entre distintas organizaciones de la sociedad civil. Faong contribuye a mantener unido y organizado el gremio de las asociaciones de defensa de los derechos humanos en Medellín.	- De persistir los recortes en los proyectos para derechos humanos, algunas organizaciones representativas de la sociedad civil se verán obligadas a cerrar.
	- Recortes a la financiación de la cooperación internacional para proyectos de derechos humanos.	-	- Aumento de los desplazamientos de indígenas y afrodescendientes como consecuencia del recrudecimiento de la violencia en la región.
	- Desconocimiento por parte de funcionarios públicos de los derechos de la población indígena; es común que esta minoría étnica deba soportar	-	- Aumento de los reclutamientos de menores como consecuencia del recrudecimiento de la violencia urbana.

<p>violaciones a sus derechos a la consulta previa y la autonomía en las decisiones que afectan su territorio.</p>
<p>- Minado de sectores de la zona rural del municipio de Medellín. El paso a algunas zonas es restringido por esa razón.</p>
<p>- Completo desconocimiento tanto de la población afrodescendiente como de los funcionarios públicos acerca de las garantías y deberes que el Estado debe cumplirles a los pobladores afro de la ciudad y la región. Aún falta implementar los acuerdos adquiridos en el Plan de Desarrollo de Medellín (2008-2011) relativos a la protección de la población negra.</p>
<p>- Desconfianza de las organizaciones de la sociedad civil y las víctimas de violaciones de derechos humanos hacia los órganos encargados de operar el sistema de administración de justicia.</p>
<p>- Lentitud para adelantar procesos de reparación a víctimas de la violencia.</p>
<p>- Presencia paramilitar en amplias zonas del territorio de la ciudad. Algunos voceros de organizaciones de la sociedad civil y de víctimas creen que los paramilitares han infiltrado algunas entidades estatales encargados de impartir justicia y seguridad a la población. En algunas zonas de la ciudad es imposible acceder para estudiar la situación o desarrollar los programas de protección de los derechos de la población más vulnerable.</p>



- Aumento del reclutamiento de niños y jóvenes al conflicto, que contribuye a la deslegitimación del discurso de los derechos humanos entre la sociedad civil. En palabras de Jesús Baldín: "Persiste la cultura del atajo y del mal menor. No hay apropiación del discurso de derechos humanos por parte de la ciudadanía"<sup>199</sup>.

- Desconfianza en la actual administración de la Gobernación de Antioquia.

- Desconexión entre los defensores de derechos humanos y la Defensoría del Pueblo de Medellín.

### 2.2.3.3. EMPRENDIMIENTO RURAL

#### a) Mapeo institucional y tipo de acciones desarrolladas

##### ▪ *CARACTERIZACION DE ACTORES RECONOCIDOS*

Los actores relevantes identificados y entrevistados en este Departamento, se exponen en el mismo orden que en los casos anteriores, con descriptores propios de cada uno: a) objeto, b) enfoque, c) componentes, d) acciones, y, e) recursos, cuando sea posible.

De igual manera, se presentan en su orden, primero, actores de gobierno, luego, actores privados, luego actores de la sociedad civil y, por último, actores de la academia, bien sean públicas y/o privadas.

### ENTIDADES GUBERNAMENTALES

#### Secretaría de agricultura y desarrollo rural de Antioquia

- **Objeto.**- Instancia que aplica la política nacional del sector, busca promover y facilitar el desarrollo agropecuario de los municipios de Antioquia, con talento humano capacitado a partir de la planificación, asesoría, prestación de servicios de apoyo y coordinación interinstitucional,

---

<sup>199</sup> Entrevistas con Jesús Balbín.

de conformidad con las políticas nacionales y departamentales, dentro de un contexto económico con tendencia globalizadora.

- **Enfoque.-** Promover y facilitar el desarrollo agropecuario del Departamento de Antioquia bajo los principios de participación comunitaria, sostenibilidad, competitividad y equidad, con el fin de mantener y mejorar la producción y productividad del sector, contribuyendo a elevar la calidad de vida de la población rural
- **Componentes.-** Alianzas Productivas; Oportunidades rurales; acuerdo de competitividad de la carne bovina,
- **Acciones.-** capacitaciones realizadas por subregiones y por sectores de desarrollo. Por ejemplo para el Oriente antioqueño, Plan Acuícola: el cual tiene como objetivo apoyar el desarrollo y modernización de sector piscícola, mediante el fortalecimiento socio empresarial de organizaciones municipales y regionales para que mejoren el mercado de sus productos contribuyendo a la salud alimentaria de la región.

Para municipios como la Ceja, Rionegro, El Carmen de Viboral, Guarne, entre otros, se realiza un estudio para el montaje de cluster de flores y un modelo comercializador internacional; éste proyecto se realiza con Fenalco y la Cámara de Comercio. En el sector agropecuario, para los municipios de Armenia, Yolombó y Frontino, se encuentran realizando una adecuación, dotación de granjas agropecuarias autosostenibles para mejorar las condiciones de vida y la optimización de los productos.

Para 25 municipios del Suroeste, Oriente, Bajo Cauca y Urabá se encuentran fortaleciendo a la actividad apícola en sus diferentes eslabones de la cadena productiva, mediante la diversificación en producción, transformación y comercialización de los productores de la colmena para mejorar las condiciones de vida a nivel social, comunitario, ambiental y empresarial de 500 familias del Departamento.

En el sector lechero se encuentran adecuando la planta de derivados lácteos en los municipios de Sonsón y Guarne, acompañada de una capacitación en los procesos de producción y en la gestión empresarial del mismo. En el sector panelero se están construyendo y dotando 20 agroindustrias paneleras que cumplan con la normatividad del Ministerio de Protección Social.

- **Recursos.-** Capacidad de convocatoria, sistemas de información, capacidad técnica instalada, recursos económicos de las rentas del Departamento y del Presupuesto General de la Nación.

### **Corpoantioquia**

- **Objeto.-** Corporación autónoma regional del centro de Antioquia. Ente corporativo de carácter público, de orden nacional, con patrimonio propio, autonomía administrativa y financiera, que trabaja con 80 municipios de Antioquia, por el desarrollo sostenible y la calidad de vida de sus habitantes.
- **Enfoque.-** Promueve el desarrollo social y la solución participativa de las necesidades comunes de la población, propendiendo por la generación de trabajo en red y trabajo articulado intra e interinstitucional, por medio de la construcción de una cultura ambiental del territorio.

(La Subdirección de Cultura Ambiental) Promueve el desarrollo social y la solución participativa de las necesidades comunes de la población y de las problemáticas ambientales asociadas, mediante la consolidación de procesos de formación y participación, en el marco de las políticas nacionales ambientales, propendiendo por la generación de trabajo en red y de trabajo articulado intra e interinstitucional.

- **Componentes.**- Educación ambiental; Desarrollo y fortalecimiento de la comunicaciones; Servicio de información geográfica; Centro de información ambiental.
- **Acciones.**- la educación ambiental formal y no formal, en el ámbito interno y externo de la Corporación para unificar conceptos ambientales; fortalecer la participación ciudadana en la red de mesas ambientales, Programa de Hogares Ecológicos y Seguridad Alimentaria con Sostenibilidad Ambiental, creación de mejores condiciones de vida para reducir el trabajo infantil en las minas y lograr que los niños se vinculen a la escuela; unificación de acciones con estrategia de regionalización para actuar de forma contextualizada sobre las problemáticas identificadas.
- **Recursos.**- Reconocimiento y capacidad de convocatoria, Sistemas de información, Infraestructura física, metodologías de intervención, equipo técnico y de profesionales, experiencia en procesos comunitarios. Recursos económicos del presupuesto público.

#### **Instituto para el Desarrollo de Antioquia-IDEA-**

- **Objeto.**- Entidad pública de carácter departamental, descentralizado de fomento y desarrollo, con personería jurídica, autonomía administrativa y patrimonio independiente. Cooperar con el fomento económico, cultural y social, mediante la prestación de servicios de crédito y garantía, y eventualmente de otros, en favor de obras de servicio público que se adelanten en el país, de preferencia las de índole Regional, las de interés común de varios municipios y las de carácter municipal.
- **Enfoque.**- Contribuir al bienestar y al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad, promoviendo a nivel nacional e internacional, la gestión y gerencia de servicios financieros, la ejecución de proyectos de crecimiento y desarrollo y la financiación de inversiones públicas. Cooperar en el fomento económico, cultural y social, mediante la prestación de servicios de crédito y garantía, a nivel rural y municipal.
- **Componentes.**- Negocios en energía para la superación de la pobreza a nivel rural; Crédito para financiar proyectos municipales (Agua potable y saneamiento básico, Salud, Educación, Fomento agropecuario, forestal y medio ambiente, Vivienda, Deporte, recreación y cultura, Transporte y desarrollo vial), asesoría en proyectos de inversión financiados con los recursos del crédito; Infraestructura; Laboratorio de paz; Minería; Reforestación.
- **Acciones.**- asesoría externa en aspectos administrativos, financieros y presupuestales a los municipios y excepcionalmente a los demás clientes, asesoría en temas de interés común buscando satisfacer necesidades de; Elaboración, presentación y ejecución del presupuesto municipal; Plan anual y plurianual de inversiones acorde con los planes de desarrollo;

Fortalecimiento financiero y fiscal; Recursos de cofinanciación interna y externa; Evaluación de necesidades, prioridades y recursos disponibles de acuerdo al plan de desarrollo; Apoyo en la elaboración de planes de desarrollo en coordinación con entidades del Departamento respectivo; Programas y proyectos en coordinación con entidades del departamento y la nación; Planeación tributaria; Acompañamiento en ajustes y saneamientos fiscales.

- **Recursos.-** Reconocimiento Regional y capacidad de convocatoria, Capacidad de incidencia en las políticas públicas regionales, Sistemas de Información, Equipo de profesionales, Recursos económicos de las rentas públicas del Departamento.

## ENTIDADES NO GUBERNAMENTALES Y PRIVADAS

### Corbanacol

- **Objeto.** Fundación orientada a contribuir al desarrollo humano sostenible de poblaciones donde la Corporación BANACOL tiene sus plantaciones, a través de acompañamiento comunitario, la ejecución de la inversión social propia y la gestión de cooperación de recursos regionales, nacionales e internacionales, enfocados en sus componentes principales.
- **Enfoque.-** Busca fortalecer la familia como elemento integrador del barrio y de la sociedad, tener un enfoque hacia la formación de valores, desde los niños y la mujer; y la prestación de servicios comunitarios sociales, como aporte a la construcción de una cultura de paz y sostenibilidad, cualificando los grupos asociativos y fortaleciendo sus capacidades de autogestión y desarrollo, en el marco de los ODM.
- **Componentes.-** Promoción y prevención de la salud; Seguridad alimentaria; educación y formación para la vida; vivienda más allá de las paredes.
- **Acciones.-** Creación y puesta en marcha de Centros de Integración comunitaria; apoyo a pequeños parceleros; Promoción de la igualdad de sexo y autonomía de la mujer; reducción de la mortalidad infantil; Extensión de la enseñanza; mejoramiento de la salud materna.
- **Recursos.-** Certificación de Price Water House; cuenta con metodologías propias de intervención y seguimiento; Recursos económicos propios por vía de responsabilidad social empresarial.

### Proantioquia

- **Objeto.-** Fundación privada que desde una estrategia programática de responsabilidad social, estimula la generación de alianzas interinstitucionales y la promoción de proyectos productivos, con propósito de ayudar en la construcción de una región más competitiva en lo económico y equitativa en lo social, para tener una sociedad integrada, pacífica y con oportunidades para todos.
- **Enfoque.-** impulsa proyectos de impacto en el desarrollo y competitividad de la región, haciendo partícipes a las subregiones antioqueñas a través de la generación de alianzas interinstitucionales, la promoción de proyectos de desarrollo económico, el mejoramiento de la

gestión, calidad y pertinencia de la educación y el fortalecimiento de la institucionalidad pública local. Durante el proceso se estimula al sector privado para que participe en la formulación, discusión e instrumentación de políticas públicas, y en el diseño de iniciativas que apunten a mejorar el nivel y la calidad de vida de la población.

- **Componentes.**- i) Educación (para el mejoramiento de su gestión, calidad y pertinencia); ii) Competitividad (potenciar proyectos y condiciones de entorno favorables al desarrollo empresarial, en estrecha colaboración con la red de emprendimiento de la región y las empresas ya creadas. iii) Fortalecimiento Institucional (busca articular proyectos de mejoramiento, seguimiento y gestión de la institucionalidad pública y privada, como soporte de buenos gobiernos locales y regionales. Y para la creación y consolidación de organizaciones promotoras del desarrollo)
- **Acciones.**- En lo Educativo, Consolidar y transferir el Modelo de Intervención Integral en Gestión Educativa en municipios que atienden poblaciones con retos sociales significativos y que manifiestan resultados deficitarios; Contribuir al mejoramiento y pertinencia de las políticas educativas frente a retos sociales y productivos de la región y los municipios; Monitorear logros y dificultades de la calidad de la educación básica y media, mediante el análisis y debate sobre resultados, para sugerir acciones pertinentes para el mejoramiento educativo.
- En lo competitivo, identificar proyectos e iniciativas de de emprendimiento innovadores y con capacidad de crecimiento en el tiempo, que fortalezcan el portafolio a ser promocionado ante los inversionistas; Retroalimentar los emprendedores para mejorar la calidad y pertinencia de nuevas iniciativas empresariales; Crear alianzas con los programas que apoyan el emprendimiento de la región.
- En lo Institucional, Aportar a la construcción de la Agenda Nacional en Competitividad y a la consolidación del Sistema Nacional de Competitividad; Apoyar el diseño, concertación y posterior gestión de la Agenda Interna en Antioquia mediante el respaldo técnico, la vinculación de empresarios a la discusión y a la gestión de proyectos; Asegurar la adecuada priorización de iniciativas de acuerdo con criterios de costo, efectividad e impacto global sobre el proceso de internacionalización, con énfasis particular en la superación del atraso en proyectos de infraestructura para la competitividad.
- **Recursos.**- Capacidad técnica y administrativa, capacidad de propiciar alianzas, sistemas de información, recursos económicos de RSE provenientes de un sector del empresariado del departamento.

### **Prodepaz**

- **Objeto.**- Organización no gubernamental que incentiva el proceso de integración y desarrollo territorial, mediante la articulación de esfuerzos institucionales y comunitarios, el fortalecimiento de la gobernabilidad democrática y el empoderamiento comunitario para construir condiciones de convivencia pacífica y vida digna.

- **Enfoque.-** Generar conocimientos relevantes para la transformación social y humana, que permitan acompañar a las comunidades para que se auto perciban como diseñadoras y protagonistas de su propio presente y futuro.
- **Componentes.- i)** Programa Paz y Desarrollo (apoyar población vulnerable, pobre y desplazada de comunidades urbanas y rurales en regiones afectadas por la violencia); **ii)** Segundo Laboratorio de Paz (construye de manera colectiva las condiciones para una paz duradera y convivencia pacífica basada en una vida con dignidad y oportunidades para todos.

El programa se ejecuta teniendo como referencia tres ejes estratégicos: Implementación de una cultura de paz, Gobernabilidad democrática, fortalecimiento institucional y participación ciudadana; Desarrollo socioeconómico sostenible que mejora las condiciones socioeconómicas de la población; **iii)** Articulación con las organizaciones y los proyectos con presencia en los 23 municipios del Oriente antioqueño y las cinco localidades que integran la subregión Porce; **iv)** Sistema de Información Regional para la Paz, que permite la lectura en cifras de la realidad del territorio.

- **Acciones.-** Proyecto Distrito Agrario del Oriente Antioqueño, Proyecto Turismo para la Paz en el Oriente Antioqueño Proyecto Siembrapaz; Observatorio de Paz y Reconciliación del Oriente Antioqueño; Proyecto Comunicación para la Ciudadanía y la Paz del Segundo Laboratorio de Paz en el Oriente Antioqueño.

Además de actividades como Entidad Coordinadora Regional del Segundo Laboratorio de Paz y del Programa Paz y Desarrollo, interviene en tres líneas de proyectos institucionales, entre las que se cuentan acciones que ya están en el manejo directo de las comunidades y otras que están en proceso de consolidación:

- Proyectos productivos: confecciones, panela, hortalizas y frutas.
- Proyectos sociales: Sistema Regional de Planeación y Nuestra Opción la Vida.
- Herramientas de planificación: Bitácora, Sistema de Información Regional para la Paz – SIRPAZ y análisis de actores.

### **Fundación el CINCO**

- **Objeto.-** Fundación dedicada a promover el modelo de solidaridad productiva, bajo un esquema de responsabilidad social empresarial, con el propósito de fortalecer la inclusión económica y social de poblaciones vulnerables, haciéndolos parte de activa del tejido social del país.
- **Enfoque.-** Promoción de un Modelo de Solidaridad Productiva bajo un innovador modelo de Responsabilidad Social Empresarial, mediante el cual se favorece la inclusión económica y social de poblaciones vulnerables, haciéndolos parte activa del tejido social del país.
- **Componentes.-** El modelo involucra a empresas, empleados y aliados públicos y privados para el desarrollo de proyectos productivos generadores de empleo, sostenibles y replicables. Además, este modelo busca que todas las personas que hayan sido beneficiadas puedan a su vez

continuar la cadena de solidaridad aportando para ayudar a nuevas personas y sus comunidades a mejorar sus condiciones de vida vinculándose a nuevos proyectos productivos.

- **Acciones.-** Proyectos empresariales productivos y competitivos que le permitan a las comunidades participantes autonomía y empoderamiento en el mediano y largo plazo (Cooperativa de confecciones crear y crecer, Fruqueña, cadena de la mora y la fruta pequeña).
- **Recursos.-** Capacidad de gestión y de convocatoria para la creación de alianzas.

### **Agencia para el Desarrollo Regional de Antioquia**

- **Objeto.-** Corporación sin ánimo de lucro, de carácter asociativo, de derecho privado, con participación mixta y autonomía administrativa, para hacer realidad la propuesta de desarrollo local y regional del PLANEA (Plan Estratégico de Antioquia), es un instrumento institucional estratégico que aglutina los actores públicos y privados comprometidos con el desarrollo de Antioquia y con el impulso a programas de largo plazo que impacten el desarrollo regional mediante el fomento a la productividad para la competitividad, la generación de competencias y la creación de condiciones de desarrollo.
- **Enfoque.** Promoción y apoyo al desarrollo integral y sostenible del departamento de Antioquia, a través de la concertación, articulación y coordinación de actores regionales para la concreción de emprendimientos productivos y de proyectos estratégicos.
- **Componentes.-** **i)** Gerencia integradora de proyectos; **ii)** Plataforma tecnológica con inventarios de oportunidades de mercado, inversión y proyectos, empresas, proveedores, etc.; **iii)** Diseño y apropiación de metodologías y modelos de gestión de proyectos de desarrollo local.
- **Acciones.-**
  - Desarrollo Empresarial y Agropecuario;
  - Desarrollo Tecnológico (Investigación, innovación, transferencia y adaptación de tecnologías);
  - Ahorro, inversión y financiamiento (Acciones destinadas a facilitar el acceso a recursos con garantías, fondos, reducción de costos financieros, desarrollo de nuevas fuentes);
  - Capital Físico (transporte, vías, comunicaciones, servicios públicos, equipamiento productivo);
  - Capital Humano (Formación de aptitudes básicas, competencias laborales, capacidades para la gestión y la investigación, bilingüismo);
  - Instituciones y políticas para la competitividad (Instrumentos normativos y regulatorios, fortalecimiento y ajuste institucional, racionalización de procesos y trámites, protección de la biodiversidad y de la diversidad cultural, seguridad ciudadana)

### **Interactuar**

- **Objeto.-** Corporación sin ánimo de lucro, que apoya a emprendedores y microempresarios antioqueños, a través de una propuesta de valor de alto impacto social, dirigida especialmente a la población de escasos recursos.
- **Enfoque.-** Implementar la innovación, tecnificación y competitividad de sus procesos, contando con colaboradores de excelencia que estén comprometidos con los objetivos de la empresa.

- **Componentes.-** i) Micro créditos; ii) Micro seguros; iii) Capacitación; iv) Creación de empresas; v) Asesoría y fortalecimiento empresarial; vi) Laboratorio de alimentos; vii) Centro de diseño.
- **Acciones.-** Intervención en las microempresas, para transformarlas en unidades productivas, sostenibles que generen calidad de vida, para los empresarios, sus empleados y sus entornos.
- **Recursos.-** Reconocimiento local, Metodologías de capacitación empresarial, Equipo técnico y profesional, ingeniería financiera, recursos propios y de cooperación.

### **Fundación Aurelio Llano Posada**

- **Objeto.-** La Fundación es una organización privada de segundo piso sin ánimo de lucro, que se propone el desarrollo rural integral, basado en prácticas ecológicamente compatibles y que cumplan con el propósito de mejorar la competitividad y el estándar vida de campesinos de escasos recursos.
- **Enfoque.-** Generar desarrollo rural integral y el apoyo para el mejoramiento de las condiciones de vida del campesino de escasos recursos.
- **Componentes.-** i) Área Estratégica Educación, ii) Generación de Ingresos; iii) Seguridad Alimentaria; iv) Salud y Desarrollo Integral; v) Gestión internacional.
- **Acciones.-** Formación técnico-profesional de mujeres y hombres jóvenes, de los municipios más afectados por la pobreza, el desplazamiento y los conflictos; Convenios con instituciones de educación superior que ofrecen programas de formación del sector agropecuario principalmente; Puesta en marcha de planes de negocio viables con seguimiento; Creación de unidades productivas y actividades de generación de ingresos; Capacitamos en modelos de gestión empresarial de mercadeo rural; Conformación de una microred rural de generación de ingresos rurales; Desarrollan competencias en las familias campesinas a través de metodologías implementadas en el trabajo comunitario participativo; Trabajamos en el reconocimiento y diagnóstico de los contextos de las comunidades atendidas. Desarrollo de metodologías de autogestión y educación mediante talleres de formación teórico -prácticos.
- **Recursos.-** Reconocimiento regional, equipo técnico, metodologías y recursos económicos propios.

### **Fundación Julio C. Hernández**

- **Objeto.-** Programa de responsabilidad social, dirigido especialmente a los trabajadores y familiares del periódico El Colombiano, brindando capacitación técnica.
- **Enfoque.-** Programa de responsabilidad social empresarial orientado a generar competencias y capacidades técnicas entre jóvenes
- **Componentes.-** Alianzas con instituciones educativas para apoyar procesos de educación formal con niños y adolescentes; y programas de capacitación con jóvenes en técnicas para la modernización y el desarrollo de procesos agrícolas.
- **Acciones.-** Construcción y dotación de un centro de capacitación en el municipio de la Pintada, para beneficiar a 400 jóvenes de siete municipios cercanos.



- **Recursos.** Reconocimiento Regional, Capacidad de convocatoria, recursos económicos propios.

## **ORGANIZACIONES SOCIALES Y COMUNITARIAS**

### **Codesarrollo**

- **Objeto.-** Entidad privada, sin ánimo de lucro fundada en 1960, comprometida con el desarrollo sostenible, trabaja por el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad, a través de programas y servicios que se adaptan a las nuevas estructuras sociales y responden con éxito a los requerimientos de una economía globalizada.
- **Enfoque.-** Mediante su programa de responsabilidad social, se compromete a ofrecer servicios y productos de alta calidad, beneficiando a sus clientes y trabajadores con una garantía de condiciones adecuadas que propician la educación, el reciclaje y la protección ambiental.
- **Componentes.-** Programa de reciclaje; Educación.
- **Acciones.-** Aportes al desarrollo regional y nacional, en los ámbitos urbano y rural, público, privado y solidario; Industrial, microempresarial, hidroeléctrico y minero, con programas y servicios dirigidos al logro de desarrollo sostenible.
- **Recursos.-** Adecuación de modelos pedagógicos de formación; capacidad de gestión y capacidad de administración de recursos económicos públicos.

### **ECOSOR Mutual para el desarrollo de la Economía Solidaria Rural**

- **Objeto.-** Difusión y aplicación de la cultura mutualista y la economía solidaria en las comunidades, con énfasis en el sector rural.
- **Enfoque.-** Mejoramiento de la calidad de vida por medio del ahorro y la ayuda mutua.
- **Componentes.-** Ahorro a la vista; Credi-Fácil; Crédito para vivienda; Crédito para proyectos; Ahorro al desempleo; Eco-ahorro; Ahorro estudiantil; Crédito libre inversión.
- **Acciones.-** Estimular a las comunidades para generar ahorro, en torno a la economía solidaria.
- **Recursos.-** Reconocimiento local; Ingeniería e infraestructura financiera, recursos económicos propios de ahorradores y socios.

### **RECAB –Red Colombiana de Agricultura Biológica**

- **Objeto.-** Organización de carácter mixto que procura la implementación de sistemas de agriculturas alternativas viables para el auto-sostenimiento de las familias en condiciones menos favorables.
- **Enfoque.-** Desarrollo de programas educativos ambientales y culturales que contribuyan al desarrollo y promoción de culturas alternativas.
- **Componentes.-** Capacitación en agriculturas alternativas; Certificación participativa; Soberanía alimentaria; Agricultura ecológica.
- **Acciones.-** Fortalecimiento de la producción agroecológica, mediante la capacitación a los agricultores y sus familias.

### **Corporación Arquidiosesana para la Educación –CARED-**

- **Objeto.-** Aplicación de estrategias para articular desarrollo y educación como condición para propiciar un desarrollo alternativo y sostenible, con una cobertura de 2.300 estudiantes.
- **Enfoque.-** Educación en el marco de las líneas programáticas de la secretaría de educación de Medellín, para la construcción y transformación de la parcela.
- **Componentes.-** Nueve áreas de estudio que transforman la construcción de la parcela.
- **Acciones.-** Desarrollo del currículo formal de secundaria. Formación relacionada con la crianza de animales, el consumo.
- **Recursos.-** Metodologías, recursos didácticos, experiencia en enseñanza. Recursos públicos de la administración municipal.

## **INSTITUCIONES ACADEMICAS**

### **Universidad Nacional- Seccional Medellín- Investigación y Extensión**

- **Objeto.-** Entidad de educación superior de carácter público, con más de 120 años de trabajo en pos del conocimiento, la educación y el desarrollo en Medellín, Antioquia y Colombia
- **Enfoque.-** Contribuye a la elaboración y resignificación del proyecto de Nación, estudia y enriquece el patrimonio cultural, natural y ambiental del país. Como tal lo asesora en los órdenes científico, tecnológico, cultural y artístico con autonomía académica e investigativa.
- **Componentes.-** Consultorio experimental del hábitat popular; Propuesta Nacional de Restauración de Ecosistemas; Congreso Interuniversitario de Ciencia Política;
- **Acciones.-** Elaboración de los estudios y diseños urbanos, arquitectónicos y de ingeniería, de los espacios públicos, equipamientos e infraestructuras, contenidas dentro de los proyectos de mejoramiento de infraestructura educativa, cultural, recreativa, y ambiental del Valle de Aburrá.
- Estudio para determinar buenas prácticas en la gestión integral de los subproductos de actividades silviculturales en el área metropolitana del Valle de Aburrá. Identificación, Caracterización y Formulación de Alternativas de Manejo de Ecosistemas Estratégicos asociados a Micro cuencas que surten acueductos veredales del Municipio de Medellín.
- **Recursos.-** Capacidad de investigación, Plataforma para el acopio y manejo de información; recursos de funcionamiento del Presupuesto General de la Nación.

### **Corporación para la investigación y el ecodesarrollo regional –CIER-**

- **Objeto.-** es una organización de la sociedad civil, creada como respuesta a las dificultades de la universidad pública para realizar intervenciones directas en las comunidades rurales. Se propone construir en y con prioridades locales, sistemas de educación capaces de generar las motivaciones, las competencias, las interacciones y las interdependencias necesarias para resolver los problemas de cada localidad con el conocimiento, con la eficiencia, con el

compromiso, con la solidaridad y con la autonomía que se requieren para actuar localmente en un escenario local y mundial de profunda crisis socio- ambiental.

- **Enfoque.-** Se propone desarrollar procesos de educación, ciencia, tecnología y planeación participativa, con las comunidades rurales, como condición para la mejorar las condiciones de vulnerabilidad y superación de la pobreza.
- **Componentes.-** i) Trayectoria en procesos Educativos Rurales formales; ii) Trayectoria en procesos Educativos Rurales no formales; iii) Formulación y desarrollo de procesos y proyectos agroecológicos, de ganadería sostenible, manejo sostenible del bosque y de Centros de formación de campesino a campesino; iv) Producción, edición de textos y materiales didácticos para diferentes contextos educativos; v) Micro crédito.
- **Acciones.-** Aplicación del Sistema de Aprendizaje Tutorial, SAT, en varios escenarios de vida rural de municipios del Occidente de Antioquia; constitución de grupos de Bachillerato en Bienestar Rural, grupos SAT, en la región Occidente de Antioquia; Coordinación de procesos Educativos Superiores en el ámbito rural; Apoyos a los pobladores para la validación de la básica primaria, Proyectos de educación de adultos, Diseño y desarrollo de proyectos de educación pre-escolar comunitaria; Planeación participativa del desarrollo Local, Generación-validación y ajuste de tecnologías ( hornos eficientes de leña, hornos solares, biodigestores, microgeneradoras de energía, construcciones ecológicas, etc.) cultura del emprendimiento y procesos organizativos de economía solidaria.
- **Recursos.-** Reconocimiento Regional, capacidad de convocatoria, innovación en metodologías, diseño y aplicación de recursos didácticos; recursos públicos y de agencias de cooperación.

## b) Oportunidades y amenazas para la intervención de la Fundación Ford en el Territorio

Luego de la descripción realizada a los actores identificados y entrevistados en departamento de Antioquia, y para que la Fundación Ford pueda contar con insumos que le permitan mejorar su marco decisional, para llevar a cabo un proceso de intervención en Colombia y contribuir a enfrentar el problema de la POBREZA RURAL, a través de la puesta en marcha de iniciativas de diversa índole, a continuación se presenta un Perfil de Oportunidades y Amenazas, entendido como las eventos externos que se hallan en el entorno y que no están determinados por la acción de una eventual intervención.

OPORTUNIDADES	AMENAZAS
Existencia de diversas instancias y escenarios públicos y privados en lo que, al menos formalmente, pueden converger propuestas de trabajo e iniciativas con los mismos intereses aunque de distinto matiz.	Presencia significativa en número de actores relevantes, públicos y privados, con disponibilidad de recursos económicos importantes, que constituye un aparato institucional de grandes dimensiones, en donde perdería relieve algún tipo de intervención.
Existen políticas públicas e iniciativas sectoriales y proyectos de importancia en	Existencia de cierto protagonismo institucional que favorece la dispersión, atomización y

donde se hace posible inscribir y poner en marcha una eventual intervención social.	alineamiento de los procesos de intervención.
Disposición e interés manifiesto de actores relevantes, para realizar intervenciones en el marco de alianzas y acciones conjuntas.	Control político de amplias zonas del departamento por prominentes intereses económicos y agroindustriales.
	Elevado grado de disputas con actores al margen de la ley, por el control territorial y de los recursos en la mayor parte del departamento.

## TRANSPARENCIA Y RENDICION DE CUENTAS

### a) Mapeo institucional y tipo de acciones desarrolladas

#### ▪ *CARACTERIZACION DE ACTORES RECONOCIDOS*

### ENTIDADES GUBERNAMENTALES

#### Gobernación de Antioquia/Alcaldía de Medellín y su área metropolitana

○ **Naturaleza/Objeto:** Desde el punto de vista institucional se destacan las tres principales autoridades la Gobernación de Antioquia, el Municipio de Medellín y el Área Metropolitana, la cuales tienen un trabajo conjunto con pocos precedentes en el país buscando consolidar una propuesta regional de agenda interna.

○ **Políticas:** En el Plan de Desarrollo Departamental busca trabajar principalmente en el rezago subregional atendiendo a sus múltiples causas, especialmente en subregiones relativamente prosperas como el Valle de Aburra y aquellas tan complejas como las subregiones de Uraba, Magdalena Medio y Bajo Cauca. Además en la modernización para la internacionalización del Departamento.

En el plan de desarrollo del municipio de Medellín es más clara su intención de construir en el marco de esta carta de navegación confianza en un mejor futuro promoviendo los valores como la honradez, la justicia social y el respeto por la vida fundamentalmente en dos pilares la transparencia y la seguridad y convivencia.

○ **Programas/Herramientas:** El plan de desarrollo del Departamento de Antioquia propone: Desconcentrar algunas dependencias de la gobernación y contar con una Secretaria de Educación para la Cultura, la Dirección Seccional de Salud, el Departamento Administrativo de Planeación, Secretaria de Participación Ciudadana y Desarrollo Social. Dentro de las propuestas se destacan:

- Antioquia en Buenas Manos <sup>200</sup> Se busca incentivar el buen gobierno en los entes municipales, con el fin de fortalecer las finanzas y la participación ciudadana en la Gestión Pública del desarrollo local. Con un *CONCURSO* se consideran las actividades y logros alcanzados para la vigencia del año 2009, que guardan relación con el buen manejo fiscal, el fortalecimiento institucional y la participación ciudadana. Se evalúan esencialmente aspectos relacionados con: El fortalecimiento de las finanzas públicas y la participación ciudadana y el desarrollo institucional local. Los premios que se entregan, se hacen efectivos a través de convenios de cofinanciación entre los Municipios ganadores y el Departamento de Antioquia, con destinación única y específica a los proyectos más relevantes del Plan de Desarrollo Municipal.

Del Municipio de Medellín se destacan:

---

<sup>200</sup> En el marco de una alianza estratégica de la Secretaria de Participación Ciudadana y Desarrollo Social, Departamento Administrativo de Planeación y el Instituto para el Desarrollo de Antioquia

- Política Pública de Transparencia Administrativa y Probidad (Acuerdo 065 de 2008 y Decreto 0166 de 2009) cuyo objetivo es el fortalecimiento y mejoramiento continuo en materia de transparencia administrativa y probidad.
- En el marco de esta política, se conformó un Comité Asesor Institucional de la Transparencia Administrativa y la Probidad; los entes descentralizados empresas e institutos, personería, contraloría y concejo de Medellín avanzan hacia la adopción de la política. Con base en los parámetros de Transparencia por Colombia se están construyendo unos indicadores para medir los avances de la política.
- Feria de la Transparencia en la Contratación El Municipio de Medellín realiza este año 2010 y por 5º año consecutivo una invitación abierta y gratuita a todos los ciudadanos y ciudadanas de Medellín, para que conozcan de forma directa qué compra el municipio de Medellín y sus entes descentralizados, con qué presupuesto y en qué fechas; donde se expone a toda la ciudadanía los contratos y los presupuestos, tendiente a institucionalizar la cultura de la transparencia en la contratación y en toda inversión del Municipio.

## ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y SECTOR PRIVADO

### Corporación Región

- **Naturaleza/Objeto:** Es una organización sin ánimo de lucro fundada en noviembre de 1989 busca la producción de conocimiento, el fortalecimiento de actoras y actores sociales y políticos, la generación de opinión pública crítica en favor de la realización plena de los derechos de ciudadanías en condiciones de equidad y la defensa de la institucionalidad democrática en la localidad y la región.
- **Políticas:** Corporación Región se considera un actor social y político que promueve el desarrollo de la cultura política democrática y la constitución de actoras y actores sociales y políticos, mediante la acción colectiva, el debate, la formación, la concertación, la incidencia en agendas sociales públicas y la generación y difusión de conocimiento cualificado, crítico, pertinente, competente y responsable.
- **Programas/ Herramientas:** La Corporación trabaja en torno a tres énfasis: Migraciones y Derechos Humanos, Educación y Equidad y Ciudad y Democracia Local. En este último programa viene implementando las siguientes acciones:
  - Ciudad y Democracia local: Durante el 2009, CORPORACION REGION trabajó en los temas de ciudad y democracia local de la siguiente forma:

- ✓ Una investigación, sobre “*Criminalidad, Estado y Gobernabilidad en el Valle de Aburra*”. Esta es una investigación de la que hacen parte instituciones comprometidas con aportar al fortalecimiento de la institucionalidad y la vida pública democrática en la ciudad.<sup>201</sup>
- ✓ La *Veeduría Ciudadana al Plan de Desarrollo* continúa funcionando a pesar de varias dificultades y a los debates sobre su papel frente a un gobierno que se respalda en varios asuntos y con el que se contrata por parte de la mayoría de socios.
- ✓ En conjunto con Medellín Como Vamos se realizó un foro sobre Hábitat y espacio público.
- Iniciativa por una “**Ciudadanía activa**”. Acción que junto con otras ONG estuvo centrada en promover un ejercicio ciudadano en contra del crimen organizado y en defensa del Estado de Derecho.
- Proceso de formación ciudadana y fortalecimiento de las veedurías. Adelantado por Corporación Región con la Secretaria de Desarrollo Social. Se trabaja por comunas temas como el fortalecimiento de organizaciones comunitarias y sociales, planeación local, liderazgo comunitario.
- Entrenamiento en liderazgo social y político para la incidencia de las Mujeres de Medellín<sup>202</sup>
- Publicaciones: Desde la Región un Boletín que presenta temas de agenda nacional y desarrolla análisis relacionados con el rol de las organizaciones sociales entre otros. A la fecha se han publicado más de 50 boletines. Además la Corporación tiene una serie de libros anualmente, el último sobre la exclusión social y la desigualdad en Medellín<sup>203</sup>.

### **Federación Antioqueña de ONG’S –FAONG-**

- **Naturaleza/Objeto:** Es una corporación gremial de carácter privado, sin ánimo de lucro, creada en 1988, con el propósito de representar a las entidades federadas sin ánimo de lucro de desarrollo social del departamento, para garantizar la defensa de sus intereses y los bienes públicos.
  - **Política:** La entidad busca representar a las organizaciones del sector social en Antioquia que trabajan por el bienestar y desarrollo de la región, recogiendo intereses y propósitos colectivos de las entidades, en beneficio del crecimiento y mejoramiento del sector social. Impulsa el fortalecimiento de las organizaciones agremiadas y facilita vías de trabajo interinstitucional con otros sectores. Crea espacios de encuentro e intercambio de información, conocimiento y de creación de alianzas y proyectos colectivos en torno al bienestar social. Establece acciones de coordinación y concertación, en programas y proyectos de desarrollo.
- Actualmente están federadas las siguientes ONG’S que trabajan temas de democracia y participación, convivencia, desarrollo, y derechos humanos:

<sup>201</sup> Hacen parte de esta iniciativa, Alcaldía de Medellín. Secretaría de Gobierno, Escuela Nacional Sindical, Viva la Ciudadanía, Confiar, Fundación Avina, Diakonía, Universidad de Antioquia, Instituto de Estudios Políticos y Región). Por su magnitud y costos ha sido presentado a diversas fuentes de financiación y hasta hoy se cuenta con recursos de Diakonía y fundación Avina.

<sup>202</sup> Convenio de la Secretaria de la Mujer con la Unión de ciudadanas de Colombia y la Corporación Región.

<sup>203</sup> Es libro se publica con el apoyo de la Universidad de Antioquia y la Escuela Nacional Sindical.

- Corporación CONCIUDADANIA
- Corporación Región
- Corporación Viva la Ciudadanía
- Escuela Nacional Sindical
- Instituto Popular de Capacitación
- La Federación asume a partir de este año la secretaria técnica de la Veeduría al Plan de Desarrollo de Medellín.

### **Viva la Ciudadanía – Regional Medellín-**

- **Naturaleza/Objeto:** Es el capítulo regional de la Corporación Viva la Ciudadanía Su trabajo está ligado a los procesos relacionados con la gestión pública de las comunidades rurales y barriales de los municipios antioqueños en los que tiene presencia.
- **Políticas:** Viva la Ciudadanía en la región acompaña la puesta en marcha de políticas y estrategias que como organización autónoma promueve nacionalmente y que se concretan en campañas, jornadas de movilización y deliberación ciudadana, difusión del periódico Caja de Herramientas, desarrollo de Escuelas de Liderazgo, apertura de espacios articuladores a nivel local y nacional con el contexto internacional como lo es Foro Social Mundial.
- **Programas/Herramientas:** Una de sus experiencias más destacadas fue un programa de comunicación y movilización pública en el Departamento de Antioquia con el Gobernador Guillermo Gaviria para promover un Plan Congruente de Paz y desarrollando una la Pedagogía de la No Violencia (2002). En la actualidad, participa en espacios de construcción de ciudad y ciudadanía como:
  - Veeduría Ciudadana al Plan de Desarrollo de Medellín,
  - Asamblea Permanente de la Sociedad Civil por la Paz,
  - Red de Impulso al Presupuesto Participativo,
  - Confluencia por la Democracia y Contra la Guerra,
  - Federación Antioqueña de ONG,
  - Concertación Regional de ONG Red Viva<sup>204</sup>.

### **Corporación CONCIUDADANIA**

- **Naturaleza/Objeto:** Es una corporación sin ánimo de lucro que promueve el fortalecimiento de la democracia local mediante el ejercicio de la ciudadanía plena de hombres y mujeres y el aprendizaje de la convivencia pacífica basada en el respeto a los derechos humanos. Trabaja en el Departamento de Antioquia desde hace más de 18 años.
- **Políticas:** Busca promover la movilización ciudadana por la paz, en un horizonte de reconciliación y no-violencia, Aportar a la reconstrucción del tejido social de sectores y territorios y contribuir al fortalecimiento de organizaciones e instituciones que promuevan la democracia participativa en las localidades y al control social de la gestión pública.

---

<sup>204</sup> De esta hacen parte Corporación CONCIUDADANIA, Corporación REGION y la Escuela Nacional Sindical.



○ **Programas/ Herramientas:**

- Asambleas Constituyentes: pretenden ser un escenario de representación y de participación ciudadana, donde diferentes actores sociales, políticos e institucionales deliberan pública y democráticamente sobre aspectos políticos, económicos, territoriales, socioculturales y simbólicos involucrados en la construcción de una Agenda Pública de Paz y Desarrollo para el Departamento.<sup>205</sup>

**Planes de Vida: Planeación prospectiva que sigue la metodología SUYUSAMA.**

Conciudadanía concentra su trabajo en el territorio antioqueño. Zonas del Oriente: Carmen de Viboral, Santuario, Guarne, La Ceja, Unión, Marinilla, Rionegro, San Vicente, El Retiro. Zona de Embalses: Alejandría, Concepción, El Peñol, Granada, Guatapé, San Carlos y San Rafael. Zona de Páramo: Abejorral, Argelia, Nariño y Sonsón. Zona de Bosques: Cocorná, San Francisco y San Luís. En el Suroeste Antioqueño: Andes, Concordia, Jardín, Caramanta, Titiribí, Fredonia, Támesis, Amagá y Betania.

En el Occidente Antioqueño: Buriticá, Santa Fe de Antioquia, Cañasgordas, Liborina, Frontino. En el Urabá Antioqueño: Turbo y Apartadó. En el Magdalena Medio: Puerto Berrio y Puerto Triunfo. En el Bajo Cauca: Caucasia.

**PROANTIOQUIA**

- **Naturaleza/Objeto:** Fundación privada para el progreso de Antioquia, sin ánimo de lucro, creada por un grupo de empresarios Antioqueños en 1975 con el firme propósito de ayudar en la construcción de una región más competitiva en lo económico y equitativa en lo social, para tener una sociedad integrada, pacífica y con oportunidades para todos.
- **Políticas:** A través de la generación de alianzas interinstitucionales, la promoción de proyectos de desarrollo económico, el mejoramiento de la gestión, calidad y pertinencia de la educación y el fortalecimiento de la institucionalidad pública local busca estimular al sector privado para que participe estrechamente con la formulación, discusión e instrumentación de políticas públicas, y en el diseño de iniciativas que propendan a mejorar el nivel y la calidad de vida de la población.
- **Programas/Herramientas:** Proantioquia trabaja en tres frentes: a) educación, para el mejoramiento de su gestión, calidad y pertinencia; b) Competitividad, para potenciar proyectos y condiciones de entorno favorables al desarrollo empresarial, en estrecha colaboración con la red de emprendimiento de la región y las empresas ya creadas y c) *Fortalecimiento Institucional:* para

---

<sup>205</sup> Estas iniciativas de acuerdo con el Director Ejecutivo de Conciudadanía Ramón Moncada atraviesan dificultades, no solo las que están funcionando sino el surgimiento de nueva. Muchos gobernantes locales no dimensionaron que las *Asambleas son un ejercicio de democracia participativa* que busca incidir en los asuntos públicos. Esto las convierte, en cierta manera, en veedoras de lo público y a muchos no les gusta eso. Esto ha hecho que en muchas localidades los gobiernos no le jalen a estos procesos, los ataquen o simplemente las desconozcan. Esto indudablemente hace más difícil el ejercicio. Incluso se considera que el gobernador de Antioquia, Luis Alfredo Ramos Botero. Su llegada al poder departamental significó no sólo un cambio en el concepto de la participación ciudadana como tal sino también un desconocimiento de las experiencias acumuladas de las Asambleas Constituyentes en el departamento. “No hay apoyo a estas iniciativas porque se consideran que son plataformas políticas y de clientela de un partido, en este caso de la familia del ex gobernador Gaviria Correa”, expresó el Señor Moncada.

articular proyectos de mejoramiento, seguimiento y gestión de la institucionalidad pública y privada, como soporte de buenos gobiernos locales y regionales. Y para la creación y consolidación de organizaciones promotoras del desarrollo.

En el marco de este frente de trabajo se desarrollan dos iniciativas:

- ✓ El Centro de Pensamiento Social<sup>206</sup>. Con el propósito fomentar de manera autónoma e independiente la investigación, el estudio crítico y científico, y la opinión documentada; orientándolos hacia el mejoramiento de la calidad de las políticas públicas sociales y de las prácticas de responsabilidad social empresarial. Para ello cuenta con un “Cátedra de Pensamiento”, además de organizar Foros y Seminarios Técnicos, que aportan a la discusión de lo público. En el 2009 se concentraron en el tema de Salud en Colombia.
- ✓ Medellín Como Vamos. Iniciativa de la Fundación Corona en alianza, por tercer año consecutivo esta iniciativa cualifica la participación ciudadana y mejora la toma de decisiones en políticas públicas a partir de sus informes sobre la Calidad de Vida de las Ciudades<sup>207</sup>.

### **Cámara de Comercio de Medellín**

- **Naturaleza/Objeto:** La Cámara de Comercio de Medellín para Antioquia, fue creada en 1904 y es la segunda Cámara de Comercio de Colombia en número de comerciantes matriculados. Presta servicios integrales a 69 municipios que cubren la jurisdicción, atendidos por cinco centros empresariales.
- **Políticas:** La Cámara se ha orientado a la realización de estudios de coyuntura y prospectiva, investigaciones que aporten elementos de juicio a los analistas de la economía, el sector público y empresarios. Buscando con su gestión consolidar a Medellín y Antioquia como la mejor plataforma para operar negocios en el país.
- **Programas/Herramientas:** La Cámara de Comercio desarrollo un número importante de proyectos empresariales como Medellín Ciudad Cluster, Antioquia Compite, Antioquia Emprende, dentro de los cuales se destacan dos de ellos relacionados directamente con el tema de transparencia y rendición de cuentas.
  - ComprometerRSE hace parte de esta iniciativa promovida por CONFECAMARAS, BID. Ha logrado vincular a 30 pequeñas y medianas empresas de las subregiones: Oriente, Urabá y Valle de Aburrá, unidades productivas que decidieron implementar prácticas en responsabilidad social empresarial.

---

<sup>206</sup> Nace de una alianza interinstitucional entre la Asociación Nacional de Empresarios - ANDI, la Caja de Compensación Familiar de Antioquia - COMFAMA, Interconexión Eléctrica S.A. - ISA, la Fundación para el Progreso de Antioquia - PROANTIOQUIA, y A.R.P Sura.

<sup>207</sup> A partir de estos informes se desarrollan en Proantioquia unas mesas de trabajo con expertos y sector público para hacer reflexiones compartidas de las mayores problemáticas de la ciudad. En el 2009 se realizaron mesas de trabajo para: salud, prevención de violencia, calidad educativa, finanzas públicas, vivienda, hábitat, seguridad, pobreza y exclusión.

- Medellín Como Vamos: Alianza interinstitucional privada que cuenta con la participación de Proantioquia, El Colombiano, La Universidad Eafit, la Cámara de Comercio de Medellín, Confama, Confenalco, Casa Editorial El Tiempo, La Cámara de Comercio de Bogotá, La Fundación Corona

### **Fondo FOCUS**

- **Naturaleza/Objeto:** El Fondo de Fortalecimiento de Organizaciones Comunitarias Urbanas, llamado Fondo FOCUS, lleva más de once años de trabajo en Medellín, como una estrategia pedagógica e integral para el fortalecimiento de organizaciones comunitarias. Es una alianza público privada que ha contado con la participación de un número significativo de organizaciones desde su gestación en 1997, como Fundación Corona, Corporación Paisa Joven y la GTZ, de la Fundación Interamericana en el 2002, El Municipio de Medellín (Secretaria de Desarrollo Social), La Fundación Fraternidad de Medellín y la Universidad de Antioquia en el 2006; también se suman a la iniciativa la Corporación Región y la Fundación Confiar en 2009<sup>208</sup>.
- **Políticas:** La estrategia para fortalecer las organizaciones de base se hace a partir de un enfoque que integra el desarrollo de base y el desarrollo de capacidades y una estrategia de acompañamiento orientada al impacto y al aprendizaje.
- **Programas/ Herramientas:** El fondo FOCUS fortalece a las organizaciones de base a través de:
  - La cofinanciación de los planes de fortalecimiento y el apoyo en la gestión de recursos.
  - El acompañamiento y la formación de sus propios equipos de trabajo e intercambio de aprendizajes entre las mismas organizaciones y las redes constituidas por ellas.
  - La sistematización de los aprendizajes de su práctica
  - La creación de entornos institucionales favorables.

Actualmente existen cuatro redes Vincularte<sup>209</sup>, Enredos<sup>210</sup>, Articulamos<sup>211</sup> y Avatar<sup>212</sup> trabajan temas de formación para la democracia y la ciudadanía de la niñez y la juventud, más de 240 Organizaciones de base se juntan para conversar y ponerse de acuerdo en asuntos fundamentales: i) como aumentar el número de organizaciones fuertes en Medellín para que la calidad, la profundización y la sostenibilidad de sus acciones sea posible en los diferentes territorios de la

<sup>208</sup> En el 2007 y 2008 se contó con el apoyo de la Fundación AVINA Colombia y el Grupo Camargo Correa Colombia.

<sup>209</sup> Las organizaciones que conforman esta red son: Corporación Núcleo de Vida Ciudadana, Corporación Semilla de Esperanza, Fundación FEPI, Corporación San Luis, Corporación Con-vivamos, Corporación Talentos y Corporación CEBOGA.

<sup>210</sup> Corporación Construyendo, Corporación Cívica Mundo Nuevo, Asociación Centro de Integración Comunitaria CIC, Corporación Cultural Renovación, Corporación para el Desarrollo Picacho con Futuro, Corporación Educativa y Cultural Simón Bolívar, Corporación Social Alcázares, Corporación Familia y Sociedad Corfaso, Asocomunal comuna seis.

<sup>211</sup> Es una red territorial conformada por organizaciones de base que tuvieron su origen en la comuna 13. Las organizaciones que conforman esta red son: Corporación Sal y Luz, Centros Familiares, Corporación Cultural Canchimalos, Corporación Siglo XXI, Asocomuna 13, Teatro Hora 25, Corporación Realizadores de Sueños, Corporación Corapas, Red Cultural Expresarte, Corporación Cultural Recreando.

<sup>212</sup> Corporación Culturarte: Comuna 15, Centro de Integración Comunitaria CIC: Comunas 5 (parte alta) y 6 (parte baja), Corporación Familia y Sociedad – Corfaso: Comunas 5, 6 y 7, Corporación para la Paz y el Desarrollo Social - Corpades: Comuna 8, 13, 15 y Corregimiento San Antonio de Prado, Corporación Social Alcázares: Comuna 6 Fundación para el Fomento de la Educación Popular y la Pequeña Industria – FEPI: Comuna

ciudad y muy especialmente en los más vulnerables. ii) Que las organizaciones por sus contribuciones al desarrollo sean tenidas en cuenta en las decisiones que definen los destinos de Medellín.<sup>213</sup>

Además de estas organizaciones vale la pena mencionar dos actores empresariales del Departamento que trabajan promoviendo la transparencia.

- El **Comité Intergremial de Antioquia**, es un organismo colegiado de gremios, entidades cívicas y sociales, sin ánimo de lucro, al servicio. Existe para fomentar el desarrollo económico y social, con un amplio sentido de la participación pública, hace parte del Comité de Buen Gobierno de la Contraloría Departamental, y de la Contraloría de Medellín, de la Veeduría al Plan de Desarrollo de Medellín, Veeduría de Seguimiento a EPM. De muy reciente creación una veeduría a los grandes proyectos del departamento (Hidroituango, Conexión Vial Aburrá- Oriente (túnel del oriente) y microcentrales de energía).
- **Corporación Empresarial Proaburrá Norte**. Recientemente formuló y se encuentra discutiendo un proyecto sobre *“Buen Gobierno y Ciudadanía Activa del Valle de Aburrá”* enmarcado dentro del Plan Estratégico de la Zona Norte del Valle de Aburrá<sup>214</sup> cuyo objetivo principal es promover la constitución de ciudadanía y gobernabilidad democrática identificando como problema central la débil modernidad de esa zona del Valle de Aburra.

## INSTITUCIONES EDUCATIVAS

### Escuela de Gobierno y Políticas Públicas de Antioquia

- **Naturaleza/Objeto:** La Escuela de Gobierno y Políticas Públicas de Antioquia es un programa de la Gobernación de Antioquia, el Instituto para el Desarrollo de Antioquia -IDEA- y la Universidad de Antioquia que nace bajo la figura de convenio interadministrativo el 9 de diciembre de 2002, como programa de formación, extensión e investigación.
- **Políticas:** Fortalecimiento de la democracia en Antioquia mediante procesos de calificación del talento humano, desde la construcción del conocimiento en temas de gobierno, gestión y políticas públicas.
- **Programas/Herramientas:** La Escuela de Gobierno brinda formación a los servidores públicos y a la sociedad civil mediante el desarrollo de programas académicos y el uso de métodos pedagógicos que faciliten el logro de los fines de transformación de conductas y comportamientos para el mejoramiento de la gestión pública, mediante la realización de diplomas, cursos, seminarios, talleres, capacitaciones y otros eventos, a través de modalidades presencial, semipresencial, educación virtual y a distancia.
  - Diplomas:

<sup>213</sup> Apuntes de entrevista a Clara Maria Salgar, Coordinadora del Fondo FOCUS Medellín 30 de Junio de 2010.

<sup>214</sup> Participaron en la formulación de este Plan Fundación Social, Área Metropolitana del Valle de Aburrá, Corporación Empresarial Pro Aburrá Norte, Consorcio para el Desarrollo Comunitario, Alcaldías de los Municipios de Bello, Copacabana, Barbosa y Girardota.

1. Gestión municipal y desarrollo local
2. Mecanismos de participación e integración ciudadana
3. Gerencia del deporte municipal
4. Mercadeo deportivo
5. El control interno en las entidades públicas: Una estrategia gerencial. Modelo Estándar de Control Interno para el estado colombiano MECI 1000: 2005
6. Gerencia Pública

- Seminarios

1. Fundamentos de la administración pública
2. Formación de Líderes para el gobierno público.
3. Seminario-taller en Formulación, evaluación y sostenibilidad de proyectos de desarrollo Metodología Marco Lógico
4. Seminario en El seguimiento y la evaluación (S&E) como herramientas de apoyo en la gestión pública moderna
5. Seminario Nuevo Modelo Estándar de Control Interno para el Estado Colombiano - MECI 1000:2005.
6. Seminario Taller de actualización en Formulación, Evaluación y Sostenibilidad de Proyectos de Desarrollo. Metodología General Ajustada (MGA).
7. Seminario de formación en competencias ciudadanas
8. Seminario Introducción a la gestión de políticas públicas
9. Seminario-Taller Ley de Contratación Estatal

- Cursos

1. Formulación, Evaluación y Sostenibilidad de Proyectos de Desarrollo. Metodología General Ajustada -MGA-.
2. Introducción a la gestión de políticas públicas.
3. Estudio y análisis de las políticas públicas.
4. Curso virtual Modelo Estándar de Control Interno (MECI)
5. Curso Gestión Pública para Juntas Administradoras Locales con énfasis en Planeación
6. Cátedra de Alto Gobierno
7. Curso MBS Apoyo a la Gestión
8. Curso virtual en Control Interno Contable

- Talleres y capacitaciones

1. Contratación estatal
2. Contabilidad pública
3. Régimen disciplinario
4. Finanzas públicas
5. Planeación pública, económica y regional
6. Elaboración del plan de desarrollo municipal

Además realiza planes de capacitación institucionales, a través de los cuales acompaña en el diagnóstico, formulación y ejecución de los planes de capacitación institucional, internos y externos, para entidades del orden departamental y municipal interesadas en la cualificación del talento humano.

## **b) Oportunidades y Amenazas para la intervención de la Fundación Ford en el Territorio**

Antioquia, y particularmente Medellín, tienen un denso y sólido tejido social e institucional. Diversas organizaciones, especialmente en Medellín, vienen trabajando desde hace varios años alrededor de los temas de transparencia y rendición de cuentas; esto se materializa hoy en día en una política de transparencia, probidad y rendición de cuentas, con base en la cual empiezan a trabajar entidades del departamento, empresas públicas y órganos corporativos como el concejo y la asamblea departamental.

Como lo hemos venido mencionando estos esfuerzos y sus resultados no son homogéneos en todo el departamento; a diferencia de lo que ocurre en Medellín, en los municipios que conforman el Valle de Aburrá por ejemplo, existen serios problemas de gobernabilidad y opacidad en el manejo de lo público.

Esta región tiene recursos propios para afrontar estos temas y, además, la capacidad y larga experiencia para atraer recursos complementarios de la cooperación internacional. La Alcaldía de Medellín y diversos organismos públicos de la región, vienen en un proceso interesante de modernización de sus relaciones internacionales y creó la Agencia de Cooperación ACI.<sup>215</sup>

<b>OPORTUNIDADES</b>	<b>AMENAZAS</b>
Proceso electoral próximo que posibilita ejercicios de consulta y concertación ciudadana (puede haber el riesgo de pérdida de continuidad)	El recrudecimiento de la violencia en ocasiones dificulta el trabajo de campo en algunas zonas y territorios
Sector empresarial dispuesto y preparado a respaldar iniciativas que mejoren las condiciones de gobernabilidad y el desarrollo regional.	Organizaciones de base con poca representatividad quizás por un monopolio de las organizaciones de primera línea.
Una agenda regional en construcción que involucra el tema de gobernabilidad	Incertidumbre y temor por el retorno de malos gobernantes a nivel departamental.

<sup>215</sup> La Alcaldía de Medellín, Empresas Públicas, Empresas Varias y el Área Metropolitana del Valle de Aburrá crearon, a finales de 2002, la ACI - Agencia de Cooperación e Inversión de Medellín y el Área Metropolitana, con la certeza de que contar con una institución que facilitara la relación de la región con el mundo mejoraría nuestra participación en los flujos globales de capitales, productos, servicios, cooperación y conocimiento.

Inversiones regionales importantes que demandan mecanismos que garanticen un manejo transparente y eficiente de los recursos públicos	Una región con importantes recursos de cooperación encaminados proyectos estratégicos: Medellín Solidaria, Buen Comienzo, Desarrollo Económico y Social, Seguridad, Convivencia (2009 gestionó 7.9 millones de dólares en cooperación)
Buenas relaciones de los actores con los gobiernos locales facilitan la ejecución de los proyectos y mejoran los resultados de impacto	
Municipios del Valle de Aburra están trabajando actualmente en transparencia y rendición de cuentas. (7/10 municipios son medidos en el Índice de Transparencia Municipal de Transparencia por Colombia)	
Iniciativas que buscan formar y potencializar organizaciones sociales como veedoras de lo público.	

### E. Pobreza Urbana en Medellín: Oportunidades, amenazas, debilidades y fortalezas para la intervención

	Debilidades	Oportunidades	Fortalezas	Amenazas
Organizaciones de la sociedad civil	<ul style="list-style-type: none"> <li>Limitación y falta de recursos</li> <li>Inseguridad en algunos barrios</li> <li>En ocasiones por ser sector privado hay prevención frente al ánimo de lucro</li> <li>Falta de software y tecnologías adecuadas</li> <li>Dependencia de los proyectos de las administraciones públicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alto porcentaje de población en barrios marginales, vivienda subnormal y en zonas de alto riesgo</li> <li>Buen relacionamiento con el gobierno local</li> <li>Déficit acumulado de vivienda y de mejoramiento</li> <li>Disponibilidad de aliados y empresas cercanas para la estructuración de proyectos</li> <li>Disponibilidad recursos públicos para vivienda de interés social</li> <li>en alianza interinstitucional</li> <li>La Vivienda popular está dentro de los programas de gobierno</li> <li>Mayor inversión de recursos locales, departamentales, nacionales e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alianzas interinstitucionales</li> <li>Capacidad de contratación</li> <li>Capacidad de convocatoria</li> <li>Capacidad de gestionar recursos, apoyo, alianza o vinculación de otras instituciones</li> <li>Credibilidad en los actores de la sociedad y en los medios de comunicación</li> <li>Enfoque integral del desarrollo</li> <li>Equipo de trabajo con experiencia, compromiso, altamente calificado e interdisciplinario</li> <li>Experiencia y trayectoria de la entidad</li> <li>Información y conocimiento del sector</li> <li>Innovación en el diseño de iniciativas y programas</li> <li>Liderazgo Metodología</li> <li>Planeación estratégica y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cambio de las administraciones públicas y la rotación de los funcionario en el sector público</li> <li>Cambio de las reglas de juego</li> <li>Diferencias y luchas de poder entre las organizaciones sociales de base</li> <li>Falta de continuidad de las políticas, programas y proyectos.</li> <li>Falta de planificación del estado en algunos proyectos.</li> <li>Incredulidad de las organizaciones sociales de base y las comunidades</li> <li>Liderazgo negativos por fuera de la institucionalidad (Ej., grupos al margen de la ley)</li> <li>No existen políticas de vivienda claras</li> <li>No se identifican</li> </ul>

		internacionales <ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesidades de la sociedad en crecimiento</li> <li>• Trabajo con los pobres</li> <li>• Vivienda de Interés social como una de las locomotoras para el desarrollo definidas por el Gobierno nacional y como una de las metas del municipio de Medellín.</li> </ul>	enfoque a resultados <ul style="list-style-type: none"> <li>• Satisfacción de los clientes</li> <li>• Transparencia y manejo idóneo de los recursos</li> </ul>	amenazas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Precariedad de las condiciones socioculturales de la población (analfabetismo, bajos niveles de participación, escasos recursos)</li> <li>• Protagonismos políticos</li> <li>• Resistencia al cambio de la comunidad ante proyectos</li> <li>• Riesgo de identificarse como entidad de beneficencia.</li> <li>• Ritmos diferentes entre el sector público y privado</li> <li>• Situación de seguridad y orden público</li> </ul>
--	--	--	--	--

	<b>Debilidades</b>	<b>Oportunidades</b>	<b>Fortalezas</b>	<b>Amenazas</b>
Gobierno local	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Restricciones presupuestales, recursos insuficientes</li> <li>• Normatividad</li> <li>• Inflexibilidad en el sistema de contratación</li> <li>• Algunas entidades no participan en el proceso de ejecución</li> <li>• Falta fortalecimiento del proceso de verificación de la calidad</li> <li>• Baja capacidad de gestión para desarrollar y/o discutir la reglamentación que a nivel nacional emiten diferentes estamentos y que dificultan la planeación local, por la jerarquía jurídica de las mismas.</li> <li>• Varios de los instrumentos, productos de la aprobación del POT, están parcialmente definidos en su procedimientos por lo que no logran que estos sean efectivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Credibilidad de la entidad en la comunidad y en otras administraciones municipales</li> <li>• Visión integral y conocimiento metropolitano</li> <li>• Desarrollo de un modelo de intervención integral</li> <li>• Compromiso, voluntad y calidad</li> <li>• Personal calificado</li> <li>• Posicionamiento y trayectoria</li> <li>• Experiencia en la formulación de planes de mejoramiento</li> <li>• Estructura organizacional</li> <li>• Integralidad en los temas de vivienda y hábitat como entidad descentralizada para gerenciar estos temas en la ciudad.</li> <li>• Acompañamiento social que se hace de manera transversal a todos los proyectos</li> <li>• Equipo de trabajo, capacidad técnica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejoramiento integral y recuperación de barrios</li> <li>• Recuperación ambiental</li> <li>• Protección de áreas identificadas para ello.</li> <li>• Generación de redes sociales en las comunidades</li> <li>• Desarrollo de un marco conceptual y metodología de actuación frente al mejoramiento integral del hábitat</li> <li>• Diseño de políticas y directrices en hábitat metropolitana</li> <li>• Gobernanza y articulación de los sectores público, privado y la academia.</li> <li>• Necesidades habitacionales</li> <li>• Diferentes instituciones en la ciudad que trabajan el tema de vivienda</li> <li>• Apoyo del Ministerio de Vivienda</li> <li>• Apertura de opciones de vivienda</li> <li>• Fortalecimiento del proceso estratégico de VIVA</li> <li>• Posibilidad de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baja calificación de los funcionarios adscritos a los municipios diferentes a Medellín</li> <li>• Cambios en la administración</li> <li>• Carencia de Políticas Nacionales e instrumentación de las mismas en torno a problemáticas como el desplazamiento poblacional.</li> <li>• Precarias condiciones económicas y sociales de las familias</li> <li>• Ignorancia y falta de conocimiento de la población impactada</li> <li>• Incertidumbre ante el cambio constante de normas nacionales que determinan la intervención local en proyectos de mejora de barrios marginales.</li> <li>• Poca capacidad de las familias para el cierre financiero</li> <li>• Reglamentaciones de</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hay deficiencias en el trabajo coordinado y concertado con otros procesos y dependencias en el tema de la planeación del territorio.</li> <li>• Desarticulación intra e inter institucional.</li> <li>• Deficiencias en actualización permanente de la información y normativas (Normas, Estudios, entre otros) que se generan en los diferentes niveles (Nacional, Departamental, Entes Autónomos y Municipal).</li> <li>• Las Escalas salariales no responde a los perfiles y experiencia del personal.</li> <li>• Falta de capacitación.</li> <li>• Falta trabajo en equipo.</li> <li>• Falta investigación en los fenómenos territoriales.</li> <li>• Falta seguimiento y evaluación de las políticas territoriales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de vincular y articular a diferentes organizaciones de sector público y privado en el tema de vivienda.</li> <li>• Voz y voto en las empresas y entes públicos.</li> <li>• Posibilidad de orientar recursos hacia necesidades prioritarias de pobreza</li> <li>• Vinculación y sinergia de los diferentes actores involucrados</li> <li>• Capacidad de convocatoria</li> <li>• Disponibilidad de recursos y capacidad de orientación reembolsables (préstamo tasa más baja Fondo rotatorio de crédito) y no reembolsables (subsidio)</li> <li>• El almacenamiento virtual de Materiales AVIMA permite a través del programa de fidelización de proveedores gestionar descuentos y obtener mejores precios para la optimización del presupuesto de inversión en vivienda.</li> <li>• El Municipio cuenta con el soporte jurídico y administrativo para desarrollar el proceso.</li> <li>• Incorporación del PMIB y proyectos prioritarios en el plan de ordenamiento territorial y en la parte estratégica y respectivos planes plurianuales de inversión de los planes de desarrollo.</li> <li>• El talento humano que respalda el desarrollo del proceso Planeación Territorial es un soporte debido a su formación y experiencia.</li> <li>• Se cuenta con una permanencia y continuidad importante del equipo</li> </ul>	<p>acompañamiento de los municipios en la identificación de la problemática social y línea base.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecimiento del plan estratégico para la tecnología para tener mayor vinculación con los municipios y las comunidades</li> <li>• Captación de recursos de cooperación nacional e internacional para inversión social</li> <li>• Atención de las problemáticas asociadas a la vivienda</li> <li>• En el marco del Sistema de Naciones Unidas, el Estado colombiano está comprometido con el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, define las estrategias y metas en forma expresa por medio de los documentos Conpes 91/05 “Metas y estrategias de Colombia para el logro de los objetivos de desarrollo del milenio - 2015” y Conpes 102/06 “Red de protección social contra la extrema pobreza”. En forma específica se tiene la Meta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 11 “Ciudades sin Asentamientos Precarios” en el Objetivo 7 Sostenibilidad Ambiental.</li> <li>• Consolidación de espacios para la interacción y vinculación entre el estado y la empresa privada, para el logro de los objetivos determinados por el POT.</li> <li>• Fortalecimiento del seguimiento y la evaluación de políticas públicas territoriales desde el Observatorio del Suelo y del Mercado Inmobiliario OSMI.</li> <li>• Consolidación del Observatorio de Políticas</li> </ul> </li> </ul>	<p>entes territoriales vecinos que presionan por la localización de nuevos asentamientos en Medellín.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voluntad política de las administraciones municipales</li> </ul>
--	--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dentro de la estructura administrativa se cuenta con un organismo descentralizado con competencias atribuidas en materia de vivienda y hábitat.</li> <li>• La ciudad cuenta con una cultura de planificación territorial.</li> <li>• Cuenta una serie de planes e instrumentos fundamentales para el desarrollo de la ciudad, por ejemplo: POT, Plan de Desarrollo y sus complementarios.</li> <li>• Existe la voluntad política y la buena disposición de la empresa para lograr el fortalecimiento del proceso a través del desarrollo y adopción de herramientas de planificación.</li> </ul>	<p>Públicas de la Alcaldía en aras de conformar una red de dependencias gubernamentales, organizaciones y actores sociales que, gracias a su interacción continua alrededor de temas prioritarios de ciudad, suministre y apoye el análisis de información necesaria para la producción de conocimiento.</p>	
Sector privado				
Entidades académicas				

## 2.1.1.4. Departamento del Valle del Cauca

### A. Educación superior para grupos históricamente excluidos

#### a) Las Instituciones de Educación Superior en Cali y el Litoral Pacífico colombiano

De acuerdo con los registros del “Observatorio de la Universidad Colombiana”<sup>216</sup> del Ministerio de Educación Nacional, a continuación se enuncian las Instituciones de Educación Superior colombianas (IES) reconocidas oficialmente, ubicadas en Cali y otras ciudades del Valle del Cauca. Se identifican según el Sistema Nacional de Información de la Educación superior.

#### ➤ Universidades Públicas u Oficiales

##### Departamental

- Universidad del Valle. La única con registro de alta calidad. Sede principal en Cali. 9 sedes regionales, (Pacífico Buenaventura), Palmira, Buga, Cartago, Zarzal, Tuluá, Caicedonia, Yumbo, Santander de Quilichao (Cauca).

##### Nacional

- Universidad Nacional de Colombia: Palmira. Profesional. Sede nacional en Bogotá.
- Universidad del Pacífico: Sede principal Buenaventura (Valle del Cauca). 2 regionales en Guapi (Cauca) y Tumaco (Nariño).

#### ➤ Privadas

##### Corporación

- Universidad Santiago de Cali. Sede principal en Cali. Una en Palmira.
- Universidad ICESI. Acreditación institucional de alta calidad. Sede en Cali.
- Universidad Pontificia Bolivariana. Seccional Palmira. Sede nacional en Medellín.
- Universidad Libre. Seccional Cali con sede en la ciudad. Sede nacional en Bogotá.
- Universidad Autónoma de Occidente.

##### Fundación

- Pontificia Universidad Javeriana de Cali. Sede en Cali. Sede nacional en Bogotá.
- Universidad San Buenaventura. Sede principal en Cali.

#### ➤ Instituciones

##### Universitaria Oficial

- Institución Universitaria Antonio José Camacho –UNIAJC
- Instituto Departamental de Bellas Artes
- Unidad Central del Valle del Cauca. Tuluá
- Unidad Técnica Profesional de Sevilla "Uniteps". Sevilla

##### Universitaria Privada Corporación

---

<sup>216</sup> Ministerio de Educación Nacional. “Observatorio de la Universidad Colombiana”. [http://www.universidad.edu.co/index.php?option=com\\_content&task=view&id=48&Itemid=15](http://www.universidad.edu.co/index.php?option=com_content&task=view&id=48&Itemid=15)

- Corporación Universitaria privada Centro Superior Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium
- Fundación Universitaria Seminario Teológico Bautista Internacional

#### Tecnológica oficial

- Nacional. Servicio Nacional de Aprendizaje -SENA
- Instituto Tecnológico Municipal "Antonio José Camacho"

#### Tecnológica privada

- Corporación de Estudios Tecnológicos del Norte del Valle. Sede Cartago.
- Corporación Escuela Superior de Administración y Estudios Tecnológicos -E.A.E.-
- Corporación Instituto de Formación Tecnológica Daniel Guillard
- Fundación Tecnológica Autónoma del Pacífico

#### Técnica Oficial

- Instituto de Educación Técnica Profesional de Roldanillo -INTEP-
- Instituto Técnico Agrícola- Ita- Buga.
- Instituto Técnico Nacional de Comercio "Simón Rodríguez", INTENALCO.

#### Técnica Privada

- Corporación de Educación Superior "Miguel Camacho Perea"
- Corporación Educativa Centro de Administración de Cali, CENDA.
- Corporación Regional de Educación Superior CRES de Cali
- Fundación Instituto de Carreras Técnicas Profesionales -FIDCI-
- Instituto de Educación Empresarial -IDEE-
- Fundación Academia Profesional de Dibujo, Cali.

- CERES: Centros Regionales de Educación Superior. 15. Cali y Buenaventura: 6  
 Cali: 4. Alfonso López, El Poblado II, El Prado, Comunas 18, 19 y 20. Operan en su orden:  
 Fundación U. Católica Lumen Gentium, U. Autónoma de Occidente -UAO-,  
 Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO, U. del Valle  
 Buenaventura: Juanchaco, Puerto Merizalde. Opera la Univalle.  
 Yumbo, opera FUCLG.  
 Candelaria, opera UAO. El Cerrito, opera UAO. El Dovia, INTEP; Guacarí, opera Univalle.  
 Obando, opera Univalle. Pradera, opera UAO. Sevilla, opera Universidad la Gran Colombia  
 Seccional Armenia. Zarzal, opera UAO

**b) Mapeo institucional y tipo de acciones desarrolladas para la vinculación de grupos históricamente excluidos de la ES.**

## ▪ ACTORES SOCIALES

En Cali, en la consulta realizada y según la tipología establecida, se reconocieron como actores que han desarrollado algún tipo de acción para el acceso a la educación superior de grupos poblacionales históricamente excluidos los que a continuación se registran. Más adelante se hará referencia al tipo de actividades específicas que para cada caso se enunciaron.

### ➤ Instituciones académicas:

Universidades:

- Del Valle,
- Del Pacífico,
- Santiago de Cali,
- Autónoma de Occidente,
- ICESI,
- Pontificia Universidad Javeriana,

Otras instituciones educativas

- Instituto Técnico Agrícola ITA de Buga.

### ➤ Entidades gubernamentales locales:

- Alcaldía Santiago de Cali.

### ➤ Organizaciones sociales y comunitarias:

- Grupo afrocolombiano de la Universidad del Valle, GUAV.
- CADHUBE. Consultivo departamental y nacional de población afrocolombiana.

### ➤ Organizaciones no gubernamentales y privadas:

- Comfandi: Caja de Compensación Familiar del Valle del Cauca.
- Fundación Puertos de Colombia –Buenaventura-
- Fundación gases de Occidente

### ➤ Entidades internacionales:

- Las entidades de cooperación identificadas no tienen presencia directa en la ciudad; actúan en alianza con una entidad local. Ej. USAID con la Universidad Santiago de Cali; entidades afrodescendientes de Estados Unidos apoyan organizaciones afrodescendientes en Colombia.

## ▪ CARACTERIZACION DE ACTORES RECONOCIDOS

En esta sección se presenta el mapa institucional indagado, y para cada actor las políticas, acciones afirmativas o iniciativas que desarrollan para la inclusión de población históricamente excluida de la educación superior. Se abordan los niveles de técnico profesional, tecnológico y profesional.

No se incluyen diplomados, cursos de especialización o similares, pues no hacen parte del ciclo que otorga títulos de educación profesional.

## INSTITUCIONES ACADÉMICAS

### *Universidades*

#### **Universidad del Valle**

Institución pública de educación superior creada en 1945. Está organizada con 7 facultades, 2 institutos y 9 sedes regionales, una de ellas es del Pacífico en Buenaventura. Es la universidad pública más grande del suroccidente del país. Desarrolla una política de inclusión especialmente con tres tipos de grupos poblacionales: afrocolombianos, indígenas, y población con discapacidad. Su sistema de preferencias lo hace mediante subsidios a quienes acceden de acuerdo con los requisitos establecidos. Ha sido más un compromiso desde la rectoría de la Universidad, pues el Ministerio plantea la importancia de la ampliación de cobertura pero no destina recursos financieros para el tema de inclusión de estas poblaciones. A partir de 2005 creó el Plan Estratégico para la Universidad que incorpora el desarrollo estudiantil, que consiste en acciones de acompañamiento a estudiantes que ingresan por condiciones de excepción; se nombró una comisión para acompañar este proceso.

- En relación con los grupos de origen afrocolombiano, la resolución 097/2003 es una acción afirmativa de Univalle para la educación superior de personas pertenecientes a este grupo étnico y de diversas regiones del país. Se asigna el 4% del cupo de cada programa. Casi la mitad de los cupos de preferencia afrocolombiana provienen del Norte del Cauca; otro grupo importante es originario de la Costa Pacífica del Valle, Cauca y Nariño; en menor medida del Chocó dado que algunos emigran hacia Bogotá y Medellín. La Universidad cuenta con un equipo de docentes que apoya la inserción de esta población; se han realizado diversas investigaciones al respecto. También ha facilitado la organización estudiantil de grupos afro que representan y se movilizan en torno a los intereses de estos grupos.

De los 30.000 estudiantes de Univalle, aproximadamente el 30% o sea 9.000 son afros, incluyendo la regional de la U. en Buenaventura.

- La política de inclusión para población indígena se estableció desde 1993 a partir de la Constitución Política de 1991 a petición de los cabildos indígenas. Esto permitió que se inscribieran a la Universidad con el mínimo puntaje del ICFES de manera que competían entre ellos para estos cupos; en la década del 90 entraron muy pocos porque no había bachilleratos indígenas; en el último período han tenido un incremento.

Actualmente si se pertenece a una comunidad indígena o resguardo indígena y se cumplen criterios que soportan esta pertenencia, pueden ingresar por condición de excepción el 4% de cupo de cada programa académico. La presencia de estos/as estudiantes es mucho menor al cupo asignado.

“Universidad y culturas” es el proyecto inclusivo para comunidades indígenas mediante el cual se acompaña a indígenas gran parte de ellos del Norte del Cauca y algunos del Valle; los emberas del Pacífico son muy pocos pues en sus comunidades son muy limitados los estudios de bachillerato, y sólo algunos pasan el ICFES. El proyecto incluye acompañamiento, investigaciones acerca de su proceso de crianza, educación y preparación académica previo el ingreso a la Universidad; esta es bastante deficiente y les implica el choque de culturas al llegar al nuevo espacio académico. Es evidente la carencia de capital académico familiar, pero aún así sus padres y madres ven los estudios como una posibilidad de ascenso. El plan de apoyo busca su fortalecimiento académico para quienes ingresan y no recibieron a nivel familiar y escolar el capital académico que la universidad exige; además se les apoya en la creación de redes sociales en la universidad. Es un planteamiento sobre cómo mejorar las condiciones para que la Universidad pública cumpla con su responsabilidad social. Un ej. es el caso de matemáticas: el docente –doctorado en matemáticas- ajustó un modelo de trabajo con esta población, lleva 8 semestres con el grupo más avanzado; el 65% de estos alumnos continúan sus estudios, antes esta era la proporción de estudiantes que salían; en ingenierías están en los primeros lugares.

- Para la población en situación de discapacidad desde los años 90 se han desarrollado algunas acciones afirmativas, como la creación de monitorías de apoyo a personas con discapacidad visual, la biblioteca de la universidad ha destinado un espacio para estas personas; sin embargo no existe una política específica al respecto. Desde el año 2002 todas las personas con discapacidad quedan incluidas en la reglamentación de personas especiales, y reciben descuento en la matrícula universitaria. Los tres tipos de discapacidad considerados son visual, motriz y auditiva. La Universidad tiene previsto ajustar las condiciones de accesibilidad física para esta población.

La Escuela de Rehabilitación Humana de la Facultad de Salud desarrolla una acción permanente de promoción sobre las potencialidades y necesidades de esta población. Convocó hace cerca de dos años, la Mesa Interuniversitaria por la discapacidad, con las Universidades Autónoma de Occidente, San Buenaventura, Javeriana, Colegio Odontológico y Universidad Cooperativa, en la búsqueda de promover soluciones y facilidades para el acceso y permanencia de esta población a la educación superior.

También funciona el “colectivo de discapacidad” integrado por estudiantes con discapacidad, la mayoría son ciegos, algunos de discapacidad física; y últimamente han ingresado algunos empleados de la Universidad, con discapacidad.

- Para el Programa de reinserción se asigna el 2% del cupo de cada programa académico, demostrando los soportes exigidos al Programa Presidencia para la reinserción.

### **Universidad del Pacífico**

Es la única institución de educación superior oficial creada y establecida en el Pacífico (1988) – Buenaventura- con orientación étnica; la mayor parte de su población (2.500) educativa es afrocolombiana, con menor participación de mestizos e indígenas.

- La matrícula se paga dependiendo de la situación socioeconómica familiar; en general los costos son más reducidos que otras instituciones de educación superior.
- Se ha tratado de mantener unos cupos de apoyo para estudiantes que lo requieren; la universidad lo hace directamente, son relativamente limitados, pues la gobernación del Valle dio un tiempo apoyo alimentario pero no ha continuado haciéndolo.
- A los/as mejores estudiantes se les contrata como monitores/as.
- Culminó recientemente un proyecto apoyado por el Ministerio de Educación para acompañamiento académico y sicosocial a estudiantes. Los apoyos académicos más solicitados, se brindaron en matemáticas, español, química y biología, instrumentación técnica en agricultura, lógica de programación en informática.
- Un año se hizo un curso preuniversitario a todos los que aspiraban a ingresar; esto permitió que ingresara un buen número con un alto porcentaje en el examen ICFES.
- Bienestar Universitario elabora diagnóstico de ingreso y desarrolla acciones de apoyo a quienes lo requieren.
- Las clases se planifican de manera que sólo tengan que ir una vez al día a la universidad por las deficiencias en el transporte y los largos trayectos que deben recorrer.

### **Universidad Santiago de Cali**

Es una institución de educación superior de carácter privado, creada en 1968 por socios. Se maneja mediante una estructura institucional y administrativa de cogobierno, que incluye a toda la comunidad universitaria, como son las y los docentes, estudiantes, egresados y trabajadores/as.

- Ha desarrollado una política de admisión inclusiva para grupos afrocolombianos e indígenas. Para estos dos grupos de población la Universidad no practica procesos de selección internos tradicionales y excluyentes; pasado el examen de ingreso, aún con bajos puntajes, desarrolla un proceso en el cual el equipo de psicología de Bienestar Universitario y las vicerrectorías elaboran el perfil del/a estudiante para conocer las debilidades con las que ingresará –en general en ciencias básicas y comprensión de lectura. Se les brinda formación en autoestima, competencias para la vida, vida saludable.
- El propósito es nivelar al/a estudiante con un programa de apoyo y fortalecimiento académico estudiantil –PAFA-, en el marco del compromiso de la universidad para que pueda alcanzar las metas de formación de cada programa; la universidad plantea su misión de vocación popular y de responsabilidad e inclusión social; cuentan con una estructura de cogobierno –profesores, estudiantes, egresados.
- La universidad ha desarrollado una política especialmente inclusiva para grupos afrocolombianos, dada la alta proporción de esta población en la ciudad de Cali y sus también altas condiciones de exclusión. El 33% de sus estudiantes son de esta comunidad étnica; les apoyan en el proceso de consecución de becas y de créditos especiales existentes. Se ha estructurado un Centro de estudios afrocolombianos –CEAFRO-, que cuenta con publicaciones



y trabajo de investigación en diferentes ámbitos de la comunidad afrocolombiana. Acompañan a la población afrocolombiana, les

### **Universidad Javeriana**

Universidad privada de la comunidad Jesuita, con sede nacional en Bogotá. Se han establecido acciones directivas más no políticas hacia la inclusión.

- Han desarrollado un programa sobre la Universidad incluyente entre la oficina de gestión estudiantil y la de responsabilidad social, dirigido a población indígena, afrodescendiente y discapacitada. La Universidad les brinda el 100% de la beca académica bajo el respaldo de un cabildo o de una asociación de comunidades negras que garantice el sostenimiento de la persona en la ciudad. Para las personas con discapacidad hay apoyos especiales, por ejemplo monitores. La Universidad está interesada en ampliar este tipo de intervención.

### **Universidad Icesi**

Universidad creada en Cali por el sector privado en 1979; tiene un alto compromiso de inclusión hacia población en situación de pobreza; no se cuenta con políticas o acciones afirmativas para poblaciones étnicas; no se ha promovido esta iniciativa y no se han establecido criterios para definirlos.

Desde el 2006 desarrollan un Programa con dos tipos de becas, para estudiantes aceptados por ICFES y con crédito ICETEX-ACCES; una beca es para estratos 1, 2 y 3 que son los de pobreza; otra beca es para población estrato 1 y 2 que tiene ICFES muy bajos, en este último caso el acompañamiento es más fuerte. En estos grupos hay afrodescendientes, pero no es un criterio de inclusión

### *Otras Instituciones Académicas*

### **Instituto Técnico Agrícola ITA de Buga (Valle del Cauca)**

Se crea en 1940 para cubrir necesidades del sector agropecuario de la región. Su misión es formar profesionales por unidades de competencia y ciclos propedéuticos para apoyar el desarrollo sostenible del país. Ingresa en general población en situación de pobreza, urbana y rural, de diversos municipios del Valle del Cauca y de diversas regiones del país, con énfasis en poblaciones afrodescendientes. El ITA realiza gran parte de su actividad pedagógica mediante procesos de articulación. Se han establecido con 22 municipios (11 Caldas, 9 de Valle del Cauca, y 2 del Chocó), y con acuerdos con las Universidades del Valle, Católica de Manizales y del Chocó. Trabaja mediante fases propedéuticas, pero maneja una metodología que les valora y cuantifica cada módulo cursado, de manera que si el/la estudiante emigra puede continuar en otro sitio, desde el último módulo aprobado, y ya tiene certificado un nivel de competencia que le habilita para un trabajo.

Se trabaja mediante dos modalidades: a) los que van al Instituto a Buga, y b) El ITA va a las regiones y entrega la certificación por módulo cursado.

- A la población en situación de desplazamiento les brinda beca del 50% de la matrícula en acuerdo con la administración municipal, el otro 50% la asume el/la estudiante con pago diferido. Cerca del 70% de estudiantes que llegan bajo esta modalidad provienen de la Costa Pacífica –Costa de Nariño, Cauca y Valle-.
- Otra modalidad de beca es por situación socioeconómica. Se otorga el 50% de beca de recursos provenientes de acuerdo con el Ministerio de Educación.

### Entidades gubernamentales territoriales

#### **Alcaldía de Santiago de Cali**

Desarrolla el Programa “Cali Ciudad sin límites” en el marco de la Política Pública de “Inclusión Socioterritorial” que incorpora en enfoque diferencial tomando en cuenta las características particulares de cada grupo poblacional, ubicándolo en el contexto local específico en el cual interactúa. Este programa depende directamente del alcalde. Entre las acciones afirmativas específicas relativas a la educación superior se destacan:

- El “Plan Talento Universitario” para estratos 1 y 2 de la zona urbana y rural de Cali, en el cual brinda a estudiantes de estos estratos 10 meses de preparación para el fortalecimiento de competencias que le permitan mejorar sus condiciones para presentar el examen ICFES, que es requisito para ingreso a la universidad. Se desarrolla mediante convenio con la Universidad del Valle. La alcaldía financia el año de estudio, les aporta recursos para transporte y alimentación. El criterio es situación de pobreza y excelente desempeño académico en básica secundaria; no se incluyen criterios étnicos. La Alcaldía está abierta a considerar este tipo de criterios como factor de inclusión, y aplicarlo para grupos étnicos.
- Articulación del Programa con universidades para trabajar el tema de acciones afirmativas en la educación superior; en este marco 15 universidades con presencia en la ciudad fueron invitadas al diplomado en formación de formadores en educación inclusiva, y para generar programas de inclusión en las universidades. Incluye diversidades: socioeconómica, étnica, género, edad, ciclo de vida, desplazamiento, discapacidad, orientación sexual.
- Mesa intersectorial con la empresa privada y el tercer sector, para plantear bajo el lineamiento de la responsabilidad social empresarial, acciones afirmativas para la inclusión a la educación superior.

### **ORGANIZACIONES SOCIALES Y COMUNITARIAS**

#### **Grupo afroamericano de la Universidad del Valle – GAUV**

Grupo afrocolombiano establecido al interior de la Universidad del Valle, para proponer y desarrollar acciones en favor de la comunidad educativa afrodescendiente.

- Los grupos afrocolombianos establecidos al interior de la Universidad del Valle, destacan la Ley de cupos en esta universidad del 4% por programa, y la consideran una acción afirmativa valiosa pero aún insuficiente.
- Desde el segundo semestre del 2010 se incluye además la matrícula mínima para toda la población que entra bajo la ley de cupos.
- Un riesgo es que en algunos casos los subsidios han sido manejados según intereses políticos porque aún no están respaldados por resolución.
- Este tipo de cupos no son claros pues hay estudiantes de origen afro con ICFES alto, que podrían entrar directamente, pero no lo hacen porque necesitan el crédito condonable de ICETEX y utilizan estos cupos, limitando otros que podrían necesitarlos más por bajas competencias.

### **Grupo CADHUBE**

Grupo afrocolombiano que funciona en la Universidad del Valle para apoyar estudiantes afrocolombianos.

- Una preocupación permanente es la necesidad de mejorar la permanencia, tanto académica como económica; aún es alta la deserción de población afrocolombiana que ingresa a la universidad del Valle.
- Se recomienda acceso a un mayor número de becas, y de manera especial el acompañamiento, que se ha detectado –y sobre lo cual se ha elaborado una propuesta- es necesario en tres partes: a) comprensión de lectura y escritura; b) comprensión de matemática; y c) Adaptación a contextos urbanos.

## **ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y PRIVADAS**

En general este tipo de organizaciones no tienen políticas establecidas o acciones afirmativas, sino servicios establecidos en algunos casos.

**Confandi** coordina para Cali el Programa nacional Punto de productividad que coordina a nivel nacional la Fundación Corona; plantea una ruta de inclusión para población en situación de discapacidad, y uno de sus componentes es la formación para el empleo; estaría dispuesta a establecer una línea para educación superior con esta población..

Es un caso similar el de **la Fundación Gases de Occidente** que con su Programa Conexión U apoya becas en alianza con la Universidad ICESI para que jóvenes accedan a la educación superior, facilitándoles matrícula, alimentación, transporte, libros, fotocopias, acompañamiento social, psicológico y de nivelación.

c) Opiniones de los agentes entrevistados sobre temática asociada a la Educación Superior y la vinculación de grupos históricamente excluidos

i. *Sobre lo que se considera Educación Superior*

Instituciones académicas

*Universidades*

- Referencian como educación superior lo que la legislación ha establecido como tal, o sea técnico profesional, tecnológico profesional, profesional universitario en pregrado y posgrado. Se destaca que la Resolución 1295 no contempla los posdoctorados.
- En las carreras profesionales, la tendencia de los grupos étnicos es ubicarse en las carreras de pregrado, son aún pocos quienes siguen a niveles de posgrado.
- Se comenta que la concepción generalizada de la educación superior es muy estrecha, no es sólo acceder y llegar “la educación superior comprende al menos cuatro temáticas, acceso, permanencia, participación y egreso”. En esta misma línea, la educación superior implica abordarla desde la calidad, pertinencia y formación integral, lo cual es la base para la incorporar la equidad y la inclusión de diversas poblaciones.
- La educación superior debe analizarse como un ciclo que incluye la preparación de las y los estudiantes previo a su acceso o sea en la educación media, y su situación al egreso relativa a las posibilidades reales y problemas que enfrenta para ubicarse laboralmente.
- Una apreciación común es que la universidad actualmente es excluyente, las pruebas para ingreso como el ICFES define quienes ingresan o no desde una concepción homogenizada de los grupos sociales.
- Universidades con un origen étnico o con una mayor orientación étnica como la Universidad del Pacífico o la Santiago de Cali, parecen incorporar en su oferta educativa una mayor posibilidad de técnicas profesionales y tecnológicas, no sólo profesionales.

*Otras Instituciones Académicas*

- Las instituciones técnicas y tecnológicas profesionales son una alternativa para la continuidad después del bachillerato y facilitan una articulación entre la educación media y la superior, en el proceso de escalonamiento profesional de educación técnica, tecnológica y profesional.
- Se brinda modalidades en diversas áreas relacionadas con las necesidades de la región como agropecuaria, ambiental, gestión empresarial, turismo, entre otros.
- Instituciones como el Instituto Técnico Agrícola de Buga imparte la formación técnica profesional; y ha establecido convenios con otras instituciones educativas.
- En el proceso de formación técnica suele incluirse la práctica (6 meses) en empresas con las que se han establecido acuerdos; un dato del ITA-Buga registrado en el observatorio laboral del MEN el que el 76% de estos estudiantes quedan vinculados en las empresas.

### Entidades gubernamentales territoriales

- La Alcaldía de Santiago de Cali desarrolla el Plan de gestión intersectorial “Cali ciudad sin límites” como un proceso de inclusión social de poblaciones excluidas del desarrollo. Para la educación superior busca la articulación con instituciones educativas que permitan formar al personal académico en educación inclusiva.
- Según datos del SIISAS -Sistema de Índices de Inclusión Social Actualizados para Santiago de Cali- solo el 10% de la población accede a la educación superior.

### Organizaciones sociales y comunitarias

- Para las organizaciones comunitarias la educación superior representa la posibilidad de seguir construyendo alternativas de vida, y participar mediante proyectos colectivos a nivel de comunidad, en el desarrollo del país.
- Esta educación permite cuestionarse sobre qué es el desarrollo, cuál desarrollo; construir desarrollo para poder ser y estar con la naturaleza y con los otros que son diferentes; optar por un mejor vivir.
- La educación superior es una opción para el mejoramiento económico de las personas, para su fortalecimiento cultural y como grupos étnicos, para su reparación, afianzamiento identitario, y del saber ancestral, para su bienestar y ascenso social.

### Organizaciones no gubernamentales y privadas

- En general se referencia a la educación superior como la formación técnica profesional, tecnológica y profesional universitaria.
- Los grupos de mayor exclusión llegan como máximo nivel al pregrado universitario; muy limitado el número de quienes continúan en posgrados.

## ii. *Sobre los grupos históricamente excluidos y principales razones de exclusión*

### Instituciones académicas

#### *Universidades*

- Tipo de grupos
- Se enuncian como grupos históricamente excluidos la población en situación de pobreza, y a su interior la exclusión étnica especialmente por pertenencia afrocolombiana o indígena, población en situación de discapacidad, y población víctima de conflicto armado o sea en situación de desplazamiento o reinsertada.
- Razones de exclusión
- El problema se origina en la inequidad por clases, es la pobreza, la mayor parte de la población no ha tenido derecho a una buena educación.

- La calidad educativa en bachillerato es bastante deficiente, en lo urbano y más aún en lo rural de donde provienen gran parte de las/os estudiantes étnicos. Los colegios no cuentan con suficientes profesores, o son docentes que no tienen oportunidades para su cualificación y actualización.
- La ampliación de cobertura ha generado el amplio ingreso de estudiantes en colegios de mala calidad, que no les prepara para continuar si logran culminar bachillerato.
- La alta participación de estudiantes de familias pobres, ej. en Univalle el 93% son estrato 1, 2 y 3, facilita su deserción porque su preparación es precaria.
- Los pobres son altamente vulnerables por sus condiciones, pues además de su preparación deficiente, no cuentan con capital académico familiar ya que sus padres/madres no han estudiado.
- Las concepciones e imaginarios sobre la población con algún tipo de discapacidad ha incidido en que se les brinde o no posibilidades de ingreso y permanencia a la educación superior; si se considera que es un sujeto “no educable” se le deja por fuera totalmente.
- Existe una amplia oferta de educación superior, incluso en Buenaventura y en otras localidades del Pacífico, en el norte del Cauca; muchas de ellas con poca presencia local, por lo cual se perciben más como negocios que como instituciones preocupadas por la educación superior.

#### *Otras Instituciones Académicas*

- La población afro e indígena y los desplazados.
- Gran parte de la población desplazada proviene de la Costa Pacífica, en especial de Tumaco, Cauca y Valle; en un 70% son afrocolombianos. La Costa Pacífica es una, si no la más, de las zonas de alta pobreza en Colombia.

#### Entidades gubernamentales territoriales

- El énfasis para la inclusión en la educación superior en el municipio de Cali es por situación de pobreza; aunque en las mesas de trabajo está representados los grupos étnicos indígenas y afrocolombianos.

#### Organizaciones sociales y comunitarias

- Afrocolombianos e indígenas son los grupos de mayor exclusión en el territorio; esto puede ser demostrado por cifras oficiales en el país. Estudio del Banco Mundial demuestra que a mayor pobreza menor posibilidad de acceso a la educación superior.
- Razones de exclusión
- Se destaca la estrecha relación entre raza y pobreza. Un factor común para la exclusión de los grupos poblacionales es la pobreza generalizada.
- Se debe a un racismo histórico, estructural, debido a las relaciones que establece el estado con las comunidades. No hay una intención clara desde el estado para que las comunidades avancen hacia su propio desarrollo.

- El apoyo es limitado; lo logrado es por la fuerza de los mismos grupos excluidos, ha sido con mucho sacrificio.
- La procedencia regional de la población negra e indígena cuyo origen son zonas de atraso sistemático, con escuelas deficientes, docentes sin posibilidad de cualificación, lugares distantes a los estudiantes, deben estudiar y trabajar para aportar a su hogar, van a la escuela dependiendo de los ciclos de producción lo que genera ausentismo y reducción en la calidad de su estudio.
- El tipo de pruebas del estado para ingreso a la Universidad, como el ICFES, y para el egreso – ECAES- para lo cual no son preparadas estas poblaciones.

#### Organizaciones no gubernamentales y privadas

- Los grupos poblacionales más excluidos son las poblaciones pobres en general.
- La población de la Costa Pacífica y Norte del Cauca que es de origen afro es población que difícilmente logra acceso y permanencia en la educación superior; los indígenas tienen una situación similar pero son menos en población.
- También y de manera especial, la población en situación de discapacidad.
- Esta exclusión tiene que ver con la falta de acceso a servicios; en el caso de discapacidad por ejemplo, no se cuenta con servicios de rehabilitación.
- La población que accede –afros, indígenas-, fácilmente salen de los estudios pues no cuentan con las capacidades básicas para mantenerse.

#### **d) Oportunidades y obstáculos para la intervención de la Fundación Ford en el territorio**

<b>OPORTUNIDADES</b>	<b>DIFICULTADES</b>	<b>DIFERENCIAS A 10 AÑOS</b>
- Cali es la ciudad colombiana de mayor número de población negra en números absolutos; la ciudad ha trabajado el tema étnico y cuenta con el perfil demográfico de la población negra asentada en la ciudad. De 2.400.000 habitantes de la ciudad según el censo 2005, el 26,2% es población afrocolombiana; pero en la realidad puede llegar a ser la tercera parte; por esta razón se plantea que Cali es una ciudad mestiza-negra. La dimensión metropolitana de la ciudad está integrada por población afrocolombiana: en Cauca – Puerto Tejada, Villarrica, Caloto, Guachené, Santander de Quilichao-; en el Valle –Candelaria, Jamundí, Florida y Pradera-. Cali es un centro receptor de amplia población proveniente de tres departamentos del Pacífico colombiano: Nariño, Cauca y Valle. Gran parte de ella afrocolombiana; y en menor medida indígena.	-La situación socioeconómica, la pobreza es un factor doblemente limitante para las poblaciones étnicas.	- Alto porcentaje de población afrocolombiana e indígena en instituciones de educación superior, y mejoramiento de su situación según el SPADIES – Sistema de prevención y análisis de la deserción en las instituciones de educación superior-.
-De acuerdo con estudios realizados, Cali y Cartagena entre las dos ciudades incluyen la cuarta parte de la población afrocolombiana del país; son las de mayor concentración de esta población. Cali y el Valle del Cauca son territorios con un gran componente de	-El desplazamiento, que genera un alto número de población flotante, dificulta el acceso y permanencia,	-Las y los jóvenes formados en instituciones técnicas y tecnológicas han desarrollado capacidades de liderazgo, han fortalecido sus capacidades de

<p>inmigrante por su historia, y también un territorio excluyente en su diversidad étnica; la inclusión a la educación superior es una oportunidad de trabajar con todas las poblaciones, de poner en práctica las políticas de inclusión.</p>	<p>por lo cual se requiere acciones afirmativas para ingreso y retención.</p>	<p>gestión empresarial; egresados han montado pequeñas empresas.</p>
<p>-De acuerdo con estudios realizados, Cali y Cartagena entre las dos ciudades incluyen la cuarta parte de la población afrocolombiana del país; son las de mayor concentración de esta población. Cali y el Valle del Cauca son territorios con un gran componente de inmigrante por su historia, y también un territorio excluyente en su diversidad étnica; la inclusión a la educación superior es una oportunidad de trabajar con todas las poblaciones, de poner en práctica las políticas de inclusión.</p>	<p>-Las mujeres se retiran de la educación por embarazo temprano; los hombres porque las familias los requieren para apoyar la generación de ingresos familiares.</p>	<p>-Se ha fortalecido el vínculo entre instituciones de educación superior y sector privado, generando desarrollo endógeno lo que permite recoger impactos reales; no queda sujeto a un gobierno sino a un proyecto de mediano plazo.</p>
<p>- La ubicación estratégica de Cali cercana al mayor puerto de Colombia en Buenaventura, cuya población es mayoritaria afrodescendiente y con representación de pueblos indígenas, es una amplia potencialidad para el desarrollo que requiere formación profesional de la población local y cercana.</p>	<p>-Hay limitaciones en el sistema de información de las instituciones sobre cuotas y cupos asignados a población afro e indígena registra los ingresos, pero no los flujos lo cual es importante para conocer la dinámica del proceso.</p>	<p>-En funcionamiento políticas que apoyan estudiantes de comunidades étnicas con financiación adecuada para academia y sostenimiento; estos/as jóvenes desarrollan estudios acordes con las necesidades de sus comunidades.</p>
<p>La amplia oferta universitaria pública y privada está abierta a desarrollar políticas de inclusión. En la región se reconoce a Univalle, entre las universidades públicas de mayor dimensión, la de mayor peso en tema de poblaciones excluidas, en especial en lo étnico y afrocolombiano; es la de mayor experiencia. Los proyectos de inclusión étnica –afrocolombiana e indígena- han logrado incidir en diversas instancias de Univalle, no son responsabilidad de un solo grupo o instancia, y cuenta con profesionales preparados para diseminar sus experiencias. Hay profesionales en la educación superior que jalonan el tema de inclusión desde las distintas universidades en la región, que creen en la posibilidad de ampliar el ingreso y permanencia, a pesar de todas las dificultades. Redesvalle es la Red Regional de Investigación en evaluación y calidad de la educación superior – Valle del Cauca, creada en 2004 a partir de seminarios de formación docente desarrollados por el ICFES – Instituto colombiano para el fomento de la educación superior-; pertenecen cerca de 20 instituciones de educación superior de la región para el mejoramiento de la calidad.</p>	<p>- La deserción aún es alta aunque se ha trabajado en procesos de retención. Sin embargo en algunas instituciones educativas este tema se debate, pues se plantea que la deserción de los grupos étnicos es similar a la tendencia de los estratos más pobres en las ciudades.</p>	<p>-Estas/os estudiantes mantienen el contacto con sus comunidades de origen lo que les permite desarrollar proyectos que afectan positivamente las diversas problemáticas que estas comunidades enfrentan.</p>
<p>- Las mesas creadas –para población en situación de</p>	<p>-Se necesita garantizar</p>	<p>-Las instituciones de educación</p>



<p>discapacidad, entre universidades con la alcaldía; entre el sector privado, el tercer sector y la alcaldía-, permite pensar el tema de la inclusión a la educación superior desde diversos agentes del desarrollo.</p>	<p>educación de calidad, por ej. establecer programas de nivelación para mejorar competencias en matemáticas básicas</p>	<p>superior cuentan con diversas acciones afirmativas, no sólo ley de cuotas; además se dictan cátedras de estudios afrocolombianos en todas las instituciones; se realizan estudios feministas afro y de población negra en la educación superior.</p>
<p>-Se evidencia interés en el tema de la educación superior, y la disponibilidad de trabajo conjunto desde las universidades oficiales y privadas, entidades del sector privado y sus gremios, organizaciones sociales de grupos étnicos y de jóvenes con pertenencia étnica.</p>	<p>- La falta de normatividad del Ministerio de Educación sobre el tema de inclusión de grupos poblacionales diversos, entre ellos los grupos étnicos, discapacidad, reinsertados. No hay acreditación lo que dificulta posicionar el tema.</p>	<p>-La administración municipal cuenta con instancias de promoción, seguimiento y apoyo a la educación superior de población excluida a través de mesas de intercambio, planificación conjunta, y alianzas conjuntas con los diversos sectores, académico, privado, tercer sector.</p>
<p>- Está creciendo la población que demanda educación superior por el crecimiento de la educación media. La tendencia en la gente joven es que quiere formarse, no tienen resistencia al proceso. Para lograr mayor inclusión y programas más adecuados, hay procesos organizativos de jóvenes vinculados a las universidades, a los programas pre-icfes, o a la ciudad con intereses académicos.</p>	<p>-Para la población con discapacidad se ha constituido en un obstáculo las representaciones sociales que existen sobre la discapacidad; el haberse reconocido desde la Educación Especial la diferencia como deficiencia. Este mismo imaginario lleva a que el apoyo educativo a estos grupos se brinda desde un enfoque asistencialista.</p>	
<p>-Las actuales políticas municipales establecen un excelente contexto para que Cali se fortalezca como una ciudad incluyente, pues el Plan de desarrollo municipal de la actual administración -2008 / 2011- plantea como enfoque a inclusión social bajos estrategias de tipo intersectorial e interinstitucional. De manera concreta se establece un modelo incluyen de mejoramiento educativo -MIME- que transversaliza todas las acciones de la Secretaría de educación municipal; se considera que la diversidad es una oportunidad la diversidad, es confluencia de poblaciones diversas, por lo tanto apuestas sobre el tema pueden tener un alto impacto. Cali es la única ciudad de Colombia que ha creado un</p>	<p>-Se requieren cambios estructurales en las instituciones para la atención a las poblaciones excluidas, que esto no dependa de la voluntad de las directivas del momento en las instituciones educativas.</p>	<p>- Universidades, gremios y sociedad civil involucrados en el tema con responsabilidad social.</p>

<p>sistema de índices de inclusión social –SIISAS–, el cual permite formular una política pública de inclusión socioterritorial. Fue declarado por Global Right el mejor programa de inclusión social a nivel latinoamericano.</p>	
<p>- Hay El Valle del Cauca cuenta con la mejor red vial del país, lo cual facilita la movilidad y el desplazamiento rápido entre los diversos municipios en los cuales se trabaja el tema de inclusión de población por pertenencia étnica, discapacidad u otras diversidades.</p>	<p>- Las instituciones de educación superior expresan como una gran dificultad la carencia de apoyo estatal y gubernamental sin el cual es difícil adelantar investigaciones para conocer mejor las condiciones y establecer programas adecuados a las condiciones poblacionales.</p> <p>- Una ciudad accesible con personas discapacitadas empleadas en todas las ramas de la producción.</p>
<p>-</p>	<p>- Se requiere un mayor compromiso por parte de las universidades para desarrollar programas de apoyo a población en proceso de inclusión, tanto en lo académico como en lo personal. Falta compromiso para sacar adelante proyectos conjuntos.</p>
<p>-</p>	<p>- La desnivelación con la cual vienen los/as estudiantes desde la educación media. La baja calidad académica de las instituciones de educación media de donde proviene la población afrocolombiana e indígena, así como los reinsertados muchos de ellos de origen campesino.</p>
<p>-</p>	<p>- En la administración pública es limitante el realizar planes de desarrollo a cuatro años; por esta razón se</p>

	está buscando dejar un vínculo con la sociedad civil y otros sectores a diez años.
-	-Fortalecer las políticas de inclusión, las existentes son muy limitadas.
-	-Posibilitar el trabajo de las organizaciones sociales de las comunidades afrocolombianas e indígenas estudiantiles que buscan la mejora de la calidad y estándares de educación, lo cual triplicaría el número de jóvenes ingresados a la universidad.
-	-La permanencia continúa siendo un factor limitante para que las y los estudiantes que ingresan por cuotas o cupos perseveren; lo hacen si cuentan con programas de apoyo complementarios.

## B. DERECHOS HUMANOS Y JUSTICIA SOCIAL

### POBLACIONES Y DERECHOS VULNERADOS

Durante las últimas dos décadas, con matices y altibajos, el Valle del Cauca ha debido sortear los problemas sociales que se derivan del impacto del conflicto armado, el narcotráfico, la desigualdad social y la discriminación racial. Aunque ese impacto se manifiesta de distintas maneras, algunos investigadores y analistas coinciden en señalar que este departamento se ha visto particularmente afectado por el recrudecimiento de la violencia urbana (caracterizada por luchas entre bandas de delincuencia común, narcotráfico y grupos armados al margen de la ley), el aumento en la recepción de población desplazada, la palpable desigualdad social (caracterizada por la ausencia de oportunidades para que los ciudadanos del departamento puedan, en igualdad de condiciones,

acceder a salud, educación, trabajo o vivienda, entre otras) y la siempre latente, pero generalmente invisible discriminación racial.

Frente a estos problemas sociales estructurales, que se encuentran ligados entre sí, distintos actores sociales del trabajo en derechos humanos han respondido con el aumento de proyectos de investigación y documentación de la problemática y de promoción y protección de derechos con énfasis en tres temas principales. Estos tres temas, que concentran una porción importante del trabajo que se hace en derechos humanos en el Valle del Cauca, incluyen: 1. proyectos que hacen para enfrentar el devastador impacto social y económico del conflicto armado y la violencia urbana; 2. proyectos para el trabajo con minorías étnicas –población afrodescendiente e indígena–; y 3. proyectos de atención específica a la población desplazada del departamento.

### **Violencia y conflicto armado**

Como en diferentes zonas del país, uno de los problemas sociales que enfrenta el Departamento del Valle del Cauca y especialmente su capital, Santiago de Cali, es el resurgimiento de la violencia urbana y rural en los últimos tres años. Los constantes enfrentamientos entre bandas de delincuencia común, guerrillas y paramilitares siguen perjudicando directamente a la población civil y contribuyen al aumento permanente del reclutamiento de menores, el desplazamiento forzado intraurbano e intermunicipal, la contrarreforma agraria y el estancamiento del progreso social.

Para ejemplificar los problemas de seguridad que se enfrentan, vale la pena observar las cifras sobre muertes violentas que se reportan en la capital del departamento, que es donde, en principio, la fuerza institucional del Estado es más vigorosa. De acuerdo con el último informe ofrecido por la Secretaría de Inclusión Social de Santiago de Cali<sup>217</sup>, durante el año 2008 murieron 1.465 personas por causas relacionadas con el conflicto armado o el tráfico de drogas ilícitas, armas y personas, es decir, un promedio de cuatro muertes violentas al día. Aunque la cifra de 2008 es diciente y considerablemente alta, Carlos Torres, representante de la oficina de Inclusión Social de la Alcaldía de Cali, señala que

... las primeras aproximaciones estadísticas que se han realizado en 2010 indican un aumento del promedio a seis muertes violentas por día. Aunque ese promedio puede bajar en lo que resta del año, es indiscutible que está señalando el incremento de la violencia urbana en el departamento y las debilidades de los organismos de control para conjurar la situación<sup>218</sup>.

En la misma vía, como análisis de las cifras anteriormente ofrecidas, Bairon Otálvaro, representante de la agencia Aecid para el Valle del Cauca, afirma:

El conflicto armado ha impactado sensiblemente a la población más joven del departamento. El daño cultural y social es muy profundo. Los jóvenes dudan de las oportunidades que ofrecen el estudio y el trabajo legal. Es difícil incentivar a los jóvenes a que se interesen por

---

<sup>217</sup> Alcaldía Municipal de Santiago de Cali. "Cali en cifras 2009". Secretaría de Inclusión Social. 2009, pp. 46 y ss.

<sup>218</sup> Entrevista con Carlos Torres. Secretaría de Inclusión Social de la Alcaldía Municipal de Santiago de Cali. 28 de julio de 2010.

los programas sociales que ofrecen el Estado o las organizaciones sociales de base. Incluso los que participan en estos procesos son perseguidos o amenazados; son vistos como débiles en sus propios barrios. Para la población joven es más rentable tomar el camino de la violencia<sup>219</sup>.

Por otro lado, uno de los argumentos en el que más insisten los entrevistados para indicar la persistencia del conflicto armado en el Valle del Cauca es la ubicación geográfica crucial, que hace del departamento una zona clave para acceder al mar y poder traficar drogas y armas. Las luchas entre agentes del narcotráfico, las guerrillas y los paramilitares por controlar los corredores que permiten el tráfico se han agudizado y han hecho que la población rural se vea particularmente afectada por el conflicto armado<sup>220</sup>.

### **Afrodescendientes e indígenas**

En relación con la minoría étnica afrodescendiente, varios entrevistados coinciden en señalar que esta población es la más proclive a participar del conflicto, porque la ciudad está segregada y la mayoría de población afrodescendiente debe asentarse en las zonas más pobres de las ciudades y del departamento. Esto hace que esta población sea más vulnerable a participar del conflicto por la ausencia de oportunidades de escolarización o de trabajo. Según Mario Ángulo, representante del PCN Buenaventura,

... la relación entre población afrodescendiente, conflicto y violencia puede tener explicaciones diversas. Sin embargo, lo que ha podido constatar el PCN con certeza es que persisten las prácticas de discriminación racial en el departamento. Estas prácticas impiden que la población afro pueda acceder con facilidad a más oportunidades laborales o escolares y permite que aún con más facilidad la gente joven se vea tentada a participar del conflicto armado<sup>221</sup>.

De acuerdo con los representantes de las comunidades de base que integran la plataforma Afroamérica XXI, al hecho concreto de la vulnerabilidad de la población afro se suman los abusos sistemáticos de autoridad por parte de la fuerza pública en las ciudades y zonas rurales. Al respecto, afirma un representante de Asolibertad, comunidad de base que hace trabajo especialmente en el distrito de Aguablanca<sup>222</sup>:

Todas las semanas tenemos casos de abuso policial por supuestos portes de armas o por simples sospechas. Es normal que algunas personas desaparezcan por uno o dos días y luego regresen golpeadas o torturadas. La Policía hace redadas y se lleva a cualquier cantidad de personas sin que haya hechos realmente conducentes que demuestren la

---

<sup>219</sup> Entrevista con Bairon Otálvaro. Representante de la Agencia Española de Cooperación Internacional (Aecid) para Valle del Cauca. 26 de julio de 2010.

<sup>220</sup> Entrevistas con Sulma Rodríguez (directora ejecutiva de Acnur en Buenaventura, 30 de julio de 2010); Mario Ángulo (representante del Proceso de Comunidades Negras en Buenaventura, 30 de julio de 2010); María Eugenia Carvajal (directora ejecutiva de Vallenpaz, 28 de julio de 2010); y Fernando Urrea (catedrático de la Universidad del Valle, 26 de julio de 2010).

<sup>221</sup> Entrevista con Mario Ángulo.

<sup>222</sup> El distrito de Aguablanca es una de las zonas marginadas de Santiago de Cali, capital del Departamento del Valle del Cauca. Este distrito está habitado en más de 90% por población afrodescendiente.

participación de algunos pobladores del distrito en hechos delictivos. Es común que el trato de la autoridad sea discriminatorio y se refieran a la población con adjetivos que descalifican a las personas por su condición racial<sup>223</sup>.

En la actualidad, ni la Alcaldía de Cali ni la gobernación del departamento promueven proyectos específicos concentrados en atender a la población afrodescendiente. Las políticas distritales que fueron presentadas en las entrevistas con representantes de ambas entidades públicas carecen de enfoque diferencial y, en este sentido, esta población está prácticamente desamparada.

En relación con el apoyo a la población afro víctima de atropellos y violaciones de derechos humanos, el representante de la Fundación Casa de la Juventud describe las dificultades que enfrentan los líderes sociales e incluso el personal del Estado que busca hacer trabajo social en zonas marginales de la capital habitadas mayoritariamente por población negra:

Es común que la misma policía advierta a los pobladores y los ponga en contra de quienes hacemos trabajo social. Aunque es una práctica que hemos denunciado innumerables veces, la Policía tiene negocios de tráfico de armas con algunos líderes criminales de los barrios y les advierten que nuestro trabajo puede delatar los tratos oscuros que allí se hacen. En el caso concreto de nuestra Fundación, hemos de dejar de hacer presencia en algunos sectores porque líderes criminales de los barrios nos convirtieron en objetivo militar. Para hacer trabajos en beneficio de la población afro, nuestras fundaciones deben padecer la corrupción policial<sup>224</sup>.

Para ejemplificar la desprotección de la que es víctima la población afrodescendiente en este departamento, se puede referenciar el caso de Buenaventura. De acuerdo con el Censo del año 2006 realizado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), Buenaventura tiene una población de 325.090 personas, de la cual el 98% es población afrodescendiente, 1% es mestiza y 1% es indígena. Y en el estudio socioeconómico realizado por la Cámara de Comercio de Cali en 2008, el porcentaje de pobreza en el distrito alcanza el 80,6% y los niveles de indigencia llegan al 44%<sup>225</sup>.

Estos altos índices son evidencia de la marginación estructural a la que es sometida la población afrodescendiente y retratan la ausencia de políticas públicas para aumentar el acceso de esta población a programas de garantía de sus derechos sociales, económicos y culturales. Por ejemplo, el analfabetismo de la población mayor de 15 años es del 17% en la zona urbana y del 22% en la zona rural. El 48% de las niñas y niños en edad escolar están por fuera del sistema educativo. En la cabecera municipal, el 60% de las viviendas pertenecen a los estratos 1 o 2, acogiendo entre 8 y 13 personas por casa. En relación con el tema de salud, Buenaventura cuenta con dos médicos por cada 10.000 habitantes y el 38% de la población no está afiliada al sistema de salud<sup>226</sup>.

---

<sup>223</sup> Entrevista con Fernando Murillo y Eduardo Sánchez. Representantes de la organización de base Asolibertad. 27 de julio de 2010.

<sup>224</sup> Entrevista con Édison Caicedo Castillo. Representante de la Fundación Casa de la Juventud. 27 de julio de 2010.

<sup>225</sup> Cámara de Comercio de Cali. "Encuesta continua de hogares 2003. Complementada por el Estudio Socio-Económico de Buenaventura", 2008. Estos datos fueron ratificados por Sulma Rodríguez.

<sup>226</sup> Ídem.

Por otra parte, en relación con la minoría étnica indígena en el Valle del Cauca, siguiendo a Carlos Jaramillo, representante de la Secretaría de Trabajo Indígena de la gobernación, se sabe que en este departamento las comunidades indígenas hacen presencia en 23 municipios. Aunque en el Censo de 2006 se calculó que más o menos 12.000 indígenas habitaban este departamento, se cree que en realidad hay más de 20.000. Cabe destacar que, según los datos que ofrece la gobernación<sup>227</sup>, solo 20 de las 100 comunidades indígenas que habitan en el departamento tienen territorio saneado y reconocido como Resguardo Indígena por el Incoder. En palabras de Jaramillo,

... el primer problema que enfrentan las comunidades indígenas del Valle del Cauca es la invisibilización. La mayoría de los recursos que se destinan a consolidar políticas de protección de derechos de las comunidades indígenas se van directamente al departamento del Cauca. Nadie reconoce la dimensión de los problemas que afectan a la población indígena del Valle del Cauca. Incluso en las mesas nacionales de concertación en las que participan representantes de comunidades indígenas los indígenas del Valle van representados por los indígenas del Cauca<sup>228</sup>.

Un problema principal que deben enfrentar estas comunidades indígenas es que todas se encuentran asentadas en zonas de conflicto armado constante, condición que hace muy difícil la interacción activa de los representantes de las comunidades con quienes ofrecen algún tipo de apoyo a esa población.

Otro de los problemas principales que afronta esta minoría es el desplazamiento forzado. Aunque se ha avanzado en la caracterización de esa población desplazada, persisten las dificultades para retornar a las tierras que les pertenecen. A pesar de que en la actualidad avanzan varios procesos legales para el reconocimiento de la propiedad de la tierra de los indígenas que se han tenido que desplazar, ningún proceso jurídico ha culminado y en la actualidad persiste la incertidumbre de la población desplazada que carece de las garantías mínimas para el retorno. Sobre la problemática del desplazamiento indígena, Jaramillo es contundente: “ni el departamento ni las alcaldías municipales cuentan con los recursos necesarios para la implementación del Auto 004 de 2009”<sup>229</sup>. Adicionalmente, Carlos Jaramillo, siendo miembro activo de la gobernación, reconoce la ausencia de voluntad política para atender a esta población en el Valle del Cauca.

Los indígenas no son una prioridad para la actual administración y, en general, no han sido una prioridad para las administraciones que ha tenido la Gobernación del Valle en el último tiempo. Si no fuera así, existiría, como mínimo, una política pública específica para el trabajo con la población indígena del departamento que se ejecutara con independencia de cuál fuera el gobernador de turno<sup>230</sup>.

## Desplazamiento forzado

---

<sup>227</sup> Entrevista con Carlos Jaramillo. Secretaría de Comunidades Indígenas del Valle del Cauca. 26 de julio de 2010.

<sup>228</sup> Ídem.

<sup>229</sup> Ídem.

<sup>230</sup> Ídem.

Uno de los problemas sociales que concentra el trabajo de las instituciones u organizaciones de derechos humanos en el Valle del Cauca es el desplazamiento forzado. Este fenómeno se presenta en el departamento en sus dos modalidades, desplazamiento intraurbano e intermunicipal. Y hay que llamar poderosamente la atención acerca de lo que distintos actores sociales entrevistados<sup>231</sup> insisten en señalar al respecto de las debilidades del trabajo que realiza Acción Social, pues, de acuerdo con las cifras que ofrece esa entidad, el Valle del Cauca aparece como uno de los cinco departamentos que recibe y expulsa más población desplazada en Colombia<sup>232</sup>.

Los representantes de algunas comunidades de base que trabajan en Cali reconocen la extrema vulnerabilidad de los menores víctimas de desplazamiento forzado que habitan las comunas o barrios populares de la capital. En palabras del representante de Asolibertad:

Los menores víctimas de desplazamiento se demoran en ingresar (o no ingresan nunca) al sistema educativo. La falta de una política integral que cuente con el apoyo económico responsable de distintas entidades gubernamentales impide garantizar que el ingreso de menores desplazados al sistema educativo sea sostenible. Un porcentaje alto de menores abandonan las escuelas porque sus familias no tienen recursos para sostenerlos dentro del sistema educativo<sup>233</sup>.

Si bien la Alcaldía de Cali ha demostrado un interés particular por atender a la población desplazada (en la actualidad en la Alcaldía progresan varios proyectos y programas de trabajo para población desplazada con especial énfasis en la protección de la población con discapacidad y en el acceso a educación para los menores afectados<sup>234</sup>), una porción importante de la población desplaza que se encuentra en sectores urbanos está desprotegida. Por su parte, la gobernación no demuestra ni consistencia ni sistematicidad en el trabajo conjunto con Acción Social para buscar la protección y garantía de los derechos de la población forzosamente desplazada.

#### a) Mapeo institucional y tipo de acciones desarrolladas.

##### ▪ *CARACTERIZACION DE ACTORES RECONOCIDOS*

#### ENTIDADES GUBERNAMENTALES

##### Gobernación del Valle del Cauca

Desde la Gobernación del Valle del Cauca se han trabajado proyectos en derechos humanos con el apoyo económico y corporativo de Aecid, Red de Promotores de Derechos Humanos del Valle, CorpoValle, ICBF, SENA, Alcaldía de Cali, Ministerio de Educación, Acción Social, Defensoría del

---

<sup>231</sup> Entrevistas con Sulma Rodríguez, Carlos Jaramillo, María Eugenia Carvajal y Fernando Urrea.

<sup>232</sup> Consúltase Acción Social. En línea:

[http://www.accionsocial.gov.co/Estadisticas/SI\\_266\\_Informacion%20PAG%20WEB%20\(4-08-2010\)%20ver%202.htm](http://www.accionsocial.gov.co/Estadisticas/SI_266_Informacion%20PAG%20WEB%20(4-08-2010)%20ver%202.htm)

<sup>233</sup> Entrevista con Fernando Murillo y Eduardo Sánchez.

<sup>234</sup> Entrevista con Carlos Torres.



Pueblo y Personería. Igualmente, existen secretarías internas concentradas en temas de minorías étnicas (afros e indígenas).

Dentro de los proyectos sociales y de derechos humanos que realiza la gobernación, se destaca el proyecto de “Potencialidades juveniles”. En este caso, con el apoyo de Aecid, la gobernación ha liderado unas capacitaciones y talleres por todo el departamento con el objetivo de transmitirle a la gente joven de la región conocimientos en gestión pública y defensa de sus derechos. El proyecto ha funcionado durante 10 años y ha sobrevivido a los cambios de administración en la gobernación. Con la publicación de un informe final en 2009, este proyecto de trabajo con juventudes termina su primera fase.

Hasta ahora se ha logrado caracterizar con detalle los problemas sociales que debe enfrentar la población joven (incluyendo personas afro o indígenas), se ha censado a la población –hoy se sabe con mayor precisión en qué lugares del departamento hay más gente joven mestiza, afrodescendiente o indígena–, se han logrado realizar más de 150 actividades colectivas y se ha consolidado la formación de personas en distintos temas técnicos, de modo que, como dice Bairon Otálvaro, coordinador regional de Aecid:

Hoy las empresas buscan al programa para que nosotros les sugiramos personal para trabajar. Este programa también ha dado oportunidades laborales a los jóvenes y ha incentivado su interés por la administración pública y la defensa de los derechos humanos. Dos jóvenes que se formaron con este proyecto hoy son alcaldes de sus municipios y en las próximas elecciones varios van a ser candidatos a diputados, concejales y alcaldes<sup>235</sup>.

Por otro lado, en relación con el trabajo de minorías étnicas que se realiza en la gobernación, Carlos Jaramillo resalta que, a pesar de que se han creado oficinas y se ha dispuesto personal para que las comunidades puedan denunciar con mayor eficacia las violaciones de derechos humanos de las que han sido víctimas, “este es un tema especialmente débil en el trabajo que realiza la gobernación”<sup>236</sup>. Aunque en la administración anterior se había logrado establecer un canal de comunicación directo entre las comunidades indígenas del Valle del Cauca para generar alianzas que le permitieran a la gobernación representar sus intereses, Jaramillo señala que la nueva administración ha olvidado casi por completo el tema indígena: “hoy la secretaría [Institucional de Trabajo Indígena] no tiene recursos y a muchos de los que trabajamos ahí nos ha tocado empezar a ejecutar otro tipo de labores dentro de la gobernación para recibir un salario de tiempo completo”<sup>237</sup>.

Según este entrevistado, la falta de voluntad política que ha demostrado la presente administración para atender las necesidades de los pueblos indígenas del departamento “ha contribuido a que se hayan roto los lazos de confianza entre los líderes de las comunidades y la administración pública. En la distribución de los recursos de la gobernación no se ha priorizado la implementación del Auto 004 de 2009 sobre desplazamiento forzado indígena”<sup>238</sup>, y se han perdido las alianzas estratégicas con las comunidades de base para el trabajo por los derechos de esta minoría étnica.

---

<sup>235</sup> Entrevista con Bairon Otálvaro.

<sup>236</sup> Entrevista con Carlos Jaramillo.

<sup>237</sup> Ídem.

<sup>238</sup> Ídem.

En el mismo sentido, la Secretaría Especial para el Trabajo con Población Afrodescendiente se ha debilitado sustancialmente en la última administración. De acuerdo con Carlos Jaramillo:

Esta secretaría solo está integrada por una persona. Y, como es obvio, por más que esa persona conoce en profundidad el tema e intenta mantener contactos directos con líderes de organizaciones de base con el objetivo de ampliar la participación de esa población en las decisiones de la administración pública, su capacidad de acción es muy limitada. A veces, al no contar con el apoyo directo del gobernador, esa Secretaría no puede realizar ninguna tarea porque no cuenta con ningún tipo de recursos<sup>239</sup>.

Ahora bien, en relación con el trabajo que realiza la Alcaldía de Cali en derechos humanos, este abarca varios frentes de trabajo. Los proyectos de promoción y protección de derechos humanos que impulsa esta institución local se ejecutan a través de las Secretarías de Gobierno, Educación e Inclusión Social. La actual administración local trabaja con especial énfasis en la atención a población desplazada y discapacitada, y en la diversidad sexual. La Alcaldía documenta y caracteriza la situación de estos sectores poblacionales y en alianza con distintas organizaciones y empresas privadas promueve proyectos de capacitación en derechos humanos, capacitación para la elaboración de trabajos técnicos y capacitación en recursos humanos, para que los funcionarios no discriminen a la población que busca la ayuda del Estado.

En los proyectos que implican trabajo directo con pandillas y personas vinculadas al conflicto urbano, la Alcaldía trabaja en asocio con las organizaciones de base Asolibertad, Fundación Manos a la Obra por la Convivencia y Fundación Casa de la Juventud. Los talleres de trabajo y las capacitaciones a personas se hacen con el apoyo de la Consejería de Paz, Acción Social, la Red Juntos y el Ministerio de Educación.

Normalmente caracterizamos a la población, identificamos dónde están las principales debilidades y buscamos apoyar con la construcción de escuelas o la programación de actividades lúdicas para niños y padres de familia. A partir de ese tipo de talleres y acercamientos conocemos en profundidad los problemas de cada sector de la ciudad e ideamos mecanismos de impacto coordinados con la Policía Nacional<sup>240</sup>.

Igualmente, existen alianzas con la ONG MAVE y las empresas privadas Gases de Occidente, Saldarriaga Concha, Fundación Terpel y la Caja de Compensación Familiar del Valle del Cauca (Confandi). Junto con estas empresas y fundaciones la Alcaldía promueve proyectos de capacitación para formación de pequeñas empresas productivas y busca conexiones para que la población desplazada y discapacitada pueda emplearse.

Cuando los proyectos de capacitación en derechos humanos se realizan en alianza con empresas privadas la financiación, por lo general, es conjunta. No obstante, la Alcaldía pone a disposición de los proyectos toda la infraestructura disponible y la presencia institucional para que las personas sigan contando con algún tipo de apoyo después de las capacitaciones.

---

<sup>239</sup> Ídem.

<sup>240</sup> Entrevista con María Peláez. Secretaría de Educación de la Alcaldía Municipal de Santiago de Cali. 28 de julio de 2010.

Tenemos registros de personas e iniciativas y buscamos con el tiempo poder ofrecer apoyo económico para que efectivamente esas iniciativas se realicen<sup>241</sup>.

Por su parte, varios actores sociales reconocen la labor de la Defensoría del Pueblo y la Personería en la representación de los intereses de las comunidades afectadas por la violencia urbana, el desplazamiento forzado o las amenazas y asesinatos. Aunque no pudimos contar con ninguna entrevista directa a algún representante de estas entidades, todos los demás actores –representantes de la sociedad civil, Alcaldía de Cali y Gobernación del Valle del Cauca– destacan la labor comprometida de esas dos entidades. En especial, distintos actores señalan la importancia de los informes de riesgo y alertas tempranas que presenta la Defensoría del Pueblo para focalizar el trabajo que realizan, para llamar la atención sobre nuevas modalidades de violación de derechos humanos y para buscar la intervención de la Policía en las circunstancias más críticas.

## ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y PRIVADAS

El gremio empresarial del Valle del Cauca es sólido e independiente y goza de un particular reconocimiento por el trabajo que realiza en derechos humanos a través de programas de responsabilidad social empresarial y a través de fundaciones específicas concentradas especialmente en el trabajo de promoción y protección en derechos humanos. Dentro de esas fundaciones y programas se destaca el trabajo de la Fundación AlvarAlice, la Fundación Carvajal, CorpoValle y la Universidad Icesi.

La Fundación AlvarAlice es una entidad sin ánimo de lucro formada por una familia que pertenece a la élite social del Valle del Cauca. De acuerdo con la descripción institucional obtenida, es una ONG del sector privado comprometida en temas de construcción de paz, justicia restaurativa, resolución pacífica de conflictos, erradicación de la pobreza y apoyo a la capacitación y entrenamiento de jóvenes y mujeres cabeza de hogar de población vulnerable<sup>242</sup>. AlvarAlice, que no ejecuta programas directamente, se ha especializado en el apoyo a organizaciones de base comunitaria y en la construcción de alianzas y sinergias con entidades ejecutoras de proyectos de desarrollo social y de construcción de paz y convivencia, entre ellas, la Corporación Vallenpaz, Fundación Paz y Bien, la Universidad Javeriana Cali, la Corporación Excelencia en la Justicia, la Fundación Corona, la Cámara de Comercio de Cali, la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) y Usaid.

A pesar de su reciente creación, AlvarAlice ha desarrollado y apoyado proyectos en cuatro áreas específicas y consolidadas: Acción cívica, Construcción de paz, Educación y Generación de ingresos. En la primera área de trabajo, se destaca el programa “Por una Cali mejor” que impulsa específicamente el trabajo en derechos humanos. Aquí, desde marzo de 2007, Fundación AlvarAlice, Fundación Corona, Casa Editorial El Tiempo, Plan Internacional Programa Colombia, El País,

---

<sup>241</sup> Ídem.

<sup>242</sup> Para más detalles sobre la Fundación AlvarAlice, los proyectos que ejecuta y sus alianzas estratégicas, consúltese: <http://www.alvaralice.org>.

Cámara de Comercio de Cali y Fundación Carvajal buscan apoyar a las organizaciones sociales de base de la ciudad. En este programa se propone destacar, documentar y fortalecer el esfuerzo de 10 organizaciones de tipo comunitario premiando con más de 23 millones de pesos a las tres primeras ganadoras por sus acciones de desarrollo social y sus logros exitosos<sup>243</sup>.

En construcción de paz se destaca el programa “Casas de restauración Francisco Esperanza” en el que AlvarAlice trabaja en conjunto con Fundación Paz y Bien. El programa se enfoca en prevenir la vinculación temprana de niñas, niños y jóvenes a los grupos armados y a la violencia urbana, ya que los protege del quebranto de sus derechos. De igual manera, les ofrece alternativas en educación, capacitación, oportunidades culturales y deportivas, y a los mayores de 18 años los orienta hacia el mercado laboral con el apoyo del gobierno local y del sector empresarial. El programa opera en las comunas 13, 14 y 15 del distrito de Aguablanca y en la comuna 21 de la Ciudadela Desepaz, en Cali; además, en las ciudades de Buenaventura y Cartago. Actualmente se trabaja con 510 niñas, niños y jóvenes de Cali, cuyas edades están entre los 8 y los 25 años<sup>244</sup>.

En el área de educación, la Fundación mantiene alianzas con la Corporación Vallenpaz, la Fundación Carvajal, la Universidad Javeriana de Cali y Banco Interamericano de Desarrollo (BID) para promover capacitaciones y talleres dirigidos a comunidades de base, funcionarios públicos y organizaciones sociales diversas sobre conflicto armado, reinserción, paz, superación del conflicto, derechos humanos y acuerdos humanitarios, entre otros.

En generación de ingresos, AlvarAlice hace parte de las organizaciones que formaron un programa de microcrédito que desarrolla la Fundación Paz y Bien en el distrito de Aguablanca. Para tal fin, en el año 2005 se constituyó un fondo rotatorio con recursos de Usaid, AlvarAlice y Paz y Bien, para apoyar a microempresarios, en su mayoría mujeres cabeza de familia, víctimas del desplazamiento forzoso. Este programa ha beneficiado desde su inicio a 800 personas y fue escogido por la Fundación Grameen U.S. como el primer proyecto de microcrédito en Colombia en recibir asistencia técnica, debido a la consistencia de sus operaciones con la filosofía y los valores del Banco Grameen de Bangladesh<sup>245</sup>.

Para la ejecución y participación en distintos proyectos y programas de derechos humanos, la Fundación AlvarAlice ha contado con el apoyo de la cooperación internacional que ofrece:

- Brysam.
- Centro Internacional Toledo por la Paz (CTIpax).
- Corporación Andina de Fomento (CAF).
- Embajada Británica.
- Embajada del Reino de los Países Bajos.
- Foundation for Peace Network (FFP).
- Give to Colombia.

---

<sup>243</sup> Más información sobre el programa, consúltese:

[http://www.alvaralice.org/wsite/index.php?option=com\\_content&view=article&id=72&Itemid=67&lang=es](http://www.alvaralice.org/wsite/index.php?option=com_content&view=article&id=72&Itemid=67&lang=es)

<sup>244</sup> Ídem.

<sup>245</sup> Ídem.

- Hewlett Foundation USA.
- Hunt's Alternative Fund.
- IFC.
- JP Morgan.
- Merrill Lynch.
- Open Society Institute (OSI).
- Organización Internacional para las Migraciones (OIM).
- Plan Internacional.
- Planet Finance.
- PNUD.
- Synergos Institute.
- Tinker Foundation Incorporated.
- Usaid/GDA.

En el nivel nacional, la Fundación AlvaraAlice cuenta con los siguientes aliados estratégicos:

- Agencia Presidencial para la Acción Social y la Cooperación Internacional.
- Alcaldía de Santiago de Cali.
- Consejería Presidencial de Programas Especiales.
- Gobernación del Valle del Cauca.
- Ministerio de Cultura.
- Ministerio de la Protección Social.
- Ministerio del Interior y de Justicia.
- Secretaría de Cultura, Alcaldía de Cali.
- Vicepresidencia de la República.
- Universidad del Valle.
- Avianca.
- Avina.
- Banco Agrario de Colombia.
- Bancolombia.
- Bavaria.
- Caja de Compensación Familiar Comfandi.
- Caja de Compensación Familiar Comfenalco.
- Cámara de Comercio de Cali.
- Cámara de Comercio de Bogotá.
- Carrefour.
- Casa Editorial El Tiempo.
- Colpatria.
- Comisión Nacional de Reparación y Reconciliación (CNRR).
- Corporación Vallenpaz.
- Davivienda.

- El País.
- Finamérica.
- Financiera Compartir.
- Fundación Antonio Restrepo Barco.
- Fundación Carvajal.
- Fundación Corona.
- Fundación Expreso Palmira.
- Fundación General de Apoyo de la Universidad del Valle.
- Fundación Mario Santo Domingo.
- Fundación Paz y Bien.
- Fundación Sidoc.
- Fundación Suramericana.
- Fundación Terpel.
- Fundación WWB BancoMundial de la Mujer.
- Giros y Finanzas, Fundación Jera.
- Grupo Aval.
- Organización Corona.
- Publicaciones Semana.
- Smurfit Kappa.
- Telepacífico.
- Universidad Javeriana Cali.

Otra iniciativa del sector privado para el trabajo social y en derechos humanos en el Valle del Cauca la promueve la Fundación Carvajal. Esta organización sin ánimo de lucro fue creada en 1961 mediante la donación que hizo la familia Carvajal del 23% de las acciones del grupo Carvajal a la Fundación, convirtiéndola en su mayor accionista, con el propósito de promover el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades más necesitadas del Valle del Cauca. Trabaja distintos programas en tres líneas de acción específicas en Cali y el Valle del Cauca: generación de ingresos, educación y vivienda y entorno urbano. En concreto, la primera línea de acción genera y promueve modelos de intervención que contribuyan al desarrollo local de un territorio a través de la generación de ingresos de la población beneficiaria de las comunidades más vulnerables. En educación se consolidan alianzas que buscan complementar los esfuerzos de agencias gubernamentales y no gubernamentales para alcanzar el desarrollo de procesos de mejoramiento de la calidad de la educación y facilitar el acceso a ella a las comunidades vulnerables. Y, por último, la línea de trabajo sobre entorno urbano, la Fundación fomenta desde mediados de los años 80 la construcción de soluciones de vivienda a familias de escasos recursos a través de autoconstrucción dirigida. Esta Fundación ha contado con el apoyo de la siguiente cooperación internacional:

- Comfandi.
- Children of the Andes.
- Departamento Administrativo de Gestión del Medio Ambiente (*Dagma*).

- Cadbury Adams.
- Usaid.
- OIM.
- Miserior.
- REDE América.

En relación con alianzas y cooperaciones en el ámbito nacional, la Fundación Carvajal ha contado con el apoyo de:

- Corporación para la Recreación Popular.
- Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial.
- Convenio entre Acción Social - Red de Seguridad Alimentaria (ReSA).
- Gobernación del Valle, Secretaría de Agricultura y Pesca Departamental.
- Alcaldía de Cali, Secretaría de Vivienda Social.
- Fundación AlvarAlice.
- Fundación Terpel.
- Cámara de Comercio de Cali.
- Fundación Restrepo Barco.
- Fundación Saldarriaga Concha.
- Centro Empresarial Colombiano para el Desarrollo Sostenible.
- Fundación Paz y Bien.

Otra organización que puede incluirse entre aquellas que promueven iniciativas de trabajo en derechos humanos desde el sector privado es CorpoValle. Tiene una financiación mixta entre agentes privados (para proyectos concretos) y el Estado a través de la gobernación. Sus proyectos se ejecutan en conjunto con ONG, como Fundación para la Educación Superior, Corporación Distrital Procali, Corporación para la Recreación Popular y Corporación para la Tercera Edad. Esta organización acompaña proyectos y programas sobre derechos humanos y cumple la función de atraer inversión de cooperación internacional para proyectos específicos.

Por otro lado, en la relación con grupos de investigación e impacto de universidades privadas, se destaca el trabajo de la Universidad Javeriana y de la Universidad Icesi. Esta última en particular ha venido desarrollando proyectos de documentación e investigación en derechos humanos a través de una clínica de la Facultad de Derecho llamada Grupo de Acciones Públicas de Icesi (GAPI) que trabaja documentando violaciones de derechos humanos de población discapacitada, afrodescendiente, desplazada e indígena. Aunque la clínica se conformó en 2009, ya se han desarrollado algunos proyectos en alianza con la Defensoría del Pueblo, la Caja de Compensación y el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural. Hasta ahora, el 100% del sostenimiento operativo de esta clínica de derechos humanos lo aporta la Universidad Icesi.

## **ORGANIZACIONES SOCIALES Y COMUNITARIAS**

En Valle del Cauca existen diversas organizaciones de la sociedad civil que trabajan investigando y documentando violaciones de derechos humanos en la región. Algunas de estas organizaciones

intervienen activamente en espacios políticos sociales, nacionales e internacionales buscando la forma de despertar los intereses de empresas privadas y el gobierno nacional para promover y proteger los derechos de la población. Una de las organizaciones de la sociedad civil que más se destacan por su trabajo en desarrollo social es Vallenpaz. Esta ONG realiza trabajo social con especial énfasis en el sector rural del departamento, buscando generar procesos de desarrollo económico sostenible “como una alternativa para buscar la paz”. Su objetivo principal es crear microempresas de campesinos de las zonas rurales del Valle del Cauca para generar oportunidades de ingresos y uso de la tierra. El énfasis del trabajo no es atender a una población específica. Se trabaja con enfoque de territorio. Es decir, se selecciona un terreno, un determinado número de hectáreas, y quienes quieran venir a participar de las capacitaciones y las iniciativas que de allí surjan son recibidos, sin importar si son afro o indígenas, sean campesinos o no. El objetivo es que la misma comunidad beneficiada participe en la construcción y ejecución proyectos.

Si bien no se dictan talleres ni capacitaciones específicas en derechos humanos, sí se trabaja en construcción de paz y consolidación de procesos de productividad y eficiencia económica. De acuerdo con María Eugenia Carvajal, directora ejecutiva de Vallenpaz:

El objetivo es que cada campesino y dueño de la tierra la pueda poner a producir. Para ello, nosotros acompañamos procesos que van desde la adaptación de la tierra para el cultivo hasta la participación en convocatoria de programas estatales como Agro Ingreso Seguro. Por ejemplo, varios grupos de campesinos que nosotros hemos capacitado y apoyado pudieron obtener recursos de esa programa para poner a producir su tierra.

En la actualidad, este modelo de desarrollo económico con grupos de base y asociaciones de primer nivel hace presencia en tres departamentos (Valle del Cauca, Cauca y Nariño) y más de ocho municipios de Valle del Cauca, y llega a más de 500 familias, siendo útil para consolidar la participación de los ciudadanos beneficiados en cargos públicos de elección popular. Varios de los beneficiados con este sistema de apoyo promovido por Vallenpaz van a ser candidatos para ocupar alcaldías y concejos en las próximas elecciones.

Igualmente, aunque en principio Vallenpaz no manejaba ningún tipo de recurso público, María Eugenia Carvajal señaló:

Asesores del entrante Ministerio de Hacienda han venido a buscarnos para decirnos que el nuevo presidente de Colombia está interesado en que ampliemos el modelo Vallenpaz para que beneficie como mínimo a 100.000 familias en los próximos cuatro años. Para ello, si al fin se decide implementar ese gran proyecto, Vallenpaz manejaría algunos recursos del Estado. Sin embargo, por ahora, salvo alianzas estratégicas de carácter operativo con algunas alcaldías y las gobernaciones de los departamentos donde hacemos presencia, Vallenpaz recibe el apoyo de la siguiente cooperación internacional:

- La comunidad de Madrid.
- Fundación Codespa.
- Agencia Catalana de Cooperación.
- CISV.



- PNUD.
- Usaid/OIM.
- Aecid.
- Banco Interamericano de Desarrollo.
- Unión Europea.
- Fundeso.

Los financiadores y las alianzas nacionales son:

- FIP- Gobierno Nacional.
- ISA.
- Sector Industrial del Norte del Cauca.
- Acción Social.
- Asocaña.
- Alcaldías de Palmira, Jamundí, Pradera, Santander de Quilichao y Padilla.
- Fundación Trébol.
- Fundesinpa.
- Alianza Empresarial para el Desarrollo (Bancolombia y Suramericana).
- Gobernación de Nariño.
- ICFB.
- Ministerio de Agricultura: Agro Ingreso Seguro (AIS).

Otra de las organizaciones sociales que se destaca por su trabajo en derechos humanos en Valle del Cauca, especialmente en Cali, es Afroamérica XXI. Esta se conformó como parte de la RED Internacional Afroamericana y su trabajo se concentra principalmente en apoyar grupos de base que realizan actividades con comunidades afrodescendientes. Canaliza además los recursos de la RED y promueve talleres de capacitación en derechos humanos para jóvenes y adultos afro que habitan algunas de las zonas más marginadas de la ciudad.

Una de sus tareas es representar a las víctimas de violaciones de derechos humanos, por lo cual apoya algunos procesos jurídicos que inician afros víctimas de alguna forma de discriminación o abuso de policía. Igualmente, sirve de plataforma para las organizaciones de base que trabajan con población afrodescendiente, unifica los objetivos y las áreas de trabajo y representa los intereses de diversas organizaciones en los espacios de participación política que han ganado los afros en el Concejo Municipal y la Asamblea Departamental. Las alianzas estratégicas clave de esta organización son: los grupos de base Asolibertad, Fundación Manos a la Obra por la Convivencia, Fundación Casa de la Juventud.

Otra de las organizaciones de la sociedad civil que hace trabajo en derechos humanos en Valle del Cauca es el Proceso de Comunidades Negras (PCN), que hace presencia en la capital del departamento y en Buenaventura. Una parte importante de su trabajo se concentra justamente en el segundo municipio mencionado. La oficina de PCN en Buenaventura trabaja en cuatro temas principales: defensa del territorio, fortalecimiento de la identidad étnica y cultural, conflicto armado y educación. En todos estos temas, el PCN investiga y documenta los obstáculos que enfrenta la

población afrodescendiente para la protección y defensa de sus derechos. Para hacer las investigaciones e incidir en los procesos sociales de la comunidad, el PCN se relaciona directamente con los consejos comunitarios de cuenca –comunidades de base– para discutir las tareas y políticas que se adoptan con el objetivo de desarrollar proyectos de defensa de la población civil afro de esa parte de la región.

Normalmente, de acuerdo con Mario Ángulo, representante del PCN de Buenaventura, se realizan capacitaciones y visitas humanitarias para cooperar con las comunidades que son víctimas de desplazamientos forzados o que están ubicadas en medio de zonas donde hay lucha activa de actores armados. En esas visitas, junto con comitivas de la ONU y la Defensoría del Pueblo, llevan mercados, médicos y algunas personas para realizar actividades lúdicas con las comunidades más apartadas de las zonas rurales del municipio de Buenaventura. Igualmente, el PCN acompaña procesos jurídicos de personas que denuncian abusos policiales, discriminación racial –en cualquiera de sus manifestaciones–, violencia de género, desplazamientos forzados y reclutamiento de menores. Para ello cuenta con un equipo de abogados que representa víctimas o asesora a las personas para buscar salidas jurídicas a los problemas que enfrentan las comunidades afrodescendientes de la región. Para realizar este trabajo, el PCN cuenta con las siguientes alianzas nacionales:

- ONG Nómadas.
- Universidad San Buenaventura.
- Fundemujer.
- Consejo de Mujeres.
- Pastoral Afrocolombiana.
- Huellas Africanas.
- Gremio Sindical Local.
- Comisión Intereclesial de Justicia y Paz.
- Pastoral Social.

Adicionalmente, para la realización de algunos proyectos de acompañamiento específico a comunidades afrodescendiente, el PCN ha contado con el apoyo de la cooperación internacional que aportan:

- OSMA.
- Diaconia.
- Waronwonth.
- CHF.
- Unifem.
- Organización de Judíos Americanos.
- CIR- Jesuitas.

Dentro de su experiencia de trabajo, de acuerdo con lo que señala Ángulo, esta organización de la sociedad civil ha trabajado en alianza o con el apoyo de:

- Vallenpaz.

- Fundación Sol y Vida.
- Unión Europea.
- Usaid.
- Miserior, Alemania.

**b) Oportunidades y obstáculos para la intervención de la Fundación Ford en el territorio.**

<b>DEBILIDADES</b>	<b>OPORTUNIDADES</b>	<b>FORTALEZAS</b>	<b>AMENAZAS</b>
- No existe una organización que centralice y apoye el trabajo en derechos humanos que realizan las diferentes organizaciones de la sociedad civil. Hay desconexión entre las mismas organizaciones sociales que trabajan en temas de derechos humanos.	- Algunos proyectos de derechos humanos se encuentra en una fase clave de ampliación y culminación. Hay organizaciones independientes, especialmente experimentadas en el manejo de recursos de cooperación y en la implementación de proyectos de desarrollo social y empresarial.	- Existe un gremio empresarial comprometido con el trabajo para el desarrollo social de la región.	-
- No existen alianzas de organizaciones de la sociedad civil con la gobernación, y la Alcaldía de Cali solo se relaciona con algunas pocas organizaciones defensoras de derechos humanos.		- Ya existen innumerables trabajos de caracterización de la población indígena y afro afectada por el conflicto armado y la discriminación.	
- Las relaciones entre las organizaciones de la sociedad civil es inestable e incluso hay actores que		- Aunque se nota un desplazamiento de la cooperación	

<p>no se reconocen mutuamente por falta de claridad sobre qué organizaciones, instituciones o empresas trabajan qué temas de derechos humanos en la región.</p>	<p>internacional, puede decirse que en general hay presencia activa de distintas agencias que trabajan con ONG, a través de las instituciones del Estado y las fundaciones de empresas privadas.</p>
<p>- Persisten las amenazas a la vida de defensores de derechos humanos y sus familias, tanto a funcionarios públicos como a representantes de la sociedad civil.</p>	<p>- Se ha avanzado significativamente en el proceso de concientización de la población afro sobre sus derechos.</p>
<p>- Hay recortes en la financiación proveniente de la cooperación internacional para trabajar en proyectos de derechos humanos.</p>	
<p>- Los funcionarios públicos desconocen los derechos de la población indígena y es común que esta minoría étnica deba soportar violaciones de los derechos a la consulta previa y la autonomía sobre las decisiones que afectan su territorio.</p>	
<p>- Tanto la población afrodescendiente como los funcionarios públicos no conocen integralmente las garantías y deberes que el Estado debe cumplirles a los pobladores afro de la región. Por ejemplo, en la visita de campo no se conoció ningún proyecto específico de la gobernación con énfasis en trabajo con población afrodescendiente, a pesar de ser mayoritaria en el</p>	

Valle del Cauca.
- Hay desconfianza en las organizaciones de la sociedad civil y las víctimas de violaciones de derechos humanos hacia los órganos encargados de operar el sistema de administración de justicia.
- El apoyo del Estado a través de programas de subsidios directos a la población civil ha desincentivado el trabajo y termina por convertir a los beneficiarios en dependientes.

## C. EMPRENDIMIENTO RURAL

### a) Mapeo institucional y tipo de acciones desarrolladas

#### ▪ *CARACTERIZACION DE ACTORES RECONOCIDOS*

Los actores relevantes identificados y entrevistados en este Departamento se describen conservando el orden de los casos anteriores, con descriptores propios de cada uno: a) objeto, b) enfoque, c) componentes, d) acciones, y, e) recursos, cuando sea posible.

De igual manera, se presentan en su orden, primero, actores de gobierno, luego, actores privados, luego actores de la sociedad civil y, por último, actores de la academia, bien sean públicas y/o privadas.

## ENTIDADES GUBERNAMENTALES

### Secretaría de agricultura y pesca del Departamento

- **Objeto.-** Instancia de gobierno encargada de poner en marcha las políticas públicas del Ministerio de Agricultura, en el marco de la promoción del desarrollo sostenible y competitivo de los sectores agropecuario, pesquero, forestal, minero, agroindustrial y turístico del Valle del Cauca.
- **Enfoque.-** Aplicación de recursos económicos y técnicos para el incremento de la productividad, competitividad e innovación empresarial pública y privada en los sectores

urbano y rural para la generación y distribución más equitativa de ingresos; se busca fortalecer el tejido social y empresarial, fomentar la capacidad investigativa en ciencia y tecnología. Para ello presenta dos ejes, uno, asistencial a través del fortalecimiento de organizaciones sociales de base y, el otro, apuntando a la asociatividad y el acceso al crédito.

- **Componentes.-** i) Programa Económico Empresarismo, a partir de excedentes, ii) Articulación de cadenas, mini cadenas y redes productivas. Alianza regional ají picante, Cadena Láctea, pasturas, Mejoramiento genético de bovinos, Cadena de Plantas Aromáticas y Medicinales, cadena Hortofrutícola, Cadena Avícola, sorgo, maíz, soya y porcinos. Cadena de Cacao y Chocolate, Cadena de Flores Tropicales, cadena de Guadua, Cadena Acuícola, Cadena del plátano y banano, Encadenamiento de la Sericultura, Fortalecimiento de la Pesca Artesanal, Productos promisorios del Pacífico; iii) Fondo Complementario de Garantías; iv) Plan Frutícola Nacional (25 frutas) en 42 municipios; v) Proyecto Oportunidades Rurales; vi) Apoyo a 42 Consejos Municipales de Desarrollo Rural.
- **Acciones.-** Aplicación de los lineamientos sectoriales previstos en la política; Difusión de convocatorias; ejecución presupuestal conforme a lo previsto, Acompañamiento al campesinado durante los distintos procesos. Esto a través de alianzas con GTZ, Comunidad de Madrid, Fundación Interamericana, fundación Propal, Fundación Argos, entre otras.
- **Recursos.-** Capacidad de convocatoria, sistemas de información, capacidad técnica instalada, recursos económicos de las rentas del Departamento y del Presupuesto General de la Nación.

## ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y PRIVADAS

### Fundación Carvajal

- **Objeto.-** Mejorar las condiciones de vida de productores de pequeñas parcelas en la región, con la promoción de encadenamientos productivos como estrategia de fortalecimiento de economías rurales
- **Enfoque.-** Se centra en la de formación empresarial, considera la educación como eje transversal. Busca superar el paternalismo. Realiza alianzas entre pequeños productores y se realiza una construcción participativa de las líneas de intervención.
- **Componentes.-** i) Gestión de territorios mediante la capacitación dirigida a la asociatividad con un enfoque productivo-asociativo en las cadenas hortofrutícola (mora, ají, uva Isabela); ii) Transferencia de tecnologías; iii) Fondos rotatorios para apalancar pequeñas iniciativas; iv) Metodología "*Habilidades para la Crianza*" con la que se busca generar mejores relaciones en los núcleos familiares y, por ende, en el entorno comunitario.
- **Acciones.-** Comercialización bajo la modalidad de agricultura por contrato, articulando la demanda con la oferta de productos; Estrategia de Negocios Inclusivos; Mediación entre grandes y pequeños productores (entre 500 y 600 familias); Creación de GRUPOS DE ACCIÓN LOCAL, con los que se crean condiciones para multiplicación de la propuesta; Desarrollo

actividades por componentes que logren la integralidad de la intervención: tecnología, organización empresarial, alianzas, servicios de apoyo, información y comunicación.

- **Recursos.-** Reconocimiento regional y nacional, capacidad de gestión y de convocatoria, Metodologías propias de capacitación, Sistema de información, recursos económicos propios y de cooperación.

### **Corporación para el Desarrollo Empresarial Rural CODER**

- **Objeto.-** Promover el desarrollo rural con sustentabilidad y orientación empresarial entre grupos y asociaciones de productores rurales.
- **Enfoque.-** Formación empresarial basada en una metodología que implica capacitación, aplicación, prácticas, asesoría, aprendizaje; se apoyo a la comercialización mediante la Integración horizontal (alianzas especializadas), y se pone en práctica procesos de evaluación participativa.
- **Componentes.-** **i)** Creación de cadenas de valor; **ii)** Proyectos productivos integrales; **iii)** Fortalecimiento organizativo con modelos de negociación; **iv)** Creación de Fondos rotatorios; **v)** Apoyo a la formalización; **vi)** Establecimiento de negocios inclusivos.
- **Acciones.-** Desarrollo de metodología participativa de formación para el desarrollo rural desde lo local; Estudios de Línea de Base.
- **Recursos.-** Equipo de trabajo, capacidad de gestión y de realizar alianzas (CREA, FUPAD, FIDAR, CIAT, USAID.OXFAM, CRS, AMONARCA, MIDAS, U. DE NARIÑO, Alianzas Productivas)

### **Fundación SMURFIT- Cartón de Colombia**

- **Objeto.-** Con el Fondo para el fortalecimiento de organizaciones comunitarias Focus, en alianza con la Fundación Corona y EPSA, participa en la iniciativa de prevención y protección a las poblaciones vulnerables y/o en riesgo, de las zonas rurales del Departamento.
- **Enfoque.-** Procesos de capacitación para el trabajo, los emprendimientos y la asociatividad.
- **Componentes.-** **i)** promoción y capacitación de productores; **ii)** transferencia de tecnologías; **iii)** proyectos educativos a través del ITAF (Institutos técnicos agropecuarios y forestales); **iv)** educación continuada para adultos, (campesinos), un programa de becas para educación tecnológica y profesional; **v)** generación de ingresos, participación ciudadana, liderazgo empresarial.
- **Acciones.-** Desarrollo de procesos de organización y para la adquisición de competencias productivas en agricultores de Trujillo, Tulua, Sevilla y Palmira.
- **Recursos.-** Capacidad de convocatoria y de crear alianzas, reconocimiento regional; cuentan con recursos económicos propios.

### **Centro Internacional de Agricultura Tropical -CIAT-**

- **Objeto.-** Organización no gubernamental de investigación, sin fines de lucro, dedicada al problema del hambre y la pobreza, y a la conservación de los recursos naturales, en los países tropicales en desarrollo.
- **Enfoque.-** Procesos de Investigación y capacitación para mejorar las prácticas productivas y la productividad.
- **Componentes.-** **i)** investigación en cinco campos: mejoramiento de cultivos, conservación de la diversidad biológica, manejo de plagas y enfermedades, calidad del suelo y sistemas de producción y manejo de tierras; **ii)** Ofrece diversas opciones de capacitación y conferencias, servicios especializados de información, documentación; **iii)** programa de comunicaciones, investigación, CD-ROM, boletines de prensa, bibliotecas.
- **Acciones.-** Desarrollo de los cuatro programas dedicados a cultivos básicos del CIAT: frijol, yuca, arroz y pastos tropicales; reposicionando la Investigación Participativa con Enfoque de Género en Tiempos de Cambio.

## INSTITUCIONES ACADEMICAS

### Universidad ICESI

- **Objeto.-** Apoyo a pequeños y medianos empresarios, con el fin de fortalecer sus iniciativas y formación de redes a través de las cuales puedan ampliar su participación en el mercado.
- **Enfoque.-** Se funda en lograr la adquisición de capacidades administrativas y organizativas. Metodología enfocada a la construcción de redes. Información y capacitación para la asociatividad.
- **Componentes.-** **i)** Capacitación; **ii)** Formulación de emprendimientos; **iii)** Generación de ideas; **iv)** Plan de Negocios; **v)** Asociatividad; **vi)** Formalización de microempresarios.
- **Acciones.-** Creación de 8 redes horizontales y 3 redes verticales de microempresarios, en alianza con PROEXPORT, SENA, Gobernación del Valle del Cauca y Ministerio de Agricultura.
- **Recursos.-** Reconocimiento y capacidad de gestión, diseños metodológicos y didácticos adecuados a los procesos de formación técnica y administrativa que desarrollan; depende administrativa y presupuestalmente de la universidad.

### Universidad Nacional de Palmira. Extensión Universitaria

- **Objeto.-** Generar procesos de formación para el desarrollo con comunidades rurales aprovechando la capacidad instalada de la universidad.
- **Enfoque.-** Conocimientos enmarcados en la Educación superior aplicados con comunidades rurales a través de Metodologías participativas.
- **Componentes.-** **i)** Proceso de fortalecimiento de organización de productores en cadenas; **ii)** capacitación técnica y administrativa de productores; **iii)** apoyo en procesos agroindustriales.
- **Acciones.-** Estudios de evaluación de impacto de procesos adelantados con productores - variación de productividad, ingresos-; Proyecto Pedagógico productivo; Proyecto de



etnomedicina; Proyecto de mejoramiento de pastos y forrajes; Proyecto de cultivo de Frutales y ají; Cría de aves; Proyecto de acompañamiento piscícola.

- **Recursos.-** Capacidad de investigación, Plataforma para el acopio y manejo de información; recursos de funcionamiento del Presupuesto General de la Nación.

Por último, otro Actor relevante en este Departamento es VALLENPAZ, sin embargo, pese a que se concertó una cita para realizar la entrevista, al final no fue posible llevarla a cabo.

## b) Oportunidades y amenazas para la intervención de la Fundación Ford en el Territorio

A partir de la anterior descripción de los actores identificados y entrevistados en el departamento de Valle del Cauca, y en consideración a que la Fundación Ford está interesado en contar con insumos que le permita tomar decisiones, para hacer presencia en Colombia y contribuir a enfrentar el problema de la POBREZA RURAL, a través de la puesta en marcha de iniciativas de diversa índole, a continuación se presenta un Perfil de Oportunidades y Amenazas, entendido como las situaciones externas que se hallan en el entorno y que no están determinadas por la acción de una eventual intervención.

Oportunidades	Amenazas
Existe una muy importante Infraestructura en materia de investigación y desarrollo, relacionada con temas rurales y de agricultura.	Control político de amplias zonas del departamento por parte de prominentes intereses económicos y agroindustriales particulares.
El 56% de la población del Valle del Cauca es joven, menor de 29 años.	El 87% de la población en el departamento vive en zonas urbanas y sólo el 13% ocupa sus zonas rurales, lo cual supone un creciente proceso de abandono del campo.
Existen políticas públicas, proyectos de envergadura regional y nacional, iniciativas sectoriales, y voluntad del empresariado del departamento, a partir de lo cual se podría llevar a cabo una eventual intervención social.	Proceso de consolidación de dispersión de las acciones realizadas por los actores, que termina favoreciendo la atomización, el protagonismo y las nuevas formas propositivas de intervención.
Disposición e interés manifiesto de actores relevantes, para realizar intervenciones en el marco de alianzas y acciones conjuntas.	Elevado grado de disputas con actores al margen de la ley, por el control territorial y de los recursos en la mayor parte del departamento.

### 2.2.4.2. TRANSPARENCIA Y RENDICION DE CUENTAS

#### a) Mapeo institucional y tipo de acciones desarrolladas

##### ▪ *CARACTERIZACION DE ACTORES RECONOCIDOS*

## ENTIDADES GUBERNAMENTALES

### Gobernación del Valle /Alcaldía de Cali.

A nivel departamental, el plan de desarrollo 2008-2011 “*Buen Gobierno con Seguridad lo lograremos*”. Uno de sus ejes estratégicos, Gerencia Pública, Transparencia y Buen Gobierno. Que buscaba dentro de sus programas el fortalecimiento de las finanzas públicas, la viabilidad y sostenibilidad financiera de las empresas descentralizadas de una parte y de otra mejorar y adecuar la capacidad institucional y la gestión administrativa para la prestación de servicios con calidad.

El Plan de Desarrollo de la Ciudad de Cali 2008-2011 “*Para vivir la Vida Dignamente*” se propone como programa que Cali es una, transparente, autónoma y eficiente, buscando recuperar a EMCALI y EMSIRVA<sup>246</sup>. Dentro de sus propuestas está la modernización de su estructura administrativa, la descentralización y desconcentración de la administración.

La ciudad de Santiago de Cali vive desde mediados de los años noventa una crisis institucional, evidenciada en la apertura de procesos disciplinarios a algunos de sus alcaldes, el desfaldo de las finanzas públicas que desembocó en un especie de concordato financiero y el embargo de las cuentas hasta el 2012, una crisis financiera de las empresas públicas tanto de servicios públicos domiciliarios como de aseo y recolección de basuras intervenidas en el 2000.

Todo lo anterior, incide negativamente en la percepción de la ciudadanía hacia los administradores de lo público, pérdida de confianza y credibilidad, y una falta de información veraz y adecuada que permita desarrollar estrategias en la lucha contra la corrupción.

Una iniciativa interesante de transparencia y rendición de cuentas, que se incluye en el Plan de Desarrollo 2008-2011 “*Para vivir la Vida Dignamente*”, es el *Observatorio de la Gestión Municipal de la Dirección de Control Disciplinario Interno*<sup>247</sup>,

## ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y PRIVADAS

El Departamento y especialmente Cali, a pesar de ser pionera en iniciativas cívicas y de participación ciudadana debido a la crisis del municipio y del departamento, esa problemática ha logrado trascender el interés de muchas de esas organizaciones que hoy en día ven muy limitada su actividad alrededor de los temas de transparencia y rendición de cuentas. Incluso algunas de ellas se han dedicado a contratar con las administraciones locales y departamentales, perdiendo independencia para promover el control social.

---

<sup>246</sup> Empresas de comunicaciones y aseo que fueron liquidadas e intervenidas por el Gobierno Nacional luego de largos procesos de ineficiencia y malos gobiernos y que se comprometió a devolver a la ciudad el actual alcalde si mayor éxito.

<sup>247</sup> Dentro de los ejes de observación y líneas de investigación del observatorio encontramos: Participación ciudadana en el control social y patrimonio y contratación pública. En entrevista

### **Fundación FORO – Capitulo Regional VALLE-**

- **Naturaleza/Objeto:** La Fundación Foro Nacional por Colombia es un Organismo Civil no Gubernamental, sin ánimo de lucro que desarrolla actividades de investigación, análisis, debate, divulgación, intervención social, especialmente en el fortalecimiento de organizaciones, redes y movimientos sociales, generación de opinión pública y promoción sobre asuntos sociales y políticos que inciden en la marcha de la democracia en Colombia.
- **Programas/Herramientas:** Como lo expresó su director Ejecutivo Adolfo Álvarez, el capítulo de Foro Valle se mantuvo muy activa hasta el año 2006 y debido a la falta de recursos no ha podido continuar iniciativas tan importantes como el *Observatorio de Políticas Públicas*. A pesar de ello es una organización de reconocida trayectoria en los temas de gobernabilidad, ciudadanía en la región y participa en diversos espacios con otros actores de la ciudad de Cali principalmente buscando concertación y trabajo en alianza con otras de esas organizaciones.
  - Dentro de las iniciativas valiosas se mencionan:
    - Fortalecimiento de la convivencia y el tejido social en la cuenca baja del río Calima,
    - Radios ciudadanas y espacios para la democracia<sup>248</sup>,
    - Escuela de Formación para la participación política de candidatos a la alcaldía, concejo y juntas administradoras locales en el municipio de Palmira.

Otra de las dificultades que enfrenta Foro Valle es que para lograr un ejercicio de control social transparente y riguroso necesita de *independencia* y por ende la financiación se vuelve vital, ya que si no consiguen recursos para realizar control social con objetividad e independencia terminan extinguiéndose.

### **Cámara de Comercio de Cali**

- **Naturaleza:** La Cámara de Comercio de Cali fue creada mediante decreto No. 669 del 3 de agosto de 1910 La Institución nació en el mismo año en que fue creado el Departamento del Valle del Cauca y desde entonces ha estado ligada a la promoción de los proyectos estratégicos y a las obras prioritarias para la región. La Cámara de Comercio de Cali, es una entidad privada y sin ánimo de lucro, cumple con una función jurídica al registrar las empresas existentes en la ciudad de Cali y en los municipios de Dagua, Jamundí, La Cumbre, Vijes y Yumbo. También lleva los registros de las empresas y profesionales independientes interesados en contratar con el Estado y el de las entidades sin ánimo de lucro.

---

<sup>248</sup> Buenaventura con la emisora Voces del Pacífico y con un colectivo de comunicadores populares de diversas experiencias comunitarias de la fundación Sensemayá, Jamundí, con Universo Stereo y un grupo muy joven de la Corporación Villapaz que inicia su primer año de fortalecimiento con “Jamundí al día”; Tulúa, con comunicadores de la Fundación “Ciudad Collage” trabajando en varios escenarios culturales y de la mano con el Concejo municipal de juventud en su slogan “Radios ciudadanas, porque vos y yo contamos” en la emisora La Voz de los Robles y Cali, en “Primera Voz” innovando para cautivar audiencias en una emisora con un público muy musical y bastante joven como es el Javeriana Stereo.

- **Políticas:** Promover el desarrollo integral sostenible, el mejoramiento de la calidad de vida y la competitividad de la región, a través del fortalecimiento del tejido empresarial y la articulación público - privada, en un marco que propicia la construcción de confianza y capital social.
- **Programas/Herramientas:** La Cámara a lo largo de su historia ha promovido programas como el de Gestión Pública, Sociales, de Espacio Público, Los dineros públicos son sagrados, y programas conjuntos como Cali como Vamos. En el programa de *Gestión Pública* se encuentra implementando los siguientes proyectos:
  - Centro de Participación y Control Ciudadano. Convenio de colaboración mutua firmado entre la Cámara de Comercio de Cali y la Contraloría General de la República (2001) buscando entregarle a la ciudad un espacio que facilita la participación de la ciudadanía en el ejercicio del control social a la gestión pública. En este Centro los ciudadanos pueden denunciar hechos de corrupción en el sector público, con la garantía que su petición recibirá un tratamiento oportuno y bajo estricta reserva, si así lo desea. En Centro recibe sus quejas o denuncias y las remite a las instancias de Control correspondiente para que sea atendida. Posteriormente se realiza seguimiento para verificar que el ciudadano reciba respuesta
  - Programa PROBIDAD Es una iniciativa impulsada por Confecámaras, la fundación Corona y el CIPE, cuyo objetivo es desarrollar en Colombia una estrategia que permita prevenir, combatir y desmontar la cultura de la corrupción desde el sector empresarial, concentrándose en aquellos empresarios que tengan contacto directo con el aparato estatal. La Cámara de Comercio de Cali divulga y promueve la vinculación de los empresarios inscritos en el Registro Único de Proponentes.
  - Fortalecimiento de la Transparencia y Rendición de cuentas. Apoya la cámara esta iniciativa del Programa Presidencial de Lucha contra la Corrupción y sus herramientas, Auditorías Visibles, Pacto por la Transparencia (comité de seguimiento, socio la Vicepresidencia de la república) y Formación y acompañamiento a grupos y organizaciones ciudadanas para que mejoren su conocimiento y aplicación de los mecanismos de control ciudadano.
  - Veeduría al MIO: La Cámara de Comercio de Cali ejerce la coordinación del proyecto de veeduría, en desarrollo del pacto de transparencia suscrito en conjunto con la Alcaldía de Cali, Metrocali y la Presidencia de la República. El objetivo del proyecto, estimular la confianza pública en el desarrollo e implementación del *Sistema Integrado de Transporte Masivo* para la ciudad de Cali - MIO a través de acciones que garanticen la transparencia, objetividad, publicidad e inclusión de la ciudadanía en el proceso.

También lidera la Cámara de Comercio acercamientos con el llamado Bloque Parlamentario del Valle que tratando de participar en las decisiones que se relacionan con el desarrollo regional en esta iniciativa participa la Unidad de Acción Vallecaucana.

## Unidad de Acción Valle Caucana

- **Naturaleza/Objeto:** Corporación privada sin ánimo de lucro, integrada por personas naturales con la finalidad de promover el desarrollo de la región. Recibe aportes del sector empresarial y personas naturales. Fue refundada el 14 de febrero de 2005 por 110 empresarios, líderes y personalidades de la región, ante la crisis económica, social y de valores de Cali y el Valle<sup>249</sup>.
- **Políticas:** Con su trabajo a buscado fortalecer institucionalmente la articulación público- privada, con un alto compromiso ciudadano, con el propósito de generar un mayor impacto en el desarrollo de Cali y la región.
- **Programas / Herramientas:** Una de sus líneas de acción es el *Fortalecimiento Democrático*, promoción del liderazgo y fomento de la participación ciudadana. Dentro de los programas desarrollados se encuentran:
  - TELAR, una red tejida con líderes: Con el propósito de identificar y fomentar nuevos liderazgos la UAV convocó a grupos y jóvenes líderes de la ciudad que desde diversos frentes trabajan por sus comunidades. La red fue concebida como un escenario de encuentro, un lugar de intercambio, un entorno para la cooperación, una caja de resonancia, un espacio para la formación y opinión y una plataforma de incidencia en bloque. TELAR que empezó con 13 grupos hoy cuenta con 33 organizaciones cívicas, culturales, políticas, ecológicas, deportivas y religiosas, entre otras.
  - Inscribetucedula.com Con el apoyo de la Registraduría y con la participación de los partidos políticos, conjuntamente con otras organizaciones y muy especialmente de los jóvenes de la red TELAR adelantó la campaña de inscripción de cédulas inscribetucedula.com. El propósito era motivar a los vallecaucanos a cumplir con este requisito necesario para poder ejercer el derecho al voto de cara a las elecciones de 2010.

También participa en temas de interés, con el ánimo de informar a la sociedad civil, generar opinión, ejercer control ciudadano y aglutinar posiciones.

- 21 Megaobras: Debido a la significación que para Cali tendrán las 21 Megaobras, que se ejecutarán por el sistema de valorización, la Unidad de Acción Vallecaucana invitó a la Administración Municipal a presentar el proyecto con el propósito de conocer la iniciativa de primera mano y posteriormente se propuso la conformación de una comisión de expertos con el objeto de hacer un análisis técnico, urbanístico, arquitectónico y de impacto de las obras a ejecutar que serían presentadas al Alcalde de Cali. El comité<sup>250</sup> está conformado con personal calificado de diversos sectores y el apoyo técnico de la Cámara Colombiana de la Infraestructura.

---

<sup>249</sup> La primera etapa de la UAV se desarrolló en los años 60 y 70, bajo la dirección de Alfonso Bonilla Aragón y Jaime Correa López. Fue la base de importantes obras para Cali y el Valle que impulsaron el desarrollo de la región tales como: El Aeropuerto Alfonso Bonilla Aragón, La vía a Buenaventura, Los Juegos Panamericanos de 1971.

<sup>250</sup> En el 2009 se elaboró un primer informe con sus consideraciones generales al proyecto y observaciones particulares a cada una de las obras a ejecutar, el cual fue presentado al mandatario caleño

- Conformación de la Junta Cívica: Ante el debate suscitado en la ciudad por el proyecto, de manera especial cuando se inició la notificación del cobro por valorización, tomó fuerza la conformación de una Junta Cívica para las 21 Megaobras.
- En el marco de la consolidación del Pacto por la Prosperidad Democrática, propuesto por el Vicepresidente electo Angelino Garzón. Se instaló recientemente una *mesa de Buen Gobierno*, con el objetivo de definir y priorizar iniciativas macro que procuren la salvaguarda de los recursos públicos, la garantía de la justicia y la seguridad ciudadanas, la eficiencia, eficacia y transparencia de la gestión pública, una ética del sector privado frente al Estado, y la promoción de una cultura ciudadana para la convivencia y la defensa de lo público.<sup>251</sup>

### **Proyecto CALI COMO VAMOS**

- **Naturaleza/Objeto**: Es un programa que desde la ciudadanía evalúa los cambios en la calidad de vida de los habitantes de la ciudad a partir del cumplimiento del Plan de Desarrollo, tiene como referencia el Programa "Bogotá Cómo Vamos", adelantado desde 1998 por iniciativa de la Casa Editorial El Tiempo, la Cámara de Comercio de Bogotá y la Fundación Corona. A finales de 2005, un grupo de seis entidades se unen para replicar el Programa en Cali.
  - Fundación AlvarAlice.
  - Cámara de Comercio de Cali.
  - El País S.A.
  - Fundación Corona.
  - Cámara de Comercio de Bogotá.
  - Casa Editorial El Tiempo.

Evaluar los cambios en la calidad de vida de la población de Cali, a partir del seguimiento a los resultados del Plan de Desarrollo de la Ciudad, en términos de mayor calidad, y tomando en cuenta la percepción ciudadana.

- **Programas/Herramientas**: Dentro de los productos de este programa se encuentran: i) el informe de evaluación de calidad de vida, ii) la encuesta de percepción ciudadana que dan cuenta de aspectos como el clima de opinión general, los temas sectoriales y los temas gubernamentales, iii) las mesas de trabajo, iv) análisis y seguimiento al plan de desarrollo.

## **INSTITUCIONES ACADEMICAS**

### **Universidad ICESI- POLIS**

---

<sup>251</sup> En una reunión realizada a principios del mes de Agosto según información de la Unidad de Acción Vallecaucana, a la que asistieron 37 personas de diversos sectores, se socializó el alcance del pacto y se definieron aspectos metodológicos. Como coordinadores generales de la mesa de Buen Gobierno fueron designados Nicolás Orejuela, Decano de la Facultad de Derecho de la Universidad de San Buenaventura y el Vicerrector Académico de la Universidad Javeriana Antonio de Roux. La Secretaría Técnica de la mesa estará a Cargo de la Unidad de Acción Vallecaucana. A su vez se definieron las siguientes cuatro sub mesas en las cuales se abordarán temas específicos: cultura ciudadana, seguridad ciudadana, eficiencia, eficacia y transparencia y descentralización desconcentración y delegación.

- **Naturaleza/Objeto:** Unidad académica y de coordinación de la Universidad ICESI que tiene por objeto hacerle seguimiento y evaluación a hechos y decisiones de carácter político y a políticas públicas de interés general o consideradas estratégicas para el desarrollo del Valle del Cauca.
- **Políticas:** El Observatorio se crea como una herramienta útil frente al desinterés creciente de la ciudadanía en los asuntos públicos, el deficiente seguimiento y evaluación colectiva a decisiones de gobierno y el relativo rigor con el que se formulan y ejecutan algunas intervenciones de carácter oficial.
- **Programas/Herramientas:** El observatorio desarrolla proyectos en el área de
  - Fortalecimiento Institucional, comprendiendo temáticas de hacienda pública, justicia, convivencia y seguridad, gobernabilidad, derechos humanos. Dentro de los proyectos se destacan:
    - ✓ *Participación privada en la prestación de servicios e infraestructura pública en Cali.* Se busca evaluar la efectividad de las políticas públicas mediante las cuales el sector privado participa de la prestación de servicios y responsabilidades públicas. Iniciará con la evaluación de las políticas públicas relacionadas con parquímetros, centro de diagnóstico automotor y patios.
    - ✓ *Perspectivas futuras del Sistema General de Participaciones* Su propósito, es evaluar el impacto regional del Sistema General de Participaciones Territoriales, las alternativas previsibles de reforma del actual sistema y su impacto en la región y en la ciudad.
    - ✓ *La sustitución de la Constitución: nuevo panorama del control constitucional a la reforma del Sistema General de Participaciones.*
    - ✓ *Seguimiento a las finanzas públicas de Cali y el Departamento del Valle del Cauca.* Su propósito, desarrollar un sistema de seguimiento y evaluación de las finanzas públicas municipales y departamentales de Cali y el Valle del Cauca.
  - En Política y Democracia.
    - ✓ *Vigías de la democracia* se quiere aportar al fortalecimiento de la democracia representativa por medio de la democracia participativa. Es una iniciativa ciudadana para que todos los colombianos observemos los procesos políticos. Busca que todos los ciudadanos que se comprometan con la iniciativa ejerzan la función de vigilar las campañas políticas con el propósito de evitar el fraude electoral. Su objetivo es aportar al fortalecimiento de la democracia representativa por medio de la democracia participativa.

### **Universidad Javeriana “Concejo Como Vamos”- Cali Visible.**

- **Naturaleza/Objeto:** Es un programa de control ciudadano liderado por la Pontificia Universidad Javeriana, aplica un modelo de indicadores para evaluar el desempeño de cada concejal. El modelo tiene en cuenta el impacto esperado de los proyectos de acuerdo de autoría de cada concejal que sean discutidos en las sesiones de la corporación, los debates de control político realizados, la entrega oportuna de ponencias, la asistencia y permanencia en las sesiones, la profesionalización de las unidades de apoyo de cada concejal y los resultados de una encuesta

respondida por los propios concejales acerca del desempeño de sus colegas. Tales indicadores son complementados a partir de análisis sobre la pertinencia de los temas y sobre el estado de las relaciones entre el Concejo y la administración de la ciudad en cabeza de la Alcaldía.

- **Programas/ Herramientas:** Esta iniciativa lleva siete años haciendo seguimiento al Concejo de Cali. Gracias al respaldo institucional han podido permanecer. Han contado con el apoyo eventual de USAID (2003); de Transparencia por Colombia y NED (en 2006 y 2007) para cuestiones puntuales, como fue apoyarnos en la promoción de candidatos visibles, con motivo de las elecciones a Concejo en 2007. Siempre hemos contado con una donación, reducida, pero útil, proveniente de la Cámara de Comercio de Cali. Actualmente tienen donaciones de la Cámara de Comercio de Cali y la Universidad Javeriana. En entrevista a su coordinadora Rosalía Correa Young y su equipo de colaboradores se pudo constatar que Cali *es una plaza bastante apática para la dinámica política*. A excepción de Foro por Colombia (que ha disminuido su labor de seguimiento a la gestión del Alcalde a través del programa LOGU: Laboratorio de Observación de la Gestión Urbana), Cali como Vamos (Iniciativa de la Cámara de Comercio de Cali, de la Fundación Corona y otras organizaciones) y Polis de la Universidad ICESI, **no hay actitud hacia el control social**. No obstante, algunos ciudadanos, de manera aislada, se han convertido en veedores, pero su incidencia es bastante marginal: máxime, si la tendencia de ellos es la crítica por la crítica<sup>252</sup>.

## **b) Oportunidades y Amenazas para la intervención de la Fundación Ford en el Territorio**

El Departamento del Valle del Cauca, pero en especial la ciudad de Cali, ha perdido fuerza en sus estructuras, procesos y dinámicas de participación ciudadana que en su momento fueron modelo para el resto del país. Aunque es posible encontrar algunas experiencias en el tema de transparencia y rendición de cuentas especialmente a nivel empresarial y de sector académico, estos procesos se encuentran desarticulados.

Desde el sector público existe un déficit de gobernabilidad especialmente después de la destitución del Gobernador. A nivel de alcaldía se considera que ha pecado por exceso en consultas, participación y concertación con la ciudadana, y ello ha retrasado su gestión y en especial el cumplimiento de programas y metas del plan de desarrollo. En su conjunto, existe la idea de que se han cedido los espacios políticos a las malas costumbres clientelistas y a partidos y movimientos seriamente cuestionados por nexos con grupos ilegales y narcotráfico.

El sector empresarial, a través de la Cámara de Comercio y la Unidad de Acción Vallecaucana, intenta volver a involucrarse en la construcción de lo público, pero tiene enormes retos, especialmente por la dispersión y debilidad de las organizaciones sociales, los bajos niveles de

---

<sup>252</sup> Dice la Dra. Correa que incluso en ocasiones se repliegan abiertamente a defender interés de ciertos concejales. Desafortunadamente el impacto de estos ejercicios es marginal, y el electorado cautivo y desconoce la mayoría de las veces el trabajo que se pueda estar haciendo alrededor de estos temas; por lo tanto la incidencia en las prácticas y costumbres políticas es marginal.



confianza y las marcadas distancias entre lo privado y lo público. Sin embargo, existe una buena capacidad para movilizar recursos privados, aunque se deben superar las rupturas señaladas entre empresarios y organizaciones sociales, que en su momento fueron ejemplo de participación y control social.

<b>OPORTUNIDADES</b>	<b>AMENAZAS</b>
Ejercicios de control social concentrados en mega obras y proyectos de infraestructura (veedores formados a partir de estos ejercicios)	Pobre participación ciudadana en temas de la gobernabilidad y reflexiones sobre la política local.
Algunos sectores del empresariado trabajando en la agenda nacional anticorrupción	Dispersión de iniciativas privadas alrededor del tema que reducen su impacto y no tienen eco en el gobierno departamental.
La ciudad está recuperando su autoestima y construyendo confianza en las instituciones.	Persistencia de la cultura mafiosa en algunos sectores de la política y del manejo de lo público.
Buena disposición del sector empresarial dispuesto a apostarle a la “construcción de lo público” luego de las enormes dificultades de gobernabilidad	Se está viviendo un recrudecimiento de la violencia, especialmente en la capital del departamento
Se empieza a gestar una agenda con mirada regional (Pacífico Colombiano)	La clase empresarial perdió el contacto con lo público cediendo espacios a otros actores poco legítimos.
	Organizaciones Sociales con tradición con enormes dificultades financieras al apostarle a ejercicios de control social con independencia.

### **E. Pobreza Urbana en Cali: oportunidades, amenazas, debilidades y fortalezas para la intervención.**

	<b>Debilidades</b>	<b>Oportunidades</b>	<b>Fortalezas</b>	<b>Amenazas</b>
Organizaciones de la Sociedad Civil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los mismos socios siempre para los proyectos, hay que identificar otras organizaciones</li> <li>• Falta jalonar capacidades de personas por medio del voluntariado</li> <li>• No es suficiente el recurso financiero y humano</li> <li>• Dependencia de recursos externos y de cooperación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sectores muy marginales y aislados que no tienen intervención para llegar y llamar a otros</li> <li>• Normatividad y legislación que permite acercarse más a la población vulnerable, lo que hay es que canalizar recursos</li> <li>• Buena relación entre sector privado que facilitarían mayor impacto</li> <li>• Incremento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo articulado a las organizaciones de base e institucionales,</li> <li>• Coherencia entre las expectativas generadas en la comunidad y lo que se hace,</li> <li>• La experticia en el trabajo con población en condición de vulnerabilidad.</li> <li>• Personal competente, con experiencia</li> <li>• Posicionamiento y presencia departamental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decisión de la cooperación internacional por redistribución y limitan entrega de aportes</li> <li>• Cambio de gobierno y líder de cada instancia de gobierno</li> <li>• Comunidades muy manoseadas por entidades que previenen la comunidad</li> <li>• Violencia: milicia urbana. Paramilitares,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de estabilidad del personal de trabajo</li> <li>• La gran mayoría de personas de barrios marginales se va a tener que formular proyecto y esto hace que dependan del Estado, donde hay pocos recursos para tanta gente.</li> <li>• Siempre se dependen de recursos de la nación.</li> </ul>	<p>del presupuesto nacional para otorgar subsidios</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apertura y gestión para la llegada de inversión en comunidades</li> <li>• Entidades de cooperación internacional con disposición y a la expectativa de inversión</li> <li>• Sectores muy marginales y aislados que no tienen intervención para llegar y llamar a otros</li> <li>• Normatividad y legislación que permite acercarse más a la población vulnerable, lo que hay es que canalizar recursos</li> <li>• Buena relación entre sector privado que facilitarían mayor impacto</li> <li>• Voluntad política del Municipio y Gobernación en su momento</li> <li>• Articulaciones con otras entidades</li> <li>• Cambio de las condiciones de la gente</li> <li>• Organizaciones Populares de Vivienda con tierra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buenas relaciones y convenios interinstitucionales</li> <li>• Generación del modelo de apoyo integral</li> <li>• Reconocimiento nacional e internacional</li> <li>• Gestión y resultados</li> <li>• Alto impacto de los proyectos desarrollados</li> <li>• Recursos y capacidad financiera para apalancar proyectos</li> <li>• Capacidad de convocatoria</li> <li>• Capacitación y generación del cultura y acompañamiento en vivienda digna y seguridad</li> <li>• Reconocimiento de las comunidades</li> </ul>	<p>pandillas, delincuencia común</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predios ilegales que no alcanzan a legalizar, la norma debe modificarse para poder formular mas proyectos</li> </ul>
--	--	---	--

	Debilidades	Oportunidades	Fortalezas	Amenazas
--	-------------	---------------	------------	----------

Sector privado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Débil articulación entre Emcali y la Secretaría de Planeación de la Alcaldía</li> <li>• Poca infraestructura en sectores subnormales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disposición de la empresa privada para aportar por medio de la responsabilidad social empresarial</li> <li>• Apoyo de líderes comunitarios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conformación de un equipo de trabajo idóneo que está de manera permanente en cada uno de los sectores de desarrollo incompleto, dos personas por cada sector.</li> <li>• Contar con la credibilidad de las comunidades hacia el trabajo social que hace la empresa lo que permite que se pueda hacer la intervención social</li> <li>• Haber conformado las redes de apoyo social en los asentamientos, en los priorizados por la empresa hay una red de apoyo social que está liderando los programas sociales</li> <li>• Articulación entre las dependencias de la empresa y la administración municipal</li> <li>• Apoyo de la empresa privada en el componente de la rse para adecuación de redes internas de predios</li> <li>• Compromiso de la alta gerencia en los proyectos y programas sociales que a emprendido la empresa. Existe una estructura organizacional al interior de la empresa dirigida exclusivamente a la gestión social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inseguridad</li> <li>• Mínima cultura de pago de las de las comunidades ubicadas en zonas de desarrollo incompleto</li> <li>• Difícil acceso físico a zonas subnormales</li> <li>• Falta de cultura de manejo de residuos sólidos</li> </ul>
Gobierno local	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escases de personal</li> <li>• Escases de recursos económicos: acuerdo de desempeño fiscal para poder resolver las problemáticas, están pagando capital de la deuda contraída</li> <li>• Falta más articulación</li> <li>• Faltan más recursos de otras entidades para beneficiar a más personas pobres en Cali</li> <li>• El desplazamiento ha creado una superpoblación en la ciudad</li> <li>• Los problemas de invasión que generan una</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El plan de desarrollo propende por “vivir la vida dignamente”, mejorar las condiciones</li> <li>• Existe la voluntad para mejorar las condiciones</li> <li>• El interés de Emcali para normalizar sus redes y eso es una oportunidad para intervenir los barrios</li> <li>• Existencia de la Fundación Carvajal</li> <li>• Interés de las Cajas de Compensación Familiar para trabajar en el asunto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Información técnica, normatividad elaborada</li> <li>• Experiencia institucional</li> <li>• Equipo técnico, recurso humano calificado</li> <li>• Rectores de inversión social y del plan de desarrollo, lineamientos de inversión</li> <li>• Gerentes del plan de ordenamiento territorial</li> <li>• Supervisan planes de acción</li> <li>• Experiencia y conocimiento de la situación y necesidades de la gente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de capacidad de control a los desarrollos informales, desbordamiento de la capacidad operativa del Municipio</li> <li>• Ciudad es atractiva para desplazados, migración buscando oportunidades.</li> </ul>

	<p>problemática social</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta legalización de predios, razón por la cual es difícil hacer los mejoramientos</li> <li>• Elevados costos de la legalización</li> <li>• Altos requisitos económicos y demás, para que las personas accedan a las viviendas</li> </ul>			
--	--	--	--	--

	<b>Debilidades</b>	<b>Oportunidades</b>	<b>Fortalezas</b>	<b>Amenazas</b>
Entidades académicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionamiento a la capacidad municipal para hacer efectivas las propuestas que surgen de los procesos.</li> <li>• La asignación de planeación a los desarrollos no son territoriales sino por proyectos, segmenta y sectoriza muy amplia la inversión</li> <li>• Las maneras de hacer las intervenciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gobierno nacional comprometido con la ciudad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tejido social denso, gran cantidad de organizaciones comunitarias (cívico, interés particulares, patronatos, organizaciones culturales, deportivas) y hay fuerte disposición a participaren procesos de mejoramiento colectivo.</li> <li>• Líderes capacitados y comprometidos con procesos-</li> <li>• Instancias de planeación que funcionan y con otros sectores hay buenas experiencias de procesos que funcionan.</li> <li>• Hay una plataforma.</li> <li>• Hay voluntad política del ente municipal para concertación con la comunidad.</li> <li>• Experiencia en planeación participativa de unos 40 años</li> <li>• Red fundacional muy fuerte.</li> <li>• Talento humano, gente con experiencia y conocimiento.</li> <li>• Voluntad de cámara de comercio y otras entidades</li> <li>• Conciencia de haber tocado fondo y conciencia colectiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valle del cauca en general es el narcotráfico. Hay un modelo mafioso, la mitad de los municipios del valle estuvieron permeados por el narcotráfico.</li> <li>• Aun se entienda lo publico como un botin a saquear</li> <li>• Analfabetismo político</li> <li>• Corrupción política</li> <li>• Tema de corrupción y papel del narcotráfico.</li> <li>• Narcotráfico</li> <li>• Modelo mafioso de la gestión de la política</li> </ul>

## DEPARTAMENTO DE NARIÑO

### A. Educación superior para grupos históricamente excluidos.

#### a) Las Instituciones de Educación Superior en Pasto y el Litoral Pacífico Nariñense

De acuerdo con los registros del “Observatorio de la Universidad Colombiana”<sup>253</sup> del Ministerio de Educación Nacional, a continuación se enuncian las Instituciones de Educación Superior colombianas (IES) reconocidas oficialmente, ubicadas en Pasto y el área de la Costa Pacífica nariñense. Se identifican según el Sistema Nacional de Información de la Educación superior.

- Universidades Públicas u oficiales  
Departamental
  - Universidad de Nariño. Sede principal en Pasto. Programas de extensión en Tumaco y otros cinco municipios.
- Privadas
  - Universidad Mariana
- Instituciones  
Universitaria Privada
  - Corporación Universitaria Autónoma de Nariño -Aunar-
  - Institución Universitaria Centro de Estudios Superiores María Goretti
- CERES: Centros Regionales de Educación Superior. Total 6.  
Tumaco. (1) Institución Operadora, Universidad de Nariño.  
Cumbal, Guachucal, Puerres, Ricaurte, Sandoná. Opera Universidad de Nariño.

#### b) Mapeo institucional y tipo de acciones desarrolladas para la vinculación de grupos históricamente excluidos de la ES.

##### ▪ ACTORES SOCIALES

En Pasto, en la consulta realizada y según la tipología establecida, se reconocieron como actores que han desarrollado algún tipo de acción para el acceso a la educación superior de grupos poblacionales históricamente excluidos los que a continuación se registran. Más adelante se hará referencia al tipo de actividades específicas que para cada caso se enunciaron.

---

<sup>253</sup> Ministerio de Educación Nacional. “Observatorio de la Universidad Colombiana”. [http://www.universidad.edu.co/index.php?option=com\\_content&task=view&id=48&Itemid=15](http://www.universidad.edu.co/index.php?option=com_content&task=view&id=48&Itemid=15)

- Instituciones académicas:
  - Universidades:
    - Universidad de Nariño
    - Universidad Mariana
  - Institución Media Técnica
    - Colegio INEM – Educación Media Técnica
- Entidades gubernamentales locales:
  - Secretaría de Educación Municipal de Pasto
  - Secretaría de Educación Departamental de Nariño
  - Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA
- Organizaciones sociales y comunitarias:
  - Organización de Estudiantes de la Cosa Pacífica “Somos Pacífico”
- Entidades internacionales:
  - OIM Nariño

#### ▪ CARACTERIZACION DE ACTORES RECONOCIDOS

En esta sección se presenta el mapa institucional indagado, y para cada actor las políticas, acciones afirmativas o iniciativas que desarrollan para la incorporación de población históricamente excluida de la educación superior. Se abordan los niveles de técnico profesional, tecnológico y profesional. No se incluyen diplomados, cursos de especialización o similares, pues no hacen parte del ciclo que otorga títulos de educación profesional.

## **INSTITUCIONES ACADEMICAS**

### *Universidades*

#### **Universidad de Nariño**

Según su misión, forma ciudadanos y profesionales en las diferentes áreas del saber y del conocimiento para su desarrollo. Creada como universidad en 1903 (antes Colegio), actualmente brinda programas académicos de pregrado a través de 11 facultades y 36 programas; posgrado, extensión en seis municipios y programas de investigación. Atiende población estudiantil que representa la composición pluriétnica y pluricultural del departamento. También la universidad atiende población indígena de Putumayo, y otras procedentes de otras regiones.

El 80% de las y los estudiantes provienen de los estratos socioeconómicos 1, 2 y 3, los más pobres de la población.

Después de 1985 funciona el programa de extensión en la sede de Tumaco que recibe en su mayor parte población afrocolombiana localizada en la Costa Pacífica Nariñense, y en el cual se imparten diversos programas académicos.

- Las/os estudiantes de la Costa Pacífica estudian en la sede de Tumaco hasta el 6º semestre; luego pasan a la sede de Pasto a culminar su carrera universitaria, dada la demanda de laboratorios, bibliotecas y apoyos logísticos mayores para este nivel académico.
- En el estatuto estudiantil se contemplan cupos para población afrodescendiente e indígena, para madres cabeza de familia y para hijos e hijas de secuestrados. También hay acuerdos de cupos especiales para zonas del departamento altamente deprimidas.

Estudiantes afrodescendientes y estudiantes indígenas tienen un cupo especial en cada programa de la universidad, por lo tanto tienen 36 cupos para cada población.

Cuentan con la organización de un cabildo indígena universitario para preservar su cultura e identidad. El grupo de estudiantes afrocolombianos también se ha organizado en “somos pazcífico” y tienen representación en el Consejo Académico Superior.

A la población con discapacidad, se les brinda colaboración tecnológica con intérpretes apoyados por la universidad: lenguaje de señas, aparatos especiales para sordo-ciegos, aulas especiales. Gran parte de los colegas –estudiantes en grados más avanzados en la universidad – que aprendieron el lenguaje de las señas en su apoyo a otros/as estudiantes, son ahora docentes de instituciones que atienden a sordomudos.

- Para la población con dificultades de acceso y permanencia, se desarrolla un programa que apoya la continuidad de los y las estudiantes en la universidad, facilitando monitores de acuerdo con sus necesidades; es un número significativo de monitores/as porque el acompañamiento se hace casi personalizado; son de cátedra, técnicos, o de medio tiempo según lo requerido.

Para los casos de mayores dificultades en conocimientos de ciencias básicas, se contrata como monitores/tutores a los/as mejores estudiantes de 9º y 10º semestre, que acompañan a estudiantes de 1º y 2º semestre en riesgo de deserción.

- Hay otra serie de apoyos –subsídios a estratos pobres, fondo de solidaridad para calamidades, becas alimenticias-, a los que también acceden estudiantes afros.
- La gobernación del departamento apoya casos de matrículas para jóvenes, lo cual beneficia algunos estudiantes de Tumaco.
- En la sede de Tumaco se trabaja con 7 instituciones educativas de la Costa Pacífica que cuenta con equipos docentes locales. En algunos casos se han conformado alianzas locales entre la universidad con sector productivo local, la alcaldía, la institución educativas y la comunidad.

### **Universidad Mariana**

Es una institución de educación superior de carácter privado desde 1971, con sede en Pasto y cuyo propósito es formar profesionales, así como brindar oportunidad de continuar sus estudios de

educación superior a poblaciones vulnerables, marginadas de estratos bajos. Desarrolla su actividad educativa a través de seis facultades, y bajo metodologías presenciales y a distancia.

- Entre sus sedes fuera de Pasto, hay tres centros tutoriales en la Costa Pacífica, en Tumaco, Barbacoas y el Charco
- En la sede de la Costa Pacífica se imparte la licenciatura de educación, en la cual gran parte de los/as estudiantes son a su vez normalistas, docentes de escuelas que quedan alejados de los centros urbanos. También se promueven otras carreras.  
Se utiliza la metodología de educación a distancia que permita en la semana trabajar a las y los estudiantes; se concentran de manera presencial en fines de semana.
- La universidad facilita la financiación de la matrícula según la capacidad de pago de las y los estudiantes –para todos los/as estudiantes -, les apoyan la posibilidad de conseguir créditos de fondos como ICETEX.
- Hacen programas de retención para toda la población estudiantil; no realizan acciones diferenciadas para población tradicionalmente excluidas.

*Otras instituciones educativas*

### **INEM –Institución Educativa de Educación Media- de Pasto**

La Institución Educativa Municipal Inem de Pasto “Luis Delfín Insuasty Rodríguez” que inició su gestión en 1970, cuenta con más de 7.000 alumnos/as (45% mujeres) en tres jornadas, es una institución de educación media de carácter oficial que busca la formación de jóvenes integrales en la parte académica y laboral. Su énfasis actual es la educación media académica y técnica con 15 énfasis tecnológicos.

Al actual PEI o plan educativo plantea para las y los egresados dos opciones: insertarse en el mundo laboral de manera inmediata y/o continuar en la cadena de formación. El colegio cuenta con áreas técnicas y académicas.

- En las áreas técnicas están desarrollando una innovación, y es la articulación con el Sena y con universidades. Estudiantes del grado 11 salen con el título de técnico laboral y vinculados a la Universidad Autónoma de Bucaramanga, terminan su segundo semestre y tienen la posibilidad de seguir vinculados con la institución de educación superior de forma virtual.  
A esta articulación ingresan estudiantes con buen desempeño académico y que asumen actitud de compromiso pues esto implica estudios en contrajornada y fin de semana. Las asignaturas técnicas son impartidas por el Sena y validadas por la U. Autónoma de Bucaramanga, y un grupo de docentes del Inem que imparte otras asignaturas, son formados por esta universidad según sus currículos de educación superior.
- La población con discapacidad que ingresa bajos criterios de inclusión no ha llegado aún a los grados mayores de la media, por lo cual no están en programas especiales de articulación con la educación superior.



## ENTIDADES GUBERNAMENTALES

### **Secretaría de Educación Municipal de Pasto**

Su misión es administrar la prestación del servicio educativo con responsabilidad y compromiso. En el marco del Plan de desarrollo departamental “Juntos podemos más” desarrolla el Programa “Pasto – Educa más 2008-2011”, bajo los ejes de cobertura, calidad y eficiencia.

- Los convenios y alianzas para ingreso a la educación superior se hace para todas las poblaciones de la universidad, lo cual incluye población históricamente excluida, porque están en los estratos más pobres a los que se dirigen estas políticas.
- Al interior de la Secretaría funciona un equipo de inclusión educativa para la media, aún no incluye a la educación superior.

### **Secretaría de Educación Departamental de Nariño**

Es la instancia gubernamental departamental que debe posibilitar la educación pública a todas las personas de su territorio, lo que incluye cobertura, calidad, eficiencia y pertinencia.

- La Secretaría se está acercando a universidades para trabajar el ingreso a la educación superior población excluida, pero aún no se ha iniciado un proceso en este sentido.

### **Servicio Nacional de Aprendizaje SENA de Nariño**

Entidad gubernamental de carácter nacional, con oficinas regionales en los departamentos del país. Es responsable de apoyar el desarrollo social y técnico de trabajadores/as ofreciendo formación técnica integral gratuita, para el acceso de las personas a las actividades productivas que contribuyan a su desarrollo y del país.

- Entre los centros de formación profesional del Departamento del Nariño, uno es el Centro agroindustrial y pesquero de la Costa Pacífica, el cual permitiría que se establezcan acuerdos con instituciones de educación superior para el acceso de la población de esta región al nivel educativo superior.
- Se han desarrollado experiencias de articulación donde el SENA imparte las horas de formación técnica o tecnológica; como el SENA no está certificado para la educación superior, se articula con una universidad como se ha hecho con la UNAD – Universidad nacional abierta y a distancia (pública) quienes complementan y validan la formación impartida por el SENA.

## ORGANIZACIONES SOCIALES Y COMUNITARIAS

### **Organización de Estudiantes de la Cosa Pacífica “Somos Pacífico”**

Es una organización de Estudiantes de la Universidad de Nariño originarios de la Costa Pacífica, creada aproximadamente desde el 2008. Vela por los derechos del grupo estudiantil afrodescendiente dentro de la universidad, y aborda otro tipo de problemáticas comunes.

Surge de una pregunta permanente en las comunidades afro. Y es desde su vinculación a la educación superior en Pasto y en esta universidad, qué hacen por la región de la Costa Pacífica? Una de las alternativas que han desarrollado es canalizar sus conocimientos hacia su región a través de pasantías, tesis prácticas y similares.

Como acciones que apoyan el acceso de comunidades afro a la educación superior, se comentan:

- La Universidad de Nariño: Con base en una ley del Ministerio de Educación a nivel nacional, se otorga un cupo especial de 1 estudiante por cada uno de los programas de la universidad, en el caso de indígenas, afros, desplazados, discapacitados. Es algo muy desigual, pues si la población afro es un % determinado de la población del departamento, se debe otorgar al menos ese mismo porcentaje en cupo especial para que sea equitativo. Esta es una forma de maquillar el problema y decir que la universidad sí está haciendo algo.
- Por la lucha de grupos afro a nivel nacional, se ha logrado para los 10 municipios de la Costa Pacífica Nariñense, becas condonables del ICETEX, logradas por la Ley 70 expedida en el marco de la nueva Constitución Política de 1991. Estas son becas FEM – Fomento de la educación media articulada con la educación superior.
- La cooperativa Cooproafro – de profesionales afrodescendientes y beneficiarios del fondo de becas de comunidades negras de Colombia – incluye profesores y estudiantes afro; el propósito es que las y los afros egresados se vinculen a la cooperativa y desarrollen proyectos que beneficien el territorio del Pacífico.
- Lograron un cupo que representa a la organización en el Consejo Superior de la Universidad.

## ORGANISMOS DE COOPERACION

### **Organización Internacional para las Migraciones - OIM**

Contribuye desde su experiencia como organización intergubernamental en el ámbito de la migración, a encauzar la migración en beneficio de todos. Apoya programas que mitiguen el impacto del desplazamiento forzado interno, promueve los derechos de los desplazados y asiste a las autoridades regionales y locales.

Es una organización del nivel nacional con su oficina principal en Bogotá, con regionales en diversas zonas del país; en el departamento de Nariño tiene dos regionales, una en Pasto y otra en Tumaco.

Los temas que aborda son la trata de personas, población desplazada, desmovilizada, y cooperación técnica para las migraciones.

Uno de los programas específicos que desarrolla es el DDR – desarme, desmovilización y reintegración; uno de sus componentes es la educación superior, apoyando cupos que se otorgan a través del gobierno.

En áreas rurales apoya la integración a la media vocacional del SENA a partir de los niveles 9º, 10º y 11º del colegio, en áreas de desarrollo agropecuario y que son incorporadas en el pensum, por lo cual se otorga el título de bachiller agropecuario y técnico certificado. Esto no corresponde a título

en educación superior, pero puede ser la base de un sistema de articulación con instituciones de educación superior a futuro.

- Acceso a educación superior de personas en situación de desplazamiento: El gobierno nacional, a través de la Agencia presidencial para la Acción Social y la Cooperación Internacional –Acción Social- fomenta el acceso a la educación superior. Una persona en situación de desplazamiento que termine bachillerato puede acceder a la educación superior a través de crédito ICETEX del 25%, Acción Social financia el 75%; la persona cancela la deuda mediante un sistema que inicia desembolsos después de terminados sus estudios.
- En la zona de frontera con el Ecuador con la población indígena AWA se han realizado algunas acciones de apoyo a la Secretaría de Educación Departamental en el establecimiento de currículo y la formación de docentes para educación superior a través de los CERES; han sido acciones puntuales.

### **c) Opiniones de los agentes entrevistados sobre temática asociada a la Educación Superior y la vinculación de grupos históricamente excluidos**

#### *i. Sobre lo que se considera Educación Superior*

#### Instituciones académicas

##### *Universidades*

- La educación superior es la formación que se imparte para graduación profesional en diferentes áreas del conocimiento que se imparten a través de las facultades la universidad. Permite cubrir cierto tipo de necesidades de tipo académico.
- La Secretaría de educación municipal prioriza para la educación superior las “articulaciones” o sea articular el nivel de la media -10º y 11º - por ciclo propedéutico, de manera que lo estudiado les otorgue un título –técnico profesional, tecnológico, profesional- que permita trabajar, pero también continuar el ciclo educativo.

##### *Otras Instituciones Académicas*

- La educación superior puede iniciarse desde que se están cursando los últimos años de la media, en el proceso de articulación con instituciones de educación superior como la experiencia desarrollada por el Inem con la Universidad Autónoma de Bucaramanga. Esto permite que al finalizar media hayan avanzado y puedan continuar los ciclos de superior.

#### Entidades gubernamentales territoriales

- La educación superior según la legislación nacional, corresponde a la técnica profesional, tecnológica y a la pregrado universitaria. También la universidad imparte posgrados de diverso tipo.

### Organizaciones sociales y comunitarias

- La educación superior implica la profundización del conocimiento en un área específica, que se imparte en un centro educativo de este nivel.

Para una organización estudiantil afrodescendiente, es tener la posibilidad de cambios estructurales en sus comunidades de origen de la Costa Pacífica. La preparación académica les permitirá generar esos cambios; el conocimiento es la única vía para la libertad.

La educación superior es una base de las comunidades excluidas para la toma de sus propias decisiones. Para las comunidades afro esto funciona por dos vías. Una es que si se tiene acceso al conocimiento se puede llegar a instancias de toma de decisiones donde este grupo poblacional no ha tenido representación; en este caso las diferencias no se marcan por color de piel sino por niveles de conocimiento. La segunda es que se logra hacer parte de la relación: educación – toma de decisiones – acceso al poder en la política.

La importancia de la educación superior es que brinda la posibilidad de que se valore a las personas por los méritos alcanzados, y que permite marcar la diferencia entre color de piel y capacidades de las personas.

#### ii. *Sobre los grupos históricamente excluidos y principales razones de exclusión*

### Instituciones académicas

#### *Universidades*

- Tipo de grupos
  - Se consideran los grupos de pocas posibilidades a los afrodescendientes, los indígenas, las madres cabeza de familia, los hijos/as de secuestrados. También las personas con discapacidad, en especial los discapacitados sordo-mudos, sordo-ciegos, y otras discapacidades motoras. Últimamente se ha incrementado la población afectada por el efecto del conflicto armado, como la que está en situación de desplazamiento, y el secuestro de un pariente.
- Razones de exclusión
  - Hay población muy pobre en el Departamento de Nariño que no puede acceder a la universidad, por esto se han creado los programas de extensión en otros sedes geográficas en el departamento.

La población residente en la Costa Pacífica se considera una de las regiones de mayor pobreza del país; y la población indígena, organizada en 24 resguardos, se considera en alto grado de pobreza.

- La deserción es en especial por la complejidad de algunas áreas del conocimiento como las ciencias básicas.
- En la Costa Pacífica es muy limitada la oferta educativa, a menudo es presencial lo que impide que la población local se dedique a estudiar en el día pues requiere trabajar para generar recursos para sus hogares.

#### *Otras Instituciones Académicas*

Usualmente no incluyen criterios de inclusión relacionado con diversidades poblacionales. El Inem se ubica en esta línea, su población estudiantil proviene generalmente de familias ubicadas en los estratos más pobres, este es el principal criterio; el 68% de sus estudiantes se ubican en el estrato socioeconómico 1, que es el más pobre.

Sin embargo en los últimos cuatro años han asumido el criterio de inclusión para población con discapacidad y van en grado 7º con estudiantes con alguna discapacidad que han ingresado desde primaria; son estudiantes que aún no han llegado en el grado 10 por lo cual no están en programas articulados con la educación superior.

Llegan estudiantes en situación de desplazamiento, en especial de la Costa Pacífica, quienes ingresan con los criterios que lo hacen todos los estudiantes.

#### Entidades gubernamentales territoriales

- Entre los más excluidos se ubica la población con diferentes discapacidades cognitivas y motoras; los jóvenes en situación de desplazamiento por el conflicto del país; los grupos étnicos de la ciudad. Y la más general es toda la población pobre.

De manera más rigurosa, las Secretarías de educación retoman los lineamientos del Ministerio de Educación sobre población excluida.

- Se les vulneran sus derechos porque no los conocen; por ej. los de discapacidad, aún muchos de ellos piensan que no pueden estudiar

#### Organizaciones sociales y comunitarias

Los grupos afrocolombianos y a su interior los hombre y mujeres han sido históricamente excluidos en el Departamento de Nariño.

La razón debe analizarse desde sus raíces históricas con la llegada de los españoles y su resultado de opresión /extinción de la etnia indígena. Se trae a los primeros grupos afro del Africa, a un entorno desconocido, bajo condiciones desfavorables; desde acá parte la historia de exclusión y maltrato. La historia ha desconocido acciones de las comunidades afro, como por ejemplo su participación directa en la campaña libertadora.

Esto ha sido un continuo, el desconocimiento de su territorio por el estado. La exclusión ha sido educativa, económica, religiosa. La causa es la ambición por el poder, lo distinto, lo racial lo utiliza en su favor.

En cuanto a la educación se planteaba que los negros no tenían la misma capacidad de comprensión que las élites; y se llegó a una de las peores formas de discriminación que es la invisibilización. Así los colonizadores implantaron sus formas de autoridad y de gobierno, en lo cual la religión desempeñó un papel bastante nocivo. Y esto se ha reproducido entre generaciones.

Otros grupos discriminados han sido las mujeres y la población LGBT.

### Entidades internacionales

Los grupos más excluidos son la población desplazada, los indígenas de frontera, las poblaciones negras del Pacífico del Departamento, la trata de personas.

Esta exclusión se presenta porque no se han establecido desde los gobiernos nacionales y territoriales, políticas de apoyo permanentes a estas poblaciones.

La educación superior que se brinda no se articula a la política pública de Departamento de Nariño, no se prepara a las personas para acceso a la oferta laboral en una región con uno de los mayores niveles de desempleo del país. La mayor oferta laboral está en los niveles técnicos y tecnológicos profesionales, pero no se está formando sobre esta dinámica, la universidad se ha quedado en los claustros.

La trata de personas es el segundo negocio más rentable en el mundo después del tráfico de armas; se aprovecha la vulnerabilidad de las personas, en el caso de Nariño por falta de empleo, de formación personal y laboral, y en general por carencia de oportunidades. Por Nariño pasa la ruta que parte de Antioquia, el eje cafetero, el Valle del Cauca, Nariño y llega al Ecuador, lugar de concentración y distribución de personas a otras regiones del mundo.

### **d) Oportunidades y obstáculos para la intervención de la Fundación Ford en el territorio**

<b>OPORTUNIDADES</b>	<b>DIFICULTADES</b>	<b>DIFERENCIAS A 10 AÑOS</b>
-La situación geográfica es una ventaja por tener zona pacífica, andina y amazónica; además es departamento frontera. Es un departamento pluriétnico y multicultural. La zona Pacífica y otras regiones del Departamento son ricas en biodiversidad.	-Es un territorio con diversas problemáticas: con un alto analfabetismo; ocupa el penúltimo lugar en desarrollo humano entre los departamentos del país. El porcentaje de bachilleres que ingresan a la universidad es uno de los más bajos del país.	- Se cuenta con una universidad pluricultural, que incluye población étnica usualmente excluida.
-Se cuenta con el modelo alternativo de desarrollo para	-Muy alta población	- Crecimiento significativo de la

<p>una ciudadela de la paz, diseñado mediante investigación de la Universidad de Nariño apoyada por Colciencias, que incluye superación de problemáticas como las limitantes para la educación superior.</p>	<p>afro e indígena de escasos recursos económicos que no pueden acceder a la educación superior, y la universidad local no cuenta con presupuesto para ampliar cobertura.</p>	<p>población que antes había sido excluida de los estudios superiores y que han culminado y se encuentran realizando su preparación académica.</p>
<p>-La presencia Universidad es como la de Nariño y la Mariana en el Pacífico con llegada a poblaciones tan alejadas como Barbacoas y el Charco son un importante soporte para establecer alianzas; es fundamental fortalecer el trabajo en red entre las instituciones que trabajan en educación superior en la región. Hay trabajos en red iniciados en diversos temas.</p>	<p>-Departamento con baja capacidad productiva por escasa implementación tecnológica, y por baja formación profesional.</p>	<p>- En Nariño se ha logrado establecer diálogo entre la administración gubernamental departamental y municipal, las universidades e instituciones de formación en educación superior, el empresariado regional y las diversas comunidades locales, para ajustar la oferta de formación y reducir el desempleo del Departamento.</p>
<p>-La licenciatura en educación que desarrolla la U. Mariana con docentes de escuelas alejadas es una interesante alternativa para mejorar la calidad de la educación primaria y media, y para preparar mejora a la comunidad estudiantil para sus pruebas de ingreso a la universidad.</p>	<p>-En zonas como la Costa Pacífica, mujeres jóvenes son madres cabeza de familia; están quedando viudas porque están matando a sus esposos.</p>	<p>- Entidades de cooperación apoyan estos procesos en el marco de sus políticas de colaboración en la región.</p>
<p>-La creación de alianzas con el SENA, que si bien no es una entidad que forma para la educación superior sino que su énfasis es la formación para el trabajo, tiene una amplia dotación tecnológica que podría ser útil. Estas alianzas pueden permitir, que mediante procesos de articulación del SENA con instituciones de educación superior, se desarrolle el proceso por ciclos propedéuticos y se logre la profesionalización técnica, tecnológica o universitaria de jóvenes excluidos/as.</p>	<p>-La población estudiantil de la Costa Pacífica logran de las notas más bajas en los exámenes ICFES, y en las pruebas ECAES sobre ingreso y egreso a la educación superior. De todas maneras estas pruebas se objetan pues miden de manera igual personas con una preparación y dinámicas diferentes.</p>	<p>- Se han estructurado organizaciones desde lo académico que trascienden, llegan a la región del Pacífico. La educación superior ha sido una herramienta para que los pueblos excluidos puedan llegar a hacer desarrollo endógeno, teniendo en cuenta su propia realidad.</p>
<p>-El grupo de estudiantes del Inem valora la oportunidad que tiene de iniciar desde el colegio su ingreso a la educación superior, pues por sus condiciones socioeconómicas carecen de oportunidades para el ingreso a la universidad.</p>	<p>-Si los/as jóvenes no tienen oportunidad de continuar sus estudios se van a dedicar a actividades de riesgo para sí mismos/as y para la sociedad; en este sentido, uno de los mayores riesgos en Nariño es que jóvenes de regiones más</p>	<p>- Las comunidades han avanzado en su proceso autogestionario, con autonomía y autosuficiencia, se han agenciado procesos en sus comunidades; ha mejorado la mirada de la sociedad hacia estas comunidades excluidas.</p>

	apartadas y rurales se dediquen a raspar coca, o a acceder a los incentivos que les proponen los actores armados.
-Se han desarrollado capacidades locales para alternativas de educación superior en la articulación de la media con la universidad –Inem, Universidad Autónoma de Bucaramanga- puesto que quedan docentes formados en áreas técnicas de nivel superior.	
-Las experiencias de inclusión para las comunidades afro, indígenas, y las otras diversidades, han demostrado que cuando se les abren espacios, demuestran que son capaces, y que cumplen con calidad.	
-La situación geográfica es una ventaja por tener zona pacífica, andina y amazónica; además es departamento frontera. Es un departamento pluriétnico y multicultural. La zona Pacífica y otras regiones del Departamento son ricas en biodiversidad.	
-Se cuenta con el modelo alternativo de desarrollo para una ciudadela de la paz, diseñado mediante investigación de la Universidad de Nariño apoyada por Colciencias, que incluye superación de problemáticas como las limitantes para la educación superior.	
-La presencia Universidad es como la de Nariño y la Mariana en el Pacífico con llegada a poblaciones tan alejadas como Barbacoas y el Charco son un importante soporte para establecer alianzas; es fundamental fortalecer el trabajo en red entre las instituciones que trabajan en educación superior en la región. Hay trabajos en red iniciados en diversos temas.	

## B. DERECHOS HUMANOS JUSTICIA SOCIAL

### POBLACIONES Y DERECHOS VULNERADOS

El trabajo de campo permite concluir que la mayor parte de las violaciones de derechos humanos e infracciones al derecho internacional humanitario en Nariño son causadas por el conflicto exacerbado<sup>254</sup> y la presencia de todos los grupos armados que hacen presencia en el departamento, “desde grupos subversivos hasta estructuras de delincuencia organizada, que tienen como elemento común el narcotráfico”<sup>255</sup>. Adicionalmente, la continua violación del principio de distinción al involucrar constantemente a la población civil ocasiona tales violaciones, además que la presencia de elementos del narcotráfico y las hectáreas cosechadas con cultivos ilícitos aumentan las vulneraciones de derechos en el departamento.

<sup>254</sup> Entrevista con Jesús Arciniegas. Director Fundación Desarrollo y Paz (Fundepaz). Martes 27 de julio de 2010.

<sup>255</sup> Observatorio del Programa Presidencial de DD.HH. y DIH. “Diagnóstico Departamental Nariño”. Vicepresidencia de la República.



Entre las problemáticas mencionadas por los entrevistados, se destaca el reclutamiento forzado de menores, la inseguridad alimentaria, la presencia de minas antipersona (MAP), las disputas por el territorio y el desplazamiento forzado. Hasta cierto punto, el trabajo de campo encontró que la población civil se siente intimidada en varias zonas del territorio y teme opinar, “porque todo es motivo de estigma[tización] o amenaza por cualquier grupo armado”<sup>256</sup>.

Nariño tiene una posición geoestratégica privilegiada. Por un lado, es fronterizo con Ecuador y, por otro, tiene salida al mar. Estos dos factores combinados la han puesto en la mira de todos los grupos armados en su afán de facilitar procesos de tráfico de drogas, armas y contrabando. Sumado a ello, en Nariño hay una gran diversidad étnica y cultural, donde hacen presencia población mestiza, población afrocolombiana y diferentes pueblos indígenas, entre otros, los awa, los pastos, los eperara siapidara y los quiyasinga.

Varias de las consecuencias del actual conflicto en el departamento se hacen más evidentes en la zona rural, por encima de la urbana. De esta forma, las comunidades indígenas y afrodescendientes han visto particularmente vulnerados sus derechos. Óscar Ortiz, secretario general de la Unidad Indígena del Pueblo Awa (Unipa), es muy enfático al decir que las comunidades rurales, hablando del pueblo awa, han sido víctimas del “desplazamiento, torturas por parte de los legales y de los ilegales, víctimas de desapariciones, víctimas de masacres, y están confinadas, porque los grupos armados siembran minas antipersona”<sup>257</sup>. Adicionalmente, las comunidades civiles son víctima de la estigmatización por parte de unos y otros actores, pues los grupos paramilitares e incluso estatales las tachan a veces de guerrilleras, de cohabitar con la guerrilla o de complicidad, por no denunciar dónde hace presencia tal o cual grupo armado. Por su parte, la guerrilla también los amenaza, bajo el supuesto de que están con el gobierno.

### **Reclutamiento forzado de menores**

Aunque el Estado colombiano ratificó la Convención Internacional sobre los Derechos del Niño, realizó una reserva<sup>258</sup> al respecto del Artículo 38, que transcribe el Artículo 2 del Protocolo II Adicional a los cuatro Convenios de Ginebra, donde se consagra la prohibición de que menores de quince años sean reclutados en fuerzas o grupos armados. La reserva firmada dicta que la edad de la prohibición no es de 15, sino de 18 años. Adicionalmente, Colombia suscribió el Convenio 182 de 1999 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) relativo a la obligación de emprender de forma inmediata las medidas necesarias para erradicar las peores formas de trabajo infantil, que incluyen utilizar a menores de 18 años en el conflicto. Los grupos armados ilegales no reconocen dicha reserva y argumentan que, aun cumpliendo las normas del Derecho del Derecho Internacional Humanitario, pueden reclutar niños y niñas entre los 15 y los 18 años<sup>259</sup>.

---

<sup>256</sup> Entrevista con María Gines Quiñones. Integrante del Proceso Comunidades Negras de Nariño (PCN). Miércoles 28 de julio de 2010.

<sup>257</sup> Entrevista con Óscar Ortiz. Secretario general de Unidad Indígena del Pueblo Awa (Unipa). Martes 27 de julio de 2010.

<sup>258</sup> Fundepaz. “Panorama de la trata de personas en Nariño en un contexto de conflicto social y armado”. Diciembre de 2008.

<sup>259</sup> Ídem.

Según estimaciones de Human Rights Watch<sup>260</sup> para Nariño, entre el 20% y el 30% de los miembros de las FARC-EP son menores de edad, cifra que puede aumentar hasta el 33% en el caso del ELN<sup>261</sup>. Algunos entrevistados aclararon que se tiene la intuición general de que la mayor parte de todos los niños y niñas vinculados a los grupos armados no lo han sido en forma obligada, sino que, hasta cierto punto, se han vinculado voluntariamente. Aclaran, sin embargo, que es cuestionable pensar que un niño o una niña de 10, de 11 o incluso de 15 ó 16 años tienen la suficiente capacidad y razonamiento como para considerar que se están vinculando de forma libre a alguno de los grupos armados.

Las causas de que “decidan” unirse a los grupos armados pueden ser varias, aunque no justificarían, en ningún momento, tal decisión. Por un lado, la pobreza y los altos índices de necesidades básicas insatisfechas harían ver a los niños y jóvenes de ciertas regiones que una opción de vida e incluso de trabajo puede estar en pertenecer a esos grupos. Pero la situación de pobreza se agudiza e incluso se perpetúa si tenemos en cuenta que muchos de los niños de la región no logran acceder a centros educativos. A esta dificultad concreta se suma el hecho de que, aun cuando acceden, ni siquiera hay una garantía real de que podrán aplicar esos conocimientos en su vida real y hacerlos útiles para ganar un mayor ingreso.

Las causas de que muchos niños no puedan acceder al sistema educativo son variadas: por un lado se habla de que hay muchas regiones sin escuelas, por lo que los menores deben –o deberían, en caso de que vayan a estudiar– recorrer grandes distancias para llegar a los centros educativos; y por otro lado, cuando se agudiza el conflicto en las diferentes zonas, los profesores enviados desde otros municipios o departamentos son los primeros en dejar el territorio, con lo cual los centros educativos se terminan quedando sin docentes. Por último, pero no menos importante, cabe señalar que los grupos armados ilegales –e incluso las fuerzas militares– impiden o dificultan a los estudiantes asistir a los centros educativos. Por ejemplo, ciertos grupos armados ilegales han sembrado minas cerca de las instituciones educativas, lo cual disuade a los menores de asistir a la escuela, considerando el riesgo diario al que exponen su vida y su integridad. Sobre este mismo tema, una fuente comenta que se han presentado casos en los que miembros de la fuerza pública ubican sus campamentos cerca de las escuelas de algunos municipios y corregimientos. La consecuencia obvia de ello es que las escuelas también se convierten en objetivo militar cuando las fuerzas armadas las usan para resguardarse, hecho que también impide a los estudiantes asistir a los centros educativos.

### **Inseguridad alimentaria**

En Nariño la inseguridad alimentaria tiene dos causas. Por un lado, en Nariño actualmente hay una gran cantidad de hectáreas con cultivos ilícitos que son fumigadas vía aérea por las autoridades nacionales, pero estas fumigaciones también “han matado animales, han contaminado el agua, han

---

<sup>260</sup> Human Rights Watch. “Aprenderás a no llorar: Niños combatientes en Colombia”. 2003, p. 19.

<sup>261</sup> *Ibidem*, p. 20.

matado las semillas”<sup>262</sup>, es decir, las fumigaciones aéreas han matado tanto lo lícito como lo ilícito, y hay zonas donde toca traerlo todo, siempre dependiendo de que los grupos dejen entrar la comida<sup>263</sup>. Así, y como ya se mencionó, la presencia masiva de grupos armados ilegales conlleva un control especial tanto a los alimentos como a las medicinas que ingresan a algunas zonas, y “con el sofisma de que son para la guerrilla o los paramilitares”<sup>264</sup>, el Estado está ejerciendo un control sobre los productos de la canasta familiar impidiendo que lleguen a varios municipios de la región. En suma, los impedimentos de la población para cosechar en sus territorios, que han sido fumigados en muchas ocasiones, y la imposibilidad de transitar libremente con alimentos aumentan los indicios de inseguridad alimentaria.

La fumigación indiscriminada, además de afectar a los cultivos lícitos (con sus respectivas consecuencias sobre la salud de los pobladores), ha llegado a afectar los cultivos promovidos por la misma cooperación internacional. María Gines Quiñones<sup>265</sup> recuerda el caso del plan “Sí se puede”. Este proyecto de sustitución de cultivos ilícitos tenía por objetivo que la gente erradicara voluntariamente para cultivar productos legales en las zonas de Leyva y El Rosario. Sin embargo, algunas de las zonas en las que la población había promovido la erradicación manual fueron fumigadas y mucha gente se desesperanzó de ese tipo de iniciativas. Esta situación ha venido cambiando, debido a que en ciertas zonas ya hay convenios para que el Estado no fumigue, a ver qué resultados obtienen solo de forma voluntaria. Estas confusiones que significa terminar fumigando cultivos lícitos se presentan tanto porque los vientos desplazan los herbicidas hacia otras zonas como por el hecho de que los cultivos ilícitos ya no se dan en áreas de grandes extensiones, sino que ahora mezclan cultivos lícitos con ilícitos. Los resultados de “Sí se puede” han sido positivos, pues los productos ya se están vendiendo a otros departamentos, situación que ha favorecido que los pobladores de otras regiones, como la de Tumaco, “estén pidiendo que no los fumiguen y la inclusión en planes de este estilo”<sup>266</sup>.

## Minas antipersona

Los grupos armados ilegales siembran minas antipersona con el fin de proteger sus territorios de los demás grupos armados. Estas minas tienen dos principales consecuencias. Por un lado, causan víctimas humanas, que pueden ser civiles o miembros de grupos armados legales e ilegales. Por otro lado, confinan a la población civil. Respecto a la primera consecuencia, se calcula que en el año 2007 hubo 87 víctimas de minas antipersona (MAP) y municiones sin explotar (MUSE), bajando a 64 víctimas en el 2008.

El confinamiento, por su parte, viene de que la población civil, al saber de la existencia de minas, que usualmente activan los grupos armados vía celular en las horas de la noche, no osa andar por

---

<sup>262</sup> Entrevista con Óscar Ortiz

<sup>263</sup> Entrevista con Alberto Gutiérrez. Líder de la Red de Consejos Comunitarios del Pacífico Sur (Recompas). Martes 27 de julio de 2010.

<sup>264</sup> Entrevista con Javier Dorado. Director del Comité Permanente por la Defensa de los Derechos Humanos (CPDH). Martes 27 de julio de 2010.

<sup>265</sup> Entrevista con María Gines Quiñones.

<sup>266</sup> Entrevista con Patricia Urbano. Delegada de cooperación internacional de la Gobernación de Nariño. Jueves 29 de julio de 2010.

varias de las vías y zonas de su territorio, y muchas veces no pueden ni entrar ni salir por el riesgo de caer en una mina tanto de las que previenen mediante avisos como de las que están en los campos minados sin avisos. Esta situación ha ocasionado que las personas solamente puedan desplazarse de día, claro está, aún con el riesgo de que la persona encargada de desactivar las minas lo haya hecho exactamente a la hora que el anuncio dice que se hará. Rafael Navarro, consultor del Sistema de Alertas Tempranas (SAT), comenta casos de escuelas cercanas al municipio de Samaniego minadas, por lo cual tanto los profesores como los menores dejan de asistir a la escuela<sup>267</sup>. Esta deserción de los niños y niñas facilita su posterior reclutamiento en los grupos armados ilegales<sup>268</sup>.

### Disputas por el territorio

Las comunidades ancestrales sienten que han tenido que defender su territorio tanto de los actores legales como de los ilegales. Aunque tanto indígenas como afrodescendientes son minorías étnicas con derecho al territorio, las figuras por las que se organiza la titulación de sus tierras son diferentes. Los indígenas se organizan en resguardos y los afrodescendientes lo hacen en consejos comunitarios. Los resguardos son una figura que data de la Colonia y su cabeza máxima son las autoridades indígenas. Y al consejo comunitario la Ley 70 lo define como un “ente autónomo para tomar sus propias decisiones y hacer sus propias dinámicas internas [...] tiene una Asamblea General donde se elige un representante legal, los miembros de la junta de gobierno y los diferentes comités (deportes, cultural, ambiental, productivo, etc.)”<sup>269</sup>.

Por un lado, existe un conflicto entre el Estado y las comunidades indígenas y negras. Por el otro, los indígenas claman que ellos tienen títulos coloniales de sus resguardos, pero que el Estado no se los ha reconocido a través de títulos de propiedad, con lo cual vulnera la autoridad de los pueblos indígenas y su identidad, fuertemente arraigada a su mismo territorio. El Estado no toma en cuenta que las comunidades afrodescendientes o indígenas tienen sus propias cosmovisiones e ideas acerca de la naturaleza y el hombre. Cuando el Estado y los demás actores armados les vulneran su territorio o, en este caso, se lo niegan, acaban con su forma y su proyecto de vida<sup>270</sup>. Por otro lado, existe conflicto entre las comunidades negras y el Estado cuando, después de legalizar sus territorios mediante la figura de territorios colectivos, no se los reconocen adicionalmente como entes territoriales<sup>271</sup>. Esta situación no ha favorecido a las finanzas de la región y, por tanto, son zonas donde reina la pobreza y la falta de servicios.

Adicional a estas disputas, se lucha por hacer respetar las consultas previas. A pesar de que existen leyes que obligan a la consulta previa cuando el territorio indígena o afrodescendiente está en juego,

---

<sup>267</sup> Caso similar ocurre cuando algún grupo armado llega a instalarse cerca de la escuela, con lo cual la vuelve un blanco de guerra.

<sup>268</sup> Entrevista con Rafael Navarro. Consultor del Sistema de Alertas Tempranas (SAT) de la Defensoría del Pueblo. Miércoles 28 de julio de 2010.

<sup>269</sup> Entrevista con Alberto Gutiérrez.

<sup>270</sup> Entrevista con Jairo Guerrero. Consultor de Escuela del Derecho Propio de los Pastos. Lunes 26 de julio de 2010.

<sup>271</sup> Ídem.

esta se efectúa “cuando ya se ha decidido qué hacer con las tierras de los pueblos”<sup>272</sup>. Estas comunidades también se quejan de falta de consulta previa en los casos de militarización, pues sustentan que aun para militarizar sus territorios el Estado debe primero consultarlos a ellos.

Ahora bien, en el tema de tierras se debe advertir también que en Nariño se presentaron varios casos de abandono de predios por amenazas. Estos casos se daban principalmente en el marco de dos situaciones: primero, porque la población civil estaba estigmatizada de pertenecer a uno o a otro bando, por tanto, cuando llegaba algún grupo armado asesinaba u obligaba a las personas a irse, bajo amenaza de muerte. Este fenómeno afectó particularmente a los líderes de las regiones; y segundo, mucha gente fue obligada a desplazarse cuando sus tierras eran objeto de megaproyectos, pues “la gente incluso era masacrada ahí mismo”<sup>273</sup>. No obstante la intimidación sufrida, también hubo casos de venta voluntaria de predios, “debido a las circunstancias, y al ver el dinero, mucha gente entregó [vendió] sus tierras, y cuando llegaron a los cascos urbanos y vieron la situación de miseria que se vivía, intentaron volver, pero ya no pudieron”.

Alberto Gutiérrez<sup>274</sup> comenta el caso de un litigio que ganó el Consejo Comunitario de Alto Mira y Frontera ante una empresa palmicultora por parte de su territorio, y denuncia que esas tierras todavía no se han entregado al consejo comunitario, pues en el año 2008, el día mismo en que se iban a entregar al Consejo, la empresa apeló la decisión, y todavía está el proceso pendiente.

Por último, las comunidades ancestrales también tienen problemas con los narcotraficantes, que desean sus territorios para la siembra de cultivos ilícitos.

## Desplazamiento forzado

El conflicto armado presente en Nariño ha venido aumentando los casos individuales y masivos de desplazamiento forzado. Entre sus causas están los asesinatos, las masacres, las amenazas, el reclutamiento forzado, los cultivos ilícitos y las fumigaciones. Alberto Gutiérrez comenta que las únicas causas del desplazamiento forzado no se relacionan únicamente con el conflicto, también están los altos niveles de necesidades básicas insatisfechas, la falta de educación e incluso el desempleo<sup>275</sup>.

El desplazamiento forzado ha venido en aumento en el Departamento de Nariño. Según las cifras del Sistema de información de Población Desplazada (Sipod)-Acción Social, aunque entre el 2008 y el 2009 disminuyó en 44%, es el departamento que expulsó el mayor número de personas, con 17.524 personas en el año 2009, seguido por Antioquia, con 14.505 personas el mismo año. Las cifras de la Secretaría de Gobierno Departamental<sup>276</sup>, entre enero y junio de 2008, aunque un poco menores que las de Acción Social, muestran aumento y no disminución en el número de personas que debieron desplazarse de forma forzada. Según esta fuente, hubo 6.196 personas desplazadas en forma individual, cifra que aumentó a 10.957 en el año 2009, un 77% mayor. De acuerdo con esta

---

<sup>272</sup> Ídem.

<sup>273</sup> Entrevista con María Gines Quiñones.

<sup>274</sup> Entrevista con Alberto Gutiérrez.

<sup>275</sup> Ídem.

<sup>276</sup> Gobernación de Nariño. “Rendición de Cuentas. Adelante Nariño”. Septiembre de 2009.

misma fuente, el desplazamiento masivo aumentó entre enero y septiembre de 2009: se pasó de 4.975 (20,7%, en el mismo período de 2008) a 6.007 personas<sup>277</sup>.

Los municipios nariñenses que más incrementaron la tasa de expulsión entre enero y diciembre de 2009, de acuerdo con la Secretaría de Gobierno Departamental<sup>278</sup>, fueron Tumaco, El Rosario y Barbacoas. En el cuadro se observan los diez municipios que más incrementaron su tasa de expulsión en 2009<sup>279</sup>.

Municipio	Personas	Incremento
Tumaco	9.070	54%
El Rosario	1.470	53%
Barbacoas	3.995	50%
Samaniego	2.522	49%
Olaya Herrera	1.488	45%
Policarpa	2.438	38%
Leiva	733	28%
Cumbitara	1.028	27%
Charco	5.061	26%
Roberto Payán	2.237	15%

Fuente: Secretaría de Gobierno Departamental.

Ahora bien, las víctimas de violaciones de derechos humanos alegan sentirse revictimizadas por parte del Estado. Reclaman que la reparación o las ayudas que ellos reciban no sean solamente en mercados y dinero para el arriendo –en los casos en que las reciben–, sino que incluyan una reparación integral. Esta población, además de comida y lugar donde vivir, necesita “trabajo, proyectos productivos sostenibles”<sup>280</sup> y recibir “atención psicosocial que le permita tener el duelo completo, conocer la verdad”<sup>281</sup>, para poder seguir adelante con su vida. Necesitan que el Estado ahonde en los temas de justicia transicional –verdad, justicia, reparación y reconciliación– para que puedan integrarse a las nuevas comunidades, ahora conformadas tanto por las víctimas como por los victimarios<sup>282</sup>. Esto se agrava con la corrupción que se presenta en la misma toma de declaraciones, lo que dificulta aún más su acceso a una justicia real. Por ejemplo, se menciona que el personero del municipio de Samaniego está demandado por cobrar entre 10.000 y 150.000 pesos a las víctimas del conflicto por recibirles su declaración<sup>283</sup>.

Muchas personas desplazadas han debido arriesgarse a retornar a sus territorios<sup>284</sup>, aunque en muchos casos las condiciones para el retorno todavía no estén dadas. A su vez, las ayudas y reparaciones que brinda el Estado no son suficientes y, por ejemplo, “rompen con la cultura alimentaria de la gente” o la vuelven mendiga, siendo que está acostumbrada a trabajar<sup>285</sup>.

<sup>277</sup> Ídem.

<sup>278</sup> Ídem.

<sup>279</sup> Ídem.

<sup>280</sup> Entrevista con Graciela Rodríguez. Líder de Movicenar. Lunes 26 de julio de 2010.

<sup>281</sup> Entrevista con Óscar Cadena. Director de la Fundación Bitácora Ciudadana. Martes 27 de julio de 2010.

<sup>282</sup> Entrevista con Mario Moreno. Profesional de la regional de Nariño de la Fundación Social. Martes 27 de julio de 2010.

<sup>283</sup> Entrevista con Carlos Ernesto Pérez. Funcionario PNUD. Lunes 26 de julio de 2010.

<sup>284</sup> Entrevista con Alberto Gutiérrez.

<sup>285</sup> Ídem.

## a) Mapeo institucional y tipo de acciones desarrolladas.

### ▪ CARACTERIZACION DE ACTORES RECONOCIDOS

#### ENTIDADES GUBERNAMENTALES

Actualmente, el Estado aplica la Política de Consolidación de la Seguridad Democrática en Nariño<sup>286</sup>. Esta se fundamenta en que, ya alcanzado el control de la inmensa mayoría del territorio, corresponde ahora consolidarlo, además de con la fuerza pública, con “la llegada del Estado en todas sus expresiones, a través de sus diversas entidades y agencias. Se trata de garantizar el retorno de la institucionalidad que termine definitivamente con el aislamiento al que la violencia había condenado a muchas zonas del país”<sup>287</sup>. Acorde con tal Política, el Estado debe actuar con legalidad, es decir, “todas las actuaciones de la fuerza pública se realizarán bajo el más estricto respeto de los derechos humanos y el DIH, y serán conducidas dentro del marco del Estado de Derecho”<sup>288</sup>. Por otro lado, clama que “la protección de la población es el eje central de la misión de la fuerza pública”<sup>289</sup>.

Las diversas instituciones del Estado muestran interés en los temas de derechos humanos, reflejado en que los miembros del Ejército y la Policía Nacional reciben capacitación en derechos humanos. Esta, además, cuenta con un oficial de enlace, quien hace la conexión entre los defensores de derechos humanos y su institución; por su parte, la Fiscalía cuenta con dos fiscales encargados de los temas de derechos humanos.

La Defensoría del Pueblo y la Procuraduría son las entidades estatales que mayor aceptación y percepción positiva tienen entre los defensores de derechos humanos. En particular, los defensores de derechos humanos agradecen a la Defensoría haber emitido el Informe de Riesgo 016 de alcance intermedio donde alertaba sobre violaciones masivas en contra de los defensores de derechos humanos en las regiones de Tumaco, Pasto, Ricaurte y Samaniego. Los informes de riesgo identifican situaciones que puedan tornarse en violaciones masivas de derecho<sup>290</sup>.

Los actores sociales entrevistados ven al Estado como un actor que ha contribuido a la vulneración de sus derechos tanto por omisión como por acción o desconocimiento. Por omisión, porque sienten que no hace presencia en Nariño más allá de a través de las Fuerzas Armadas. El caso extremo del abandono estatal se observa en que “hay gente que nunca ha conocido lo que es el Estado, y las leyes en varias regiones del departamento no son las del Estado, sino las que impone el actor

---

<sup>286</sup> Entrevista con Carlos Ernesto Pérez.

<sup>287</sup> Ministerio de Defensa. “Política de consolidación de la Seguridad Democrática”. 2007, p. 11.

<sup>288</sup> *Ibidem*, p. 30.

<sup>289</sup> *Ídem*.

<sup>290</sup> Entrevista con Rafael Navarro.

armado que en ese momento esté presente”<sup>291</sup>. Las personas se quejan de falta de infraestructura y puentes que los comuniquen con las zonas más pobladas, por ejemplo donde hay servicios médicos, “cuando los ríos crecen, las mujeres embarazadas mueren porque no pueden llegar a donde los médicos cuando la medicina tradicional no es suficiente”<sup>292</sup>.

En cuanto a la vulneración que obra el Estado por acción, mencionan arbitrariedades de los funcionarios estatales que atienden población civil, siendo el caso más significativo de esta problemática el arriba citado del personero del municipio de Samaniego, es decir, cuando se cobra a las víctimas del conflicto por recibirles su declaración. En esta vía, por acción incluso las Fuerzas Armadas violan el Principio de Distinción al involucrar permanentemente a la población civil en el conflicto mediante el uso de informantes, pues de esta forma los demás grupos armados (guerrilla, paramilitares, bandas criminales e incluso narcotraficantes) estigmatizan a “toda” la población al pensar que cualquiera puede ser el informante<sup>293</sup>.

Los entrevistados perciben que las acciones del Estado no han sido efectivas. Por un lado, las cívico-militares que se llevan a cabo consisten en llevar algunos médicos en compañía de payasos a varias regiones. Allí también animan a los jóvenes a que se incorporen al Ejército. Por otro lado, el Estado invirtió aproximadamente \$2.000 millones de pesos en labores de desminado. No obstante, solo se lograron desenterrar tres o cuatro minas con todo este dinero. Fue más eficiente la labor del ex alcalde de Samaniego: mediante un diálogo de dos horas logró que el ELN desmine parte del municipio gracias a un Pacto Local de Paz. Sin embargo, estas estrategias, mucho más efectivas que las acciones emprendidas desde el gobierno nacional, fueron cuestionadas e incluso demandadas, pues la actual reglamentación no permite a ningún actor legal tener comunicación con los actores ilegales. A pesar de esta prohibición, posteriormente este fue elegido como el mejor alcalde del país. Y tampoco consideran efectiva la labor del Estado en la defensa y protección que debe hacer de los defensores de derechos humanos. Por ejemplo, aunque las autoridades investigan las IP de las que salen los correos con los que los amenazan, “no investigan los móviles de esas amenazas”<sup>294</sup>. Investigarlos sería una forma adicional de encontrar quiénes son las cabezas detrás de las amenazas. Esta mala percepción que los actores sociales tienen de la labor de la mayor parte de las oficinas del Estado se hace manifiesta en que a las reuniones que este convoca, por ejemplo a través de la Mesa Territorial de Garantías para Defensores de Derechos Humanos y Líderes Sociales, ya no se presentan varios defensores u organizaciones de derechos humanos. Señalan que el Estado los convoca, se pronuncia acerca de cualquier cosa –que los defensores no consideran de fondo– y al final el funcionario redacta un informe que pasa por “interlocución con las organizaciones”, sugiriendo que se han alcanzado los objetivos<sup>295</sup>. No obstante, en la Mesa Territorial de Garantías para Nariño, instalada el 19 de marzo de 2010, además de líderes y organizaciones sociales, participó el gobierno nacional, Acnur, PNUD y las embajadas de España y Suecia.

---

<sup>291</sup> Entrevista con Carlos Ernesto Pérez.

<sup>292</sup> Entrevista con Óscar Ortiz.

<sup>293</sup> Entrevista con Carlos Ernesto Pérez.

<sup>294</sup> Entrevista con Javier Dorado.

<sup>295</sup> Ídem.



La percepción que los entrevistados tienen de la gobernación y del gobernador es en cambio más positiva que la que tienen del gobierno central<sup>296</sup>. Se reconoce que juegan un papel importante los esfuerzos de la gobernación para articular la cooperación internacional al Plan de Desarrollo “Adelante Nariño”. Para esta labor, la gobernación tiene un Consejo Departamental de Planeación y un Consejo Regional de Cooperación Internacional de los que hacen parte varios alcaldes de la región, representantes de los industriales y miembros de las organizaciones sociales, entre otros, de grupos en situación de desplazamiento, personas con discapacidades, campesinos, ambientalistas, pequeños productores, mujeres, de cultura, afrodescendientes e indígenas.

## ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y PRIVADAS

La sociedad civil nariñense poco a poco se ha ido reuniendo en comités, labor principalmente impulsada por el PNUD a través del Comité de Impulso. Este espacio de discusión ha sido tan importante que la misma Defensoría del Pueblo lo ha usado para conectarse con la población civil. Comenzó para trabajar con las víctimas, pero el mismo proyecto lo fue llevando a encargarse de temas de protección y creación de capacidades. Actualmente hacen parte de este espacio organizaciones de víctimas y defensores de derechos humanos, mujeres, afros e indígenas, pero no todos los miembros hacen parte de todos los comités y la mayoría solo participa en los temas específicos que les interesan. Adicional al Comité de Impulso, existen redes sociales fuertes entre los miembros de las comunidades. Manifestaciones de estas redes sociales son las mingas, que se fundamentan “en el trabajo colectivo sin pedir nada a cambio para lograr un fin colectivo”<sup>297</sup>. De esta forma se han construido vías donde las mujeres cocinan y los hombres sacan las palas y empiezan a trabajar por el bien de sus comunidades.

Sin embargo, no siempre las organizaciones sociales se logran articular entre sí, e incluso entre algunas organizaciones sociales afrodescendientes se cuestiona la legitimidad de unas y otras. Esta situación se observó particularmente en el conflicto existente entre organizaciones como la Red de Consejos Comunitarios del Pacífico Sur (Recompas) y el *Proceso de Comunidades Negras* (PCN). Recompas reconoce la gran labor realizada por PCN en su lucha para que fuera promulgada la Ley 70, pero piensan que esta organización ya no está vinculada a la población de base y está gozando del prestigio obtenido en el pasado y viviendo en las capitales e incluso en el extranjero<sup>298</sup>. Este problema de legitimidad no se observó en el trabajo de campo entre las comunidades indígenas, las cuales comparten la visión de que las autoridades indígenas de los cabildos son sus representantes y el único canal legítimo de interlocución con ellas.

## COOPERACIÓN INTERNACIONAL

---

<sup>296</sup> Entrevista con Jesús Arciniegas.

<sup>297</sup> Entrevista con Patricia Urbano.

<sup>298</sup> Entrevista con Alberto Gutiérrez.

La gobernación está empeñada en lograr sacar proyectos adelante bajo el esquema de aglutinar las ayudas de la cooperación internacional que hagan falta y así poder emprenderlos en diferentes zonas. Los principales proyectos que la comunidad internacional está llevando a cabo en el departamento son:

1. Proyecto “Sí se puede”, que busca que la gente se comprometa a no cultivar coca y a hacer sustitución voluntaria de cultivos. Varios de los productos cultivados ya se han logrado comercializar en otros departamentos. Se desarrolló inicialmente como plan piloto en Leyva y El Rosario con apoyo de la Unión Europea, con tan buenos resultados que la gente de Tumaco pidió también implementarlo con ellos. Usaid está comenzando a hacerlo, pero falta más financiación.
2. Proyecto “Ventana de paz”, en el que cinco agencias –además de Acnur, Unicef, PNUD y FAO, el Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas Para la Mujer (Unifem)– aportaron siete millones de dólares al fortalecimiento de capacidades locales para construir la paz. Tiene enfoque de género y étnico y cuenta con tres componentes: 1. fortalecimiento institucional para atender diferencialmente a las víctimas del conflicto y garantizar la aplicación de los autos de la Corte Constitucional; 2. fortalecimiento de las organizaciones étnico-territoriales de mujeres y jóvenes para que conozcan las leyes y estén en capacidad de exigir sus derechos y los planes de vida que formularon; y 3. un componente productivo que se desarrolla en El Charco, La Tola, Santa Bárbara, Mosquera, Olaya Herrera, en el norte, y en Cumbal e Ipiales en el sur.
3. Un proyecto de cultura y educación la *Organización de Estados Iberoamericanos* (OEI).
4. CIDA (Canadian International Development Agency) tiene un plan llamado “Creciendo juntos” donde se incluye a los jóvenes a proyectos educativos y productivos para que pasen de actividades ilícitas a actividades productivas. Se desarrolla en Leyva, El Rosario y en el Pacífico.
5. Proyecto “Adelante Nariño” orientado a los jóvenes. Es una escuela de liderazgo que se lleva a cabo en 15 municipios.
6. Proyecto “Escuela de género”, que se concentra en la atención y prevención de la violencia de género.

#### b) Oportunidades y obstáculos para la intervención de la Fundación Ford en el territorio

DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
- Los funcionarios públicos en muchos casos no están sensibilizados en temáticas de derechos humanos o enfoque diferencial	- El Comité de Impulso, cuya secretaría técnica la tiene el PNUD, aglutina un gran número de actores que, en su mayoría, ven este	- Existen múltiples espacios departamentales de participación ciudadana que se han ido fortaleciendo, como el	- Los defensores de derechos humanos, a los que se suman ahora los funcionarios de la Defensoría del Pueblo y el PNUD, están bajo

<p>espacio como un lugar para fortalecerse institucionalmente, e incluso este ha sido utilizado por la Defensoría del Pueblo para escuchar a la población civil, pues de esta forma se ahorra la logística de reunir por su cuenta a las organizaciones.</p>	<p>Comité de Impulso o el Consejo Regional de Cooperación Internacional.</p>	<p>constante amenaza de muerte. En el año 2009 hubo diez amenazas a los defensores de derechos humanos y en 2010 ya van cinco. Estas amenazas, además de dar fe de la ineficacia preventiva de las acciones del gobierno, se han ido tornando cada vez más estructuradas, pues en ellas se conoce el nombre de las organizaciones y en qué temas de derechos humanos se trabaja, y quienes amenazan tienen la información de quiénes trabajan. Ello dificulta la reunión de las organizaciones, pues “la gente se pone paranoica”<sup>299</sup> y muchos temas se hacen lentos ante el temor que se causa.</p>	
<p>- Falta sensibilizar a las mismas víctimas en temas de derechos humanos y en la importancia que estos tienen en sus vidas. Óscar Cadena comenta que muchas veces las víctimas no desean asistir y pierden el interés si solo se ofrecen talleres de capacitación</p>	<p>- Aunque la percepción la población civil reconoce la importancia de incluir al gobierno en varios de los procesos que se adelantan, pues lo reconoce como “parte de la realidad de las comunidades”<sup>300</sup>, aclara, sin embargo, que su inclusión debe contar con una alta participación ciudadana, la cual le generaría al gobierno</p>	<p>- Existe un Grupo de Trabajo Departamental de Cooperación Internacional que dinamiza la Estrategia de Cooperación Internacional y articula a los diferentes actores del territorio y de la cooperación internacional, entre otras funciones. De ella hacen parte: la representante de cooperación internacional, la Cámara de Comercio de Pasto, universidades, algunas</p>	<p>- En ocasiones, las organizaciones afrodescendientes de base no se sienten representadas por algunas organizaciones de segundo nivel. Piensan de ellas que ya están en una lucha diferente, se olvidaron de las luchas de las bases y están asentadas felizmente en las ciudades, así que ya no tienen que padecer lo que las personas que sí trabajan en las zonas.</p>

<sup>299</sup> Entrevista con Carlos Ernesto Pérez.

<sup>300</sup> Entrevista con María Gines Quiñones.

	<p>“una especie de exigencia” para hacer las cosas bien y con resultados.</p>	<p>ONG y el Consejo Territorial de Planeación, que agrupa a líderes comunitarios de control de planes de desarrollo.</p>
<p>- Falta trabajo de formación en derechos humanos y en mecanismos para hacer efectivo el goce de estos derechos</p>	<p>- Existen redes sociales fuertes entre los miembros de las comunidades, con manifestaciones como las mingas, que se fundamentan en el trabajo colectivo. De esta forma se han construido vías con trabajo de mujeres y hombres.</p>	<p>- La cooperación internacional está presente en la zona y, gracias a los esfuerzos de la gobernación, se ha ido articulando gradualmente al Plan de Desarrollo “Adelante, Nariño”, con lo cual se logran hacer intervenciones que se articulan a estrategias de desarrollo y se amplían los esfuerzos.</p> <p>- En el caso de la población indígena, sus cabezas y autoridades están mucho más legitimadas. De hecho, los pueblos indígenas piden que cuando se los quiera ayudar, lo hagan a través de sus autoridades indígenas, que hacen la conexión entre los pueblos indígenas y el resto de la sociedad.</p>
<p>- Falta fortalecer el trabajo de crear y consolidar las redes existentes</p>		<p>- Desde la misma gobernación se reconocen los grandes activos de la región: naturales (tierra, agua, aire y otros recursos que son fuente de vida), humanos (educación, habilidades y conocimientos) y sociales (redes de confianza que permiten trabajar colectivamente)<sup>301</sup>.</p> <p>- La mala percepción que los pobladores tienen del Estado hace que cada vez participen menos en las reuniones que este convoca, pues piensan que de estas no sale ninguna conclusión positiva, sino que son realizadas solamente para poder consignar en sus informes que ha habido reuniones con la población civil.</p>
<p>- Falta fortalecer institucional y físicamente varias ONG y fundaciones</p>		<p>- Se tiene una percepción positiva de la Defensoría del Pueblo, a la cual escuchan tanto la población civil como los estamentos del Estado.</p> <p>- Falta capacidad instalada local, además que existe mucha “inestabilidad en las administraciones locales”<sup>302</sup> y rotación de funcionarios, y esto – sumado a que aquellos funcionarios que no son de la región, en especial</p>

<sup>301</sup> Gobernación de Nariño. “Estrategia regional para la cooperación internacional Nariño, 2008-2011”.

<sup>302</sup> Entrevista con María Gines Quiñones.

	<p>los de las organizaciones estatales, cuando acaban sus mandatos se devuelven a sus zonas— hace que se pierdan para la región los procesos de formación y conocimientos que se adquirieron en ella.</p>
<p>- Es frecuente que los proyectos emprendidos con cooperación internacional no se enmarque “dentro de los planes de desarrollo</p>	<p>-La falta de articulación entre la cooperación internacional y los planes de desarrollo de Nariño causa que muchas personas pierdan la esperanza de que la cooperación internacional realmente pueda ayudar a cambiar su situación. En sus propias palabras: “¿no será que estamos solamente sosteniendo una caravana de cooperación internacional sin resultados fehacientes?”<sup>303</sup>. En últimas, claman por que “la cooperación tiene que ser un medio y no un fin en sí mismo”<sup>304</sup>.</p>

<sup>303</sup> Ídem.

<sup>304</sup> Entrevista con Patricia Urbano.

## C. EMPRENDIMIENTO RURAL

### a) Mapeo institucional y tipo de acciones desarrolladas

#### ▪ *CARACTERIZACION DE ACTORES RECONOCIDOS*

Los actores relevantes identificados y entrevistados en este Departamento, se exponen conservando el orden de los casos anteriores, con descriptores propios de cada uno: a) objeto, b) enfoque, c) componentes, d) acciones, y, e) recursos, cuando sea posible.

De igual manera, se presentan en su orden, primero, actores de gobierno, luego, actores privados, luego actores de la sociedad civil y, por último, actores de la academia, bien sean públicas y/o privadas.

## ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y PRIVADAS

### Corporación Nariño Empresa y Futuro –CONTACTAR-

- **Objeto.-** Asociación Civil, de participación mixta, autónoma, regida por el derecho privado, sin ánimo de lucro, organizada bajo las leyes de la República de Colombia.
- **Enfoque.-** Generar estrategias para permitir el acceso a servicios financieros a los microempresarios urbanos y especialmente rurales. Contribuyendo a reducir la pobreza y mejorar sus condiciones de vida.
- **Componentes.-** i) Microcrédito empresarial; ii) Micro seguros; iii) Fondos auto gestionados; iv) Educación financiera; v) Asesoría y acompañamiento; vi) Actividades Agropecuarias; vii) Manufactura y Artesanías; viii) Comercio y Servicios.
- **Acciones.-** Influir en políticas públicas para el fortalecimiento de las microempresas de la base socioeconómica del sector urbano y rural en alianza con entidades gubernamentales y no gubernamentales, formulando y participando en la ejecución de programas de desarrollo humano sostenibles.
- Colocación de recursos financieros para Capital de trabajo e inversión; mejoramiento de vivienda; educación y emergencias.
- **Recursos.-** Reconocimiento regional y capacidad de convocatoria, experiencia en la gestión de recursos por vía de la cooperación nacional e internacional; Ingeniería financiera; adaptación de metodologías para la intervención.

### Agencia de Desarrollo Local de Nariño –ADEL-

- **Objeto.-** Es una entidad de carácter asociativo de derecho privado y de participación mixta, con patrimonio propio y autonomía administrativa, conformada por personas jurídicas, públicas,

privadas o mixtas. Será una entidad sin ánimo de lucro, y se regirá por las disposiciones previstas en el código civil y demás normas para las asociaciones civiles de utilidad común y por sus propios estatutos.

- **Enfoque.-** Busca potenciar oportunidades en la construcción del futuro e identidad territorial, en la consolidación de estrategias compartidas para el desarrollo sostenible y en ofrecer al mundo diversas opciones para su desarrollo. construir las condiciones e insertarse y enfrentarse a la globalización.
- **Componentes.-** i) Marketing Territorial; ii) Promoción de la Asociatividad; iii) Información; iv) Animación económica; v) Cadenas Productivas (Láctea, café, Turismo, hortofrutícola)
- **Acciones.-** oferta institucional de la región hacia las cadenas de valor, proyectos productivos; insertar a la a la población vulnerable las actividades económicas de la región; actividades que se articulan técnica y económicamente desde el inicio de la producción y elaboración de un producto agropecuario, hasta su comercialización final.

### **Asociación para el Desarrollo Campesino**

- **Objeto.-** Es una entidad No Gubernamental, autónoma, posicionada regional y localmente, con incidencia en la construcción participativa de políticas públicas, como aporte al bienvivir de las comunidades campesinas del sur occidente colombiano, desde una perspectiva del Desarrollo a Escala Humana.
- **Enfoque.-** Acompañar social y técnicamente a campesinos organizados, para la construcción de procesos de autogestión comunitaria y bienvivir local. Busca fortalecer la articulación de los diferentes actores sociales campesinos de la región para que sean interlocutores válidos con otros actores públicos y privados en la construcción colectiva del desarrollo local.

Así mismo, busca potenciar los procesos de conservación de la biodiversidad y de producción agroecológica para contribuir a la soberanía alimentaria, la preservación y defensa de la vida en todas sus formas.

- **Componentes.-** i) Fortalecimiento Organizacional; ii) Turismo Rural.  
Apropiación de las organización en estrategias psicosociales y en salud mental que fortalezcan su capacidad de respuesta, frente al contexto de violencia sociopolítica y conflicto armado interno, desde una perspectiva de género e identidad cultural.

Implementación de sistemas sostenibles de producción agroecológica haciendo uso de las Reservas Naturales de La Cocha como un sistema dinámico en el que se trata de aprovechar al máximo los recursos disponibles, garantizando la sostenibilidad familiar y natural.

### **Fundación Social**

- **Objeto.-** Es una entidad civil, sin ánimo de lucro, de utilidad común, de carácter fundacional. Trabaja por modificar las causas estructurales de la pobreza en Colombia, para promover la construcción de una sociedad más justa, más humana y más próspera.
- **Enfoque.-** involucrar a los pobres de una localidad o región determinada en procesos de desarrollo humano integral y sostenible. Con base en una experiencia de intervención social de varias décadas, tomando elementos críticos identificados, para combatir la pobreza y lograr la inclusión de las comunidades, con iniciativa y poder, en los procesos de desarrollo.
- **Componentes.-** i) Promoción del Desarrollo Local en el Corredor Oriental de Pasto; ii) Mejoramiento Educativo para el Desarrollo Local; iii) Alianza de Organizaciones Sociales del Norte de Nariño “Minga de Sueños”.
- **Acciones.-** Constitución de Red de Desarrollo Local (REDEL) articulando las organizaciones y los actores estratégicos del corredor oriental. Establecimiento de alianzas de la red de desarrollo local con la institucionalidad pública y privada de la región.

Construcción de Red Juvenil en el Corredor Oriental. Realización de Cabildos Juveniles en el Corredor Oriental. Escuela de Gestión del desarrollo local y de los Derechos Humanos para la Red.

Diseño participativo del plan de desarrollo estratégico de la zona de referencia del Desarrollo Integral Local en el corredor oriental; Articulación del Plan de Desarrollo Estratégico de la zona de referencia con los planes de desarrollo del entorno y el municipio.

Organización y articulación de las organizaciones comunitarias y grupos para su participación en la ejecución y seguimiento del Plan Estratégico. Constitución de redes de participación ciudadana para la ejecución de proyectos de ecoturismo y manejo hídrico aprobados en cabildos 2005 en el Corredor Oriental de Pasto.

Estructuración administrativa, financiera y construcción de normatividad para la producción y comercialización de La Minga de Sueños. Promoción de competencias productivas, tecnológicas y comerciales en las organizaciones participantes. Articulación a la red de intercambio Agro sostenible de productores Nariño-Cauca; Articulación de los actores estratégicos en torno a procesos de presupuestación participativa, gestión y control social de la agenda de desarrollo.

- **Recursos.** Reconocimiento regional y nacional; capacidad de gestión de proyectos económicos, ambientales y políticos con instituciones locales y nacionales; Información actualizada de la capacidad productiva de las organizaciones; Formación para la planeación y gestión participativa del desarrollo con los equipos de gobierno, Consejos Territoriales de Planeación, Concejos Municipales y organizaciones sociales.



**b) Oportunidades y amenazas para la intervención de la Fundación Ford en el territorio**

Teniendo en cuenta esta descripción de los actores identificados y entrevistados en el departamento de Nariño , y debido a que la Fundación Ford ha manifestado el interés de contar con insumos que puedan mejorar su marco decisional, para hacer presencia en Colombia y contribuir a enfrentar el problema de la POBREZA RURAL, a través de la puesta en marcha de iniciativas de diversa índole, a continuación se presenta un Perfil de Oportunidades y Amenazas, entendido como las situaciones externas que se hallan en el entorno y que no están determinadas por la acción de una eventual intervención.

Oportunidades	Amenazas
Las condiciones socio-económicas de la población nariñense son muy bajas, el 99.5% de la población se encuentra inscrito en los tres primeros niveles del SISBEN	Se adoptan prácticas asistencialistas, tanto por los actores que las lideran como por las personas que se benefician, favoreciendo una relación de dependencia mutua.
Disposición e interés manifiesto de actores relevantes, para realizar intervenciones en el marco de alianzas y acciones conjuntas.	Disputas con actores al margen de la ley, por el control territorial y de los recursos en buena parte del departamento.
Existen políticas públicas, iniciativas sectoriales y proyectos regionales, a partir de lo cual se puede llevar a cabo una eventual intervención social.	

**D. TRANSPARENCIA Y RENDICION DE CUENTAS**

**a) Mapeo institucional y de tipo de acciones desarrolladas**

▪ **CARACTERIZACION DE ACTORES RECONOCIDOS**

**ENTIDADES GUBERNAMENTALES**

**Gobernación de Nariño**

- **Naturaleza/Objeto:** La Gobernación de Nariño, es institución pública, trabaja en el desarrollo regional bajo los principios de justicia social, democracia política, desarrollo humano sostenible, equidad de género, reconocimiento y protección de la diversidad étnica, respeto por derechos humanos y participación ciudadana; propiciando la concurrencia, complementariedad y subsidiaridad con las entidades territoriales de su jurisdicción y la Nación, coordinando esfuerzos con el sector público, privado y sociedad civil.
- **Programas/herramientas:** Cuenta con una *subsecretaría de gestión pública* para ejecutar políticas y estrategias de fortalecimiento de la descentralización, el desarrollo institucional y el ordenamiento territorial. Una *subsecretaría de desarrollo comunitario* que busca fortalecer la

participación activa de la comunidad y la formación y capacitación de la ciudadanía para su participación en la actividad socioeconómica, sociocultural y política de la región.

- Presupuesto participativo. Cabildos Abiertos Participativos. A través de estos ejercicios se realizaron a 2009 más de 60 cabildos en igual número de municipios comprometiendo recursos en temas de salud y educación superiores a los 50 mil millones de pesos.
- Precabildos informativos: espacios en donde se capacitan las veedurías constituidas, se socializan los avances de los proyectos y se difunde una metodología para la participación ciudadana en los precabildos.

## ORGANIZACIONES SOCIALES Y COMUNITARIAS

Si bien se reconocen en el departamento de Nariño experiencias valiosas como la planeación y presupuestación participativa, son los *cabildos y las mingas* las organizaciones que articulan y concentran los espacios de participación de la ciudadanía de esta zona, además de otras instancias más formales de participación que surgen como otros escenarios de participación como los comités de control social de los servicios públicos, las juntas de acción comunal entre otras figuras.

### CORPORACION COMUNITARIA Y SOCIAL MINGA-PERMANENTE

- o **Naturaleza/Objeto:** Surge a partir de la construcción participativa de una visión concertada el Plan Integral Local<sup>305</sup> del corredor oriental del municipio de pasto. 23 organizaciones sociales y 5 instituciones educativas se articulan para la gestión participativa.
- o **Programas/Herramientas:** El Plan de Desarrollo Integral Local (Corredor Oriental). Considerada como una herramienta política para la gestión participativa, incide en los programas de gobierno y en el plan de desarrollo municipal.

Cuenta CORPOMINGA con una red municipal de derechos humanos (10 organizaciones de base social), un plan de fortalecimiento organizacional en ejecución. Además de ser aliado estratégico de CORPONARIÑO, CONSORCIO, Fundación Social.

## ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y PRIVADAS

### Fundación Social

- o **Naturaleza/objeto:** Identificada como una organización del sector empresarial del orden nacional, trabaja en Pasto y seis municipios del norte Taminango, La Unión, San Pablo, San Pedro de Cartago, San Lorenzo y Arboleda.

---

<sup>305</sup> Herramienta para la gestión participativa, formación de talento humano con criterio político para la gestión participativa del Desarrollo Integral Local DIL

- **Programas/ Herramientas:** Los proyectos sociales directos de la Fundación se desarrollan a partir de cuatro estrategias el trabajo directo con los pobres, incidencia en política pública, concertaciones, alianzas y redes y construcción de conocimiento.

Dentro de los logros de sus proyectos sociales en este departamento se destacan.

- Planeación Participativa: 7 municipios del norte (Taminango, El Tambo, La Unión, San Pablo, San Pedro de Cartago, San Lorenzo, Arboleda) planes de las cuatro zonas o corredores del municipio de Pasto y 9 planes de vida dentro del corredor oriental de pasto (Comunas 3,10,12) Corregimientos de San Fernando, Mocondino, Cabrera, El Encanto, Buesaquillo, La Laguna.
- Consolidación de organizaciones de segundo grado que jalonan el desarrollo territorial: Corporación Social y Comunitaria Minga Permanente Corpominga.
- Apoyo a experiencias exitosas de asociatividad (Alianza Café Vida, Red de Productores Hortofrutícolas)

## INSTITUCIONES EDUCATIVAS

### Universidad Javeriana Programa SUYUSAMA

- **Naturaleza/Objeto:** Suyusama es el Programa de Sostenibilidad Regional para la Zona Andina Nariñense de la articulación de los centros sociales de la Compañía de Jesús y la colaboración de la Pontificia Universidad Javeriana. El trabajo contempla el apoyo a gobiernos locales y comunidades en los temas de planeación prospectiva y estratégica para la sostenibilidad regional, procesos de investigación y sistematización en estas temáticas y la comunicación para el desarrollo. El Programa Suyusama tiene su sede en Pasto (Nariño) y trabaja en tres subregiones del departamento:
  - Subregión Guaico. Se encuentra ubicada al occidente del departamento. Se trabaja de manera específica con los municipios de Samaniego, La Llanada, Sandoná y La Florida en procesos de participación ciudadana y planeación.
  - Subregión Norte de Nariño. Las dinámicas de trabajo en esta subregión se orientan a apoyar y fortalecer los procesos del segundo laboratorio de paz de la Unión Europea.
  - Subregión Pasto. Es la capital del departamento. Allí se trabaja con la alcaldía municipal en procesos de presupuestación participativa y planeación para el desarrollo.
- **Programas/Herramientas:** La Pontificia Universidad Javeriana a través del Programa de Educación Continua del Instituto de Estudios Ambientales para el Desarrollo de la Facultad de Estudios Ambientales y Rurales, con el apoyo de la oficina Regional Nariño de la Universidad, también ha implementado los siguientes diplomados. Los tres diplomados cubrirán un periodo de dos años, para reiniciar el ciclo con la profundización y cualificación de los planes de vida.
  - Gestión Participativa del desarrollo con Énfasis en la Construcción de Planes de Vida.

- Diálogo de planes de vida con programas de gobierno de candidatos a las alcaldías, elementos para una ejercicio responsable del voto y la construcción participativa del plan de desarrollo municipal;
- Diseño, gestión e implementación de proyectos estratégicos para la dinamización de los procesos de construcción local y regional de la sostenibilidad.

De otra parte el Programa ART REDES logró dos importantes resultados en el Departamento de Nariño: la publicación de las Estrategias de Cooperación Internacional de Nariño y del Municipio de Pasto y el lanzamiento del proyecto de Fortalecimiento de las Capacidades Locales de Paz en Nariño del Fondo Español para los ODM.

La Estrategia de Cooperación Internacional de Nariño y de Pasto se formuló participativamente en paralelo a los procesos de formulación de los Planes de Desarrollo Departamental y municipal de Pasto 2008 – 2011. En la formulación participaron los actores locales - más de 10.000 líderes y lideresas de la región en más de 60 talleres subregionales, temáticos y/o poblacionales - e internacionales como PNUD, OCHA, UNIFEM, UNFPA, OIM, ACNUR, OPS, PMA, OXFAM GB, Consejo Noruego para los Refugiados, entre otros.

A principios de 2009 se aprobó el proyecto “Fortalecimiento de las Capacidades Locales de Paz en Nariño” apoyado por el Fondo Español de ODM. El proyecto fue formulado durante el 2008, contando con la participación de: 5 Agencias de Naciones Unidas como socios internacionales del proyecto: ACNUR, UNIFEM, FAO, UNICEF y PNUD como Agencia Líder. Socios regionales: Gobernación de Nariño como contraparte principal del proyecto. Alcaldías de El Charco, la Tola, Santa Bárbara Iscuandé, Mosquera, Olaya Herrera, Cumbal, Cuaspud Carlosama y Ipiales. Consejos Comunitarios de comunidades afro colombianas y resguardos y cabildos indígenas del Pueblo Epedara Siapidara. Organizaciones sociales y comunitarias de la región.

También en ese marco de cooperación PNUD se logra diseñar una política pública para la equidad de la mujer nariñense desde su diversidad étnica, social, cultural en un territorio en construcción de paz.

#### **b) Oportunidades y Amenazas para la intervención de la Fundación Ford en el Territorio**

<b>OPORTUNIDADES</b>	<b>AMENAZAS</b>
La Minga y el presupuesto y los cabildos participativos han sido excelente aprendizajes sociales	Tiene una situación humanitaria de alto riesgo
Gobierno departamental y municipal con	Corredor del narcotráfico con importante presencia

capacidad de respuesta a la problemática de corrupción	de grupos ilegales
Institucionalidad permeable y con capacidad de acción conjunta	Estrategia de cooperación internacional activa en la región.

## E. Pobreza Urbana en Cali: Oportunidades, amenazas, debilidades y fortalezas para la intervención

	Debilidades	Oportunidades	Fortalezas	Amenazas
Organizaciones de la sociedad civil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los mismos socios siempre para los proyectos, hay que identificar otras organizaciones</li> <li>• Falta de jalar capacidades de personas por medio del voluntariado</li> <li>• No es suficiente el recurso financiero y humano</li> <li>• Dependencia de recursos externos y de cooperación</li> <li>• Falta de estabilidad del personal de trabajo</li> <li>• La gran mayoría de personas de barrios marginales se va a tener que formular proyecto y esto hace que dependan del Estado, donde hay pocos recursos para tanta gente.</li> <li>• Siempre se dependen de recursos de la nación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sectores muy marginales y aislados que no tienen intervención para llegar y llamar a otros</li> <li>• Normatividad y legislación que permite acercarse más a la población vulnerable, lo que hay es que canalizar recursos</li> <li>• Buena relación entre sector privado que facilitarían mayor impacto</li> <li>• Incremento del presupuesto nacional para otorgar subsidios</li> <li>• Apertura y gestión para la llegada de inversión en comunidades</li> <li>• Entidades de cooperación internacional con disposición y a la expectativa de inversión</li> <li>• Sectores muy marginales y aislados que no tienen intervención para llegar y llamar a otros</li> <li>• Normatividad y legislación que permite acercarse más a la población vulnerable, lo que hay es que canalizar recursos</li> <li>• Buena relación entre sector privado que facilitarían mayor impacto</li> <li>• Voluntad política del Municipio y Gobernación en su momento</li> <li>• Articulaciones con otras entidades</li> <li>• Cambio de las condiciones de la gente</li> <li>• Organizaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo articulado a las organizaciones de base e institucionales,</li> <li>• Coherencia entre las expectativas generadas en la comunidad y lo que se hace,</li> <li>• La experticia en el trabajo con población en condición de vulnerabilidad.</li> <li>• Personal competente, con experiencia</li> <li>• Posicionamiento y presencia departamental</li> <li>• Buenas relaciones y convenios interinstitucionales</li> <li>• Generación del modelo de apoyo integral</li> <li>• Reconocimiento nacional e internacional</li> <li>• Gestión y resultados</li> <li>• Alto impacto de los proyectos desarrollados</li> <li>• Recursos y capacidad financiera para apalancar proyectos</li> <li>• Capacidad de convocatoria</li> <li>• Capacitación y generación del cultura y acompañamiento en vivienda digna y seguridad</li> <li>• Reconocimiento de las comunidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decision de la cooperación internacional por redistribución y limitan entrega de aportes</li> <li>• Cambio de gobierno y líder de cada instancia de gobierno</li> <li>• Comunidades muy manoseadas por entidades que previenen la comunidad</li> <li>• Violencia: milicia urbana. Paramilitares, pandillas, delincuencia común</li> <li>• Predios ilegales que no alcanzan a legalizar, la norma debe modificarse para poder formular mas proyectos</li> </ul>

		Populares de Vivienda con tierra	
--	--	----------------------------------	--

	<b>Debilidades</b>	<b>Oportunidades</b>	<b>Fortalezas</b>	<b>Amenazas</b>
Sector privado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debil articulación entre Emcali y la Secretaría de Planeación de la Alcaldía</li> <li>• Poca infraestructura en sectores subnormales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disposición de la empresa privada para aportar por medio de la responsabilidad social empresarial</li> <li>• Apoyo de líderes comunitarios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conformación de un equipo de trabajo idóneo que está de manera permanente en cada uno de los sectores de desarrollo incompleto, dos personas por cada sector.</li> <li>• Contar con la credibilidad de las comunidades hacia el trabajo social que hace la empresa lo que permite que se pueda hacer la intervención social</li> <li>• Haber conformado las redes de apoyo social en los asentamientos, en los priorizados por la empresa hay una red de apoyo social que está liderando los programas sociales</li> <li>• Articulación entre las dependencias de la empresa y la administración municipal</li> <li>• Apoyo de la empresa privada en el componente de la rse para adecuación de redes internas de predios</li> <li>• Compromiso de la alta gerencia en los proyectos y programas sociales que a emprendido la empresa. Existe una estructura organizacional al interior de la empresa dirigida exclusivamente a la gestión social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inseguridad</li> <li>• Mínima cultura de pago de las de las comunidades ubicadas en zonas de desarrollo incompleto</li> <li>• Difícil acceso físico a zonas subnormales</li> <li>• Falta de cultura de manejo de residuos sólidos</li> </ul>

Gobierno local	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escases de personal</li> <li>• Escases de recursos económicos: acuerdo de desempeño fiscal para poder resolver las problemáticas, están pagando capital de la deuda contraída</li> <li>• Falta más articulación</li> <li>• Faltan más recursos de otras entidades para beneficiar a más personas pobres en Cali</li> <li>• El desplazamiento ha creado una superpoblación en la ciudad</li> <li>• Los problemas de invasión que generan una problemática social</li> <li>• Falta legalización de predios, razón por la cual es difícil hacer los mejoramientos</li> <li>• Elevados costos de la legalización</li> <li>• Altos requisitos económicos y demás, para que las personas accedan a las viviendas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El plan de desarrollo propende por “vivir la vida dignamente”, mejorar las condiciones</li> <li>• Existe la voluntad para mejorar las condiciones</li> <li>• El interés de Emcali para normalizar sus redes y eso es una oportunidad para intervenir los barrios</li> <li>• Existencia de la Fundación Carvajal</li> <li>• Interés de las Cajas de Compensación Familiar para trabajar en el asunto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Información técnica, normatividad elaborada</li> <li>• Experiencia institucional</li> <li>• Equipo técnico, recurso humano calificado</li> <li>• Rectores de inversión social y del plan de desarrollo, lineamientos de inversión</li> <li>• Gerentes del plan de ordenamiento territorial</li> <li>• Supervisan planes de acción</li> <li>• Experiencia y conocimiento de la situación y necesidades de la gente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de capacidad de control a los desarrollos informales, desbordamiento de la capacidad operativa del Municipio</li> <li>• Ciudad es atractiva para desplazados, migración buscando oportunidades.</li> </ul>
----------------	--	---	---	---

	<b>Debilidades</b>	<b>Oportunidades</b>	<b>Fortalezas</b>	<b>Amenazas</b>
Entidades académicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionamiento a la capacidad municipal para hacer efectivas las propuestas que surgen de los procesos.</li> <li>• La asignación de planeación a los desarrollos no son territoriales sino por proyectos, segmenta y sectoriza muy amplia la inversión</li> <li>• Las maneras de hacer las intervenciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gobierno nacional comprometido con la ciudad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tejido social denso, gran cantidad de organizaciones comunitarias (cívico, interés particulares, patronatos, organizaciones culturales, deportivas) y hay fuerte disposición a participaren procesos de mejoramiento colectivo.</li> <li>• Líderes capacitados y comprometidos con procesos-</li> <li>• Instancias de planeación que funcionan y con otros sectores hay buenas experiencias de procesos que funcionan.</li> <li>• Hay una plataforma.</li> <li>• Hay voluntad política del ente municipal para concertación con la comunidad.</li> <li>• Experiencia en planeación participativa de unos 40</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valle del cauca en general es el narcotráfico. Hay un modelo mafioso, la mitad de los municipios del valle estuvieron permeados por el narcotráfico.</li> <li>• Aun se entienda lo publico como un botin a saquear</li> <li>• Analfabetismo político</li> <li>• Corrupción política</li> <li>• Tema de corrupción y papel del narcotráfico.</li> <li>• Narcotráfico</li> <li>• Modelo mafioso de la gestión de la política</li> </ul>

			<p>años</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Red fundacional muy fuerte.</li><li>• Talento humano, gente con experiencia y conocimiento.</li><li>• Voluntad de cámara de comercio y otras entidades</li><li>• Conciencia de haber tocado fondo y conciencia colectiva</li></ul>	
--	--	--	--	--



## 2.1.2. ACTORES SOCIALES EN EL AMBITO NACIONAL

Se identificaron actores relevantes en el orden nacional, para las temáticas de emprendimiento rural, transparencia y rendición de cuentas y pobreza urbana.

### **2.1.2.1 Emprendimiento Rural**

Como información complementaria a continuación se presentan algunos actores que por su naturaleza o por el enfoque de su modelo de intervención, en los territorios de interés, implica una lectura desde el orden nacional. Así mismo, se registran a Acción Social que, aunque no fue entrevistada, juega un papel determinante en las estrategias de gobierno de lucha contra la pobreza.

## **ENTIDADES GUBERNAMENTALES**

### **Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural**

- **Objeto.-** El Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural es una entidad gubernamental que tiene como objetivos primordiales la formulación, coordinación y adopción de las políticas, planes, programas y proyectos del Sector Agropecuario, Pesquero y de Desarrollo Rural.
- **Enfoque.-** Formular, Coordinar y Evaluar las políticas que promuevan el desarrollo competitivo, equitativo y sostenible de los procesos agropecuarios forestales, pesqueros y de desarrollo rural, con criterios de descentralización, concertación y participación, que contribuyan a mejorar el nivel y la calidad de vida de la población colombiana.
- **Componentes.-** i) Vivienda de Interés Social Rural; ii) Mujer Rural; iii) Tierras; iv) Programa Oportunidades Rurales; v) Atención a población rural desplazada.
- **Acciones.-** El Programa oportunidades Rurales en asocio con el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA), desarrolla instrumentos para combatir la pobreza, mediante el fortalecimiento de las capacidades empresariales de los pobladores rurales, mejorando sus habilidades para competir e integrar a los mercados sus microempresas rurales, y así aumentar el número de empleos, los ingresos y las propiedades de las familias de más bajos recursos.  
En este Programa se comienza a realizar una identificación de negocios, mediante ferias campesinas, y otro tipo de actividades, que les permite a los productores visualizar oportunidades de negocio y ampliar sus relaciones comerciales. Adicionalmente el programa busca fortalecer las iniciativas que promuevan la lucha contra la pobreza, como el fortalecimiento de las pequeñas y medianas empresas, mediante servicios técnicos, financieros, propuestas campesinas, etc.

### **Acción Social**

- **Objeto.-** Agencia gubernamental de la Presidencia de la República, que desarrolla estrategias de política social, para atacar las causas estructurales de la pobreza.

- **Enfoque.-** Apoyar a las familias que viven en pobreza extrema a superar su situación y mejorar su calidad de vida, a través del trabajo conjunto con el Gobierno.
- **Componentes.-** **i)** Familias en Acción; **ii)** Red Juntos; **iii)** Red de Seguridad Alimentaria –RESA-; **iv)** Atención Integral y Reparación de la Población Desplazada y otras Víctimas de la Violencia.

## ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y PRIVADAS

### Corporación PBA

- **Objeto.-** La Corporación PBA es una organización sin ánimo de lucro, que trabaja con recursos de cooperación internacional y contrapartidas nacionales, en procesos de innovación participativa con pequeños agricultores en las áreas tecnológica, organizativa y empresarial que contribuyan a mejorar la producción, los ingresos, los conocimientos, la convivencia y el medio ambiente en las comunidades rurales.
- **Enfoque.-** Contribuir al mejoramiento del nivel y la calidad de vida y a la superación de las condiciones de pobreza de los pequeños productores rurales con base en el fomento de procesos participativos de innovación tendientes a lograr el desarrollo sostenible y pacífico de sus comunidades y la preservación del medio ambiente. De esta manera, la Corporación PBA aspira a poner un grano de arena en la consecución del progreso, el desarrollo, la equidad, la convivencia y la paz en Colombia.
- **Componentes.-** Innovación Rural Participativa; Capacitación; Mejoramiento de Tecnologías, Manejo de Suelos, Manejo y Conservación de Agua, Control de Malezas, Plagas y Enfermedades, Capacidad Empresarial en Pequeños Productores Organizados.
- **Acciones.-** Mejoramiento tecnológico participativo (MTP): Se desarrolla a partir de una herramienta denominada Núcleos de Investigación Participativa (NIP), que son un espacio de aprendizaje, pues en ellos se observan, experimentan y practican los contenidos teóricos que en materia ambiental y de sostenibilidad reciben las comunidades rurales.
  - Desarrollo organizativo para la innovación (DOI)
  - Empoderamiento de los pequeños productores rurales (EPPR)
  - Emprendimiento Participativo Rural (DEP) y vinculación de mediano/largo plazo a cadenas productivas o de valor dinámicas, o a dinámicas económicas locales/regionales.

Se adelantaron diferentes ensayos para el mejoramiento de suelos en viveros y predios demostrativos para la producción de semillas limpias y para el cultivo de la raíz.

Se realizaron trabajos demostrativos de construcción de lagos para cosecha de agua y uso eficiente de agua para la producción de semilla a través de sistemas de riego rotativos por aspersión de bajo costo.
- **Recursos.-** Capacidad de adecuación de metodologías para la capacitación, organización e innovación; Reconocimiento institucional y Capacidad de gestión, cuenta con recursos económicos propios y de cooperación.

### **Fundación SEMANA**

- **Objeto.-** Es una entidad sin ánimo de lucro cuyo objetivo central es trabajar por la inclusión social en Colombia. Concentra sus esfuerzos para servir como articulador entre la empresa privada, el gobierno, las agencias de cooperación internacional y las organizaciones del sector social para desarrollar proyectos sostenibles y de alto impacto, que permitan generar empleo y bienestar a poblaciones vulnerables.
- **Enfoque.** Organización de segundo piso que busca generar un modelo que permita demostrar que mediante el trabajo articulado desde el sector privado con el sector público, las organizaciones del sector social, los organismos de cooperación internacional y la sociedad civil se puede reconstruir un lugar en zonas impactadas por la violencia.
- **Componentes.-** i) Inclusión Social; ii) Desarrollo de comunidades, iii) Generación de Ingresos; iv) Infraestructura; v) Educación.
- **Acciones.-** Proyecto el Salado: **1) Acercamiento:** Proceso adelantado con la comunidad a través de los líderes del corregimiento y las entidades vinculadas en el bienestar de la región (entidades gubernamentales, ONG, asociaciones de habitantes y jóvenes líderes; **2) Identificación y Priorización:** identificar las necesidades más urgentes de la población y obtener una radiografía del lugar para así por medio de la priorización con la comunidad trazar la hoja de ruta con los pasos a seguir; **3) Conformación del Equipo:** Este proyecto está conformado por un comité de acompañamiento en el que participarán sus principales aliados: Fundación Semana, Fundación Red de Desarrollo y Paz de los Montes de María, Fundación Carvajal, Fundación Corona y Fundación Alpina, Coltabaco, entre otros; **4) Intervención Comunitaria:** El proyecto comienza con el acercamiento a la comunidad y la reconstrucción del tejido social mediante el desarrollo de actividades educativas y recreativas centradas en potencializar las habilidades y fortalezas de los habitantes de la región y la reconstrucción del tejido social; **5) Inicio de Proyectos:** Con base en las conclusiones de la intervención comunitaria, se validarán o modificarán los proyectos a realizarse en las siguientes áreas: Generación de Ingresos, Desarrollo Comunitario, Educación, Infraestructura y Salud principalmente.

### **Fundación Corona**

- **Objeto.-** La Fundación Corona es una fundación privada, sin ánimo de lucro, que apoya y financia iniciativas orientadas a fortalecer la capacidad institucional del país.
- **Enfoque.-** Desde la posición de organización de segundo piso pone en marcha una estrategia de Responsabilidad Social Empresarial, dirigida a apoyar programas y proyectos innovadores y de impacto, que contribuyan a mejorar las condiciones de equidad y pobreza en Colombia.
- **Componentes.-** i) Educación, Proyecto "Palabrarío"; ii) Empoderamiento de organizaciones comunitarias para la prevención del desplazamiento forzado en Valle, Cauca y el Eje Cafetero; iii) Fondo colombiano de Red-América para la promoción del desarrollo de base, la generación de ingresos y la educación; iv) Programa de inserción laboral productiva para personas con

discapacidad; v) Transferencia de las mejores prácticas del modelo del programa Jóvenes con Empresa.

- **Acciones.-** acompaña el mejoramiento de las habilidades y prácticas de los maestros y estudiantes de preescolar a 3er y 5º grado; fortalece servicios de rehabilitación y capacitación para personas con discapacidad, en las ciudades de Bogotá, Medellín, Cali y Pereira; construcción de modelos locales de emprendimiento, partiendo de la socialización de las mejores prácticas del Programa Jóvenes con Empresa tanto en las fases de formación, como de acompañamiento, así como en la creación y consolidación de las redes institucionales de apoyo.
- **Recursos.-** Reconocimiento institucional, Capacidad de convocatoria y creación de alianzas, Metodologías propias.

### **FAO**

- **Objeto.-** Es la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, conduce las actividades internacionales dirigidas a promover el desarrollo rural sostenible y la seguridad alimentaria.
- **Enfoque.-** fomenta la agricultura y el desarrollo rural sostenible, para aumentar la producción y la seguridad alimentaria conservando y ordenando al mismo tiempo los recursos naturales. La finalidad es cubrir las necesidades de las generaciones presentes y futuras promoviendo un desarrollo que no degrade el medio ambiente y que sea técnicamente apropiado.
- **Componentes**<sup>306</sup>.- Proyecto de buenas prácticas Agrícolas y seguridad alimentaria en Antioquia; proyecto de agricultura urbana osro/col; Proyecto ventana de paz (Nariño); Apoyo al Ministerio de Agricultura en la formulación de la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- **Acciones.-** Plan Departamental de Seguridad Alimentaria y Nutricional “MANA”, para incrementar la oferta local, disponibilidad y acceso a los alimentos, para que las comunidades generen procesos de autogestión; asesoría en el manejo de las explotaciones, mecanismos de mercadeo y manejo en pos cosecha con metodologías más limpias en todas etapas de la producción, sin perder el fortalecimiento organizacional y comunitario.

#### **2.1.2.1. Transparencia y Rendición de Cuentas**

En el nivel central nacional se han identificado más de sesenta actores, entre entidades gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil, academia, sector empresarial y organismos de cooperación internacional, que implementan acciones relacionadas con el tema de transparencia y rendición de cuentas. En este capítulo se hará una descripción de los mismos mencionando su naturaleza y/o objeto, su política y los programas, proyectos o herramientas de acción.

---

<sup>306</sup> Por razones obvias sólo se incluyen aquellos que se relacionan con el objetivo de la presente consultoría.

## ENTIDADES GUBERNAMENTALES

### Programa Presidencial de Modernización, Eficiencia, Transparencia y Lucha Anticorrupción

- **Naturaleza/ Objeto:** Creado mediante Decreto 2405 de 1998, modificado por los Decretos 127 de 19 de 2001 y 519 de 2003, responsable de coordinar al interior de la Vicepresidencia de la República, la implementación de políticas gubernamentales orientadas a disminuir la corrupción en la administración pública.
- **Política:** El papel del programa se enmarca en: a) Impulsar el ejercicio del derecho político fundamental a controlar el poder, b) Fortalecer y articular las instituciones democráticas y c) Promover la cultura de la legalidad.
- **Programas/ Herramientas:** El programa de la Vicepresidencia de la república diseña políticas orientadas a construir probidad, luchar contra la corrupción, y coordinar su implementación y construye y promueve herramientas para prevenir y disminuir actos de corrupción en articulación con las instituciones públicas, la empresa privada, la ciudadanía, los medios de comunicación, la academia y las organizaciones de la sociedad civil.
  - Auditorías Visibles<sup>307</sup>: Vinculación de los beneficiarios directos de un contrato determinado a la vigilancia pública de la ejecución del mismo, con el acompañamiento de un equipo profesional multidisciplinario del Programa Presidencial para disminuir la probabilidad de incumplimiento y construir liderazgo democrático.
  - Contratación Visible: Siendo la contratación pública uno de los escenarios en donde más se presentan riesgos de corrupción se realizan acompañamientos e intervenciones.
  - Acuerdos de Autorregulación: Son compromisos del sector privado para elevar los estándares de transparencia y legalidad en la búsqueda de confianza, a través de la detección de riesgos de corrupción en sus actividades particulares o con el Estado, especialmente en la etapa precontractual de los procesos de contratación. Con los Acuerdos se crean Comités de Ética autónomos y líneas especiales de articulación con el Programa Presidencial
  - Promoción en gobernaciones, alcaldías, concejos y asambleas departamentales de políticas de rendición de cuentas buscando elevar estándares de rendición al definir contenidos mínimos, publicación previa, participación ciudadana; políticas de visibilidad hacia partidos políticos y corporaciones de elección popular; política de participación ciudadana.

---

<sup>307</sup> Esta herramienta se inició entre el 2002-2006 como seguimiento a la inversión pública de alto riesgo se promovió el control social a las regalías en 53 zonas del país.

## Departamento Nacional de Planeación

- **Naturaleza/ Objeto:** Es un Departamento Administrativo<sup>308</sup> que pertenece a la Rama Ejecutiva del poder público y depende directamente de la Presidencia de la República. El Departamento Nacional de Planeación –DNP- desempeña las funciones de Secretaría Ejecutiva del CONPES<sup>309</sup> y CONPES SOCIAL, y por lo tanto es la entidad encargada de coordinar y presentar todos los documentos para discutir en sesión.
- **Políticas:** Entidad técnica que diseña, orienta y evalúa las políticas públicas colombianas, el manejo y asignación de la inversión pública y la concreción de las mismas en planes, programas y proyectos del Gobierno.

Una de las políticas de gobierno más importantes de los últimos años fue la Reforma al Estado Colombiano del 2003, en el marco del *Programa de Renovación de la Administración Pública -PRAP-*<sup>310</sup>. En el marco de esta reforma al Estado Colombiano, se han ejecutado estrategias o acciones transversales que buscan mejorar el funcionamiento del conjunto de la Administración, en áreas estratégicas y de alto impacto, su implementación se considera una condición necesaria para contar con una Administración moderna, eficiente y transparente.

Algunos de los temas más relevantes de esta reforma liderada por el DNP son:

- Programa Nacional de Servicio al Ciudadano – PNSC: Se pretende establecer una política pública relacionada con el servicio al ciudadano. Documento de Política Conpes 3649 de Marzo de 2010.
- Contratación Pública: Las acciones tendientes a propender por la eficiencia y la transparencia en la gestión contractual de las entidades, así como para maximizar el impacto socio-económico de la contratación pública. Se expide la Ley 1150 de 2007 que introduce medidas para la eficiencia y transparencia en la Ley 80 de 1993.
- Gobierno de la Información: El objetivo central utilizar tecnologías de información como herramienta de gerencia pública, fomentando la existencia de usuarios exigentes mediante información oportuna, pertinente y actualizada.

---

<sup>308</sup> Los departamentos administrativos son entidades de carácter técnico encargadas de dirigir, coordinar un servicio y otorgar al Gobierno la información adecuada para la toma de decisiones. Tienen la misma categoría de los Ministerios, pero no tienen iniciativa legislativa.

<sup>309</sup> El Consejo Nacional de Política Económica y Social – CONPES – fue creado por la Ley 19 de 1958. Ésta es la máxima autoridad nacional de planeación y se desempeña como organismo asesor del Gobierno en todos los aspectos relacionados con el desarrollo económico y social del país. Para lograrlo, coordina y orienta a los organismos encargados de la dirección económica y social en el Gobierno, a través del estudio y aprobación de documentos sobre el desarrollo de políticas generales que son presentados en sesión.

<sup>310</sup> La intervención del Estado en la economía ha sido objeto de estudio por parte del Programa de Renovación de la Administración Pública – PRAP-. En el documento de política Conpes 3248 se le denominó reforma de regulación y control. El PRAP buscaba proponer y apoyar reformas normativas y organizacionales que acerquen la práctica de la intervención del Estado colombiano en la economía a un modelo conceptual en el cual: 1) Se regula para corregir fallas de mercado o proteger intereses estratégicos del Estado. 2) Se ejerce inspección, vigilancia y control (IVC) bajo criterios de pertinencia y proporcionalidad, tendiendo hacia el control objetivo en los mercados intervenidos.

- Innovación Institucional: Flexibilizar las estructuras administrativas de las entidades, con reformas modernas que ofrezcan condiciones favorables para que la gestión se focalice en el cumplimiento misional.
- Gestión Por Resultados: Se pretende basar el funcionamiento de la Administración Pública en resultados continuamente evaluados, para ello se requiere de información oportuna, pertinente y en tiempo real.
- Seguimiento y presupuesto por resultados: Rediseño de la herramienta tecnológica SIGOB vinculando metas de Estado, clasificación programática de la inversión 2003 – 2006 y 2006-2010 en conjunto con la Dirección de Inversiones y Finanzas Públicas (DIFP) del DNP.
  - Evaluaciones Estratégicas: Fortalecimiento de la institucionalización del Comité Intersectorial de Evaluación y Gestión de Resultados, Consolidación de tres tipos de evaluaciones: impacto, institucionales y ejecutivas<sup>311</sup>.
  - Difusión y rendición de cuentas: Difusión periódica de resultados del Plan Nacional de Desarrollo mediante informes al Congreso, cuatro reportes trimestrales anuales. Adicionalmente mediante documento de política CONPES 3654 de abril de 2010, se presentan los lineamientos de política para consolidar la rendición de cuentas como un proceso permanente entre la rama ejecutiva y los ciudadanos.
  - Pilotos de presupuesto por resultados en municipios (Pasto y Medellín): Planes Indicativos y Planes de Acción articulados por dependencias, Sistema de seguimiento en línea físico financiero a metas del Plan de Desarrollo Municipal Pasto (Nov. 2008).
- Profesionalización del Empleo Público: busca garantizar que tanto el acceso como la permanencia en el servicio público se fundamente exclusivamente en el mérito, la capacidad y el profesionalismo de quienes prestan sus servicios al Estado colombiano. Se expide la Ley 909 de 2004.

Además, el Departamento Nacional de Planeación viene coordinando y liderando un gran ejercicio prospectivo de planeación denominado *Visión Colombia II Centenario: 2019*<sup>312</sup>, cuyo objetivo es servir como punto de partida para pensar el país que todos los colombianos quisiéramos tener de aquí al 7 de agosto de 2019, cuando se conmemoren dos siglos de vida política independiente. Esta visión se establece sobre dos principios básicos: a) consolidar el modelo político democrático, sustentado en los principios de libertad, tolerancia y fraternidad; b) afianzar el modelo socioeconómico sin exclusiones basado en igualdad de oportunidades y con un Estado garante de la equidad social.

---

<sup>311</sup> Se han realizado evaluaciones de impacto a los programas de Paz, Desarrollo y Laboratorios de Paz, Empleo en Acción, Viviendas de Interés Social Urbana, al Sistema General de Participaciones. Evaluaciones institucionales al Programa de Renovación de la Administración Pública –PRAP– y a las operaciones de la Red Juntos, la Modernización de la Procuraduría General y a la Política de Desplazamiento, Sistema Nacional de Regalías.

<sup>312</sup> Esta política de Estado, ha sido compartida y socializada a nivel sectorial y a nivel regional con el Grupo de Apoyo a la Competitividad y la Dirección de Desarrollo Territorial del DNP, con el fin de aprovechar la capacidad ya instalada, así como sus conocimientos a nivel regional, para aportar a la construcción de visiones departamentales integrales que establezcan objetivos y metas de desarrollo claras para el futuro de los departamentos y sus habitantes.

Principios que a su vez se desarrollan en cuatro grandes objetivos: 1. Una economía que garantice mayor nivel de bienestar, 2. Una sociedad más igualitaria y Solidaria, 3. Una sociedad de ciudadanos libres y responsables y 4. *Un Estado eficiente al servicio de los ciudadanos*. Referente importantes del trabajo en las regiones.

- **Programas/ Herramientas:** Dentro de los programas que tiene el DNP relacionados con el tema de transparencia y rendición de cuentas se encuentran:
  - **Desarrollo Territorial Sostenible**. Programa que atiende temas relacionados con finanzas públicas territoriales, fortalecimiento y seguimiento a la descentralización, desarrollo y ordenamiento territorial, los cuales son desarrollados de acuerdo con las políticas sectoriales en coordinación con las entidades respectivas. Así mismo, promueve la *Gestión Pública Territorial* a través de la elaboración de diferentes herramientas orientadas a fortalecer la capacidad institucional de las entidades territoriales suministrando guías, metodologías y manuales que son de interés general.
  - **La Dirección de Justicia y Seguridad** responsable de orientar y promover la formulación, evaluación y seguimiento de las políticas, planes, programas en los sectores de justicia, defensa y seguridad nacional. Tiene que ver con proyectos de inversión y orienta la formulación de políticas en los temas de Seguridad y Convivencia Ciudadana y Paz y *Desarrollo regional*. También tiene la responsabilidad de coordinar, con otras dependencias del Estado, los programas que adelanta el Gobierno en los temas relacionados con narcotráfico, secuestro, extorsión, minas anti persona, mecanismos alternativos de justicia, orden público, paz y reconciliación, derechos humanos, *corrupción, sistema penal e impunidad, justicia y paz, sistema penitenciario y carcelario, acceso y reformas a la justicia, migraciones, acercamiento del Estado a la sociedad civil, y los programas regionales de desarrollo y paz*.
  - **Dirección de Regalías** encargada de dirigir, supervisar y coordinar las actividades de carácter técnico en materia de regalías asignadas al Departamento Nacional de Planeación; coordina con las dependencias correspondientes al interior del DNP y con los ministerios y demás entidades competentes, la formulación de criterios de elegibilidad, viabilidad y los requisitos básicos para la presentación de proyectos financiados o cofinanciados con recursos del Fondo Nacional de Regalías, de regalías y compensaciones pactadas a favor de los departamentos - Escalonamiento y del Fondo de Ahorro y Estabilización Petrolera – FAEP-.

### **Departamento Administrativo de la Función Pública -DAFP-**

- **Naturaleza/Objeto:** Es una entidad del nivel central del Estado Colombiano, encargada de formular las políticas generales de la administración pública, en especial con materias relacionadas con empleo público, organización administrativa, control interno, racionalización de trámites de la Rama Ejecutiva.
- **Políticas:** Como organismo rector de las políticas de modernización de la administración pública promueve la democratización de la administración pública. Se encarga de la coordinación con la



Escuela Superior de Administración Pública del Plan Nacional de Formación y Capacitación, el Plan de Formación de Veedores y los contenidos curriculares de la Escuela de Alto Gobierno.

○ **Programas/Herramientas:**

- El Plan Nacional de Formación para el Control Social (artículo 35 de la Ley 489 de 1998). Formula orientaciones conceptuales y estrategias para promover el control social y elabora documentos de consulta para capacitar a los ciudadanos y multiplicadores en aspectos legales, teóricos, metodológicos, pedagógicos y prácticos para un buen ejercicio ciudadano del control social a la gestión pública en aspectos como la defensa de derechos, la contratación y contabilidad pública, la salud, vivienda, servicios públicos domiciliarios, la cultura y la protección social en general; Incluye además la elaboración de documentos sobre veedurías ciudadanas, experiencias, leyes y sentencias sobre el ejercicio de este mecanismo de participación democrática.
- La Rendición de Cuentas a la Ciudadanía acción incluida en Política de Desarrollo Administrativo establecida en la Ley 489 de 1998 y el Decreto 3622 de 2005. Función Pública, elaboró una *Guía para la Rendición de Cuentas a la Ciudadanía* por parte de las entidades nacionales, cartillas para orientar la rendición de cuentas de las entidades territoriales y e informes periódicos de seguimiento a los ejercicios de Rendición de Cuentas de las entidades nacionales.
- Sistema Nacional de Control Interno: (Ley 489 de 1998) brinda apoyo y asesoría a las entidades de la administración pública, en el diseño e implementación del Sistema, a través de la instrumentalización, difusión y asesoría. Preside el Consejo Asesor del Gobierno Nacional en esa materia y hace parte del Comité Interinstitucional de Control Interno, junto con los jefes de oficinas o unidades de control interno de entidades del nivel nacional y territorial.
- Sistema de Gestión de la Calidad: Facultada para brindar apoyo y asesorías a las entidades de la administración pública en el diseño e implementación del Sistema de Gestión de la Calidad de la Administración Pública.
- Gerencia Pública: Provee a la administración pública de documentos sobre experiencias internacionales de evaluación a la gerencia pública y ha diseñado una guía para que los empleos pertenecientes al nivel directivo, suscriban Acuerdos de Gestión con compromisos y resultados relacionados con los objetivos institucionales.
- Banco de Éxitos y el Premio Nacional de la Alta Gerencia dirige éstas dos instancias a través de las cuales desarrolla una política de incentivos a la gestión pública.

## Contraloría General de la República

- **Naturaleza/Objeto:** Máximo órgano de control fiscal del Estado<sup>313</sup>, cuya gestión es procurar el buen uso de los recursos y bienes públicos y contribuir a la modernización del Estado, mediante acciones de mejoramiento continuo en las distintas entidades públicas.
- **Políticas:** el organismo fiscalizador promueve la transparencia en el uso de los recursos públicos, mediante un proceso estratégico y focalizado en aquellas entidades y/o áreas de alto riesgo previamente identificadas. Busca vincular activamente a la ciudadanía en el control de la gestión pública<sup>314</sup> y apoya técnicamente al Congreso de la República para el ejercicio del control político y el desarrollo de la función legislativa.
- **Programas / Herramientas:** La Contraloría General trabaja en:
  - Promoción y desarrollo del control social<sup>315</sup> a través de actividades de divulgación, capacitación y sensibilización, foros y agendas ciudadanas- audiencias públicas, éstas últimas en sectores sociales, infraestructura, servicios públicos.
  - Auditorias con apoyo de la sociedad civil.<sup>316</sup>
  - Convenios de cooperación para la vigilancia de la gestión pública. En su informe de gestión 2009, se destacan los siguientes:
    - ✓ Agencia de Cooperación Alemana GTZ: Desarrollo del Diplomado de Comunidad Educativa y Control Social en cuatro (4) zonas a saber: 1, Magdalena Medio (Dorada, Honda, Puerto Salgar, Puerto Boyacà y Barrancabermeja), 2, Sabana centro: Chìua y Zipaquirà), 3, Norte de Santander: Zona metropolitana de Cúcuta, 4, Cesar: Municipio Mineros- carbón.
    - ✓ Embajada de Países Bajos: Suscribieron un Acuerdo de Contribución, con el Objeto de “Combatir a Corrupción, a partir del fortalecimiento de la participación ciudadana y el capital social” para realizar agendas ciudadanas, auditorias articuladas, sensibilizar organizaciones sociales y diseñar un programa radial sobre avances de la agenda ciudadana.
    - ✓ Escuela Superior de Administración Pública y la Confederación de Juntas de Acción Comunal se implementó un programa de desarrollo de control fiscal participativo con la acción comunal en todo el país.
    - ✓ Departamento Administrativo de la Función Pública aunar esfuerzos para promover el tema de rendición de cuentas a la ciudadanía.

---

<sup>313</sup> La Constitución Política de 1991, en su artículo 267, establece que: “El control fiscal es una función pública que ejercerá la Contraloría General de la República, la cual vigila la gestión fiscal de la administración y de los particulares o entidades que manejan fondos o bienes de la Nación”.

<sup>314</sup> Con la Resolución orgánica 05049 del 9 de marzo de 2000, la Contraloría General, adoptó la metodología para el proceso auditor, que consagra un capítulo a *la participación ciudadana* en el ejercicio de las auditorias a través de las quejas y denuncias presentadas por los ciudadanos o por las organizaciones sociales ante la Contraloría Delegada para la Participación Ciudadana

<sup>315</sup> La Contraloría General a suscrito convenios con algunas cámaras de comercio del país para adelantar conjuntamente procesos de veedurías ciudadanas.

<sup>316</sup> En las zonas de interés para la Fundación Ford, en el Departamento de Nariño, la Corporación Autónoma Regional de Nariño realizó una *Auditoria Articulada* en el 2009, a través de una acción preventiva mediante la revisión exhaustiva de los impactos ambientales, paisajísticos y sociales que ocasionaría el proyecto de construcción de un horno crematorio por parte de empresa privada.

- ✓ Universidad de la Salle: Promover la participación ciudadana hacia el control y vigilancia de los recursos públicos y la gestión pública.

### **Procuraduría General de la Nación**

- **Naturaleza/Objetivo:** Es la entidad que representa a los ciudadanos ante el Estado. Es el máximo organismo del Ministerio Público, conformado además por la Defensoría del Pueblo y las personerías.
- **Políticas:** En desarrollo de su *función preventiva*, vigila el actuar de los servidores públicos. En su rol *de advertencia*, señala cualquier hecho que pueda ser violatorio de las normas vigentes e interviene en su calidad de sujeto procesal ante las jurisdicciones y autoridades competentes. En su papel *disciplinario*, inicia, adelanta y falla las investigaciones que por faltas disciplinarias se adelanten contra los servidores públicos y contra los particulares que ejercen funciones públicas o manejan dineros del Estado (Código Único Disciplinario ó Ley 734 de 2002).
- **Programas/ Herramientas:**
  - **Sistema de Relatoría:** Con este sistema cuyo fortalecimiento viene apoyando el Banco Interamericano de Desarrollo BID, busca preservar la memoria institucional, sistematizar y publicar pronunciamientos del Ministerio Público en ejercicio de sus funciones misionales: disciplinaria, intervención y preventiva.
  - **Centro de Conciliación:** Es un centro al que todos los ciudadanos pueden acudir, con o sin apoderado, para resolver conflictos sobre temas civiles, comerciales o de familia que, según la Ley 640 de 2001, sean susceptibles de conciliación, transacción y desistimiento.
  - **Protección a los derechos:** Vigila que las entidades responsables protejan los derechos de los desplazados, víctimas del conflicto armado, grupos étnicos, e infancia y adolescencia. En materia de Participación ciudadana, Publica una serie de documentos sobre el control social, una guía sobre la participación ciudadana y actualmente en alianza con la Defensoría del Pueblo, la Superintendencia de Industria y Comercio y la Confederación Colombiana de Consumidores, están desarrollando un ciclo de capacitaciones para promover la participación ciudadana y el ejercicio de control social a la gestión pública.
  - **Red Institucional de Veedurías Ciudadanas**<sup>317</sup> con la representación de las 32 procuradurías regionales del país, busca facilitar el ejercicio del control social.
  - **Instituto de Estudios del Ministerio Público**, creado desde 1995, trabaja en la formación y capacitación de los servidores públicos a través de una Red de Formadores, Programa de Capacitación para Personeros Municipales en Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario, Diplomado en Políticas Públicas y una oferta de capacitación a otras entidades públicas en contratación estatal y derecho disciplinario.

---

<sup>317</sup> Creada mediante Ley 850 de 2003 busca brindar apoyo a las veedurías ciudadanas y sus redes para facilitar el ejercicio del control social a la gestión pública. De esta hacen parte la Procuraduría General de la Nación, la Contraloría General de la República, la Defensoría del Pueblo, Ministerio de Interior y de Justicia, El Departamento Administrativo de la Función Pública, Escuela Superior de Administración Pública y el Fondo para la participación y el fortalecimiento de la democracia adscrito al Ministerio de Interior y de Justicia.

## Defensoría del Pueblo

- **Naturaleza/Objeto:** Entidad del Estado Colombiano responsable de la promoción y divulgación de los derechos humanos, su prevención, protección y defensa y el fomento del respeto al derecho internacional humanitario.
- **Políticas:** Debe proteger y brindar atención especializada a poblaciones en condición de vulnerabilidad o exclusión: niños. Jóvenes, mujeres, adultos mayores, personas con discapacidad, reclusos, y grupos étnicos. Para ello realiza el ejercicio de la magistratura moral, a través de sus pronunciamientos e intervenciones y el uso de la iniciativa legislativa. Formula observaciones y recomendaciones a las autoridades del Estado que diseñan políticas públicas que garanticen la realización de los derechos humanos. Además adelanta procesos de formación y capacitación dirigidos a la comunidad y los servidores públicos para fortalecer el respeto a los derechos.
- **Proyectos/Herramientas:**
  - Programa de Seguimiento y evaluación de políticas públicas en Derechos Humanos PROSEDHER.
  - Curso Virtual de formación para el ejercicio del control social. En el marco de la Red interinstitucional de apoyo a las veedurías ciudadanas, se promueve este curso por la Defensoría para líderes, veedores, servidores públicos, educadores, personeros municipales.
  - Si hay derechos. A través de un manual se busca guiar a los ciudadanos para que hagan valer sus derechos y conozcan como pueden actuar para hacer valer los mismos. Esta guía aparece para el derecho al trabajo, a la salud, vivienda digna, derechos colectivos como al acceso a los servicios públicos, a la moralidad administrativa, a un ambiente sano, entre otros; el derecho a la libertad personal y el debido proceso y los derechos de la población desplazada.
  - Derecho Humano al Agua. Programa de seguimiento a las políticas públicas desde la perspectiva del derecho humano al agua. Se publica periódicamente a nivel regional el respeto o la vulneración de este derecho.

Como se mencionaba anteriormente, en el nivel central de la administración pública colombiana se identifican otros organismos y entidades públicas cuyas funciones directa o indirectamente están asociadas con los temas de transparencia y rendición de cuentas, algunas de estas son:

- ✓ Fiscalía General de la Nación, como entidad de la Rama Judicial del Poder Público cuya función está orientada a investigar los delitos, calificar los procesos y acusar ante jueces y tribunales competentes los presuntos infractores de la ley penal de oficio o por denuncia. Adelanta las investigaciones y procesos de los delitos contra la administración pública y los procesos de la llamada “parapolítica” para lo cual recientemente se crea una Estructura de Apoyo.

- ✓ Consejo Superior de la Judicatura.<sup>318</sup> Organismo encargado de la función administrativa de la Rama Judicial, que cumple también una función disciplinaria que ejerce cuando conoce de faltas cometidas por jueces o funcionarios de la rama judicial y abogados en el ejercicio de su profesión. Se destaca la Escuela Judicial Rodrigo Lara Bonilla encargada junto con el Consejo Superior de la Judicatura de implementar el plan anual de formación y capacitación de la rama judicial.
- ✓ La Dirección de Apoyo Fiscal del Ministerio de Hacienda y Crédito Público, asesora y acompaña a los Departamentos, Municipios y Distritos en los asuntos financieros, tributarios y fiscales territoriales; en especial a aquellas entidades que adoptan programas de saneamiento fiscal. Esta asistencia técnica consiste en la evaluación financiera y tributaria de los entes territoriales, elaboración de programas de fortalecimiento de ingresos o fortalecimiento institucional.
- ✓ Contaduría General de la Nación. Le corresponde llevar la contabilidad general de la Nación y consolidarla con las entidades descentralizadas territorialmente o por servicios. Se destaca su gestión frente a la implementación de un Formulario Único Territorial FUT a través del Sistema Consolidador de Hacienda e Información Financiera Pública (CHIP), herramienta diseñada para recolectar información sobre la ejecución presupuestal de ingresos y gastos y demás información oficial básica para efectos del monitoreo, seguimiento, evaluación y control de las entidades territoriales. Buscando minimizar así la cantidad de formularios que las entidades territoriales debían remitir a las entidades del orden nacional información de la misma naturaleza.
- ✓ Departamento Nacional de Estadística –DANE-. Entidad de la Rama Ejecutiva del Estado Colombiano, responsable de la planeación, levantamiento, procesamiento, análisis y difusión de las estadísticas oficiales de Colombia. Desde el año 2003 realiza una Encuesta realizada a los funcionarios públicos sobre el Desempeño Institucional de las entidades públicas del orden nacional y departamental donde trabajan, se obtienen informes anuales sobre el ambiente y el desempeño institucional de la administración pública nacional y departamental. Además en el 2008 realizó una Encuesta sobre Cultura Política en Colombia, donde se incluyen preguntas relacionadas con participación ciudadana, elecciones y partidos políticos y democracia.

## ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES Y PRIVADAS

### Corporación Transparencia por Colombia

- **Naturaleza/Objeto:** Organización sin ánimo de lucro creada en 1998, es el Capítulo Nacional de Transparencia Internacional -TI-.
- **Política:** La Corporación adopta a las condiciones del país el modelo de trabajo *Sistema Nacional de Integridad* diseñado por Transparencia Internacional y desarrolla una metodología con la que pretende impactar de manera simultánea e intersectorial las instituciones públicas del Estado

---

<sup>318</sup> El gobierno de Presidente Santos propone en la reforma a la justicia que su administración se confíe en adelante al Consejo Superior Judicial, un órgano que sería dirigido por una Sala de Gobierno compuesta por los presidentes de las tres Cortes y tres delegados de las mismas, así como un representante de los jueces y magistrados, de carácter permanente y dedicado de forma exclusiva a semejanza de la Junta del Banco de la República. Salas que cumplirían la funciones de una de las Salas del Consejo Superior, la Administrativa. Y la función disciplinaria se trasladaría a una Colegiatura.

colombiano, el sector empresarial que invierte en el país y la sociedad civil nacional, que ejerce control social para la defensa de lo público.

- **Programas y Herramientas:** Trabaja buscando incrementar los niveles de transparencia en la justicia, la política, la contratación en el sector privado, público, y el control social. Algunos de los proyectos más relevantes son:
  - Votebien.com es una alianza entre medios de comunicación y organizaciones sociales para cubrir los procesos electorales y ofrecer a la ciudadanía información oportuna y veraz para contribuir a lograr un voto ciudadano más informado.
  - Fortalecimiento de la capacidad de los partidos y movimientos políticos para rendir cuentas con el apoyo financiero de USAID se desarrollo un aplicativo *Cuentas Claras en Elecciones*, para apoyar a candidatos y partidos políticos a elaborar el Informe de Ingresos y Gastos de Campaña al Consejo Nacional Electoral. El aplicativo fue donado al Consejo Nacional Electoral y a la Registraduría Nacional del Estado Civil para su difusión masiva en todo el país.
  - Seguimiento a concejos municipales y distritales<sup>319</sup> Apoyo técnico y financiero a ejercicios ciudadanos de control al Concejo Municipal/distrital.
  - Elección visible Corte constitucional (2008)<sup>320</sup>. Buscaba la transparencia y visibilidad de la elección de 6 de los magistrados de la Corte Constitucional. Y una *veeduría a la selección de magistrados de las altas cortes en el año 2007*.<sup>321</sup>
  - Estudio sobre Caracterización de los riesgos de corrupción en la Rama Judicial y propuestas de política para prevenirlos – Fase I<sup>322</sup>.
  - Fondo de Control "Ciudadanos al Cuidado de lo Público"<sup>323</sup> Con el propósito de incentivar los ejercicios de control ciudadano.
  - Índice de Transparencia para las empresas de servicios públicos<sup>324</sup> (*En ejecución*) Se diseñó y viene implementándose desde el 2007 hasta la fecha un modelo de evaluación sobre políticas y mecanismos de transparencia que busca que las empresas incentiven planes de mejoramiento a partir de las recomendaciones anuales.
  - Acuerdos sectoriales anti-corrupción Una herramienta de autorregulación que ha tomado como referencia los Principios Empresariales para Contrarrestar el Soborno de Transparencia Internacional y Social Accountability. Busca construir confianza entre competidores de un mismo sector de negocios mediante la definición de unas reglas claras, en búsqueda de condiciones de mercado justas y transparentes.

---

<sup>319</sup> Con el apoyo financiero inicial de la Fundación Corona, y la cofinanciación posterior de la Embajada de Canadá y de el National Endowment for Democracy (NED).

<sup>320</sup> Una alianza conformada por Ámbito Jurídico, Asociación para el Desarrollo del Tolima, Congreso Visible, Consejo Privado de Competitividad Colombia, Corporación Excelencia en la Justicia, Fedesarrollo, Funcicar, Instituto de Ciencia Política, Invamer Gallup, Misión de Observación Electoral, Proantioquia, Pro transparencia de Barranquilla y Transparencia por Colombia.

<sup>321</sup> Alianza conformada por la Corporación Excelencia en la Justicia, Congreso Visible, Plural, Legis, El Tiempo, La República, El Herald, Ámbito Jurídico, Semana, Cambio y City Tv.

<sup>322</sup> Estudio realizado por Martha Elena Badel Rueda (2008)

<sup>323</sup> Fundación Corona, Fundación AVINA, Inter American Foundation y la Embajada Británica.

<sup>324</sup> Diseño y Coordinación de la consultora externa Martha Elena Badel Rueda

- Programas de ética organizacional Herramientas que favorecen el desarrollo de la ética empresarial en el sector privado colombiano, fomentando entornos de negocios sostenibles, caracterizados por la integridad y la transparencia: *RUMBO PYMES Integras y Transparentes y Programa de Ética Empresarial para Gran Empresa*.
- Índices de Transparencia de las Entidades Públicas<sup>325</sup>: Es un ejercicio periódico y sistemático que tiene por objeto fortalecer la institucionalidad del sector público e incentivar medidas de control de riesgos de corrupción en tales entidades. La Corporación ha desarrollado el Índice en los tres niveles de la Administración Pública: Nacional, Departamental y Municipal.

### **Corporación VIVA LA CIUDADANIA**

- **Naturaleza/Objeto:** Cuando terminaba la década del 80, diez organizaciones no gubernamentales colombianas diseñaron un acuerdo programático y adelantaron la Campaña Viva la Ciudadanía, para trabajar "por la democracia, la vigencia de los derechos humanos y los derechos de los pueblos", que vino a desarrollarse en torno a la Asamblea Nacional Constituyente de 1991. Concluida la campaña Viva La Ciudadanía, y aprobada la constitución, se decidió prolongar la actividad y se creó la Corporación.
- **Políticas:** El trabajo de la Corporación Viva la Ciudadanía se plantea sobre dos ejes: trabajar por la construcción de una ciudadanía social actuante y activa, y replantear el tema del desarrollo.
- **Programas y herramientas:**
  - Programa de Lobbying: seguimiento permanente a la agenda legislativa y análisis y elaboración de materiales sobre, reforma política y ordenamiento territorial, participación ciudadana, paz y mecanismos alternativos de resolución de conflictos, derechos humanos.
  - Programa de Desarrollo: asociado a cuatro apuestas básicas, i) la concertación como Política de Estado; ii) el desarrollo de una política Social Estratégica; iii) la aplicación de un modelo de desarrollo que sea democrático, social y ambientalmente sustentable, y iv) el fortalecimiento de los actores sociales como requisito básico para la aplicación de las tres apuestas anteriormente anotadas.
  - Programa de educación. Escuelas de Liderazgo Democrático, un proceso pedagógico, orientado a los líderes (hombres y/o mujeres).
  - Programa de Comunicación: Busca la socialización de conceptos y acciones que lleven a la construcción de un imaginario colectivo en torno al valor de la democracia y que contribuya a la formación de una opinión pública ilustrada. Para estos efectos, la Corporación Viva la Ciudadanía utiliza diversos instrumentos: los impresos, la radio y la televisión.

El periódico Caja de Herramientas, seriados de televisión, "La ruta de la democracia", una serie sobre la Constitución Política de 1991, "Amanece y tu", series sobre la reconstrucción del Eje

---

<sup>325</sup> Su diseño e implementación estuvo a cargo de Martha Elena Badel Rueda desde el 2003 hasta el 2006.

Cafetero “Ojos al Eje”, 33 programas. Además ha realizado diversos programas de opinión, “De dominio público”.

Viva la Ciudadanía tiene una regional en Bogotá y otra en Medellín.

### **Fundación FORO NACIONAL**

- **Naturaleza/ Objeto:** Es un organismo civil no gubernamental, sin ánimo de lucro que desarrolla actividades de investigación, análisis, debate, divulgación, intervención social, especialmente en el fortalecimiento de organizaciones, redes y movimientos sociales, generación de opinión pública y promoción sobre asuntos sociales y políticos que inciden en la marcha de la democracia en Colombia.
- **Políticas:** Foro Nacional por Colombia busca, mediante actividades de investigación, promoción, asesoría e intervención social en temas relacionados con la participación ciudadana y política, la descentralización y la gestión pública, la gestión ambiental, los derechos humanos, el conflicto, la paz y las relaciones de género en la perspectiva de una democracia incluyente, busca la promoción de valores y prácticas democráticas que garanticen la convivencia de los colombianos y las colombianas en diversos ámbitos de su vida, contribuyendo a la renovación y al fortalecimiento de una cultura democrática e institucionalidad democrática en el país.
- **Programas y Herramientas:**
  - **Defensa de las Instituciones Políticas Democráticas** En este sentido busca contribuir a la defensa y desarrollo del potencial democrático de la Constitución Política de 1991. El fortalecimiento de la descentralización y del sistema político colombiano.
  - **Ciudadanía e Inclusión Social:** Este programa trabaja en dos niveles: un primer nivel de organizaciones de base, y un segundo nivel de mayor horizontalidad que promueva el trabajo en Plataforma o en Redes que involucren organizaciones de segundo o tercer nivel. Se resalta su trabajo en la Red de Iniciativas para la Gobernabilidad, la Democracia y el Desarrollo Territorial RED RINDE<sup>326</sup>
  - **Cultura Democrática.** Acompañar la movilización social por la paz, la práctica de valores democráticos y la promoción, defensa, exigibilidad del control social. En este marco se han publicado diversos documentos sobre participación ciudadana, planeación participativa, territorio, territorialidad y ciudadanía.

Foro tiene una cobertura nacional, con énfasis en tres zonas: la zona centro (Bogotá y departamentos de Cundinamarca, Boyacá, Tolima y Meta); la Costa Caribe; y el Sur-occidente (Cali, Departamentos del Valle, Cauca, Nariño y eje Cafetero).

---

<sup>326</sup> La Red está integrada actualmente por el Programa Interdisciplinario de Acción Comunitaria PRIAC de la Universidad Nacional de Colombia, la Universidad Santo Tomás, La Escuela Superior de Administración Pública (ESAP), la Universidad Externado de Colombia, la Pontificia Universidad Javeriana, la Fundación Foro Nacional por Colombia, la Fundación Parcomún y la Corporación Transparencia por Colombia, lo mismo que varios expertos que a título personal han venido haciendo su aporte a la discusión de los temas de la Red. Esta cuenta con nodos regionales en Cúcuta, Barranquilla, Medellín y Cali.



## Corporación NUEVO ARCO IRIS

- **Naturaleza/Objeto:** Es una organización no gubernamental colombiano proveniente de los Acuerdos de Paz firmados entre el Estado y la Corriente de Renovación Socialista -C.R.S-, en el año de 1994.
- La Corporación Nuevo Arco Iris ha hecho presencia directamente en 56 municipios y ciudades del país a través de más de 116 proyectos, que buscaban el impulso al desarrollo regional.
- **Políticas:** Su trabajo de más de 10 años está sustentado en la comprensión e interdependencia entre paz y desarrollo, este último como una condición fundamental para que haya paz. Privilegia las regiones y promueve procesos que contribuyan a la democratización y modernización del Estado.
- **Programas/ Herramientas:**
  - Área de Paz y Civilidad. Trabaja en torno a la construcción de un acuerdo de paz y la promoción de mecanismos de resolución de conflictos, a través de los siguientes programas:
    - *La Política Pública de Paz.* La participación en debates públicos y pronunciamientos en torno al tema. Por ejemplo un ciclo de debates con varios de los protagonistas de los acuerdos de paz de la década de los noventa en Colombia, “*Superación del Conflicto y Construcción de la Paz (1982-2009) lecciones para el 2010*”.
    - *El Observatorio del Conflicto Armado* Se destaca la investigación sobre la dinámica de los actores armados, cuyo resultado de mayor impacto ha sido la "parapolítica" y los procesos judiciales en los que se encuentran incursos más de 40 parlamentarios, gobernadores, alcaldes y dirigentes políticos, fundamentados por la Corte Suprema de Justicia en los estudios académicos realizados por la CNAI y otros investigadores, como Claudia López y Mauricio Romero, vinculados al Observatorio del Conflicto de la Corporación Nuevo Arco Iris.
    - *Poblaciones Afectadas por el Conflicto.* Desde el año 2004 trabaja en el acompañamiento de víctimas de la violencia en 10 ciudades de Colombia a través del Programa Poblaciones afectadas por el conflicto PACA. Considerando que la respuesta estatal a las poblaciones afectadas no ha sido adecuada y por ende han experimentado un deterioro de su calidad de vida, y refleja la inequidad propia del sistema.
  - Área de Desarrollo y Hábitat Busca que se conjuguen esfuerzos públicos, privados y comunitarios hacia la realización plena de las necesidades humanas de la población. En programas de Desarrollo y Paz, la Gestión Urbana Democrática y la Democracia Rural.

La Corporación mantiene procesos de acompañamiento, asesoría, asistencia técnica y movilización política en regionales norte (Corozal y Cartagena), noroccidente (Medellín), occidente (Valle) y sur del país (Pasto).

## **MISION DE OBSERVACION ELECTORAL –MOE-**

- **Naturaleza/ Objeto:** Es una organización de la sociedad civil, cuyo objetivo es realizar una observación, de todas las etapas de los procesos electorales colombianos, para propender por un ejercicio comicial ajustado a principios de transparencia, seguridad, confiabilidad y autenticidad que refleje la verdadera voluntad de los ciudadanos.
- **Políticas:** La MOE acompaña desde la sociedad civil los ejercicios políticos y democráticos y trabaja en concertación con plataformas y redes internacionales, nacionales y locales que reúnen organizaciones no gubernamentales y sociales de mujeres, de jóvenes, de indígenas, de afro descendientes, gremiales, religiosas y universitarias, entre otras.
- **Programas/ Herramientas:**
  - **Ciudadanía Informada.** Busca generar información precisa y pertinente en los ámbitos nacional, regional y local que permitan la toma de decisiones informadas y responsables frente a los destinos de las regiones y el país. A través del Observatorio Político de la Democracia, Monitoreo a Medios de Comunicación sobre la agenda pública de las autoridades, Encuestas sobre agenda electoral en Colombia.
  - **Ciudadanía Activa y Responsable:** Busca generar una ciudadanía capacitada, debatiendo en espacios de participación y haciendo propuestas sobre temas de la agenda pública y política regional y nacional. A través de procesos de información, formación y debate sobre los temas de la agenda política, Observación Electoral altos dignatarios del Estado, Observación Nacional Electoral.

## **Proyecto CONGRESO VISIBLE**

- **Naturaleza/ Objetivo:** Proyecto originado en el Departamento de Ciencia Política de la Universidad de los Andes en Bogotá, Colombia. Su misión es la de ayudar y fomentar la participación ciudadana mediante el monitoreo y la provisión de información sobre el desempeño de los representantes electos.
- **Políticas:** Mejorar las prácticas políticas y la información de una ciudadanía que valora y demanda la visibilidad y transparencia de aquellos que son elegidos. Visibilizar el desempeño del Congreso mediante la publicación de su actividad legislativa.
- **Programas/ Herramientas:**

- Votaciones Visibles Busca garantizar el derecho de la ciudadanía a estar informada sobre cómo votan sus elegidos los proyectos de interés significa abrir la posibilidad de consultar, conocer y controlar las actuaciones de los congresistas que eligieron y los partidos a los cuales pertenecen.
- Partidos, Candidatos y Elecciones Visibles Recolectar y ofrecer información acerca de los candidatos y sus partidos, sedes de campaña, propuestas, trayectoria política, financiación, avales, alianzas, entre otros.
- Investigaciones Actuales Proyectos de investigación sobre el voto nominal y la coherencia parlamentaria, el Congreso Colombiano en perspectiva histórica, índice de significancia Legislativa, el proceso de distribución de legisladores en las Comisiones Constitucionales en Colombia, trayectorias políticas en el Congreso.

### Proyecto COLOMBIA LIDER

- **Naturaleza/Objeto:** Convenio interinstitucional dedicado a fortalecer la gobernabilidad en Colombia, reconocer e incentivar la gestión pública y el logro de resultados
- Participan en el Publicaciones Semana S.A, Asobancaria, Fundación Antonio Restrepo Barco, Fedesarrollo, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD, Fescol, RCN Radio y RCN Televisión en el 2007.
- **Políticas:** Contribuir al fortalecimiento de la gobernabilidad a nivel local, regional y nacional estimulando la transparencia, rendición de cuentas, la inclusión social y la gestión por resultados.
- **Proyectos / Herramientas:**
  - Premio a los Mejores Alcaldes y Gobernadores busca estimular el logro de resultados en la gestión pública local y regional, visibilizar las mejores prácticas de los gobiernos locales y regionales para que puedan ser replicadas en el nivel territorial.
  - El Observatorio de la Reducción de la Pobreza y la Desigualdad, cuya finalidad es construir el espacio de participación, transparencia, control y seguimiento de las políticas sociales establecidas dentro de los programas de cada Gobierno frente a la pobreza y desigualdad.

### Corporación OCASA

- **Naturaleza/ Objeto:** Corporación sin ánimo de lucro, formada por jóvenes de diferentes regiones del país y con diversas trayectorias académicas y laborales que nace a mediados de 2003.
- **Políticas:** Trabajar en cuatro ejes estratégicos: Fortalecimiento de valores democráticos, promoción de la toma de conciencia del papel de los jóvenes en la democracia, promoción de herramientas de participación ciudadana y rendición de cuentas, incidencia en políticas públicas.
- **Programas/Herramientas:**
  - Contando Nuestro Propio Rollo. Busca promover el control ciudadano juvenil a programas y proyectos actuales de las administraciones locales combinando el uso de la herramienta web

2.0. A través de la plataforma de la 'Red de Jóvenes por el cuidado de lo público', y mediante el uso de las redes sociales (facebook y twitter) se convocará la participación y se promoverá la discusión de los diferentes temas.

- Participación política de los jóvenes en Colombia El Curso Virtual "La participación política de los jóvenes en Colombia" tiene como objetivo formar 40 jóvenes colombianos entre los 15 y 26 años de edad, de una manera didáctica e interactiva, sobre su papel en la construcción de una democracia transparente mediante su participación en los partidos políticos.
- Formación Política para Jóvenes<sup>327</sup> tiene como objetivo, formar a 110 jóvenes líderes de los municipios Norte Santandereanos de Ocaña, El Carmen y Teorama, para que participen informadamente de los espacios formales que tienen a su disposición, y tengan incidencia en las políticas públicas que en materia de juventud y en general se debatan al interior de los mismos.

### **Federación Colombiana de Municipios**

- **Naturaleza/Objeto:** Es la institución de carácter gremial, privada y sin ánimo de lucro que representa a los municipios, distritos y sus asociaciones en la formulación, concertación y evaluación de políticas públicas.
- **Políticas:** Promueve la descentralización, la autonomía, la democracia y la gobernabilidad local. Es un articulador de esfuerzos internacionales, nacionales y locales públicos y privados para el fortalecimiento integral de la gestión de gobiernos municipales distritales y asociaciones. Formula, gestiona y ejecuta proyectos de interés público para sus representados, buscando a generar condiciones estables para la paz, el bienestar de las comunidades y el desarrollo sostenible.
- **Programas/ Herramientas:**
  - Agenda Estratégica para los Gobiernos Locales Con este trabajo apoyado por la Agencia de Cooperación Alemana GTZ, se busca generar conocimiento acerca de los temas prioritarios de los gobiernos locales, las herramientas y mecanismos asociados a los mismos que también permiten identificar espacios para la asistencia técnica, la información y la formación de los gobernantes locales.
  - Red de Alcaldesas por la Democracia y la Paz. Es un proyecto desarrollado en alianza con la GTZ para fortalecer la gestión de las mujeres en el campo público y le apunta a la formulación e implementación de políticas públicas tendiente a lograr la equidad de género en los ámbitos sociales, económicos, políticos y culturales en los niveles local, regional y nacional.
  - Herramientas Municipales: Un plataforma diseñada por la Federación de Municipios y alojada en la página de la misma, que entrega información básica municipal, información estadística producida por fuentes oficiales con base en la cual se construyen indicadores y se ranquea a los

---

<sup>327</sup> El proyecto Formación Política para Jóvenes es ejecutado por la Corporación Ocasá en convenio con el Programa CIMIENTOS en Colombia y con la financiación de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional USAID.

municipios con base en su desempeño en salud, educación, servicios públicos, coberturas en educación, infraestructura y desempeño fiscal.

- **SIVIFOM:** Sistema de formación virtual a los alcaldes y funcionarios públicos sobre diversos temas de interés para la gestión pública local.
- **Publicaciones:** La Federación en alianza con la Universidad del Rosario publica periódicamente un Boletín de Cooperación Internacional, buscando dar a conocer a los gobernantes locales la oferta de cooperación con la que cuentan los gobiernos locales para fortalecer sus capacidades institucionales. También publica un boletín jurídico donde se presentan los temas legislativos que se relacionan con la actividad de los gobernantes, novedades normativas, documentos de política pública y una *Revista Municipios* que recoge temas de actualidad nacional y local y la gestión de la Federación en la agenda nacional e internacional. Tiene también un espacio en el canal institucional donde los gobernantes locales tienen la posibilidad de presentar experiencias, buenas prácticas, expresar sus opiniones frente a los temas de la agenda pública nacional.

### **Fundación CORONA**

- **Naturaleza/Objeto:** Es una fundación privada, sin ánimo de lucro, que apoya y financia iniciativas orientadas a fortalecer la capacidad institucional del país en cuatro sectores sociales estratégicos: educación, salud, desarrollo empresarial y desarrollo local y comunitario.
- Creada en 1963 por la Familia Echavarría Olózaga, empresarios colombianos que han estado ligado al desarrollo industrial del país a través de la creación y operación de Corona, organización empresarial dedicada principalmente a la manufactura y comercialización de productos cerámicos.
- **Políticas:** Promover la participación ciudadana, la transparencia y la efectividad de los gobiernos locales.
- **Programas / Herramientas:** El área de gestión local y comunitaria, tiene dos líneas programáticas: *organización comunitaria* contribuye al desarrollo de las organizaciones comunitarias de base que participen en los asuntos públicos y comunitarios. Y *ciudadanía y gobierno local* trabajando para que los gobiernos locales rindan cuentas, sean más democráticos, efectivos y den cuenta de las necesidades de los ciudadanos.
  - **Como Vamos** Es un ejercicio de seguimiento periódico y sistemático a los cambios en la calidad de vida de la ciudad y al cumplimiento del plan de desarrollo de las administraciones distritales. Iniciativa que se replica en otras ciudades de Colombia como Cali, Cartagena, Medellín, Barranquilla, Bucaramanga, Valledupar e Ibagué. Se avanza también en la consolidación de una Red colombiana de ciudades Cómo Vamos.
  - **Concejo Como Vamos** Es un proyecto de seguimiento al desempeño institucional del Concejo, que recoge y divulga información y elementos de juicio a los electores para evaluar el papel desempeñado por sus representantes y por el Concejo como corporación, en la perspectiva de fortalecer la construcción de una cultura democrática. Recientemente se ha promovido un

ejercicio de acompañamiento e intercambio de aprendizajes con las iniciativas de Concejo Visible de las ciudades de Cartagena, Barranquilla, Manizales, Neiva y Cali.

- Fondo para el Fortalecimiento y la Promoción del Control Ciudadano en Colombia El Fondo pretende fortalecer ejercicios de control ciudadano, que están conformados por organizaciones comunitarias para que cualifiquen sus capacidades e incidan en asuntos de interés público y comunitario en sus municipios de intervención.
- Iniciativa colombiana para la promoción de la participación ciudadana Con el propósito de contribuir a la promoción de la participación ciudadana en Colombia y el debate calificado para influir en el diseño de políticas públicas que la fomenten, las Fundaciones Social, Foro Nacional por Colombia y Corona han puesto en marcha esta iniciativa, que en una primera etapa concentrará sus acciones en Bogotá para ampliarse posteriormente a Cali, Medellín y su área Metropolitana, Cartagena e Ibagué. La iniciativa trabajará alrededor de 3 componentes estructurantes: i) producción de conocimiento sobre la participación ciudadana en Colombia; ii) promoción de prácticas de participación ciudadana; e iii) incidencia en lo público.

### **Fundación Social**

- **Naturaleza/ Objeto:** Es una entidad civil, sin ánimo de lucro, de utilidad común, de carácter fundacional, Fundada en 1911 por el Padre José María Campoamor, sacerdote Jesuita español,
- **Políticas:** Trabaja por modificar las causas estructurales de la pobreza en Colombia, para promover la construcción de una sociedad más justa, más humana y más próspera.
- **Programas / Herramientas:**
  - El Desarrollo Integral local DIL que busca involucrar a poblaciones pobres de un territorio determinado en procesos integrales de desarrollo local.
  - La construcción de la paz y la promoción de los derechos humanos paz DIH Se propone influir en las políticas públicas de paz y derechos humanos y promover la formación y la participación las personas en la construcción de la paz y en el ejercicio de la democracia.

La Fundación Social tiene proyectos en cuatro zonas de Colombia: Antioquia, Bogotá, Nariño y Tolima.

### **Confederación Colombiana de Cámaras de Comercio –CONFECAMARAS-**

- **Naturaleza/ Objeto:** Es el órgano que agrupa a las cámaras de comercio del país que se encuentran confederadas, se ha convertido con los años en un ente de carácter consultivo y asesor de las cámaras hace parte del Consejo Privado de Competitividad, la Comisión Nacional de Competitividad, y el Consejo Nacional de Planeación. Está conformado por 57 cámaras afiliadas de todo el país.
- **Políticas:** Trabaja en función de los interés del sector empresarial colombiano y coopera con las cámaras en el desarrollo de actividades concertadas con el sector público para promover el desarrollo socioeconómico de las regiones.
- **Programas/Herramientas:**

- **ComprometerSE.** El objetivo del proyecto es evaluar y estudiar la implementación de prácticas de Responsabilidad Social Empresarial en áreas de interés de las Pymes. El programa es cofinanciado desde el año 2005 por el Banco Interamericano de Desarrollo-BID, actuando como Administrador del Fondo Multilateral de Inversiones (FOMIN), las Cámaras de Comercio de Bogotá, Cali, Medellín, Cartagena y Barranquilla y CONFECAMARAS, como Organismo Ejecutor.

A la fecha se han sensibilizado más de 5 mil empresas, formado 149 consultores e intervenido en 320 empresas, que adoptaron los principios de RSE en sus procesos productivos.

- **Gobierno Corporativo:** En alianza con el Centro Internacional para la Empresa Privada –CIPE-, desarrolla desde el año 2001 distintas actividades encaminadas a la profundización e incorporación efectiva de los principios de Buen Gobierno en las empresas listadas en Bolsa, empresas estatales, de familia y Pymes, llegando a ser catalogado por el CIPE como una de las cinco mejores experiencias en el mundo, por su capacidad de generar resultados e involucrar a todos los participantes en la sensibilización y consolidación de esta cultura. La Confederación actúa igualmente como coordinador del Centro Nacional de Gobierno Corporativo (CNGC) y promueve programas de capacitación, difusión e investigación en materia de gobierno corporativo.
- **Probidad:** Este programa liderado por Confecamaras desde 1999 aparece como el Primer Programa de Lucha contra la Corrupción del Sector Privado. En el proceso de análisis y reflexión sobre el tema, se desarrollo una Encuesta Probidad de percepción empresarial sobre corrupción, esta encuesta buscaba medir y hacer seguimiento a las prácticas de empresarios y servidores públicos en las principales ciudades del país (Bogotá, Medellín, Cali y Barranquilla). La primera se realizó en el 2000, la segunda en el 2002 y la tercera en el 2004 y la última en el año 2006.

## INSTITUCIONES EDUCATIVAS

### Escuela Superior de Administración Pública –ESAP-

- **Naturaleza/ Objeto:** Establecimiento Público del orden nacional de carácter universitario, adscrito al Departamento Administrativo de la Función Pública.
- **Políticas:** La capacitación, formación y desarrollo, desde el contexto de la investigación, docencia y extensión universitaria, de los valores, capacidades y conocimientos de la administración y gestión de lo público que propendan a la transformación del Estado y el ciudadano.

Cuenta con 15 sedes territoriales, dentro de las que se destaca la ESAP Territorial Bolívar (Cartagena de Indias), Valle del Cauca (Cali), Antioquia (Medellín).

- **Programas/ Herramientas:** La Escuela tiene una oferta de programas presenciales y virtuales. Un pregrado en Administración Pública y especializaciones en Alta Dirección del Estado, Gestión Pública y Proyectos de Desarrollo. Algunas de las iniciativas que se destacan:
  - “El Viernes del Concejal”<sup>328</sup>, Capacitación dirigida a Concejales y Concejales del País, que busca fortalecer su capacidad de gestión y desempeño, promover y conducir procesos de concertación y decisión política para el desarrollo integral a nivel local y transferir conocimientos generando habilidades a los Concejales para lograr cualificar su actividad de control político municipal que garantice los derechos de sus representados.
  - Diplomado en Estado, Administración Pública y Desarrollo Local 2010-2011 en el marco del Viernes del Concejal se promueve este diplomado con unos contenidos relacionados con el Plan de Ordenamiento Territorial, las finanzas públicas territoriales y el presupuesto, seguridad y convivencia ciudadana, formulación y evaluación de proyectos y proyectos para el desarrollo local, organización y estructura del Estado Colombiano, entre otros temas.
  - Publicaciones: La ESAP cuenta con un programa en el canal institucional de a través del cual realiza entrevistas, debates y transfiere conocimiento sobre los temas de gestión pública. Igualmente publica periódicamente un Periódico llamado Nuevo Municipio con temas legislativos, de opinión, crónicas de región. Eventualmente está publicando recomendaciones a los gobernantes locales sobre planeación, procesos de empalme, gestión financiera.

### **Universidad de los Andes Centro Interdisciplinario de Estudios sobre Desarrollo –CIDER-**

- **Naturaleza/Objeto:** El Centro de Interdisciplinario de Estudios sobre Desarrollo –CIDER- nace en la década de los setenta como un curso de profundización en los temas regionales y urbanos para estudiantes de distintas carreras y posteriormente se convierte en pionero en el tratamiento de los temas de descentralización política y administrativa y se involucra activamente en los planes de desarrollo regional.
- **Políticas:** La complejidad de los temas asociados al desarrollo en el país exige que bajo el rigor científico y la excelencia académica se desarrollen programas de formación e investigación.
- **Programas/Herramientas:** El CIDER cuenta con una Maestría en Estudios Interdisciplinarios sobre desarrollo, siendo el primer año el de una de las siguientes especializaciones, Estado, Políticas Públicas y Desarrollo, Gestión Regional del Desarrollo, Organizaciones, Responsabilidad Social y Desarrollo, Desarrollo Local y Regional.

De otra parte cuenta con los siguientes programas de investigación:

- Desarrollo Económico local y regional. Busca entender la generación de procesos de agregación de valor y riqueza en los escenarios concretos donde éstos se presentan, y la forma como éstos pueden desarrollar las capacidades humanas y generar inclusión social.

---

<sup>328</sup> El Programa cuenta con el apoyo de: El Gobierno Nacional a través de la Presidencia de la República y es liderado por la ESAP, igualmente cuenta con el apoyo de la Policía Nacional, la Federación Nacional de Concejos (FENACON), la Federación Colombiana de Concejos y Concejales (FEDECO) y la Confederación Nacional de Concejos y Concejales de Colombia (CONFENALCOL).



- Instituciones democracia y sociedad civil, analiza la relación entre los actores sociales, los arreglos institucionales y el desarrollo. Interesado particularmente en sus relaciones e interdependencias y, especialmente, en los efectos de estas dinámicas en el desarrollo.
- Vulnerabilidad y Desigualdad. Los debates que el Programa aborda son los debates sobre la *Seguridad Humana*, la relación entre los déficits sociales e institucionales del desarrollo y el conflicto armado en el caso colombiano.

### **Universidad Nacional Instituto de Estudios Políticos e Internacionales –IEPRI-**

- **Naturaleza/Objeto:** Creado en 1986 para desarrollar actividades investigativas, docentes y de extensión en materia de análisis político y relaciones internacionales.
- **Políticas:** Desarrollar investigación en los campos de la política y las relaciones internacionales para contribuir a la formación de una cultura democrática y crear un ambiente propicio de intercambio entre los analistas políticos y los demás científicos sociales desarrollando publicaciones académicas en estos campos.
- **Programas/ Herramientas:** El IEPRI, tiene una Maestría Presencial en Estudios Políticos con tres líneas, teoría política y análisis político, estudios internacionales y cultura política. La investigación se realiza a través de grupos de investigación dentro de los que se encuentra y se desarrollan actualmente los siguientes proyectos relacionados indirectamente con el tema de transparencia:
  - Democracia, Nación y Guerra.: Gobernabilidad y Equidad en Salud en el Sistema General de Seguridad Social.
  - Conflicto e Instituciones: Investigaciones en curso sobre, Sistemas de Partidos en los países Andinos, La construcción del Estado Colombiano desde Abajo.
  - Región y Territorio: Investigaciones en curso sobre Territorialidad, Justicia y Tradición Cultural de los Pueblos Indígenas.

De otra parte, también se destacan las siguientes organizaciones que promueven el debate y generan conocimiento alrededor del tema de forma indirecta:

- ✓ *La Fundación Konrad Adenauer.* Su propósito en Colombia es aportar a la búsqueda de una solución pacífica del conflicto en Colombia y fortalecer el respeto de los derechos humanos. Adicionalmente, se ocupa de temas como la descentralización y la política municipal, así como de la integración entre los países de la región andina.
- ✓ *Instituto de Ciencia Política Hernán Echavarría Olózaga.* Se considera un centro de pensamiento democrático, un “tanque de pensamiento” ya que a través de estudios recomendaciones y debates busca influir positivamente en la formación de un nuevo pensamiento político nacional. Dentro de sus proyectos se destacan la Revista Perspectiva, el Observatorio legislativo apoyado también por la Fundación Konrad y la Comunidad de Madrid, documentos y conceptos del ICP, el Observatorio de Política y Estrategia de en América Latina (OPEAL) y Elecciones Visibles una alianza para monitorear los niveles de transparencia en la elecciones de magistrados de la corte constitucional de la que han parte la Corporación Excelencia en la Justicia, Transparencia por Colombia, Congreso Visible, MOE, Proantioquia, Protransparencia, Funcicar, Fedesarrollo.
- ✓ *Corporación Excelencia en la Justicia.* Durante 12 años de existencia se ha convertido en un centro de pensamiento en temas de justicia, promueve y hace seguimiento a las políticas públicas,

fomenta el control social y exige rendición de cuentas al sector justicia. Dentro de sus proyectos se destaca, el Premio a la Excelencia de la Justicia entregado cada dos años como un reconocimiento a las buenas prácticas, en ese mismo sentido; cuenta con un banco de buenas prácticas que puede ser consultado en línea y que hace parte del inventario evaluado para el Premio. E- Justicia, el uso de las tecnologías de la información para el mejoramiento de la administración de justicia contiene memorias de foros y debates virtuales al respecto. Participa de la Alianza Elecciones Visibles a Fiscal General, Contraloría General y Corte Constitucional, el Observatorio Ciudadano al Sistema Penal Acusatorio, además de una base de indicadores de justicia y un seguimiento legislativo al sector en especial la reciente Reforma a la Justicia.

## ORGANISMOS DE COOPERACION

### Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD

- **Naturaleza/ Objeto:** Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, creado en 1995 pertenece al Sistema de Naciones Unidas, busca ayudar a los países miembros a elaborar y compartir soluciones para los desafíos que se plantean en gobernabilidad democrática, reducción de la pobreza, prevención y recuperación de las crisis, energía y medio ambiente, VIH/SIDA.
- **Políticas:** El PNUD ayuda a los países en América Latina y el Caribe a encontrar y compartir soluciones propias a los retos que presenta el desarrollo, a través de asociaciones para el cambio y conectando a individuos e instituciones para que puedan compartir conocimiento, experiencia y recursos. Mientras que los países generan capacidades a nivel local, tienen acceso al personal del PNUD así mismo como a un grupo diverso de aliados regionales y globales.
- **Programas y Herramientas:**
  - Fortalecimiento de capacidades de instituciones nacionales. A través de a) Administración y acceso a medios de justicia, en este marco se apoya el Programa Presidencial de lucha contra la corrupción en la implementación de pactos territoriales por la transparencia, por ejemplo. b) Promoción de los Derechos Humanos, se apoya la tarea de Ministerio del Interior de protección de defensores de derechos humanos y de Organizaciones no Gubernamentales en altos niveles de riesgo, para lo cual han dotado de esquemas blandos de seguridad a más de 1.500 personas amenazadas y se han promovido estudios para conocer las causas que generan las amenazas. También se ha contribuido con la Vicepresidencia de la República en materia de promoción y divulgación de los derechos humanos a través de las emisoras de radio comunitaria y con el apoyo técnico a la operación del Programa Presidencial de Derechos humanos.
  - Cohesión social basada en la gobernabilidad participativa y el fortalecimiento de la comunidad e instituciones locales. Adoptó la estrategia de crear mecanismos de enlace entre los organismos de gobierno, las autoridades locales, las organizaciones civiles y la propia comunidad.

Mediante la ejecución del proyecto *“Evaluación de la Descentralización en Colombia”* se apoya la gestión del Departamento Nacional de Planeación. Producto del proyecto se cuenta la evaluación de la descentralización municipal en Colombia, que recoge a través de índices el mejoramiento

de la provisión de servicios locales, el aumento del esfuerzo fiscal y, el mejoramiento de la capacidad de gestión y de la eficiencia administrativa. Igualmente se apoya en la elaboración del proyecto de Leyes.

- Información y Tecnología para el Desarrollo. Se trata de apoyar al Gobierno nacional y a las diferentes instancias que buscan en la Información y la tecnología una herramienta concreta para el desarrollo en temas como eficiencia gubernamental, transparencia y convivencia como ejes de fortalecimiento de la gobernabilidad democrática. Apoyando la ejecución del programa presidencial Agenda de Conectividad. Adicionalmente, se adelantan proyectos piloto de modernización del funcionamiento de los Organismos de Control de orden nacional como la Contraloría General de la República, de organismos de vigilancia del Distrito Capital; y modernización de los instrumentos de gestión de la *alcaldía de Cartagena*.

Algunos de estos proyectos son:

- SIGOB - Sistema de Gestión para la Gobernabilidad,
- MAFP - Modernización de la Administración Financiera Pública,
- Apoyo Técnico para el fortalecimiento de la Cooperación Técnica entre Países en Desarrollo- Acción Social- PNUD.
- Programa de apoyo a la Gestión Gubernamental a través de los Consejos Comunales de Gobierno y estrategias de comunicación,
- Apoyo al fortalecimiento del Sistema de Información Financiera Territorial Programa de Renovación de la Administración Pública.
- Apoyo a la gestión de la Comisión Nacional de Regalías.

En relación con el trabajo en Gobernabilidad Local, se destaca:

- Rendición Local de Cuentas El PNUD en alianza con la Federación Colombiana de Municipios implementa la iniciativa: “¡Déjate ver! Rinde cuentas” un proyecto para desarrollar una herramienta de producción, sistematización y uso público de la información que permita a los gobiernos locales incrementar su capacidad para hacer rendición de cuentas y seguimiento sustantivo a la gestión, empezando con un acompañamiento al empalme 2007 – 2008 de algunos municipios colombianos, que sienta las bases de un sistema de rendición de cuentas municipal para las nuevas administraciones locales.
- Programa Mejor Gestión de los Departamentos
- Cooperación Técnica a la ESAP
- INCIDE, Iniciativas Ciudadanas por la Democracia Local
- Campaña “Más mujeres más política” La campaña “Más Mujeres, Más Política” Busca incrementar la participación política de la mujer en el ámbito público. Es una iniciativa a la que el PNUD se ha sumado para articular esfuerzos con la Federación Colombiana de Municipios, la Federación Nacional de Concejos, Friedrich Ebert Stiftung en Colombia –FESCOL–, el Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer –UNIFEM– la Cooperación Alemana al Desarrollo -GTZ-, el Instituto Nacional Demócrata –NDI– y la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional –USAID–.

- Proyecto de Fortalecimiento Democrático es una iniciativa del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD Colombia y El Instituto Internacional para la Democracia y la Ayuda Electoral - IDEA Internacional que busca preservar, fortalecer y profundizar la institucionalidad democrática colombiana.

Actualmente tiene proyectos en los departamentos de: Atlántico, Bolívar, Cesar, Sucre, Antioquia, Santander, Cundinamarca, Meta, Valle del Cauca, Quindío, Huila, Cauca y Nariño.

### **Programa CIMIENTOS - USAID**<sup>329</sup>

- **Naturaleza/Objeto:** CIMIENTOS es un programa para la Consolidación de la Gobernabilidad Regional, financiado por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). Se desarrolla en alianza estratégica con Acción Social y el Centro de Coordinación de Acción Integral (CCAI).
- **Políticas:** Apoyar los esfuerzos de estabilización regional del Gobierno Colombiano, a través de la implementación de actividades que eleven la legitimidad del sistema y la presencia del Estado. A través de mejorar la efectiva presencia del Estado en la provisión de los servicios de salud, educación y seguridad ciudadana; construir capacidad en las instituciones locales (alcaldías, concejos municipales, entidades prestadoras de servicios públicos, gobernaciones y asambleas) para implementar prácticas de buen gobierno y mejorar la prestación de servicios y aumentar participación ciudadana en la planeación y gestión pública.

CIMIENTOS se ejecuta en tres regiones, integradas por 26 municipios, en los departamentos de Choco, Norte de Santander, Cesar, La Guajira y Magdalena.

- **Programas/ Herramientas:** CIMIENTOS ha organizado su intervención en cinco componentes: prevención y convivencia ciudadana, salud, educación, administración pública y participación ciudadana.

- **El componente de administración pública** es transversal a todo el programa, busca mejorar la capacidad administrativa, la transparencia y la rendición de cuentas de los gobiernos locales para combatir la corrupción y asegurar una adecuada prestación de los servicios de seguridad, salud y educación.

Las líneas de acción se orientan a:

- la creación y/o consolidación de procesos administrativos y financieros,
- sistemas de control interno y herramientas informáticas,
- instrumentos de planificación, gestión pública y rendición de cuentas.

- **Participación Ciudadana:** Este componente es otro eje transversal del programa y se concentra en el fortalecimiento de las capacidades de las organizaciones de la sociedad civil para incidir en la agenda pública y apoyar la gestión de los gobiernos locales. Para ello, CIMIENTOS hace énfasis

---

<sup>329</sup> El programa se encuentra en proceso de cierre a 2011.

en propiciar alianzas y acuerdos entre organizaciones de la sociedad civil y los diferentes niveles del gobierno que permitan generar confianza y credibilidad en lo público. Se destaca:

- la implementación de una *metodología para la rendición de cuentas de las entidades públicas y gobiernos locales*,
- Una guía para el ejercicio de control político y rendición de cuentas.
- Apoyo a la realización del Índice de Transparencia Municipal 2008.

### **Banco Interamericano de Desarrollo BID**

- o **Naturaleza/ Objeto.** Organización de financiamiento multilateral para el desarrollo económico, social e institucional sostenible de América Latina y el Caribe.
- o **Políticas:** La estrategia del Banco con Colombia para el período 2007-2010 tiene como objetivo apoyar los esfuerzos nacionales para obtener un crecimiento mayor, promover el empleo, reducir la pobreza y mejorar la equidad.
- o **Programas/ Herramientas:** El Banco ha canalizado su apoyo al país a través de tres áreas: competitividad, desarrollo social, y gobernabilidad y fortalecimiento del Estado.
  - **Apoyar fortalecimiento de la gobernabilidad:** El Banco ha venido apoyando prácticamente todas las entidades de control de orden nacional (Fiscalía, Contraloría, Auditoría y Procuraduría). En particular, en el marco de la implementación del nuevo Sistema Penal Acusatorio. En esa misma línea el Banco apoya el fortalecimiento de las Contralorías Territoriales y el proceso de armonización entre éstas y la Contraloría General de la República.
  - **Fortalecer la gestión pública:** Apoya los esfuerzos del Gobierno en el tema de gestión por resultados, y el fortalecimiento de las capacidades gubernamentales en todo el ciclo de proyecto (identificación, análisis, priorización, ejecución, monitoreo y evaluación del gasto público), principalmente en los proyectos de inversión.

El BID ha trabajado en el fortalecimiento de políticas de gestión de la información pública, tanto en el ámbito institucional, como en la consolidación de sus distintas etapas: (i) generación; (ii) acceso; y (iii) difusión y utilización por parte de la Administración y la ciudadanía.

- **Apoyar el proceso de descentralización.** Mediante el acompañamiento al diseño de una estrategia de transferencia de competencias hacia los entes territoriales y un reordenamiento territorial que fortalezca las entidades existentes, reconozca la diversidad regional, posibilite el aprovechamiento de la potencialidad y riquezas del país, promueva las dinámicas territoriales que trasciendan los límites político-administrativos y garantice un mayor nivel de bienestar a la población.

### **Cooperación de los países bajos<sup>330</sup>**

---

<sup>330</sup> De acuerdo con información de la Embajada, anualmente los Países Bajos otorgan a Colombia aproximadamente EUR 26.000.000. Estas actividades se determinan mediante un plan estratégico multi-anual (MJSP). Las ONG holandesas transfieren fondos de manera directa e independiente a sus socios en Colombia.

- **Naturaleza/Objeto:** La cooperación de los Países Bajos se enmarca en los principios de la Declaración de París, el alineamiento con apoyo presupuestal en aras del cumplimiento de los Objetivos del Milenio, la armonización de procedimientos y la cooperación y consulta mutua entre gobierno y sociedad civil.
- **Políticas:** Colombia está en el grupo de los países de (post)conflicto, en los cuales la cooperación se realiza en torno a *seguridad y desarrollo*. La cooperación bilateral entre Colombia y los Países Bajos se realiza paralelamente con agencias del Gobierno (más que la mitad), organizaciones de la Sociedad Civil (un tercio) y empresas del Sector Privado.
- **Programas / Herramientas:** La cooperación trabaja los temas de Gobernabilidad, Paz y Derechos Humanos, Medio Ambiente y Desarrollo de Sector Privado.
  - Fortalecimiento de la participación ciudadana y el control social en la lucha contra la corrupción. Este proyecto es ejecutado por la Contraloría General de la Nación y busca fortalecer las veedurías ciudadanas.
  - Transparencia y Rendición de Cuentas en Colombia. Apoyo financiero a la Corporación Transparencia por Colombia con el fin de lograr una mayor transparencia de la gestión pública, una mayor efectividad de las instituciones del Estado y una mayor confianza ciudadana en las entidades gubernamentales y del Estado.
  - Fortalecimiento a la Justicia Colombiana: apoya la implementación de la Ley de Justicia y Paz acorde a los derechos humanos y los derechos de las víctimas. Proyecto ejecutado por PNUD.

#### **NATIONAL ENDOWMENT FOR DEMOCRACY –NED-**

- **Naturaleza:** Organización sin ánimo de lucro privada, fundada en 1983 en los Estados Unidos y está dedicada al fortalecimiento de las instituciones democráticas en todo el mundo. Recibe recursos del Congreso de los Estados Unidos y apoya anualmente más de 1.000 proyectos en cerca de 90 países.
- **Programas/ Herramientas:** Dentro de sus iniciativas se destacan:
  - Foro Internacional de Estudios Democráticos: El Foro Internacional de Estudios Democráticos centro de análisis y discusión de la teoría y práctica del desarrollo democrático.
  - Movimiento Mundial por la Democracia: Red global de los demócratas incluye a activistas, profesionales, académicos, responsables políticos, y de los inversores, que se han unido para cooperar en la promoción de la democracia.
  - Diario de la Democracia: Una revista sobre la teoría y la práctica de la democracia. Centro del debate sobre los principales cambios sociales, políticos, culturales y los desafíos que enfrentan las democracias emergentes.
  - Centro de Asistencia Internacional de Medios de Comunicación: CIMA tiene como objetivo fortalecer el apoyo, aumentar la visibilidad y mejorar la eficacia de los programas de asistencia de medios de todo el mundo.

La NED ha apoyado financieramente a algunas de las organizaciones que ya se han mencionado en este mapeo como OCASA y la Corporación Transparencia por Colombia y FUNCICAR, FUNDEPAZ (Municipio de Pasto) además de DEJUSTICIA, CORCARIBE (Municipio de

Barranquilla), FUNDACION SEGURIDAD Y DEMOCRACIA y el INSTITUTO REPUBLICANO INTERNACIONAL –IRI- que también ha realizado algunos apoyos puntuales a la Gobernación de la Guajira.

### AGENCIA DE COOPERACIÓN ALEMANA GTZ

- **Naturaleza/ Objeto:** La Cooperación Técnica Alemana (GTZ) en Colombia es una empresa internacional de cooperación cuyo objetivo es mejorar las condiciones de vida de las personas sobre una base sostenible. Es la representación de la Agencia de Cooperación Técnica Alemana (GTZ) en Colombia. La GTZ ha estado apoyando proyectos de cooperación técnica en Colombia desde 1965 en nombre del Ministerio Federal Alemán de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ).
- **Políticas:** Ante la situación de conflicto armado entre las fuerzas gubernamentales, los actores paramilitares y diversos grupos guerrilleros, la Cooperación Alemana para el Desarrollo se concentra en las siguientes áreas en acuerdo con el Gobierno Colombiano: a) Desarrollo de la paz y prevención de la crisis; y b) La política de medioambiente, la conservación y la gestión sostenible de los recursos naturales.
- **Programas / Herramientas:** CERCAPAZ. Es el programa ejecutado por la Cooperación Técnica Alemana – GTZ, el Gobierno Colombiano, la Ciudadanía y el Sector Privado con el fin de fomentar acuerdos y sinergias entre la Sociedad Civil y el Estado, que se traduzcan en iniciativas conjuntas de construcción de paz.

Las regiones donde ha concentrado su trabajo en Colombia son:

1. Región Eje Cafetero, núcleo Oriente de Caldas. Municipio (s): Manizales, La Dorada, Manzanares, Marquetalia, Marulanda, Norcasia, Pensilvania, Samana, Victoria.
2. Región nororiente núcleo Norte de Santander municipio (s): cúcuta, arboledas, bucarasica, cachira, cucutilla, durania, el zulia, gramalote, labateca, la esperanza, los patios, lourdes, pamplonita, puerto santander, salazar de las palmas, san cayetano, santiago, villa caro, villa del rosario.
3. Región Cartagena de Indias. Trabajo de asistencia técnica que se refiere en la caracterización de este territorio.

Los componentes del programa son:

- Gobernabilidad y legitimidad democrática, busca fortalecer la transparencia en la gestión de los actores gubernamentales y sociales a nivel local y regional, ya que la construcción de una paz sostenible depende del fortalecimiento de los actores institucionales y sociales. Esto incluye reforzar la aplicación de valores y principios democráticos relevantes para la consolidación del Estado Social de Derecho como son:
  - la rendición de cuentas,

- políticas públicas en perspectiva de equidad e inclusión social, y
- la participación ciudadana.

El trabajo se realiza de la mano de distintas contrapartes, entre las que se cuentan: Departamento Nacional de Planeación, Dirección de Desarrollo Territorial, Federación Colombiana de Municipios, Contraloría General de la República Ministerio de Comunicaciones, Programa Gobierno en Línea, Auditoría General de la República, Transparencia por Colombia, Gobernación de Caldas, Norte de Santander y Cesar, Alcaldías Municipales, Universidades regionales, organizaciones no gubernamentales.

- Fortalecimiento de capacidades de la Sociedad Civil para la construcción de la paz<sup>331</sup>, Este componente fomenta y fortalece capacidades de organizaciones de la sociedad civil para construir territorio y espacio público con base en actitudes y valores que faciliten un cambio social.

El trabajo se realiza de la mano de diversas contrapartes a nivel nacional, departamental y municipal. Entre las cuales existen: Departamento Nacional de Planeación (DNP), Dirección Justicia y Seguridad (DJS), Grupo Paz y Desarrollo (GPD), Colombia Joven, Contraloría General de la República y sus gerencias delegadas, Gobernación de Caldas y Norte de Santander, Alcaldías, Universidad Autónoma de Manizales, Universidad de Caldas, Universidad de Manizales, Universidad Católica de Manizales, Universidad Francisco de Paula Santander, Universidad de Pamplona, Organizaciones no gubernamentales, Red de Programas Regionales de Desarrollo y Paz (REDPRODEPAZ), Programas de Desarrollo y Paz del Magdalena Centro, Magdalena Medio, Norte de Santander y el programa Paz y Competitividad de la Universidad Autónoma de Manizales, Asociación Nacional de Industriales (ANDI), Federación Nacional de Comerciantes (FENALCO).

---

<sup>331</sup> El avance de este componente se mide a través de indicadores como: aumento de participación de la sociedad civil en procesos de rendición de cuentas, o mayor número de estrategias de desarrollo regional construidas participativamente y que recogen de manera explícita los intereses y necesidades de grupos tradicionalmente excluidos. Adicionalmente, se registra si las experiencias exitosas de construcción de paz (por ejemplo, de los Programas de Desarrollo y Paz) se encuentran sistematizadas de tal manera que sirvan para acelerar el diálogo entre Estado y sociedad civil hacia una política pública de paz



### 2.1.2.3. Pobreza Urbana

Cuenta de CATEGORÍA	
CATEGORÍA	Total
Donante	6
Gobierno nacional	7
Organización de la sociedad civil	14
Tanque de pensamiento	1
Total general	28

#### Entidades Identificadas

- Acción Social
- Colombia incluyente
- Consejería Presidencial para Medellín y su Área Metropolitana
- Fundación Corona
- Fundación Dividendo por Colombia
- Fundación Habitat
- Instituto Nacional para la Vivienda y la Reforma Urbana – INURBE
- Presidencia de la República de Colombia
- Programa De las Naciones Unidas para el Desarrollo – PNUD Proyectos Col 94/011 y 94/012.
- Red Cómo Vamos
- Red de Solidaridad Social
- Red Juntos
- Unesco
- United way international
- Comisión económica para america latina y el caribe - cepal
- Un habitat- onu
- Usaid
- Fedevivienda
- Solidaridad por colombia
- Un techo para mi país
- Corporación actuar por bolívar
- Fonvivienda
- "corporación de desarrollo, educación y
- Vivienda -codevi"
- "corporación de vivienda y desarrollo Asociativo - corpovida"
- "federación nacional de vivienda popular -Fenavip"

- Servivienda
- Ministerio de medio ambiente, vivienda y desarrollo territorial
- Sistema nacional de ciencia y Tecnología y del Sistema Nacional de Vivienda de Interés Social
- Centro de Estudios de la Construcción y Desarrollo Urbano y Regional – CENAC

### Estudios identificados

- Perfil de la informalidad urbana II: una reflexión sobre las causas. Vivienda Digna. ¿Una solución de Micro o Macro Economía?. Papeles de Coyuntura 17. Maestría en Gestión Urbana. Universidad Piloto de Colombia.
- Gestión del servicio en asentamientos subnormales, marginales y zonas rurales. [www.ucentral.edu.co/.../asentamientos%20subnormales.ppt](http://www.ucentral.edu.co/.../asentamientos%20subnormales.ppt)
- Pobreza urbana y políticas de inclusión social en las comunidades complejas. Alicia Ziccardi. México, Doctora en Economía, Instituto de Investigaciones Sociales. Universidad Autónoma de México. ziccardi@servidor.unam.mx. Bitácora, Universidad Nacional. 2008. De la erradicación al mejoramiento de barrios Bogotá. Arq Carolina Romero. 2009.
- Dimensión espacial de la pobreza en Colombia. Documento Economía Regional Banco de la República Cartagena de Indias. Gerson Javier Pérez. No. 94. Enero 2005.
- Pobreza y precariedad del hábitat en ciudades de América Latina y el Caribe. Joan Mc Donald. Manuales CEPAL. 2004.
- Caracterización de la ciudad, el hábitat y la vivienda informal en la Colombia de los años 90. Mercedes Castillo y Carlos Alberto Torres.
- Fundación Prosurgir Programa de Casas Sociales.

### 3. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

#### 3.1. EDUCACION

Para el análisis del tema, se parte de un **enfoque sobre educación inclusiva** aportado por investigadores/as étnicos, que conciben la inclusión no desde la participación de grupos étnicos y culturales etiquetados como “con necesidades educativas especiales”; sino como la posibilidad de que alumnas/os de una determinada comunidad aprendan juntos, independientemente de sus condiciones personales, sociales y culturales, pero teniendo en cuenta sus diversidades, lo que demanda modificación en la estructura, funcionamiento y en la propuesta pedagógica tradicional. Se expresa que “hoy en día sólo dos aspectos permitirán la continuidad de nuestra cultura y garantizarán la supervivencia: el territorio y la educación”. Bajo los anteriores supuestos y en este marco, se plantea la necesidad de una educación superior inclusiva, pertinente, rigurosa y científica.

De acuerdo con la legislación colombiana, sólo las **Instituciones de Educación Superior** -IES- reconocidas por el Ministerio de Educación Nacional pueden impartir cualquiera de los **niveles** que integran la educación superior en el país: técnico profesional, tecnológico y profesional universitario. Es posible desarrollar este proceso mediante los ciclos propedéuticos, que son unidades interdependientes, complementarias y secuenciales que preparan a las/os estudiantes para continuar el proceso de formación durante el pregrado.

Se destaca con respecto a la **situación de los grupos históricamente excluidos**, los siguientes aspectos: Oferta de educación superior inadecuada e insuficiente; sin embargo se reconocen en el país, aún con avance limitado, el desarrollo de experiencias novedosas que incorporación lo lingüístico, cultural y regional. La oportunidad de ingreso para estas poblaciones es baja y la deserción relativa parece ser mayor que el promedio; es deficiente el sistema de información sobre ingreso, permanencia y egreso, así como de caracterización de la población. Es poca la relación universidad – sector productivo en regiones con grupos étnicos específicos y opciones claras de desarrollo. Según el DANE –censo 2005- cerca del 9% de estudiantes matriculados en pregrado se reconocen como pertenecientes a alguno de los grupos étnicos.

Sobre el **apoyo y promoción para acceso a la educación superior**, priman los criterios de mérito académico y pobreza, en especial estratos socioeconómicos más pobres 1, 2 y 3. Las modalidades de apoyo incluyen créditos educativos de entidades públicas nacionales, alianzas específicas para créditos entre entidades públicas, instituciones de educación superior, administraciones públicas territoriales y en algunos casos sector privado; cupos especiales en especial a poblaciones étnicas, algunos subsidios y becas.

Como **conclusión general**, y a partir de la caracterización sobre actores reconocidos que desarrollan iniciativas de inclusión de población históricamente excluida, lo recogido en la indagación de los cinco territorios permite concluir que en Colombia, si se mira de manera independiente y cada región individual, es relativamente débil el avance de inclusión hacia este tipo de población.

Si por el contrario se hace una mirada general, y se toma lo recolectado en los cinco territorios indagados, **se encuentra un amplio abanico de posibilidades que podrían compartirse y complementarse**, lo que enriquece las iniciativas individuales que están en marcha. Es un rompecabezas, que al observar el conjunto evidencia avances y potencialidades para desarrollar el trabajo en el país.

Para el caso específico del tema de “Incorporación a la educación superior de grupos históricamente excluidos”, la consultoría con base en el análisis del contexto del país, del marco nacional para la educación superior, y de los resultados de la indagación realizada en los cinco territorios, sugiere tener en cuenta criterios como:

- a. **Contexto territorial** que justifique la pertinencia y necesidad de intervenir en alternativas de acceso a la educación superior, y que el aprendizaje sea utilizado de manera inmediata en lugares donde se asientan grupos históricamente excluidos.
- b. Expresión de **voluntad política de gobiernos territoriales** sobre el tema. Si bien la educación superior se rige por lineamientos nacionales, el compromiso territorial es determinante para contar con apoyos requeridos por las instituciones educativas en este tipo de temas.
- c. Presencia significativa de **grupos poblacionales tradicionalmente excluidos** en el territorio.
- d. **Instituciones de educación superior** desarrollando iniciativas de inclusión de población históricamente excluida, no sólo de población en situación de pobreza.
- e. Potencialidades de **otros actores sociales** pertinentes –organizaciones sociales, entidades no gubernamentales, sector privado, cooperantes- para apoyar iniciativas sobre el tema.

Con base en los criterios anteriores se proponen tres alternativas, en todos los casos para una intervención territorial de la Fundación Ford por 10 años:

- **Alternativa 1:** Cartagena y sub-región de Montes de María del Departamento de Bolívar:  
Selección de un territorio de un tamaño poblacional pequeño, con fuerte potencialidad para desarrollar un programa apoyado localmente, que permita poner en marcha diversas innovaciones.  
Cartagena cuenta con voluntad política gubernamental propicia expresada en los lineamientos de la política de inclusión “La diversidad nos une”; el territorio plantea una serie de potencialidades por ser ventana al Caribe, puerto, sector turístico y gastronómico. Universidades locales han iniciado procesos de inclusión, el Instituto Manuel Zapata Olivella

creado por grupos étnicos es una potencial universidad con énfasis de etnoeducación. Es uno de los territorios con mayor porcentaje de población afrodescendiente del país, y recibe en Cartagena y su región de Montes de María población indígena desplazada. Otros sectores sociales locales manifestaron interés en participar de este tipo de procesos de acceso a la educación superior. Por ser un territorio relativamente pequeño, la medición y el seguimiento de los resultados de la intervención, no son de mayor complejidad.

- **Alternativa 2:** Cartagena y sub-región de Montes de María, y Cali y Litoral Pacífico:

Selección de dos territorios de dimensiones diferentes, uno más reducido, otro de mayor magnitud, que permitan ampliar experiencias en desarrollo e incorporar nuevas experiencias de inclusión de población históricamente excluida de la educación superior, con énfasis en diversidad étnica, y con posibilidades para otras poblaciones como discapacidad, desplazamiento y mujeres. Cali y Cartagena concentran cerca de un cuarto de la población afrodescendiente del país.

La situación de Cartagena se ha descrito en la alternativa anterior.

La alcaldía de Cali desarrolla el programa inclusivo “Ciudad sin límites”, uno de cuyos temas es la educación superior, el territorio cuenta con universidades comprometidas con el tema y una universidad étnica en el Pacífico; hacia el territorio confluyen poblaciones de regiones vecinas con gran componente étnico en especial afrodescendiente, en menor medida indígena; se están desarrollando iniciativas con grupos étnicos, población en situación de discapacidad y desplazamiento. Plantea potencialidades a corto plazo para población local étnica que logre acceso a la educación superior debido a las posibilidades comerciales del Pacífico colombiano, las necesidades de personal para atender el puerto, y las capacidades técnicas y tecnológicas que se demandan. IES y entidades privadas que no trabajan el tema actualmente, estarían en disponibilidad de participar.

Esta alternativa fue sugerida en las entrevistas por el representante del Ministerio de Educación entrevistado - Subdirector de Apoyo a la Gestión de las Instituciones de Educación Superior, así como por la representante del ICETEX – Directora del Fondo ACCES-.

- **Alternativa 3:** Depende de la dimensión de los recursos a destinar por la Fundación Ford.

Puede ser cualquiera de las dos alternativas anteriores, destinando al territorio focalizado un promedio del 60% al 70% de los aportes de la Fundación Ford.

El 40% o 30% restante se destina a fortalecer el trabajo en red, al menos entre los cinco territorios indagados, o sea Cartagena y subregión Montes de María de Bolívar – Riohacha – Medellín y zona metropolitana – Cali y pacífico vallecaucano – Pasto y pacífico nariñense.

Esto permite aprovechar las iniciativas que ejecutan las regiones que son valiosas en conjunto, y fortalecer alternativas en desarrollo que son actualmente de limitado alcance, a través de intercambios y procesos de capacitación y formación conjunta.

En el tema de acceso a la educación superior esta es una alternativa pertinente porque en la indagación se recogieron inquietudes sobre la necesidad de diálogo entre experiencias de distintas regiones; en las entrevistas a menudo preguntaban sobre lo que estaban desarrollando otros territorios. Incluso en varias de las entrevistas las personas plantearon que si su territorio no quedaba seleccionado, se les facilitara participar en procesos de intercambio y cualificación. Esto permite un aporte más allá de los territorios involucrados; por la amplitud de las regiones es un avance posible de incidir sobre líneas nacionales de intervención sobre el tema.

En este sentido se propone un programa en T:

En la barra horizontal funciona una red que intercambia metodologías, dialoga sobre estrategias en desarrollo, propone intercambios, pasantías, circula materiales, genera conocimiento colectivo, en relación con las iniciativas de educación superior que incorpore a grupos étnicos y otras exclusiones, que generalice por ej. la existencia de personal traductor –estudiantes de grados superiores- para discapacidad auditiva y oral; que observe formas de ingreso y permanencia de población en proceso de desplazamiento, reinserción; que establezca acciones afirmativas para la igualdad de oportunidades en cuanto a la selección de estudios para las mujeres.

En la parte baja de la barra vertical están uno o dos territorios, que están ejecutando iniciativas concertadas y específicas sobre el tema, las cuales están siendo monitoreadas, cuentan con un sistema de registro y seguimiento sobre su dinámica, y están aportando aprendizajes sobre el apoyo directo a la operación por parte de la Fundación Ford.

### **3.2. DERECHOS HUMANOS Y JUSTICIA SOCIAL**

Todo ejercicio de focalización requiere, por definición, la fijación de prioridades de intervención. En materia de derechos humanos y justicia social, como en otras áreas, no existe un criterio único para definir estas prioridades. Uno común es la gravedad de la situación de derechos humanos, medida a través de alguno de los muchos indicadores existentes (de violación de libertades civiles, de desarrollo humano, de goce efectivo de derechos, etc.). Otro criterio relevante es la densidad del tejido organizativo de la sociedad civil o el “capital social” con el que cuente una región o ciudad – que determina, en parte, las oportunidades existentes para acoger o emprender acciones en materia de derechos humanos como las apoyadas por la Fundación Ford—. Un tercer parámetro sería la fortaleza de las instituciones públicas, que presentarían oportunidades para sinergias con las iniciativas apoyadas por la Fundación. Otro criterio consiste en el perfil sociodemográfico del foco geográfico –y, dentro de él, el de las poblaciones afrocolombianas e indígenas que han sido

enfanzadas en este estudio—. De acuerdo con este criterio, la focalización debería estar centrada allí donde se concentran las poblaciones a priorizar.

Esta lista no exhaustiva muestra la relatividad del ejercicio de clasificación, así como la necesidad de hacer transparente los criterios que se adopten. Este tema fue objeto de discusión amplia entre los consultores temáticos a los que la Fundación Ford encomendó esta tarea en Colombia. Fue en el contexto de estas discusiones donde surgió una plantilla de clasificación común que condensa los anteriores criterios, y otros que surgieron de los demás temas, en dos categorías aglutinadoras:

- *Oportunidades organizativas e institucionales*: bajo esta categoría se agrupan los análisis DOFA y se hace énfasis en la composición, densidad y membresía del mapa de instituciones públicas y privadas que trabajan en el tema de derechos humanos (ver mapas institucionales en el Anexo 2). La hipótesis detrás de este criterio es que aquéllos tejidos institucionales donde existen numerosos nodos y lazos múltiples y densos entre ellos, ofrecen una mejor perspectiva para el éxito de iniciativas en derechos humanos.
- *Necesidades*: este criterio reúne el balance de (1) carencias en materia de derechos humanos, (2) los recursos actualmente disponibles para este tema, y (3) la presencia de poblaciones vulnerables (en nuestro caso, población afrocolombiana e indígena en particular). La hipótesis que subyace a este criterio es que los focos geográficos con mayores necesidades (evaluadas mediante la combinación de estos factores) deben ser priorizados.

El ejercicio de clasificación, por tanto, implica encontrar una combinación de oportunidades y necesidades que maximice el impacto y el beneficio de las intervenciones en derechos humanos apoyadas por la Fundación Ford. **Esto implica una primera recomendación: combinar el foco geográfico con la incidencia en el nivel nacional.** En efecto, en el ámbito de los derechos humanos, muchos de los procesos decisivos para la suerte de las regiones estudiadas –y para el resto del país– tienen lugar en el nivel nacional, desde las leyes y litigios fundamentales (sobre justicia transicional, derechos étnicos, acciones afirmativas, desplazamiento, etc.) hasta las decisiones administrativas esenciales (sobre regalías, inversión social, titulación de predios a comunidades étnicas, etc.). Por tanto, la clasificación que se sugiere debe entenderse como una recomendación de combinación entre los focos geográficos y el nivel nacional.

Tras someter la investigación expuesta en las secciones anteriores a ese ejercicio de ponderación, la clasificación recomendada en materia de derechos humanos es la siguiente:

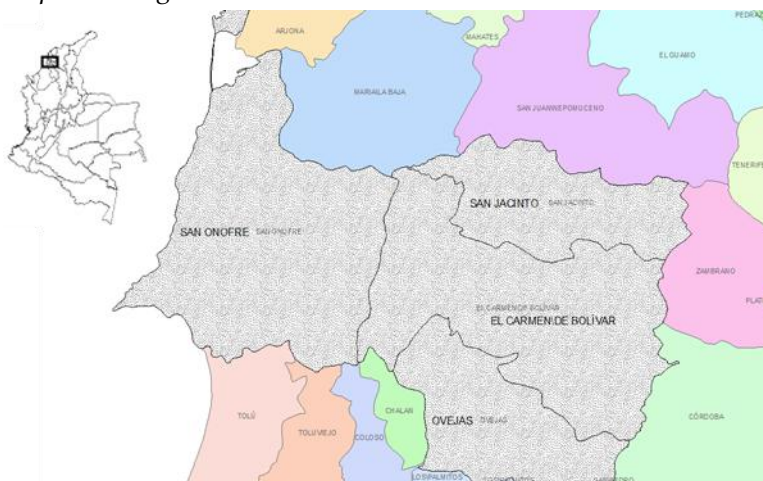
- a) **Cartagena**: como se vio en el capítulo 2 y se hace evidente en el mapa institucional del Anexo 2, Cartagena posee el tejido institucional más favorable, por dos razones. Del lado de la sociedad civil, la densidad organizativa es notable, como lo muestra la existencia y articulación de numerosas ONG y otros nodos como las universidades (p.ej., la Universidad de Cartagena), centros de investigación (como el Instituto de Estudios del Caribe y el Observatorio del Caribe) y

fundaciones (como la Santo Domingo), sumados a una cooperación internacional crecientemente activa (como la de AECI y la UE). De lado de la administración pública, como se vio, la existencia de un movimiento cívico a la Alcaldía –aunque no garantiza una transformación permanente de la gestión municipal– ha implicado la apertura de oportunidades sin precedentes, como las marcadas por los programas de derechos humanos y promoción de la población afrocartagenera.

La razón por la cual Cartagena encabeza la lista de prioridades es que, además de estas oportunidades, figura también a la cabeza de las necesidades de inversión en derechos humanos, medida de acuerdo con los criterios señalados. En particular, el hecho de que Cartagena sea al mismo tiempo uno de los principales centros de recepción de población desplazada y el punto de concentración de una de las poblaciones afrocolombianas más grandes del país, implica que la ciudad condensa algunas de las demandas de atención en derechos humanos más urgentes y relevantes dentro de las líneas de acción definidas por la Fundación Ford.

La alusión a Cartagena como lugar de recepción de población desplazada abre una posibilidad que, aunque no estaba contemplada en los términos de referencia de la consultoría, fue propuesta en las discusiones internas de los consultores, a raíz tanto de este estudio sobre derechos humanos como a partir del estudio sobre educación superior. Se trata de la posibilidad de combinar el foco urbano de *Cartagena con el foco geográfico del sur de Bolívar y los Montes de María* (ver mapa 6.1.), donde se concentran (1) algunas de las necesidades más urgentes de derechos humanos por el efecto del desplazamiento masivo y la desposesión de tierras de grupos armados al margen de la ley (especialmente los grupos paramilitares), (2) algunas de las iniciativas clave del gobierno nacional en materia de derechos humanos, desde la nueva política de restitución de tierras del Presidente Santos hasta la nueva fase del Plan Colombia (el Plan de Consolidación), que tienen dicha región como foco geográfico explícito y (3) sinergias iniciales entre las organizaciones basadas en Cartagena (como PNUD y el Instituto de Estudios del Caribe) con organizaciones basadas en Montes de María.

Mapa 6.1. Región de Montes de María

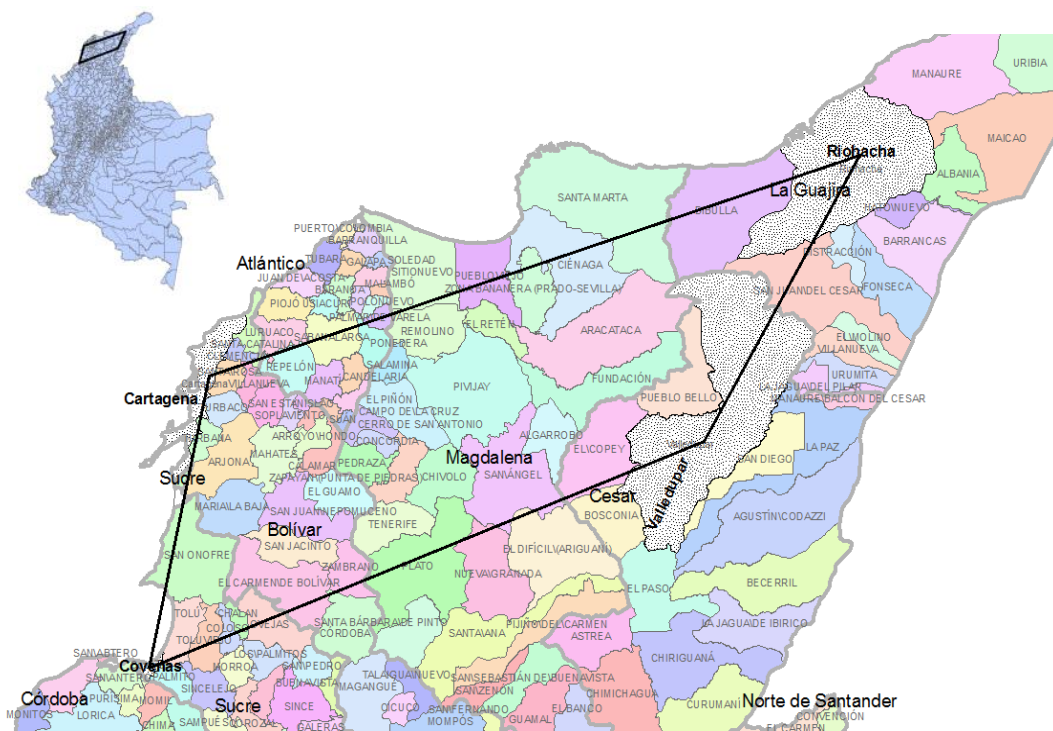




b) **Guajira:** este departamento clasifica muy alto en la variable de necesidades, relacionadas, como se vio, con las carencias profundas de la población indígena, afrodescendiente y mestiza afectada por la implementación de megaproyectos, el desplazamiento forzado y el conflicto armado. Sin embargo, como se mostró en la sección 1 de este texto y se hace patente en el Anexo 2, la Guajira puntúa bajo en oportunidades institucionales. A la falta de solidez y eficacia de proyectos específicos de protección de derechos humanos promovidos por la Gobernación de La Guajira o la Alcaldía de Riohacha, se suma la ausencia de organizaciones de la sociedad civil que cuenten con una trayectoria y reconocimiento en este ámbito. Algunas organizaciones aparentemente sólidas son mal vistas por otras que trabajan en los mismos temas, y son frecuentes las tensiones y enfrentamientos para obtener los recursos provenientes de la cooperación internacional.

Aunque no se ha contemplado en los términos de la consultoría y, por ello, no se desarrolla aquí para mantener la comparabilidad de los informes de los consultores temáticos, una posibilidad adicional que resulta del estudio específico sobre derechos humanos (que, como se dijo en la introducción, incluyó trabajo de campo en la zona de los Montes de María y la Sierra Nevada de Santa Marta) es construir un *cuadrángulo geográfico de la región Caribe que incluya Guajira, Cartagena, Montes de María y la Sierra Nevada de Santa Marta* (ver mapa 6.2.). En particular, la inclusión de esta última zona implicaría fortalecer considerablemente el componente de población indígena del foco geográfico, dada la presencia de cuatro de los pueblos indígenas que son emblemáticos del movimiento indígena nacional y han sido víctimas de algunas de las violaciones más graves de derechos humanos en el país: los kankuamo, los wiwa, los arhuaco y los kogui.

Mapa 6.2. Cuadrángulo geográfico región Caribe DD.HH.



- c) **Nariño:** los hallazgos del estudio en este departamento mostraron una combinación intermedia de oportunidades y necesidades. Por un lado, como se ve en el Anexo 2, junto con Cartagena, Nariño presenta el tejido institucional más denso de la muestra. Sin embargo, a pesar de la gravedad de la situación de derechos humanos, la presencia de una muy cuantiosa inversión privada y pública, unida a la adecuada gestión de los recursos por parte de la Gobernación, implica un nivel de necesidad menor (en los términos definidos anteriormente) que en Cartagena y Guajira.
- d) **Valle del Cauca:** la clasificación de este departamento en materia de necesidades es similar a la que logra en materia de oportunidades. En términos de necesidades, la evidencia expuesta en el estudio de caso muestra que, a pesar de la gravedad de la situación en ciudades como Buenaventura y Cali, el departamento como un todo se encuentra en una situación menos urgente que los focos que lo preceden en esta lista. Por otro lado, los hallazgos sugieren que los recursos disponibles para inversión en derechos humanos son más altos en el Valle que en Cartagena, Guajira y Nariño. En términos de oportunidades, el espacio de incidencia en el Valle es severamente limitado por la administración del departamento, cuya gobernación ha estado capturada por el clientelismo hasta el punto que el actual gobernador fue destituido por la Procuraduría de la Nación. A diferencia de las otras regiones estudiadas, sin embargo, el Valle del Cauca se destaca por la incidencia y el aporte empresas y organizaciones privadas, como la Fundación Carvajal y la Fundación AlverAlice.
- e) **Medellín:** Finalmente, Medellín presenta una estructura de necesidades y oportunidades similar a la del Valle, con un nivel intermedio de oportunidades institucionales y un nivel relativamente bajo de necesidades, asociado a la existencia de recursos mayores para el tema de derechos humanos que en las regiones que lo preceden en la lista. A diferencia del Valle, sin embargo, Medellín no tiene una concentración alta de ninguna de las poblaciones enfatizadas en este estudio (afrocolombianos e indígenas), lo cual explica su lugar en la clasificación detrás del Valle.

### 3.3. EMPRENDIMIENTO RURAL

En primer lugar hay que decir que como un producto de la consultoría se realizaron cincuenta y una entrevistas a Actores Relevantes, en los Departamentos de La Guajira, Bolívar, Antioquia, Valle del Cauca, Nariño, y algunos del orden nacional en la ciudad de Bogotá, conformándose como un Paisaje Institucional bastante significativo.

A este respecto, es necesario reiterar lo enunciado al comienzo del documento, en el sentido de que con la información recogida, clasificada y presentada, no se agota la identificación del universo de actores presente en los territorios de interés y, también, que el Paisaje Institucional elaborado es sólo

un instrumento de identificación y caracterización activa y social de unos actores en un momento definido, que no reemplaza la caracterización y el diagnóstico de una realidad determinada, en la que los conjuntos de vínculos o de relaciones sociales que forman redes, depende en gran medida de la lectura y análisis que se realice en cada momento, según sea la posición que los distintos actores ocupan en dichas redes.

Finalmente, en relación con la recomendación para determinar un Foco Geográfico que corresponda con los intereses y propósitos de la Fundación Ford, a partir del Paisaje Institucional descrito, de análisis conexos, y teniendo en cuenta variables tales como:

- Características (Densidad) del tejido institucional presente en cada uno de los Departamentos;
- Condiciones socio económicas del entorno, y
- Perfil general de oportunidades y amenazas presentes en cada uno de estos territorios,

se pueden contemplar al menos dos escenarios, en los que por sus condiciones descritas tendría un gran impacto adelantar una intervención social, en el ámbito de la POBREZA RURAL, que es el área estratégica que compromete a la presente consultoría, pero no por ello dejar de lado el involucramiento tanto del componente rural como el urbano.

El primer escenario de intervención que se sugiere estaría integrado por la Ciudad de Cartagena y el Departamento de la Guajira, en el entendido que es un territorio con un carácter eminentemente rural.

El segundo escenario podría estar comprendido por la ciudad de Cartagena y una subregión integrada por zonas del departamento de Bolívar y de otros departamentos adyacentes (Región de la Mojana, la Depresión Momposina), que enfrentan graves situaciones de extrema pobreza y exclusión social.

### **3.4. TRANSPARENCIA Y RENDICION DE CUENTAS**

El análisis de los actores y de la dinámica de los procesos de transparencia y rendición de cuentas en la región, permite llegar a las siguientes conclusiones y recomendaciones:

- a) Cualquiera que sea la decisión en términos de la región o regiones finalmente seleccionadas para focalizar la intervención de la Fundación Ford, la estructura, dinámica y procesos de lucha contra la corrupción y fomento de las actividades de transparencia y rendición de cuentas, debe tomar en cuenta el papel de los actores nacionales. Esto, al menos por tres razones:
- b) Por una parte, la institucionalidad del país hace que muchos instrumentos de lucha contra la corrupción y en pro de la transparencia se deban apoyar en instituciones del nivel central nacional (Contraloría, Procuraduría, Presidencia de la República y sus Ministerios).

- c) Por otra parte, a nivel nacional existen capacidades y oportunidades que son más difíciles de encontrar a nivel local; tal es el caso, en el sector público, de la Consejerías presidenciales y, en el sector privado, de organizaciones como Transparencia por Colombia, Confecámaras, tec.
- d) Finalmente, los procesos locales de corrupción están tan enraizados y enquistados en las prácticas políticas y de la gestión pública y privada, que el apoyo desde el nivel nacional representa la única opción para romper dinámicas y círculos viciosos.
- e) Se recomienda hacer seguimiento a la nueva institucionalidad que está construyendo el gobierno del Presidente Santos, con la Ley Anticorrupción, y la creación de las altas consejerías para la Gestión Pública y Privada; el Buen Gobierno y la Eficiencia Administrativa y para las Regiones y la Participación Ciudadana. Pueden ser instrumentos, aliados y oportunidades para estructurar un programa de acción en el tema.
- f) En el sector privado y de las organizaciones sociales a nivel nacional existen entidades que pueden ser socios idóneos para cualquier intervención en el tema de Transparencia y rendición de cuentas; en particular, organizaciones como Transparencia por Colombia, Foro por Colombia, Corporación Arco Iris, para el sector social; Confecámaras, Fundación Social y Fundación Corona en el sector privado; y Universidad como la de Los Andes (CIDER) y la Nacional (IEPRI) pueden ser aliados y socios idóneos y con redes y capacidad de alianzas y operación a nivel local (Estas organizaciones se mencionan a título de ejemplo, sin pretensión de ser un listado exhaustivo)
- g) Para llegar a una recomendación sobre la clasificación de las regiones preseleccionadas, en términos de resultar más promisorias para una intervención focalizada de la Fundación Ford, se definieron unos criterios básicos, así:
- **Capacidad institucional:** a través de este criterio se buscó determinar la cantidad y calidad del tejido institucional de las diferentes regiones, así como la experiencia y capacidad para celebrar alianzas y trabajar en equipo entre diversos sectores. Por supuesto, la cantidad de organizaciones que se ocupan del tema de Transparencia y rendición de cuentas es mayor en las grandes ciudades y, en este sentido, Medellín, Cartagena y Cali, reciben la más alta valoración; lo mismo ocurre en términos de calidad de las organizaciones y de su capacidad de celebrar alianzas y trabajar en equipo. Los casos de Nariño y La Guajira son los más débiles.
  - **Condiciones objetivas:** a través de este criterio se trató de valorar la gravedad relativa del problema de corrupción, clientelismo y captura del estado. Igualmente, las oportunidades o amenazas que se pueden advertir en cada región, de acuerdo con los cambios políticos, los movimientos sociales y el clima de opinión pública. Este criterio favorece a los dos regiones de la costa Caribe, La Guajira y Cartagena – Bolívar, debido a varios factores:

- ✓ Son zonas que han padecido históricamente de altos niveles de corrupción y clientelismo y han sido escenario (especialmente Bolívar) del fenómeno del paramilitarismo y de la captura del estado por los grupos armados ilegales (paramilitares, bandas criminales y guerrillas).
  - ✓ Por otra parte, presentan oportunidades de cambio y transformación expresados: en el caso de Cartagena, en la actual administración de la ciudad y los movimientos sociales que parecen expresar un cambio de actitud en las organizaciones civiles, sector empresarial y liderazgos políticos; en el caso de La Guajira, por el compromiso de las empresas privadas mineras y energéticas con el desarrollo y fortalecimiento institucional del departamento.
  - ✓ En tercer lugar, La Guajira es uno de los departamentos más importantes en términos de rentas mineras y regalías, tema que representan un interés particular para la Fundación Ford.
- **Necesidad de la Cooperación:** este tercer criterio trata de valorar el nivel de cambio o diferencia que la intervención de la Fundación Ford puede tener en las regiones preseleccionadas. Para ello, se tomo en cuenta tanto la capacidad local de generar y movilizar sus propios recursos, como el interés y atracción que la región en particular puede tener con la cooperación internacional. En este apartado, la necesidad de cooperación es más alta para ciudades como Medellín y Cali, que cuentan con recursos públicos relativamente altos, grupos empresariales con capacidad financiera, universidades de alto nivel, además de una fuerte presencia de organismos de cooperación. Cartagena tiene un nivel intermedio, y La Guajira y Nariño son las zonas con mayor necesidad en términos de cooperación (aunque en Nariño el interés ha sido creciente por la situación de conflictos de orden público que atraviesa).

La aplicación de los criterios mencionados de manera integral a los territorios preseleccionados, conduce a recomendar el siguiente ranking:

- Bolívar – Cartagena
  - La Guajira
  - Nariño
  - Valle
  - Medellín – Área Metropolitana
- f. Las discusiones posteriores con el equipo encargado de este estudio, y los análisis realizados con los consultores encargados de los otros mapeos institucionales, conducen a sugerir que el foco geográfico tenga en cuenta un territorio mayor al de un municipio (como sería el caso de Cartagena) o un departamento (como serían La Guajira o Bolívar), y se focalice en una subregión nacional. Se recomienda la Región Caribe, especialmente los departamentos de

Bolívar, Atlántico, Magdalena, posiblemente Cesar, y La Guajira. Quedarían fuera de este interés geográfico los departamentos de Sucre y Córdoba.

- g. La región geográfica más amplia incluye diversas realidades, que pueden permitir sinergias, trabajo en alianzas y potenciación de las acciones:
- **El corredor de ciudades:** Cartagena, Barranquilla, Santa Marta y Riohacha.
  - **La franja minera carbonífera:** el sur de La Guajira y el eje carbonífero de Chiriguaná (Cesar) a Santa Marta (Magdalena).
  - **La zona de potencial desarrollo agroindustrial:** depresión momposina, Montes de María y zona bananera.
  - **El Área Indígena:** Población wayuu de La Guajira.

### 3.5. POBREZA URBANA

- Capacidades, orientación ideológica y grado de influencia.
  - En las ciudades entrevistadas la red social más cohesionada, articulada en torno a objetivos comunes y con un enfoque social y proempresarista es la ciudad de Medellín. La amplia red allí encontrada se encuentra intercomunicada y con espacios comunes de acción. Esta red es en alto grado endógena, es decir, creada por las mismas empresas y demás actores civiles del lugar.
  - La ciudad de Cali tiene menos organizaciones pero de gran calidad y alcance. Actúan más aisladamente y no integran esfuerzos. Al igual que en Medellín, esta red es fundamentalmente endógena.
  - Cartagena tiene un número amplio de entidades pero su trabajo en red es muy limitado. La gran mayoría de estas entidades es exógena y se encuentra focalizado en programas específicos.
- Instituciones de Planeación Urbana.
  - En Cali se encontraron las mayores limitaciones en términos de instituciones públicas y privadas de planeación urbana. Los asentamientos subnormales han padecido adicionalmente los impactos de la crisis de sus Empresas Públicas Municipales.
  - Cartagena ha tenido un importante apoyo exógeno en esta labor y a ellos se suma la labor de gran calidad que ha desarrollado la Universidad San Buenaventura.
  - Medellín tiene una amplia red de instituciones, universidades y entidades públicas trabajando en estos temas urbanos.
  - Tanto Medellín como Cartagena tienen en marcha ambiciosos planes habitacionales para la población de bajos ingresos.
- Datos de Pobreza y calidad urbana

- El aspecto fundamental que se encontró como determinante de las condiciones de pobreza e indigencia en las ciudades colombianas fue el nivel de emprendimiento y apropiación del destino que deciden asumir las comunidades. El caso a contrastar es el nivel de empleadores y de independientes en Bucaramanga, en comparación de estos mismos grupos en Cartagena. La diferencia que marcan estos comportamientos sociales determinan incluso la remuneración de que se da en estas ciudades a la educación y a la formación profesional.
- Medellín y Cali tienen un tejido social amplio y autónomo. Cartagena ha recibido un amplio apoyo de fundaciones y ONGs externas sin que se observe un proceso decidido de apropiación. Específicamente para el tema de construcción de una cultura emprendedora esto se hará fundamental.
- Cartagena también se observa más débil en valores urbanos y de hábitat. Este necesariamente será otro aspecto de transformación sociocultural necesario para generar una adecuada transformación de la ciudad.
- Llamamos la atención, de que aunque no está en registro de las creencias colectivas, la ciudad de Barranquilla, tiene mayores niveles de pobreza e indigencia que los de Cartagena. Un estudio detallado del resto de ciudades de la costa atlántica seguramente mostrara indicadores similares.
- Recomendamos la intervención de la ciudad de Cartagena, en especial con procesos de promoción del emprendimiento. Para Medellín y Cali se hace necesario avanzar en emprendimiento de inclusión social.

**ANEXO No.1**  
**LISTADO DE ENTREVISTAS**

**EDUCACION**

<b>ACTORES</b>	<b>Cartagena</b>	<b>Riohacha</b>	<b>Medellín</b>	<b>Cali</b>	<b>Pasto</b>
<b>Instituciones Académicas</b>	5	3	7	8	3
<b>Entidades gubernamentales territoriales</b>	2	1	1	1	3
<b>Organizaciones sociales y comunitarias</b>	2	6	4	2	1
<b>Organizaciones no gubernamentales y privadas</b>	1	1	1	2	
<b>Entidades internacionales</b>					1
<b>Total</b>	10	11	13	13	8
<b>Total</b>	10	11	13	13	8

**Entrevistas Nacionales: 3: Ministerio de Educación Nacional–Programa ICETEX-ACCES–Becas Fulbright**

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>INSTITUCION</b>	<b>CARGO</b>
<b>CARTAGENA Y SUBREGION DE MONTES DE MARIA - DEPARTAMENTO DE BOLIVAR</b>			
<b>Entrevista individual</b>	Alfonso Múnera	Universidad de Cartagena	Vicerrector de investigaciones Director Instituto Internacional de Estudios del Caribe
<b>Información secundaria</b>	Página web de la Universidad	Universidad Tecnológica de Bolívar	
<b>Entrevista individual</b>	Stella Barreto	Institución Universitaria Bellas Artes y Ciencias de Bolívar	Vicerrectora Académica
<b>Entrevista individual</b>	Jorge Visbal Moreno	Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco - Cartagena	- Gerente Administrativo
<b>Entrevista individual</b>	Inírida Salgado P.	Instituto de Investigación y Educación Manuel Zapata Olivella	Coordinadora Académica



<b>Entrevista individual</b>	Harold Lora Guzmán	Secretaría de Educación Distrital de Cartagena	Director de Calidad Educativa:
<b>Entrevista colectiva</b>	- Adela Suárez - Néstor González	Secretaría de Educación y Cultura de Bolívar	- Directora Calidad Educativa - Coordinador CERES Bolívar
<b>Entrevista Colectiva</b>	Grupo de estudiantes	Asociación Afrojuvenil de Estudiantes SUTO JUE	- Integrantes de la Asociación
<b>Entrevista individual</b>	Gustavo Camacho	Fundación Hogar Juvenil	Secretario General
<b>Información secundaria</b>	Harold Lora Guzmán Jorge Visbal Moreno	Fundación Mamonal	Secretaria de Educación. Director Calidad Educativa Fundación Univ.Comfenalco. Gerente Administrativo
<b>RIOHACHA – LA GUAJIRA</b>			
<b>Entrevista individual</b>	Alberto Celedón	Universidad de la Guajira	Director Centro de Estudios Fronterizos y Observatorio Laboral de la Guajira
<b>Entrevista individual</b>	Alvaro Pinto P.		Director: Escuela técnica y tecnológica de la U. de la Guajira
<b>Entrevista individual</b>	Farides Pitre	Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD CEAD de la Guajira	Docente
<b>Entrevista individual</b>	Luis Alfonso Barros A.	Secretaría de Educación Departamental de la Guajira	Secretario
<b>Entrevista individual</b>	Yoanis Mejía Mendoza	Consultiva alto nivel de comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palequeras	Concejala del municipio de Riohacha por la Consultiva
<b>Entrevista individual</b>	Farides Pitre	Comisión Pedagógica Nacional de Comunidades Negras	Representante de La Guajira
<b>Entrevista colectiva</b>	- Robert Ibarra Epinayu - Yonith C. Patiño V.	Red de estudiantes UNAD	Representantes de estudiantes

<b>Entrevista individual</b>	Leonardo Ochoa	Fundación "Dejando Huellas"	Presidente Afrocolombianos/as
<b>Entrevista individual</b>	Arnoldo Gamarra de Armas	Fundación Afroguajira	Presidente. Estudiante de Etnoeducación. Uniguajira.
<b>Entrevista individual</b>	Jhon Pimienta Jusayu.	UNIES – Unidad de Estudiantes Indígenas Uniguajira	Presidente
<b>Información secundaria</b>	Información brindada por el Secretario de Educación Dptal	Fundación Cerrejón Guajira Indígena	
<b>MEDELLIN Y AREA METROPOLITANA</b>			
<b>Entrevista Colectiva</b>	- Diana Nicolasa Gómez - Ángela María Arteaga - Marcela Jaramillo - Ana María Fonnegra	Universidad de Antioquia	Comité de Inclusión - Vicerrectora de Docencia - Vicerrectoría de extensión - Vicerrectoría de docencia - Bienestar Universitario
<b>Entrevista individual</b>	Zayda Sierra		Coordinadora: Grupo de investigación Diverser
<b>Entrevista individual</b>	Ramiro Delgado		Docente. Antropólogo
<b>Entrevista individual</b>	María Eugenia Aristizábal	Universidad Nacional de Medellín UNALMED	Ex-coordinadora Programa de Admisión Especial, PAES (2008-2009)
<b>Entrevista individual</b>	Cristina Colorado		Trabajadora Social de Bienestar Universitario
<b>Entrevista individual</b>	Leonardo Domicó	Universidad Pontificia Bolivariana-UPB Instituto Misionero de Antropología-IMA	Estudiante de Etnoeducación. Embera Katio Eyabida

<b>Entrevista individual</b>	María Elena Uribe M.	Escuela Superior de Administración ESAP	Coordinadora Académica
<b>Entrevista colectiva</b>	- Clara Ramírez - Alonso Hoyos	Secretaría de Educación Municipal de Medellín	- Directora Técnica- Fondos de Educación Superior - Asesor en Educación Superior
<b>Entrevista colectiva</b>	- Abadio Green - Guzmán Caisamo - Diana Monsalve	OIA – INDEI Organización Indígena de Antioquia – Instituto Departamental de Educación Indígena	- Indígena Tule. Coord.Prog. Educ. Indígena U de A. - Indígena Embera Dódiva-Chocó. Coord. OIA-INDEI - OIA
<b>Entrevista colectiva</b>	Líderes, docentes y representantes de la población Afro de la ciudad de Medellín	Corporación CARABANTU de Desarrollo Social y Cultural – Casa de Integración afrocolombiana	Integrantes de la Corporación
<b>Entrevista colectiva</b>	- Miriam Chamorro - Eduardo Peña Estudiantes	Cabildo Indígena Chibcariwak	- Gobernadora y representante legal - Técnico de Etnias - Estudiantes indígenas. Integrantes del cabildo
<b>Entrevista individual</b>	Oscar Montero	Cabildo indígena Universitario - CIUM	Est. Indígena Kankuamo -Sierra Nevada Santa Marta
<b>Entrevista individual</b>	Michael Cooper	Fundación Centro Colombo Americano	Director
<b>CALI Y LITORAL PACIFICO VALLECAUCANO</b>			
<b>Entrevista individual</b>	Fernando Urrea		Profesor. Investigador comunidad afrodescendiente
<b>Entrevista individual</b>	María Cristina Tenorio	Universidad del Valle	Coordinadora Proyecto “Universidad y Cultura”. Población indígena
<b>Entrevista colectiva</b>	- Patricia Quintana - Mónica María Carvajal		Escuela de Rehabilitación Humana - Asesora oficina de extensión - Fonoaudióloga, educadora especial

<b>Entrevista individual</b>	Idael Acosta F.	Universidad del Pacífico	Centro de Estudios Pedagógicos Avanzados (CEPA)
<b>Entrevista individual</b>	María Nelsy Rodríguez Lozano	Universidad Santiago de Cali	Vicerrectora Académica
<b>Entrevista individual</b>	Alba Luz Rojas	Universidad Javeriana	Oficina de Gestión estudiantil Vicerrectoría Académica
<b>Entrevista individual</b>	Francisco Piedrahita	Universidad ICESI	Rector
<b>Entrevista colectiva</b>	- Héctor Martínez L. - Gustavo Rubio	Instituto Técnico Agrícola ITA- Buga	- Rector del Instituto - Profesor
<b>Entrevista individual</b>	Martha Cecilia Aguirre	Alcaldía de Santiago de Cali	Asesora de Inclusión Social
<b>Entrevista individual</b>	Claritza Portocarrero Granja	GAUV Grupo afrocolombiano de la Univalle	Trabajadora Social
<b>Entrevista individual</b>	Dimas Orejuela	CADHUBE Fundación Mazo.	Consultivo departamental y nacional
<b>Entrevista individual</b>	Elsy Rodríguez	COMFANDI	Coordinadora proyecto inclusión Oficina de fomento de empleo
<b>Entrevista individual</b>	Melba Pinedo	Fundación Gases de Occidente	Directora
<b>PASTO Y LITORAL PACIFICO NARIÑENSE</b>			
<b>Entrevista colectiva</b>	- Gerardo León Guerrero F. - Edmundo Calvache L.	Universidad de Nariño	- Vicerrector Académico - Secretario General (E)
<b>Entrevista colectiva</b>	- Marta Lucía Mejía - Carmen Elisa España - Mauricio Calderón - Luis Javier Narváez	Universidad Mariana	- Decana Facultad de Educación - Coordinadora Educación Superior- Preescolar, Tumaco - Coordinador Etnoeducación Barbacoas y El Charco - Coordinador Licenciatura Matemáticas, Tumaco

<b>Entrevista Colectiva</b>	- Seis estudiantes, tres niñas y tres niños	Instituto Nacional de Educación Media – INEM	- Estudiantes de 10º y 11º grado, en Programa de articulación con la Educación Superior
<b>Entrevista individual</b>	Maricel Cabrera	Secretaría de Educación Municipal de Pasto	Subsecretaria de Calidad
<b>Entrevista individual</b>	Alicia Riascos	Secretaría de Educación y Cultura Departamental de Nariño	Programa: Educación inclusiva con población y reinserción
<b>Entrevista individual</b>	Sandra Casanova	Servicio Nacional de Aprendizaje SENA	Líder del Programa de Integración con la media del “Centro LOPE”
<b>Entrevista colectiva</b>	Tres estudiantes de la Universidad de Nariño	Organización de estudiantes de la Costa Pacífica “Somos Pazcífico”	Integrantes activistas de la organización
<b>Entrevista individual</b>	Edgar Jiménez M.	Organización Internacional para las Migraciones OIM	Director de la OIM para Nariño

## DERECHOS HUMANOS Y JUSTICIA SOCIAL

<b>NOMBRE</b>	<b>INSTITUCION</b>	<b>CARGO</b>	<b>FECHA</b>
<b>GUAJIRA</b>			
<b>Agustín Piñarande</b>	Alcaldía de Riohacha	Secretario de gobierno de Riohacha	Lunes 21 de junio de 2010
<b>Betty Martínez</b>		Presidente de la Asociación de Periodistas Independientes de La Guajira	Viernes 18 de junio de 2010
<b>Évelin Acosta</b>		Activista Fuerza de Mujeres Wayuu	Miércoles 16 de junio de 2010 (entrevista en Valledupar)
<b>Fernando López</b>	Defensoría del Pueblo	Defensor Regional de La Guajira	Martes 22 de Junio de 2010
<b>Lina Morgas</b>	Defensoría del Pueblo	Asesora de desplazamiento forzado de la Defensoría del Pueblo de La Guajira	Martes 22 de junio de 2010
<b>Lubis Cubelo y equipo</b>	Casa de Justicia	Directora de la Casa de la Justicia	Viernes 18 de junio de 2010
<b>María Isabel Cabarcas</b>	Cámara de Comercio de la Guajira	Representante Jurídica de la Cámara de Comercio de Riohacha	Miércoles 23 de junio de 2010
<b>Marlon Uriana</b>	Red de Defensores de Derechos Humanos de La Guajira	Presidente de la Red de Defensores de Derechos Humanos de La Guajira	Viernes 18 de junio de 2010
<b>Otto Vergara</b>		Director Ejecutivo de la Fundación Guajira Indígena	Lunes 21 de junio de 2010
<b>Telemina Barros</b>		Líder Fundadora de la Organización Akotchijirrawa	Lunes 21 de junio de 2010
<b>Yohanis Mejía</b>		Concejal de Riohacha y presidente de la Fundación Afroguajira	Martes 22 de junio de 2010
<b>CARTAGENA</b>			
<b>Carlos Díaz Acevedo</b>	Funsarep		Viernes 25 de junio de 2010.
<b>Juan Villanueva</b>	Comité Permanente de Derechos Humanos		Jueves 24 de junio de 2010
<b>Lewis León</b>	Centro de Formación Aecid		Miércoles 25 de junio de 2010
<b>Marilyn Pasco</b>	PNUD	Coordinadora Proyecto Prólogo	Miércoles 16 de junio de 2010
<b>Miguel Ángel Obezo</b>	Corporación Red de Docentes y Maestros Investigadores de la Etnoeducación		Jueves 24 de junio de 2010
<b>Miguel Salgado</b>	PNUD	Coordinador de Democracia, Ciudadanía y Liderazgo Político	Miércoles 23 de junio de 2010
<b>Roberto Oñoro</b>	Secretaría de Desarrollo Social y Convivencia	Asesor de la Secretaría de Desarrollo Social y Convivencia	Miércoles 23 de junio de 2010
<b>Veracruz Meneses</b>	Fundación Renacer		Miércoles 30 de junio de 2010

	Red de Avance de las Comunidades Afro; Fundación Surcos; y Movimiento de Víctimas de Crímenes de Estado	Grupo Focal con Red de Avance de las Comunidades Afro; Fundación Surcos; y Movimiento de Víctimas de Crímenes de Estado	Miércoles 9 de junio de 2010
<b>MEDELLIN</b>			
<b>Adriana Arboleda</b>	Corporación Jurídica Libertad	Defensora de Derechos Humanos de la Corporación Jurídica Libertad	Viernes 9 de julio de 2010
<b>Beatriz White</b>		Ex secretaria de Bienestar Social de Medellín	Martes 6 de julio de 2010
<b>Jesús Balbín</b>	Instituto Popular de Capacitación de Medellín		Jueves 8 de julio de 2010
<b>Jorge Bernal</b>		Director de la Corporación Región	Jueves 8 de julio de 2010
<b>Juan Sebastián Betancourt</b>		Presidente de Proantioquia	Viernes 9 de julio de 2010
<b>Mariano José Guerra</b>		Representante de la Organización Indígena de Antioquia (OIA).	Viernes 9 de julio de 2010
<b>VALLE DEL CAUCA</b>			
<b>Bairon Otálvaro</b>		Representante de la Agencia Española de Cooperación Internacional (Aecid) para el Valle del Cauca	26 de julio de 2010
<b>Carlos Jaramillo</b>	Secretaría de Comunidades Indígenas del Valle del Cauca		26 de julio de 2010
<b>Carlos Torres</b>	Alcaldía Municipal de Santiago de Cali	Secretaría de Inclusión Social de la Alcaldía Municipal de Santiago de Cali	28 de julio de 2010
<b>Édison Caicedo Castillo</b>	Fundación Casa de la Juventud	Representante de la Fundación Casa de la Juventud	27 de julio de 2010
<b>Fernando Murillo y Eduardo Sánchez</b>		Representantes de la organización de base Asolibertad	27 de julio de 2010
<b>Fernando Urrea</b>	Universidad del Valle	Catedrático de la Universidad del Valle	26 de julio de 2010
<b>María Eugenia Carvajal</b>	Vallenpaz	Directora Ejecutiva de Vallenpaz	28 de julio de 2010
<b>María Peláez</b>	Alcaldía Municipal de Santiago de Cali	Secretaria de Educación de la Alcaldía Municipal de Santiago de Cali	28 de julio de 2010
<b>Mario Ángulo</b>		Representante del Proceso de Comunidades Negras en Buenaventura	30 de julio de 2010
<b>Sulma Rodríguez</b>		Directora ejecutiva de Acnur en Buenaventura	30 de julio de 2010
<b>Alberto Gutiérrez</b>		Líder de la Red de Consejos Comunitarios del Pacífico Sur (Recompas).	Martes 27 de julio de 2010
<b>Carlos Ernesto Pérez</b>	PNUD	Funcionario PNUD	Lunes 26 de julio de

			2010
<b>Graciela Rodríguez</b>		Líder de Movicenar	Lunes 26 de julio de 2010
<b>Jairo Guerrero</b>	Escuela del Derecho Propio de los Pastos	Consultor de la Escuela del Derecho Propio de los Pastos	Lunes 26 de julio de 2010
<b>Javier Dorado</b>	Comité Permanente por la Defensa de los Derechos Humanos (CPDH)	Director del Comité Permanente por la Defensa de los Derechos Humanos (CPDH)	Martes 27 de julio de 2010
<b>Jesús Arciniegas</b>	Fundepaz	Director Fundación Desarrollo y Paz	Martes 27 de julio de 2010
<b>María Gines Quiñones</b>	Comunidades Negras de Nariño (PCN).	Miembro del Proceso Comunidades Negras de Nariño (PCN).	Miércoles 28 de julio de 2010
<b>Mario Moreno</b>	Fundación Social Regional de Nariño	Profesional de Fundación Social Regional de Nariño	Martes 27 de julio de 2010
<b>Óscar Cadena</b>	Fundación Bitácora Ciudadana	Director de Fundación Bitácora Ciudadana	Martes 27 de julio de 2010
<b>Óscar Ortiz</b>	Unidad Indígena del Pueblo Awa (Unipa).	Secretario General de Unidad Indígena del Pueblo Awa (Unipa).	Martes 27 de julio de 2010
<b>Patricia Urbano</b>	Gobernación de Nariño	Delegada de Cooperación Internacional de la Gobernación de Nariño	Jueves 29 de julio de 2010
<b>Rafael Navarro</b>	Defensoría del Pueblo	Consultor del Sistema de Alertas Tempranas (SAT) de la Defensoría del Pueblo	Miércoles 28 de julio de 2010

## EMPRENDIMIENTO RURAL

## TRANSPARENCIA Y RENDICION DE CUENTAS

### ACTORES IDENTIFICADOS CON INCIDENCIA EN EL TEMA

ACTORES LOCALES	ANTIOQUIA (Área Metropolitana de Medellín)	BOLIVAR (Cartagena de Indias)	GUAJIRA	NARIÑO	VALLE DEL CAUCA (Cali)	Nacional
<b>Gobierno (Local/Nacional*)</b>	5	5	4	4	5	20
<b>Organizaciones Sociales</b>	7	5	2	1	3	11
<b>Sector Empresarial</b>	5	4	2	1	5	7
<b>Academia</b>	3	3	0	1	3	8



Cooperación Internacional	3	3	1	1	0	15
136 actores	23	20	9	8	15	61

### ACTORES CONTACTADOS/ ENTREVISTADOS

ENTIDAD	NOMBRE	CARGO
<b>CALI- VALLE DEL CAUCA</b>		
Foro Capitulo Valle	Adolfo Alvarez /Maria Fernanda Quintana	Director Ejecutivo
Cali Como Vamos	Aravella Rodriguez Velasco	Coordinadora Proyecto Cali
Observatorio Cali Visible	Rosalía Correa Young	Coordinadora Programa
ICESI /Observatorio de Políticas Publicas POLIS	Ximena Dueñas	Directora
Camara de Comercio de Cali	Carlos Garcia	Gerencia de Gestión Pública
Unidad de Acción Vallecaucana	Harold Jimenez	Director de Comunicaciones
Comité Intergremial de Valle del Cauca	Germán Jaramillo	Presidente
Veeduría al MIO	Rodrigo Mejía	Veedor
Observatorio de la Administración Pública	Elizabeth Figueroa	Directora
Alcaldía de Cali	Miguel Arturo Londoño	Director de Gestión Social
<b>CARTAGENA</b>		
Universidad Tecnológica de Cartagena	Patricia Martínez Barrios	Rectora
Observatorio al Concejo de Cartagena	María Claudia Peñas	Coordinadora Proyecto
PNUD	Fidel García	Coordinador Local Area de Gobernabilidad
Funcicar	Carolina Calderón	Directora Ejecutiva
Fundación Mamonal	Rodrigo Salazar/Ileana Mejía	Director Ejecutivo/ Coordinadora General
CARTAGENA COMO VAMOS	Alicia Bozzi	Coordinadora Proyecto Cartagena

<b>FUNSAREP Asociación Santa Rita para la Educación y la Promoción</b>	Israel Diaz (Nelsi)	
<b>Corporación Mar Adentro</b>	Nora Raquel Molina	Representante Legal
<b>Movimiento Social de Mujeres de Cartagena</b>	Ciria Marrugo	Representante Legal
<b>Alcaldía de Cartagena</b>	Rosa Isabel Montes Torres	Coordinadora de Transparencia
<b>Alcaldía de Cartagena</b>	Nubia Chams/ Nubia Coronel	Secretaria de Participación y Desarrollo Social/ Coordinadora Grupo Formación Ciudadana y Gestión Comunitaria
<b>MEDELLIN</b>		
<b>Corporación Región</b>	Rubén Fernández A.	Presidente
<b>Conciudadania</b>	Ramón Moncada	Presidente
<b>FEDERACION ANTIOQUEÑA DE ONGS</b>	Mauricio Cadavid	Director
<b>PROANTIOQUIA</b>	Juan Sebastian Betancur	Presidente
<b>MEDELLIN COMO VAMOS</b>	Piedad Patricia Restrepo R	Coordinadora Proyecto Medellín
<b>ESCUELA DE GOBIERNO Y POLITICAS PUBLICAS ANTIOQUIA</b>	John Cardona Arteaga	Director Ejecutivo
<b>GOBERNACION</b>	Iván Darío Ortega	Gerente de Control Interno
<b>ALCALDIA</b>	Clara Luz Mejía	Secretaria de Evaluación y Control
<b>RIOHACHA</b>		
<b>Cámara de Comercio</b>	María Isabel Cabarcas	Directora Jurídica
<b>FUNDACION CERREJON</b>	Alfredo Fuentes	Director Ejecutivo
<b>Asociación de Concejales de la Guajira</b>	Yaneth Reigosa	Presidenta de la Asociación
	Eudomenia Melo	Líder Cívica del Departamento de la Guajira
<b>Alcaldía</b>	José Darío Manjares	Asesor Oficina Control Interno

<b>Gobernación</b>	Lilia Romero Hurtado	Asesora Oficina Control Interno
--------------------	----------------------	---------------------------------

**ACTORES NACIONALES**

<b>PNUD</b>	Patricia Polo Bossio	Asesora Nacional en Transparencia
	Marco Stella	Programme Officer Área de Gobernabilidad
<b>GTZ</b>	Martha Lucia Tamayo	Consultora GTZ Componente Ctagena
<b>EMPRESARIOS</b>		
<b>Fundación Corona</b>	Marta Lucia de la Cruz Federici	Jefe Área Gestión Local y Comunitaria
<b>Fundación Social</b>	Rodrigo Quintero	Vicepresidente Operativo
<b>Transparencia por Colombia</b>	Elizabeth Ungar	Directora Ejecutiva de la Corporación
	Marcela Restrepo	Coordinadora Estrategia Territorial/Coordinadora del Fondo de control ciudadano
<b>ORGANIZACIONES SOCIALES</b>		
<b>MSI</b>	Jorge Mario Álvarez	Coordinador Componente Administración Pública
<b>MOE</b>	Alejandra Barrios	Directora Ejecutiva
<b>FUNDACION FORO NACIONAL</b>	Esperanza González Rodríguez	Presidenta
<b>VIVA LA CIUDADANIA</b>	Antonio Madarriaga/ Pedro Santana	Presidente/Director
<b>Programa Anticorrupción</b>	Oscar Ortiz (Zar Anticorrupción) Susan Simoneth Suárez (Secretaria)	Programa Presidencial de Modernización, Eficiencia, Transparencia y Lucha contra la Corrupción

**ANEXO No.2**  
**PROFESIONALES DE APOYO EN LOS TERRITORIOS**  
**EDUCACION**

TERRITORIO	PROFESIONAL	RESUMEN DE PERFIL
Cartagena	<b>Alfonso Cassiani Herrera</b>	Palenkero (Palenque de San Basilio, Mahates, Bolívar) Historiador – Candidato a Magister en Historia en la Universidad de Cartagena. Docente, especialista en enseñanza de las ciencias sociales-
Riohacha	<b>Luzdaris Edilmis Mejía Obredor</b>	Riohacha, Guajira. Comunicadora social comunitaria. Curso de formación de formadores. Tutora virtual y presencial de la UNAD Docente en centros educativos de Riohacha Participante de fundaciones sociales locales.
Medellín	<b>Oscar Montero de la Rosa</b>	Indígena Kankuamo de la Sierra Nevada Estudiante de Ingeniería de Minas y Metalurgia de la Universidad de Antioquia. Gobernador (S) del Cabildo Indígena Universitario de Medellín –CIUM. Vocero de estudiantes indígenas de las universidades Nacional de Medellín y de Antioquia. Integrante de la Organización de Indígenas de Estudiantes - OIE,
Cali	<b>Betty Ruth Lozano</b>	Afrodescendiente de Cali. Socióloga y Magister en Política - Universidad del Valle. Estudiante de doctorado en Estudios Culturales Latinoamericanos, Univ.Andina Simón Bolívar, Ecuador. Docente universitaria Educatora popular. Trabajo con mujeres negras afrocolombianas para procesos organizativos.
Pasto	<b>Diego Basante Noguera</b>	Pasto. Psicólogo, Universidad Mariana de Pasto. Magister en psicología cultural - Universidad del Valle. Docencia universitaria en investigación para la inclusión de comunidades indígenas y afrodescendientes a la educación superior, Procesos de intervención psicoterapéuticos, y social comunitaria con diferentes poblaciones.
Bogotá	<b>María del Pilar Escobar García</b>	Psicóloga. Universidad Javeriana de Cali Coordinadora de Caja Ecológica –Proyecto de

educación ambiental de varias fundaciones  
Dirigió la Fundación Circo para Todos de Cali,  
estrategia educativa basada en artes circenses con  
jóvenes pobres, en especial afrodescendientes.  
Gerente Foro Educativo Nacional durante los últimos 3  
años. Realizado por el Ministerio de Educación.

## ANEXO GRÁFICO: MAPAS DEL TEJIDO ORGANIZATIVO E INSTITUCIONAL EN DERECHOS HUMANOS Y JUSTICIA SOCIAL DE CADA FOCO GEOGRÁFICO

A continuación se presentan los gráficos resultantes del trabajo de campo. Cada nodo representa a los actores identificados en cada una de las regiones y los vínculos entre ellos representan que existe un reconocimiento mutuo como actores relevantes en la región. Es importante aclarar que, dada la metodología de la consultoría, hay una sobrerrepresentación en los nodos (actores) que se entrevistaron, a los cuales se les preguntó con qué otros actores han trabajado o qué otros actores reconocen como relevantes en los temas objeto de estudio.

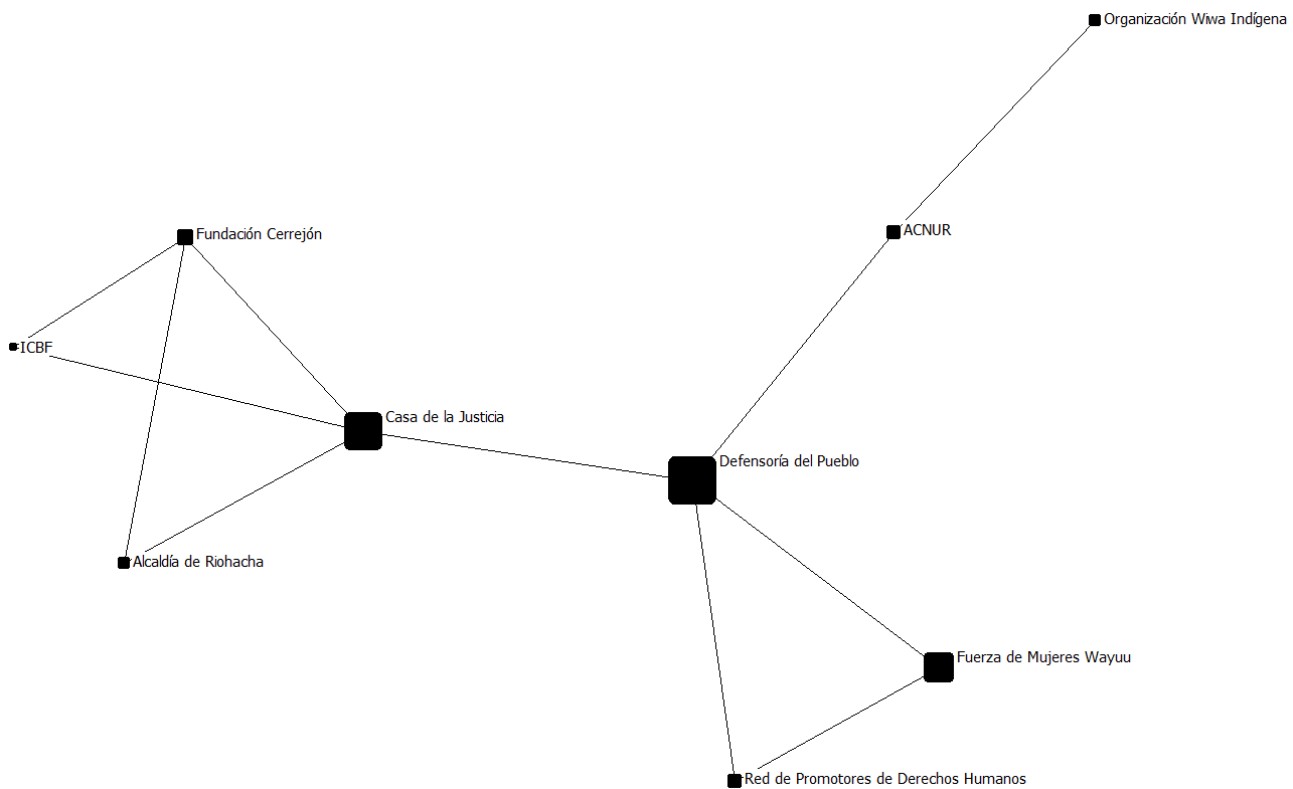
El algoritmo utilizado es conocido como *Spring Embedding*, cuya característica principal es la de un método iterativo que trata los nodos como si estos tuvieran cargas que se repelen (que se alejan entre sí lo más que puedan), pero unidos por resortes que intentan atraer los nodos que están unidos por un vínculo resultando en que los nodos estén separados a distancia similares y con un menor número de cruces entre las líneas.

Usando la anterior técnica, se presentan dos mapas con medidas de centralidad para cada foco geográfico: uno que muestra el número de conexiones o grado de cada nodo, en este caso, el tamaño de cada nodo representa el número de vínculos o lazos que tiene el actor, de esta forma los actores que han trabajado con más organizaciones presentan nodos de mayor tamaño; el segundo mapa muestra el grado de intermediación de cada nodo, esto es, que tanto se encuentra en el camino más corto para conectar a los demás actores, siendo en este caso el tamaño del nodo la representación de esta medida.

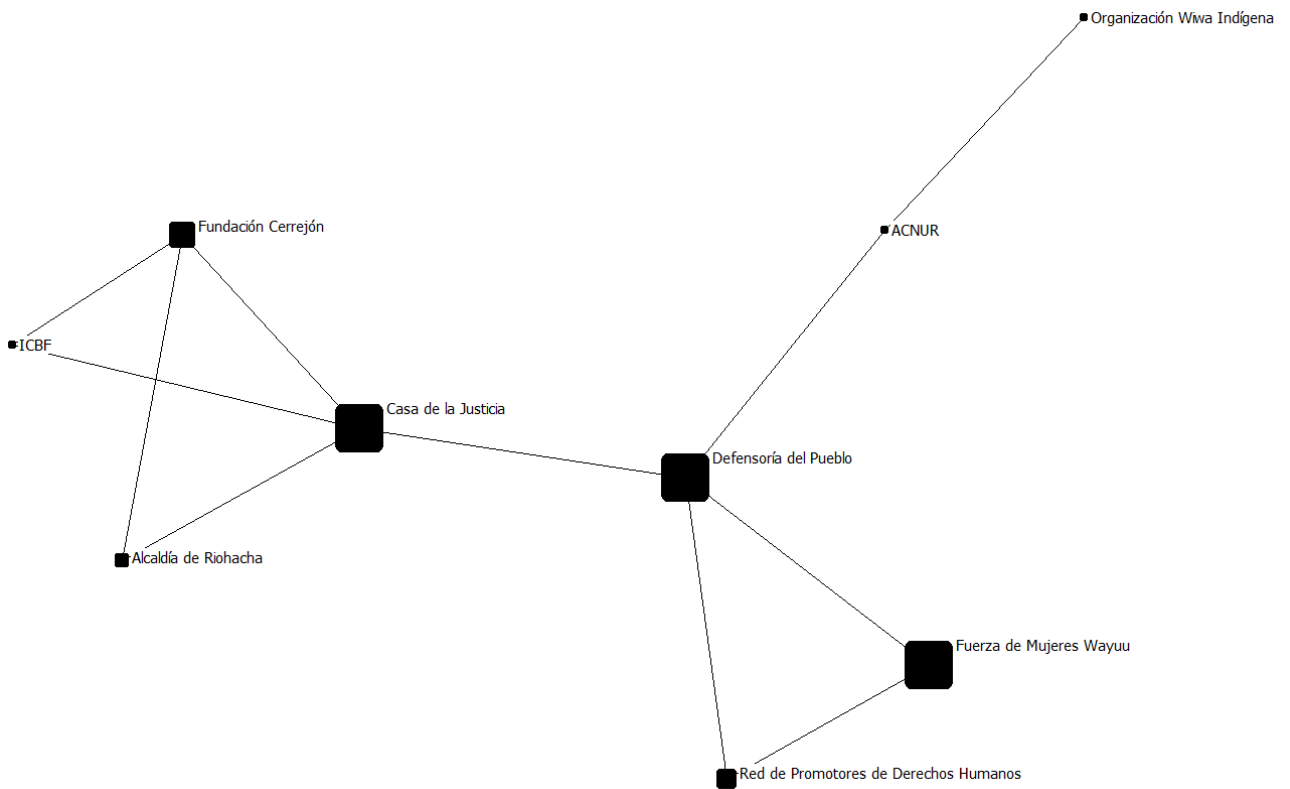
Los datos fueron procesados con UCINET, un software especializado de análisis de redes. Aunque un análisis formal definitivo requeriría un trabajo de campo mucho más extenso que el contemplado en esta consultoría, los mapas que resultaron del estudio sirven como una primera aproximación a la conformación, densidad y membresía de las redes de organizaciones relevantes para el trabajo en derechos humanos y justicia social en los focos geográficos.

# DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA

## 1. GRADO



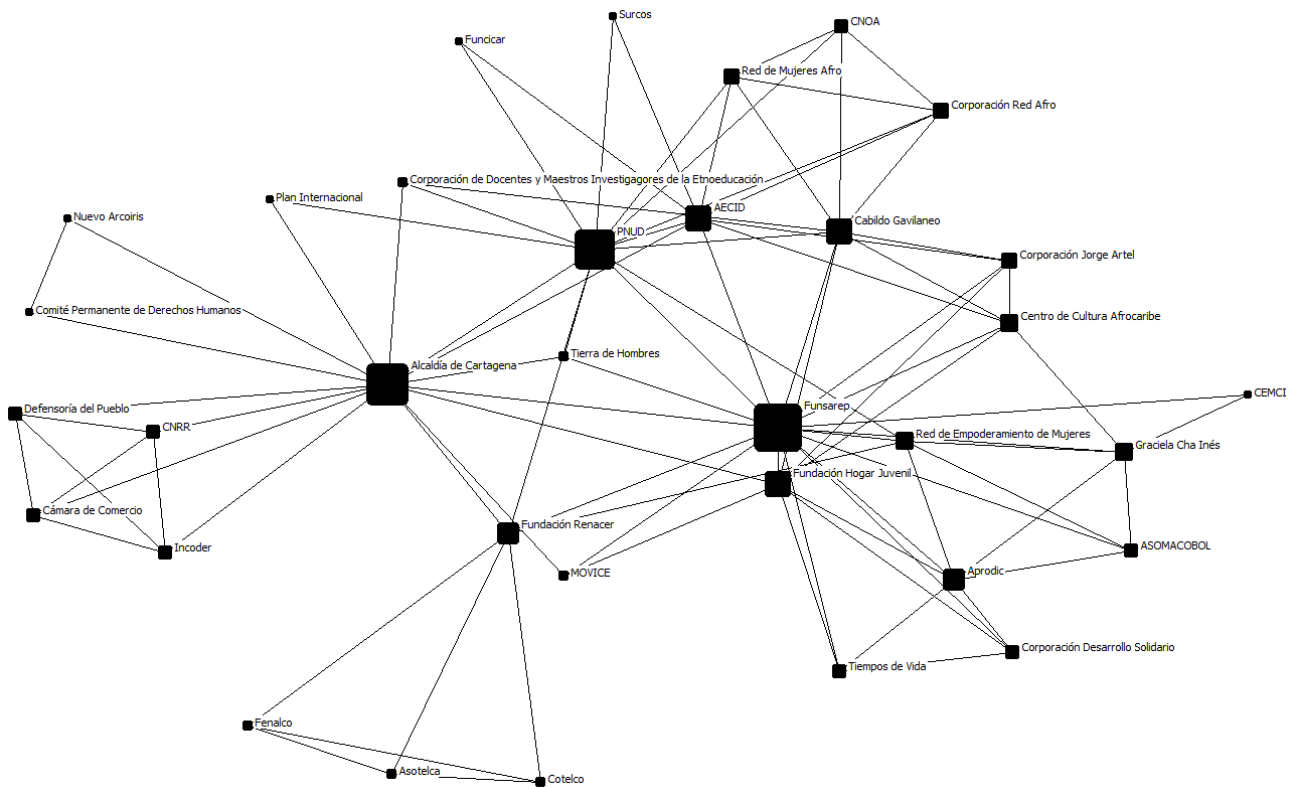
## 2. INTERMEDIACION



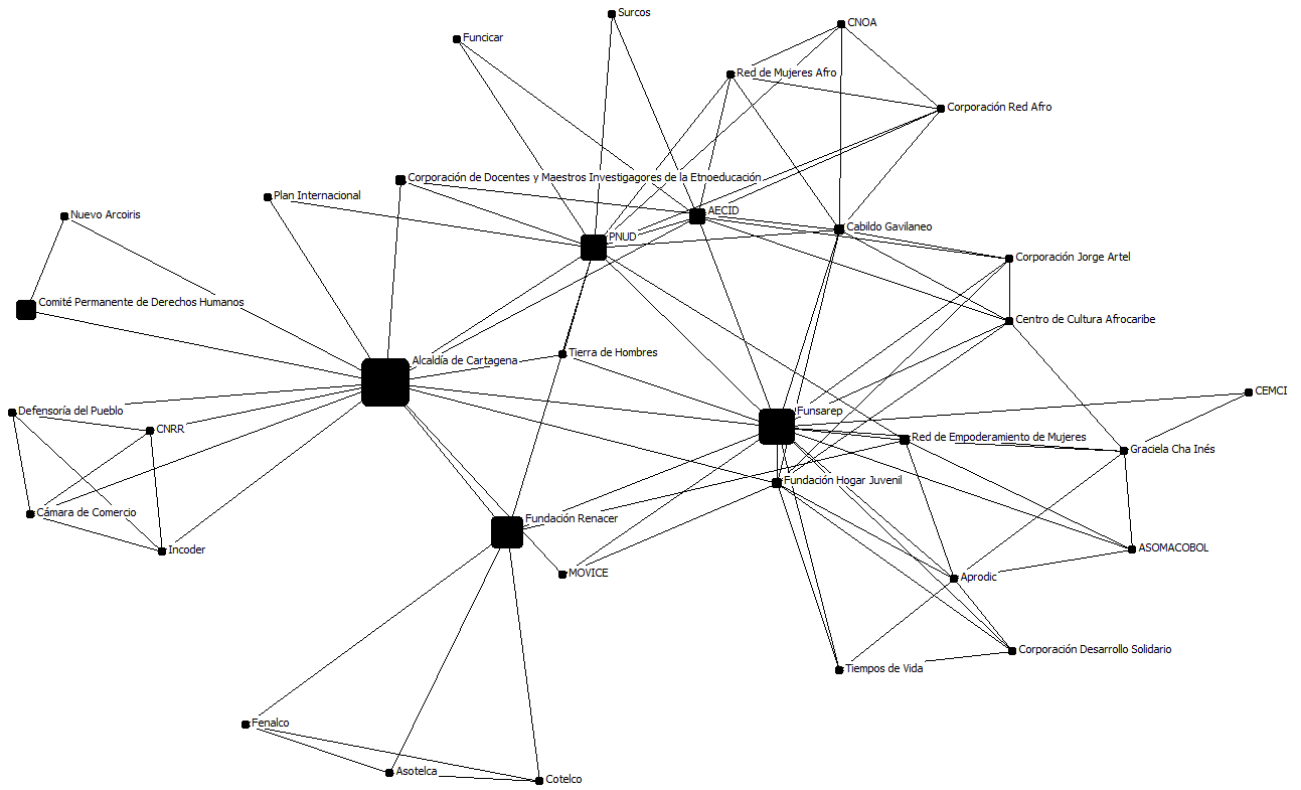


# CARTAGENA

## 1. GRADO

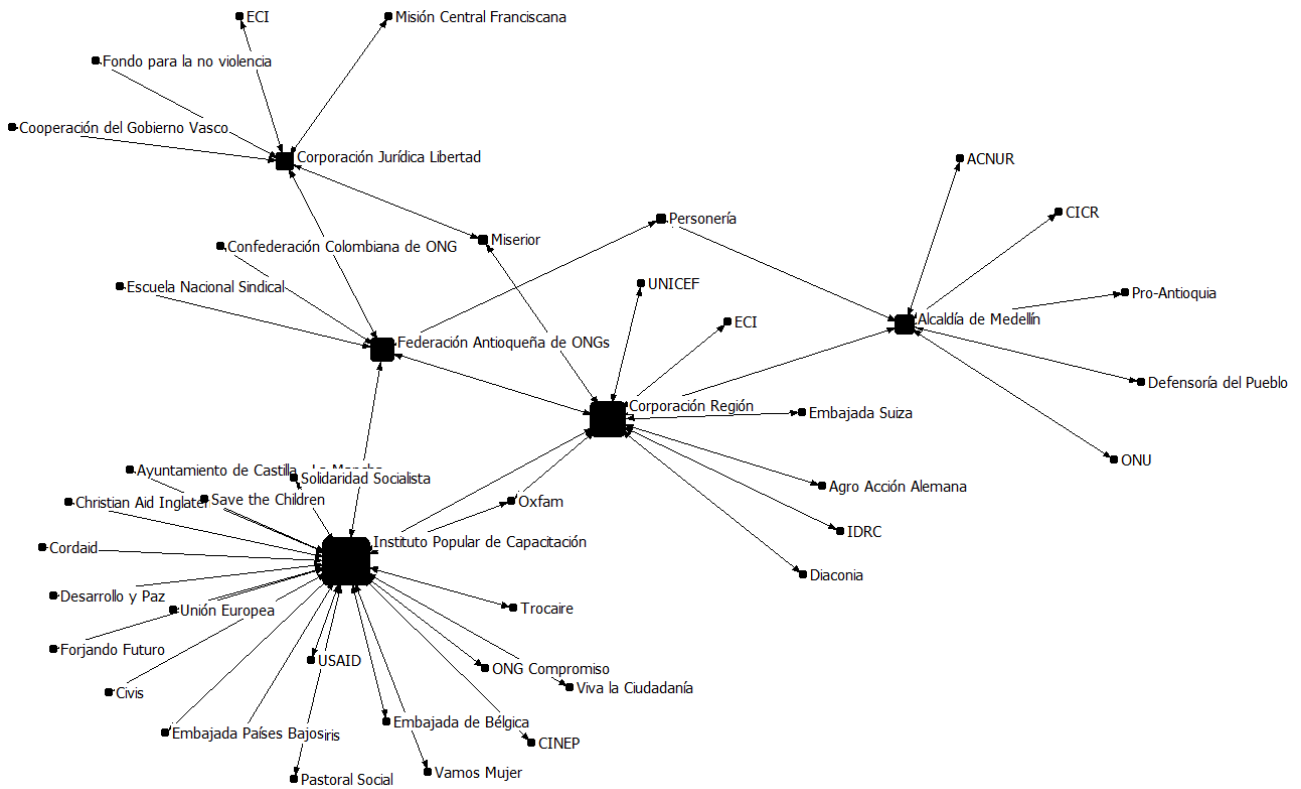


## 2. INTERMEDIACION

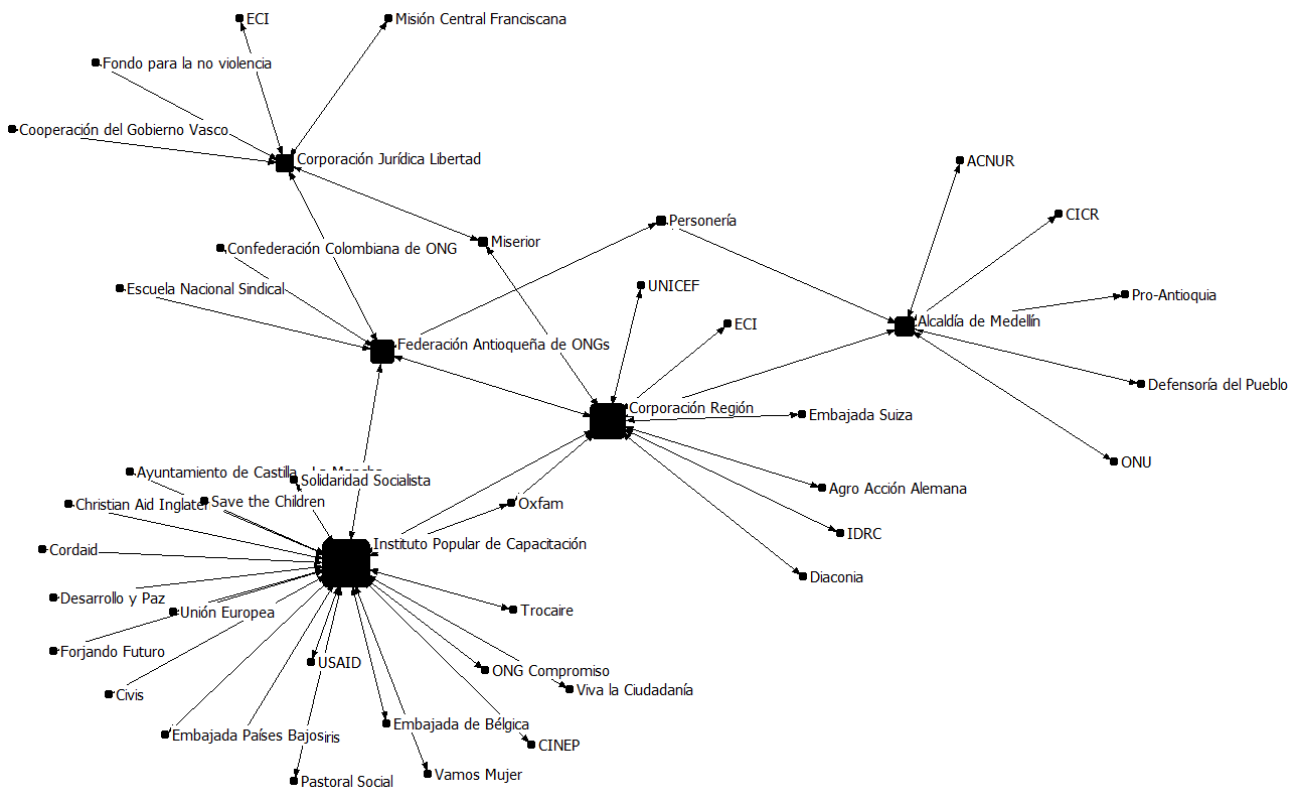


# MEDELLIN

## 1. GRADO

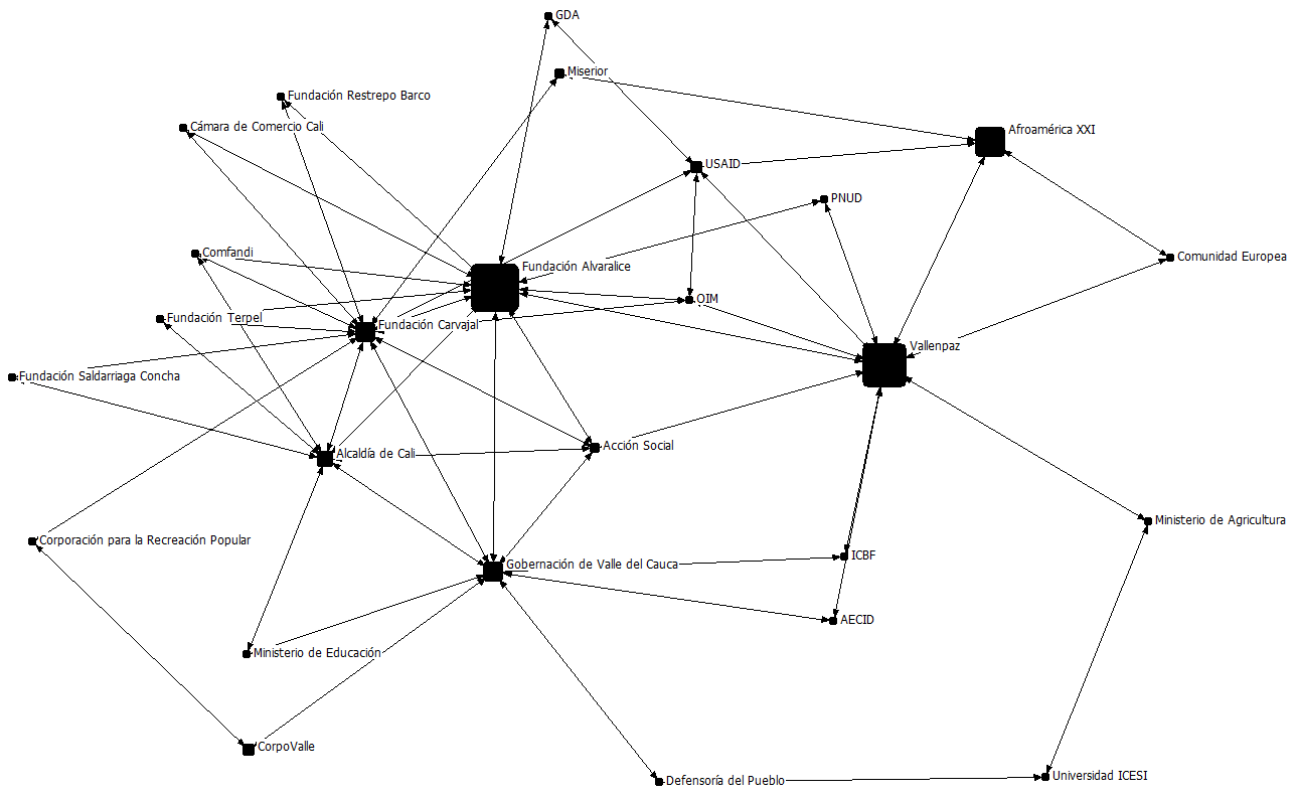


## 2. INTERMEDIACION

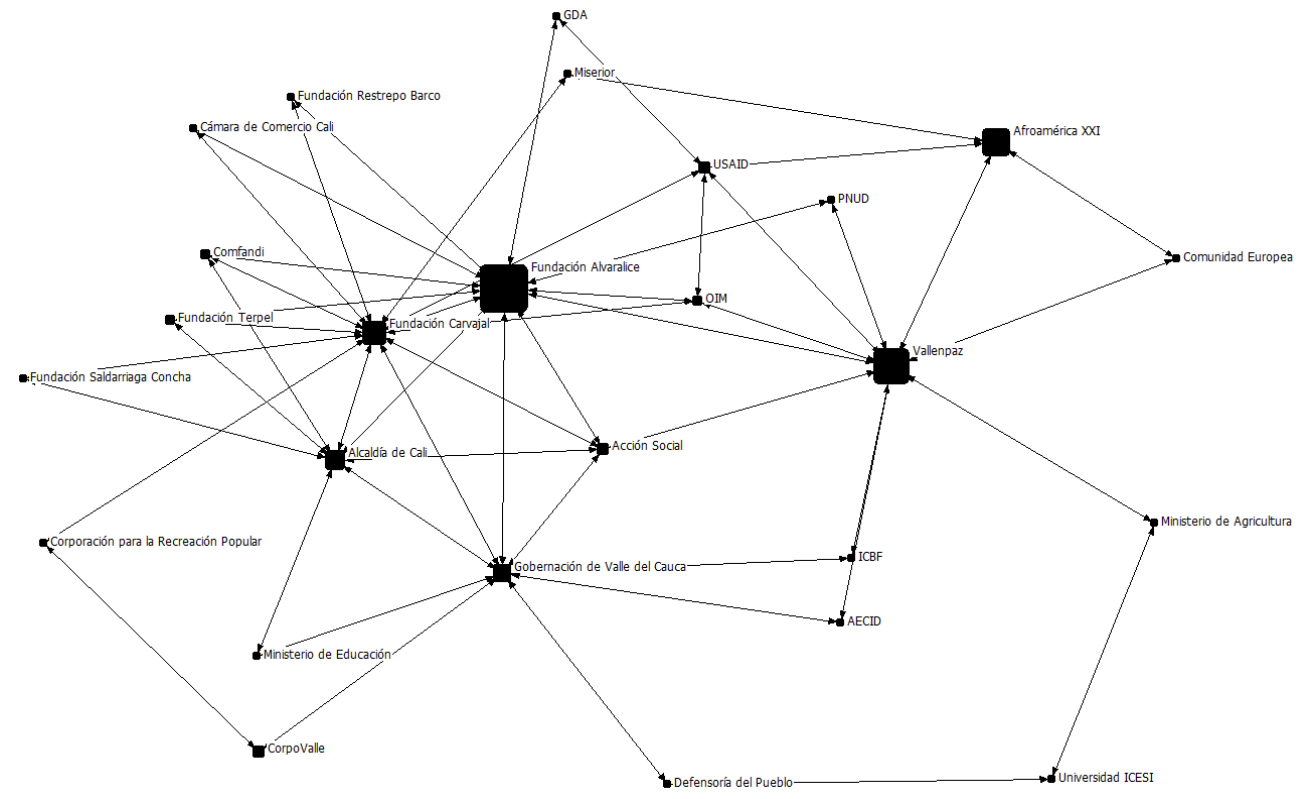


# VALLE DEL CAUCA

## 1. GRADO

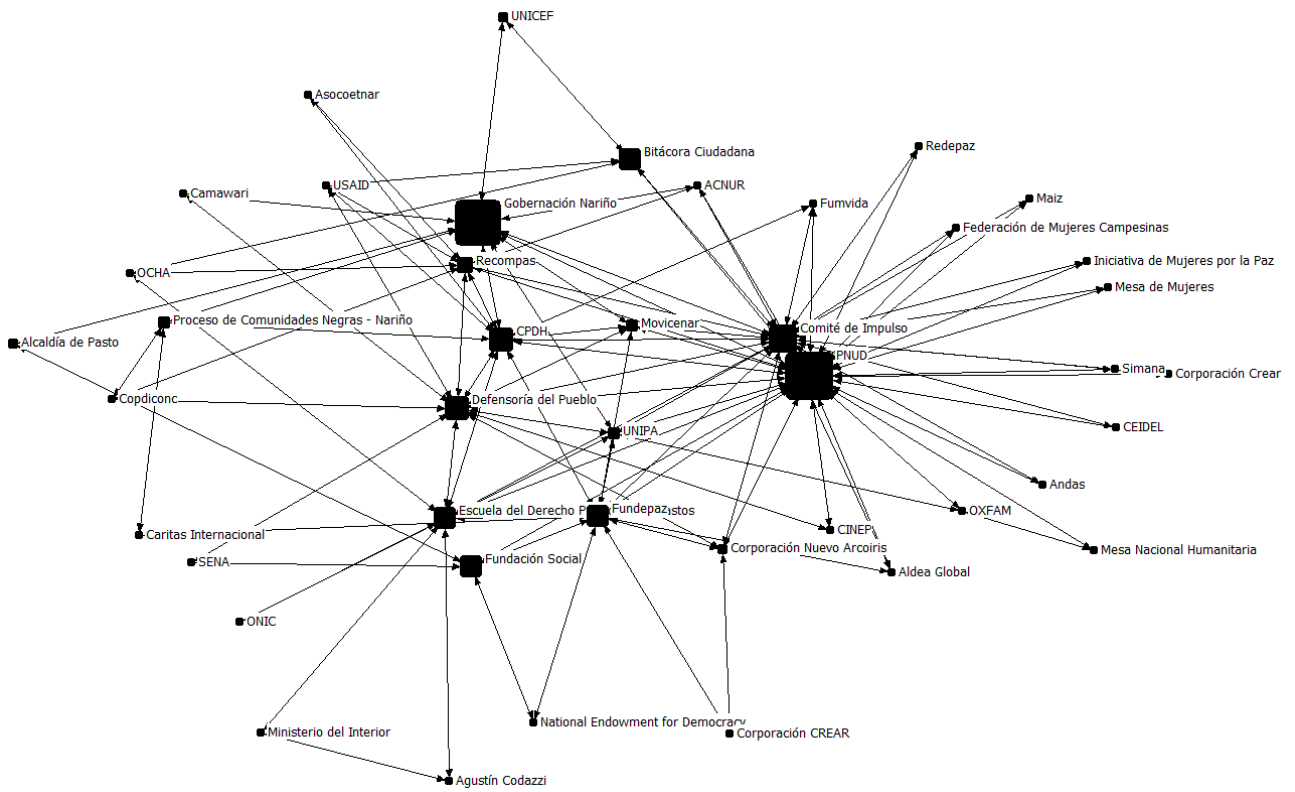


## 2. INTERMEDIACION

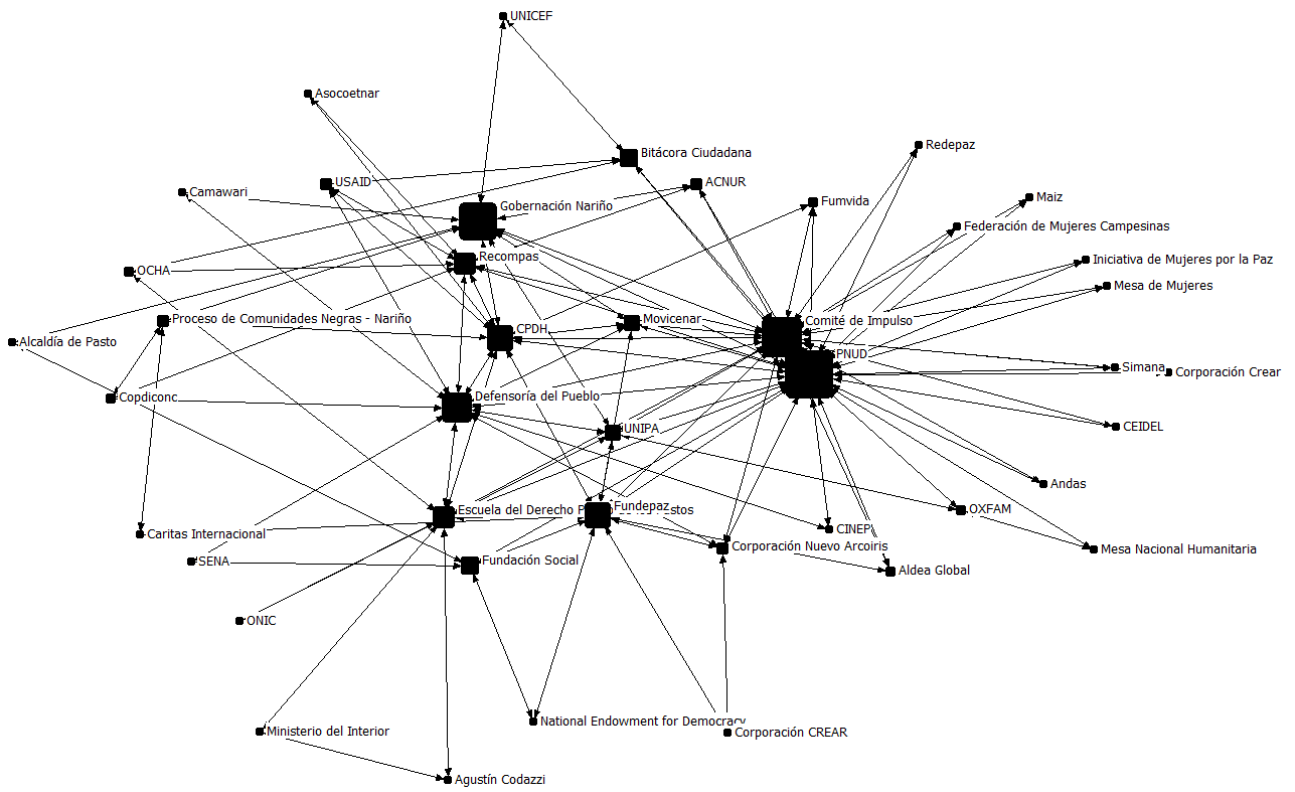


# DEPARTAMENTO DE NARIÑO

## 1. GRADO



## 2. INTERMEDIACION





## Apéndice No 1

### La educación inclusiva, y el marco legislativo de la Educación Superior en Colombia

#### La educación inclusiva

Para el abordaje de los resultados de la indagación realizada, a continuación se establece el marco de referencia en cuanto a la educación inclusiva, a partir de lo planteado por el investigador afrocolombiano y palenquero Cassiani H., A<sup>332</sup>.

La educación inclusiva se asocia frecuentemente con la participación de las y los estudiantes de grupos étnicos y culturales en el sistema común de otros estudiantes etiquetados “con necesidades educativas especiales”. Sin embargo, esta acepción estaría más relacionada, con el concepto de integración educativa y no de inclusión. El concepto de educación inclusiva es más amplio que el de integración y parte de un supuesto distinto, porque está relacionado con la naturaleza misma de la educación regular de la escuela.

La educación inclusiva implica que todos los niños y niñas de una determinada comunidad aprendan juntos independientemente de sus condiciones personales, sociales y culturales. Se trata de un modelo de educación en la que no existen “requisitos de entrada” ni mecanismos de selección o discriminación de ningún tipo, para hacer realmente efectivos los derechos a la educación, a la igualdad de oportunidades y a la participación.

El enfoque de educación inclusiva implica modificar substancialmente la estructura, funcionamiento y propuesta pedagógica de las escuelas para dar respuesta a las necesidades educativas de todos y cada uno de los grupos y comunidades, de forma que todos tengan éxito en su aprendizaje y participen en igualdad de condiciones. En la escuela inclusiva las y los estudiantes se benefician de una enseñanza adaptada a sus necesidades y no sólo los que presentan necesidades educativas especiales.

La educación constituye un espacio que para las comunidades es de vital importancia en el marco de resistencia y afirmación cultural, pues bien lo han planteado las comunidades al considerar que “hoy día sólo dos aspectos permitirán la continuidad de nuestra cultura y garantizará la supervivencia: El territorio y la educación”.

Una Educación Superior pertinente va más allá del acceso de las personas al sistema, ha de permitir la interrelación de sus proyectos educativos institucionales y currículos con las necesidades y aspiraciones de las colectividades étnicas, luego entonces sus servicios educativos han de

---

<sup>332</sup> Esta introducción se elabora con el escrito facilitado por Cassiani Herrera Alfonso, -palenquero- incluido en el documento de su autoría “Comunidades Afrodescendientes: Acceso a la Educación Superior”, Bogotá, septiembre 2008. El autor participó en esta indagación como profesional de apoyo en Cartagena.

fundamentarse con las concepciones de mundo, los proyectos globales de vida, las lenguas, los saberes y la producción de conocimientos que potencie el desarrollo de estas poblaciones<sup>333</sup>.

Una Educación Superior con pertinencia y buen desempeño profesional ha de centrarse en el fortalecimiento de la identidad cultural, es decir en el autoreconocimiento de lo propio desde la dimensión histórico cultural, toda vez que se asume la cultura como el conjunto de relaciones sociales, económicas, políticas y organizativas establecidas entre los seres humanos entre sí y entre estos con la naturaleza; en correspondencia con esto es indispensable tener en cuenta los vínculos existente entre territorio y cultura, es decir la integración o unidad entre la cultura espiritual y material.

Lo anterior, plantea que las ofertas de Educación Superior pertinente e inclusiva deben permitir que las comunidades adquieran una formación rigurosa y científica de todos los saberes espirituales y materiales.

### **Qué es la Educación Superior en Colombia según la Legislación Nacional?**

La ley 30 de 1992 define para Colombia la Educación Superior *como un proceso permanente que posibilita el desarrollo de las potencialidades del ser humano de una manera integral, se realiza con posterioridad a la educación media o secundaria y tiene por objeto el pleno desarrollo de los alumnos y su formación académica o profesional. Es un servicio público cultural, inherente a la finalidad social del Estado... y de conformidad con la Constitución Política de Colombia y con la Ley, garantiza la autonomía universitaria y vela por la calidad del servicio educativo a través del ejercicio de la suprema inspección y vigilancia de la Educación Superior.*

*La Educación Superior, sin perjuicio de los fines específicos de cada campo del saber, despertará en los educandos un espíritu reflexivo, orientado al logro de la autonomía personal, en un marco de libertad de pensamiento y de pluralismo ideológico que tenga en cuenta la universalidad de los saberes y la particularidad de las formas culturales existentes en el país. Por ello, la Educación Superior se desarrollará en un marco de libertades de enseñanza, de aprendizaje, de investigación y de cátedra. Según esta ley, se debe reconocer la particularidad cultural a los grupos étnicos del país.*

### Niveles de la Educación Superior

La educación superior se imparte en dos grandes niveles, el pregrado y el posgrado.

- La educación superior pregrado tiene a su vez tres niveles o programas de formación, los Técnicos profesionales, los Tecnológicos y los Profesionales Universitarios.
- La educación de posgrado comprende también tres niveles, las Especializaciones Técnica, Tecnológica y Profesionales; las maestrías; y los doctorados.

---

<sup>333</sup> Según anotación de Cassiani H, A.: basado en Daniel Matos, Diversidad Cultural e Interculturalidad en Educación Superior, 2008.

Pueden acceder a los programas formales de pregrado, quienes acrediten el título de bachiller y el examen de Estado conocido como ICFES<sup>334</sup>, que es la prueba oficial obligatoria que presentan quienes egresan de la educación media y aspiran a continuar estudios de educación superior.

### Instituciones de Educación Superior

El servicio público de la educación superior, según se establece en las leyes pertinentes, 30/1992 y 749/2002, reconoce a las instituciones que ofrecen este servicio y se las denomina IES –Instituciones de Educación Superior-.

- a. *Instituciones Técnicas Profesionales*: Son aquellas facultadas legalmente para ofrecer programas de formación en ocupaciones de carácter operativo e instrumental y de especialización en su respectivo campo de acción, sin perjuicio de los aspectos humanísticos propios de este nivel. Los programas académicos de acuerdo con su campo de acción, cuando son ofrecidos por una institución técnica profesional, conducen al título en la ocupación o área correspondiente. Al título siempre se antepone la denominación "Técnico Profesional en...".

El control, aprobación y registro de los programas que ofrecen y desarrollan las instituciones técnicas profesionales están en cabeza del Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior ICFES<sup>335</sup>.

Podrán ofrecer y desarrollar programas de formación hasta el nivel profesional, solo por ciclos propedéuticos y en las áreas aprobadas por el Ministerio de Educación Nacional.

- b. *Instituciones Universitarias o Escuelas Tecnológicas*: Corresponden a aquellas facultadas para adelantar programas de formación en ocupaciones, programas de formación académica en profesiones o disciplinas y programas de especialización. Se caracterizan por su vocación e identidad manifiestas en los campos de los conocimientos y profesiones de carácter tecnológico, con fundamentación científica e investigativa. Podrán ofrecer y desarrollar programas de formación hasta el nivel profesional, solo por ciclos propedéuticos y en las áreas aprobadas por el Ministerio de Educación Nacional. Al título se le antepone la denominación, de: "Profesional en... "o "Tecnólogo en... "; a continuación debe figurar la profesión o disciplina académica a la cual se haga referencia.
- c. *Universidades*. Son las reconocidas actualmente como tales y las instituciones que acrediten su desempeño con criterio de universalidad en las siguientes actividades: La investigación científica o tecnológica; la formación académica en profesiones o disciplinas y la producción, desarrollo y transmisión del conocimiento y de la cultura universal y nacional. Están igualmente

---

<sup>334</sup> Las Pruebas ICFES son un conjunto de pruebas que en Colombia se aplican obligatoriamente a jóvenes estudiantes de undécimo grado (bachilleres) para permitir el ingreso a la educación superior o universidad.

<sup>335</sup> ICFES: Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior. Evalúa el sistema educativo colombiano, a través de pruebas a estudiantes antes de su ingreso a la educación superior y al finalizar el programa académico. Evalúa los resultados como apoyo al mejoramiento del sistema de educación superior.

facultadas para adelantar programas de formación en ocupaciones, profesiones o disciplinas, programas de especialización, maestrías, doctorados y post-doctorados, de conformidad con la ley.

### La formación por ciclos propedéuticos

La Ley 749 de 2002 introdujo en el sistema educativo colombiano la formación por ciclos con carácter propedéutico en áreas particulares; en el 2008 (Ley 1188), se amplía de manera que "*Todas las instituciones de Educación Superior podrán ofrecer programas académicos por ciclos propedéuticos hasta el nivel profesional en todos los campos y áreas del conocimiento dando cumplimiento a las condiciones de calidad previstas en la presente ley y ajustando las mismas a los diferentes niveles, modalidades y metodologías educativas*

- *Los ciclos propedéuticos* son unidades o ciclos interdependientes, complementarios y secuenciales, los cuales brinda información integral correspondiente a ese ciclo y conduce a un título que habilita tanto para el desempeño profesional según la formación obtenida, como para continuar al ciclo siguiente<sup>336</sup>.
- *Los ciclos propedéuticos* en la formación de pregrado organizan la Educación Superior en tres etapas: el estudiante puede iniciar sus estudios de pregrado con el *primer ciclo* de formación técnica profesional (2 ó 3 años) que comprende tareas relacionadas con actividades técnicas que pueden realizarse autónomamente; transitar al *segundo ciclo* de formación tecnológica (3 años) la cual desarrolla responsabilidades de concepción, dirección y gestión; y por último alcanzar el *tercer ciclo* de nivel de profesional universitario (5 años) permite el ejercicio autónomo de actividades profesionales de alto nivel, e implica el dominio de conocimientos científicos y técnicos.

Con la formación por ciclos propedéuticos, las Instituciones de Educación Superior –IES– tienen una oportunidad para organizar sus programas académicos en forma coherente y coordinada, y vincularlos, además, con los sectores productivos. Adicionalmente, permiten la movilidad tanto en el sistema como hacia el mundo laboral, lo que enriquece la formación del individuo de acuerdo con el contexto en el que se desenvuelve.

### La articulación

En el marco del trabajo que desarrolla el Ministerio de Educación Nacional para fortalecer la pertinencia de la educación con relación al desarrollo de las capacidades que adquiere el estudiante frente a los requerimientos de la sociedad colombiana, y del sector productivo, y en el marco de las acciones que buscan aumentar la competitividad el país, se promueve la articulación de la educación media con la educación superior; lo cual implica que estudiantes de los grados 10º y 11º empiezan su formación técnica, tecnológica y en el ciclo profesional. Esto permite retener a los jóvenes en el sistema educativo hasta que logre niveles de formación técnicos o tecnológicos que les

---

<sup>336</sup> Tomado a partir de: Observatorio Laboral para la Educación. MEN

permita mejores condiciones para enfrentarse al mundo del trabajo y, segundo, incorporarlos en la lógica de la Educación Superior dejándolo *ad portas* de la formación profesional.

### Los Centros Regionales de Educación Superior –CERES–

Son una estrategia del Ministerio de Educación Nacional creada en 2003, que busca desconcentrar la oferta en educación superior (hoy centrada en las ciudades) y ampliar su cobertura para hacer más equitativo su acceso y contribuir al desarrollo social y económico de las comunidades. Este nuevo modelo parte del diálogo regional, se centra en la oferta de programas de educación superior pertinentes a la comunidad y acordes con la vocación productiva de la zona, además promueve la conformación de alianzas interinstitucionales que posibilitan el uso compartido de recursos humanos, financieros, de infraestructura y conectividad

Lo CERES se conciben como una alianza en la que participan el Gobierno nacional, departamental y local, la sociedad civil, el sector productivo y la academia, con un objetivo común: "Generar oportunidades de desarrollo social y económico a las comunidades, a través de la generación de oportunidades de acceso a la educación superior". El Gobierno Nacional actúa como promotor y facilitador de estos CERES y aporta recursos para su adecuación, facilitando de esta manera el uso de las nuevas tecnologías; de igual manera, los gobiernos locales, departamentales y los representantes de la sociedad civil junto al sector productivo canalizan las realidades de la comunidad y hacen explícitos proyectos productivos de la zona y sus requerimientos académicos; y por último, la academia pone sus saberes al servicio del desarrollo de la región. Todos los programas académicos que se ofertan en estos Centros Regionales deben tener el Registro Calificado otorgado por el Ministerio de Educación Nacional

### **Situación y posibilidades para los grupos históricamente excluidos de la educación superior**

Los diferentes diagnósticos y documentos<sup>337</sup> gubernamentales, de organizaciones étnicas e investigaciones sobre el tema, expresan como problemáticas principales:

- La oferta de las instituciones de educación superior, destinada a grupos étnicos y otras poblaciones excluidas, no es adecuada ni suficiente para las necesidades existentes.
- Aunque el avance es aún limitado, se están desarrollando experiencias novedosas en relación con las diferencias lingüísticas, culturales, regionales y de otros tipos que deben enfrentar estos grupos estudiantiles.
- Es baja la oportunidad de ingreso y retención de esta población cuando ingresa a la educación superior, en gran parte debido a las falencias con las que llegan por la educación media recibida.
- Se carece de un sistema de información sobre ingreso, permanencia y egreso, así como de la caracterización de esta población.
- Hay muy poca relación universidad-sector productivo para definir orientaciones en la educación superior en regiones con grupos étnicos específicos y opciones claras de desarrollo.

---

<sup>337</sup> Información resumida de las consultas a representantes del Ministerio de Educación Nacional, ICETEX-ACCES-, las entrevistas en los territorios visitados. Documentos: MEN- "Lineamientos de política para la inclusión de grupos étnicos (afrodescendientes, raizales, rom e indígenas) en la educación superior", sept. 2008, Bogotá.

- De acuerdo con el censo DANE –Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas-, datos registrados por el Ministerio Nacional de Educación en Colombia el 9% de los estudiantes matriculados en pregrado se reconocen como pertenecientes a alguno de los grupos étnicos, según la siguiente distribución:

Pertenencia étnica	pregrado	postgrado	Superior y postgrado
Rom	284	9	293
Raizal de San Andrés y Providencia	1129	59	1188
Negro, mulato, afrocolombiano	90154	4398	94552
Palenquero	186	9	195
Indígenas	10366	501	10867
Total Población	1154510	57527	1112037

Fuente: DANE, Censo 2005.

## Apoyo y Atención a Población Diversa En educación superior<sup>338</sup>

De acuerdo con lo planeado por el Ministerio de Educación Nacional, la formulación de la política pública en Educación Superior Inclusiva se ha enfatizado desde el año 2006, con el objetivo de promover en el marco de la educación superior en Colombia tres factores fundamentales: el acceso, la permanencia y la graduación de la población diversa. Se han priorizado como grupos poblacionales de mayor exclusión de la educación superior:

- Los grupos étnicos como son los pueblos indígenas, las comunidades afrocolombianas y los pueblos Rom o gitanos,
- Personas con necesidades educativas especiales, sea por condición de discapacidad o por talentos excepcionales,
- Grupos afectados por la violencia como la población en situación de desplazamiento, desmovilizados y desvinculados de los grupos armados ilegales, y afectados por minas antipersonal, y
- Habitantes de frontera.

Para la inclusión de estas poblaciones en Educación superior ha sido fundamental contar con el autoreconocimiento de los estudiantes como parte de dichas comunidades, o con los grupos que se han creado para apoyar estos procesos, que interlocutan con los distintos ministerios e incluso algunas de estas instancias tienen también representación regional.

Entre las iniciativas promovidas por el Ministerio de Educación Nacional para identificar la situación de las poblaciones de mayor exclusión en la educación superior, en especial con relación a las condiciones de acceso, permanencia y graduación, contrató un estudio con el Centro de Investigaciones para el Desarrollo – CID, de la Universidad Nacional de Colombia durante el 2007; entre otros aspectos se confirmó el poco reconocimiento de la población diversa en las instituciones, lo que se expresa en la escasa existencia de principios y políticas específicas dirigidas a estas poblaciones en los estatutos, proyectos educativos, planes de desarrollo y reglamentos, y en el mínimo desarrollo de programas específicos para estos estudiantes, en las dimensiones financiera, académica o de bienestar.

También se desarrolló un proceso de consulta mediante mesas de trabajo en diversas regiones del país con representación de actores relevantes interesados en la atención a estas poblaciones y de organizaciones propias. Se adelantaron dos foros internacionales en el 2008 y el 2009: “Un camino hacia la educación superior inclusiva”, cuyo tema principal fue la situación de la población con discapacidad, y el “II Foro Internacional de Educación Superior Inclusiva: Un Camino Hacia El Reconocimiento de la Diversidad Étnica y Cultural” orientado a discutir las condiciones de los grupos étnicos en la educación superior.

---

<sup>338</sup> Parte de la información contenida en este capítulo Libro “Memorias – Revolución Educativas 2002 -2010 Acciones y Lecciones”. Ministerio de Educación Nacional. 2010, Bogotá.

Entre los grupos históricamente excluidos es prácticamente inexistente la referencia a las mujeres, sea al interior de otros grupos poblacionales –étnicos, discapacidad...-, o como sector poblacional específico. Sin embargo estudios amplios sobre la discriminación por razones de género en Colombia, hacen referencia a desigualdades que también son evidentes en los diversos campos de la educación, más que por cobertura, por la segmentación hacia el tipo de áreas a las cuales se orienta o acceden las mujeres, cuyo retorno económico y de ubicación en la escala laboral es inferior.

- Entre las modalidades utilizadas en Colombia como políticas que promueven el acceso a la Educación Superior, y que en algunos casos se ha ajustado para otorgar a población perteneciente a grupos étnicos en especial indígenas y afro, promovidas por las entidades públicas con competencia sobre el tema, se destacan:

Créditos:

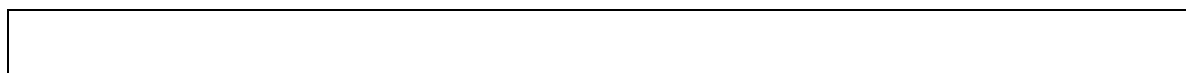
- *Crédito educativo*: Se otorga por méritos académicos a estudiantes que no cuentan con recursos económicos suficientes para ingresar o permanecer en la educación superior. Los otorga el ICETEX<sup>339</sup>.
- *Alianzas ACCES*<sup>340</sup>: Son créditos dirigidos a poblaciones específicas –incluyen en algunos casos étnicas- los cuales son determinadas por los aportantes que han establecido alianza con el ICETEX.
- *Alianzas CERES*: Créditos dirigidos a poblaciones determinadas por los aportantes que han establecido una alianza con el ICETEX para financiar estudios en los CERES.

Tanto para los créditos ACCES o CERES, se plantean condiciones como:

Pueden establecerse alianzas de cofinanciación con administraciones territoriales o con otras entidades que aporten recursos al respecto.

Se pueden destinar para cubrir el valor parcial o total de la matrícula o para sostenimiento; la entidad debe aportar un mínimo del 50% de estos costos.

El valor aportado por la entidad puede adjudicarse como crédito reembolsable o condonable, según las modalidades a largo plazo del ICETEX.



<sup>339</sup> ICETEX: Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior. Promueve el ingreso y la permanencia en la educación superior, a través del crédito educativo para financiar las matrículas y el sostenimiento de los estudiantes, en especial de aquellos que carecen de recursos económicos.

<sup>340</sup> ACCES: Crédito que permite cubrir total o parcialmente los costos académicos en Instituciones que hagan parte del Programa Acceso con Calidad a la Educación Superior.



Ejemplo de estos apoyos financieros:

Fortalecimiento de los fondos especiales de ICETEX para población afrocolombiana: “Fondo de Créditos Condonables para Comunidades Negras”, cuenta con 4.907 beneficiarios a 2009 y durante 2010 espera otorgar 2.000 nuevos créditos; el “Fondo de Créditos Condonables para pueblos indígena Alvaro Ulcué Chocué”, a 2009 cuenta con 1762 beneficiarios y proyecta a 2010 entregar 1.500 nuevos créditos, y se creo el “Fondo de Becas para la formación avanzada de líderes afrocolombianos en los Estados Unidos de Norteamérica” buscando facilitar el acceso y permanencia a 21 estudiantes afrodescendientes colombianos en estudios de postgrado en el exterior. De igual forma se constituyo la Alianza estratégica con ICETEX y la Fundación Saldarriaga Concha para el apoyo educativo a través de créditos dirigidos a estudiantes en condición de discapacidad en educación superior.

“Memorias – Revolución Educativas 2002 -2010 Acciones y Lecciones”. MEN, 2010.

### Cupos:

Establecimiento de porcentajes de la matrícula total de estudiantes en la IES, destinados a grupos poblacionales específicos, inicialmente indígenas y actualmente también afros, que usualmente no logran ingresar en forma proporcional debido a mecanismos de calidad o ingresos. Usualmente deben cumplir unos requisitos mínimos y ser presentados por un cabildo u organización étnica.

### Subsidios:

El ICETEX otorga un subsidio a la población más vulnerable del país, al que también tendrán acceso los beneficiarios de las alianzas estratégicas de cofinanciación.

Para los estudiantes de los niveles 1 ó 2 del SISBEN<sup>341</sup>, se les financia con un 25% del valor de la matrícula o sostenimiento como subsidio.

Los indígenas reconocidos y residentes en un cabildo, cuentan con un subsidio del 50% del valor de matrícula o sostenimiento acreditando la respectiva documentación.

Para todos los casos se establecen condiciones de adjudicación y requisitos que debe cumplir el/la solicitante.

### Beca:

Algunas instituciones de educación superior, en algunos casos empresas u entidades de cooperación establecen incentivos directos a grupos étnicos representado en el costo total o

---

<sup>341</sup> SISBEN: Sistema de identificación de potenciales usuarios de programas sociales. Es una herramienta de identificación y no de clasificación, que organiza los individuos de acuerdo con el estándar de vida y permite la selección técnica, objetiva, uniforme y equitativa de beneficiarios de programas sociales que maneja el estado, de acuerdo a su situación socio-económica. <http://www.cali.gov.co/publicaciones.php?id=3383>.

parcial de sus estudios y mantenimiento para que puedan acceder y permanecer en la institución educativa.

#### Propedéuticos:

Como se explicó es un proceso que permite realizar estudios previos preparatorios y llegar a nivel de grados universitarios.

#### Instituciones de educación superior étnicas:

Creación de institutos o universidades que atienden particularmente población étnica – afrodescendiente, indígena- con características curriculares específicas y procesos de acceso diferenciados; incluyen el enfoque de etnoeducación, o de afrocolombianidad.

Ejemplo de otras iniciativas de Ministerio de Educación Nacional para promover la inclusión:

En materia de accesibilidad e innovación educativa el MEN consolidó una línea especial de trabajo para población en condición de discapacidad en la cual se adelantó una convocatoria con el objeto de fomentar la creación y apropiación TIC's que permitieran la equiparación de oportunidades para acceso y la permanencia de esta población, esta línea apoyó el desarrollo y replicó 5 proyectos de innovación.

Adicionalmente se ha desarrollado desde el 2005 el Programa de Servicio Social en Educación Superior, como iniciativa del Ministerio de Educación Nacional para promover la cultura de la responsabilidad social en las IES. Durante el 2009 se adelantó la primera convocatoria para el desarrollo de proyectos de servicio social en las IES, contemplando 4 ejes temáticos, uno de los cuales se refirió a la Atención y apoyo a población desplazada y afectada por la violencia, línea en la que fueron apoyados 11 proyectos de IES en país.

“Memorias – Revolución Educativa 2002 -2010 Acciones y Lecciones”. MEN, 2010.

- Entidades internacionales también han desarrollado algunas experiencias en este sentido: La Fulbright desarrolla un programa que está en proceso de finalización, y en alianza con ACCES envía estudiantes afrocolombianos becados a Estados Unidos. El “Programa de becas para jóvenes indígenas y afrolatinos – IALS” desarrollado por el Centro Intercultural y Desarrollo –CIED- de Georgetown University, que ha tenido entre sus becarios/as jóvenes de La Guajira, Riohacha y Cali; ha sido la base de un programa para esta población en América Latina.

## Apéndice No 2

### Transparencia y Rendición de Cuentas

Se consideró pertinente incluir una reseña de los principales eventos acontecidos en el país en el tema de Transparencia y rendición de cuentas, a partir de la Constitución Política de 1991, así como los esfuerzos de los gobiernos y administraciones por promover este tema, y la referencia a algunos de los diagnósticos y análisis a nivel nacional; en particular, estos últimos resultan útiles para el diseño e implementación de políticas y programas alrededor del tema.

En esa línea, algunas de las consideraciones para incorporar este marco nacional a este mapeo institucional de regiones son:

- a) El gobierno nacional a partir del Plan Nacional de Desarrollo, el más reciente denominado: “*Estado Comunitario Desarrollo para Todos*”, despliega a los territorios políticas y estrategias<sup>342</sup> que se aplican con el propósito de impactar sobre la gobernabilidad e institucionalidad local dadas las limitaciones de la descentralización del país;
- b) Algunas de las entidades del nivel nacional en cumplimiento de disposiciones legales desarrollan funciones de apoyo a los entes territoriales (DANE, DNP, Departamento Administrativo de la Función Pública -DAFP-, Contraloría y Procuraduría General, Contaduría);
- c) La cooperación internacional en el marco de sus estrategias promueve tanto iniciativas de fortalecimiento del Estado Colombiano (Procuraduría, Fiscalía, Contraloría, DNP, Auditoría, Consejo Superior de la Judicatura), como intervenciones en zonas o territorios que se alinean la mayoría de las veces con políticas y estrategias que se implementan en el marco del Plan Nacional de Desarrollo.

A partir de la Constitución Política de 1991 se buscó reconstruir el marco de las relaciones entre el *Estado y la sociedad civil* en una perspectiva que superara las limitaciones históricas de la democracia representativa e introdujera formas de acercamiento a través de mecanismos de intervención directa en la toma de decisiones sobre los asuntos colectivos.

Con la Constitución de 1991 se crearon las bases legales e institucionales para el afianzamiento de lo público como un requisito indispensable para la construcción de un sistema democrático y participativo<sup>343</sup>; de ahí que se advirtió la *participación ciudadana como principio constitucional* y se garantizaron los derechos económicos, sociales, ambientales, políticos, culturales y étnicos de todos los ciudadanos, incorporando mecanismos para su aplicación y restablecimiento.

---

<sup>342</sup> Algunas de estas estrategias son SICE, SIGOB, MECI, la Gestión de Calidad y por Resultados, la Agenda de Conectividad y Gobierno en Línea entre otras.

<sup>343</sup> Velásquez, Fabio. Las Veedurías ciudadanas en Colombia: En busca de nuevas relaciones entre el Estado y la sociedad civil. Documento CLAD 2004.

Igualmente, en esta reforma constitucional se dio un avance en materia de *representatividad de los ciudadanos* y ordenamiento institucional; se adoptó la elección popular de alcaldes y gobernadores, y la descentralización de recursos que en su gran mayoría se dedican a sectores de salud, educación, agua potable y saneamiento básico.

El fortalecimiento de la justicia, la autonomía de la rama judicial, el equilibrio de poderes, la democratización de la gestión pública, la prioridad en el gasto público social, constituyen otros de los grandes avances que la Carta Política trajo para el país.

En Colombia las estrategias anticorrupción a partir de 1991 empiezan con la creación, en la Presidencia de Cesar Gaviria, de la llamada Misión para la Moralización y Eficiencia de la Administración Pública (Decreto 1860 de 1991); posteriormente en el Gobierno de Ernesto Samper se crea la Consejería Presidencial para la Administración Pública (Decreto 2098 de 1994) y se promulga el Estatuto Anticorrupción Ley 190 de 1995<sup>344</sup>. En la administración de Andrés Pastrana se creó el Programa Presidencial de Lucha Anticorrupción, el cual buscaba reducir la corrupción apoyándose en dos líneas de acción: promover la prevención con participación ciudadana y fortalecer las acciones de control y sanción mediante la coordinación interinstitucional.

En el Gobierno del Presidente Uribe este programa presidencial es modificado en el año 2003 y pasa a la Vicepresidencia de la República para que diseñe e implemente una política y programas gubernamentales que permitan prevenir, denunciar y combatir este fenómeno en la administración pública.

En esa línea de estrategias, se puede citar la más reciente de las reformas al Estado Colombiano, la del Programa de Renovación de la Administración Pública –PRAP, como un esfuerzo relevante en materia de transparencia y rendición de cuentas.

La *Política de Estado para el Control de la Corrupción* fue formulada en el 2004 por el gobierno colombiano con la intención de transformar las causas estructurales y funcionales de la corrupción, identificadas en torno a cinco áreas específicas<sup>345</sup>: a) contratación pública, b) falta de eficacia de los organismos de control y la rama judicial, c) la injerencia de los movimientos y partidos políticos en las decisiones administrativas, d) la ausencia de una cultura de lo público y e) la injerencia de los grupos armados ilegales en las decisiones administrativas y judiciales.

Han liderado desde el gobierno nacional estos procesos, el Departamento Nacional de Planeación, el Departamento Administrativo de la Presidencia de la República, la Contraloría General de la República, la Procuraduría General de la Nación y la Fiscalía General.

---

<sup>344</sup> Desde el 2008 fue radicado un proyecto de ley en el congreso de la república por el senador del Partido Cambio Radical, Rodrigo Lara con el propósito de actualizar la normatividad y fortalecerla en el marco de la ratificación de Colombia frente a la Convención de las Naciones Unidas Contra la Corrupción. El nuevo presidente Juan Manuel Santos pretende presentar a debate del Congreso de la República un Estatuto Integral en materia de lucha contra la corrupción y buenas prácticas éticas.

<sup>345</sup> Además se identifican unos hallazgos sectoriales: salud, regalías, pensiones y vivienda.

De otra parte, la expedición de la ley 850 de 2003 de Veedurías Ciudadanas fue un esfuerzo legislativo que despertó expectativas, dudas y temores entre las organizaciones sociales y ciudadanos que desarrollan ejercicios de control social. Se reconocen a esta Ley algunas bondades, como: a) precisar los diferentes tipos de veedurías (preventivas y acusatorias), b) la posibilidad de hacer control social y ciudadano a organizaciones no gubernamentales y particulares que ejercen funciones de interés público y c) un avance especial en el sentido de establecer la obligación de dar a conocer a los veedores la información de políticas, programas, contratos, recursos presupuestales, procedimientos técnicos, administrativos, etc.

Recientemente se formuló una política nacional para el fortalecimiento de los organismos de Acción Comunal<sup>346</sup>, a través del documento de política CONPES No 3661 de Mayo de 2010. Busca fortalecer a las organizaciones de acción comunal a través de una estrategia que facilite las herramientas para la correcta gestión, funcionamiento interno y sostenibilidad financiera de dichos organismos.

Sin embargo, aseguran los expertos, los avances de la Constitución Nacional de 1991 en materia de transparencia y rendición de cuentas, han tenido diversas amenazas que han afectado su alcance y aplicación: por ejemplo, *la corrupción, el narcotráfico, penetración de grupos ilegales al margen de la ley y la violación de los derechos humanos*. Más de una década después, las acciones y reformas formuladas no han logrado la totalidad de sus objetivos; por el contrario, el problema podría haberse incrementado: de acuerdo con el estudio de Cultura Política de la Democracia en Colombia realizado por LAPOP en el 2009, entre el 2008 y el 2009 la percepción de corrupción aumentó de 72 a 77 puntos, y el porcentaje de víctimas de la corrupción se incrementó en todas las regiones del país especialmente central, oriental y Caribe.<sup>347</sup> De otra parte, Colombia recibe una calificación en el Índice de Percepción de Transparencia Internacional de 3,7 en el 2009 (en una escala de 1 a 10 donde 10 es ausencia de corrupción y 0 mucha corrupción) bajando un punto luego de haber obtenido desde el 2002 una calificación de 3,8.

Estos resultados explican la diversificación y multiplicación de esfuerzos para avanzar en esta materia, entre los cuales se mencionan los siguientes:

En el 2008 fue radicado un proyecto de ley en el Congreso de la República por el senador del Partido Cambio Radical, Rodrigo Lara, con el propósito de actualizar la normatividad y fortalecerla en el marco de la ratificación de Colombia de la Convención de la Naciones Unidas Contra la Corrupción.

El nuevo presidente Juan Manuel Santos con su experiencia en los temas de Buen Gobierno, ha dado señales de priorizar este tema en la agenda de gobierno; por ejemplo, pretende presentar a debate del Congreso de la República un *Estatuto Integral* en materia de lucha contra la corrupción y buenas prácticas éticas que actualice y fortalezca la normativa existente sobre la lucha contra la corrupción.

Se prepara un proyecto de Ley para reformar el actual sistema de regalías fuente de corrupción y malos manejos de recursos públicos.

Proyecto de Ley de Reforma a la Justicia, en la que se ha propuesto la creación de una Mesa de la Justicia en la que participan las Cortes, Juristas, representantes de los partidos políticos, académicos para concertar dicha reforma. Dentro de las ideas centrales del proyecto están: i) regulación de la administración de la Rama, ii) ejercicio de las funciones jurisdiccionales, iii) seguridad jurídica, iv) reforma a la tutela, v) derechos de las víctimas y vi) profesionalización judicial.

---

<sup>346</sup> En Colombia las Acciones Comunes son las organizaciones comunitarias de mayor tradición e importancia cuya vida jurídica surgió desde 1958 en Colombia y ha estado precedida por serias problemáticas. Existían a 2008 aproximadamente 45.000 Junta de Acción Comunal a nivel Departamental y Municipal y conforman 32 Federaciones y una Confederación Nacional de Acción Comunal

<sup>347</sup> Cultura Política de la Democracia en Colombia. Universidad de los Andes Facultad de Ciencias Sociales. USAID-LATINOBAROMETRO (2009)

El Gobierno además radicará la Ley de Ordenamiento Territorial que busca establecer la autonomía administrativa de las regiones y la creación de un Fondo de Compensación Regional buscando una descentralización más efectiva y una distribución más equitativa de los recursos provenientes de las regalías.

En ese mismo sentido, mediante Decreto 3015 de 11 de Agosto de 2010 el Gobierno Nacional acaba de crear tres altas consejerías que serán las encargadas de asesorarlo:

**La Alta Consejería para la Gestión Pública y Privada** que tendrá dentro de sus funciones asesorar al Presidente de la República en la implementación de la política de la gestión pública y privada, coordinar a los actores gubernamentales que intervengan y asesor en materia de ciencia, tecnología e innovación, competitividad y promoción de la inversión extranjera.

**La Alta Consejería para el Buen Gobierno y la Eficiencia Administrativa** que asesorará al presidente en la implementación de políticas y estrategias gubernamentales para el Buen Gobierno, las reformas o modificaciones a la estructura del Estado, la fijación de las políticas, estrategias e implementación de indicadores encaminados a fortalecer la eficiencia de la administración pública, el fomento de la rendición de cuentas y la promoción de los mecanismos de participación, y el seguimiento a indicadores de transparencia de las entidades de la administración pública en coordinación con las entidades estatales cuyas funciones tengan relación con el tema.

**La Alta Consejería para la las Regiones y la Participación Ciudadana**<sup>348</sup> que se encargará de coordinar la creación de espacios de interacción y dialogo con los ciudadanos y autoridades del orden territorial con el gobierno nacional.

La expectativa es grande y por lo pronto es visible una buena disposición del actual gobierno por priorizar el tema en la agenda legislativa y una excelente oportunidad para que el país asuma el reto de combatir este fenómeno de la corrupción.

De otra parte, los esfuerzos por mejorar los niveles de transparencia y rendición de cuentas en el país han estado acompañados por evaluaciones, diagnósticos y herramientas de medición.<sup>349</sup> Estos estudios y mediciones, además de generar conciencia acerca del problema, han permitido introducir cambios positivos en la formulación de estrategias anticorrupción, reformas y procesos de modernización de la administración pública.

Algunos de estos diagnósticos y mediciones:

- Encuesta de Percepción de Transparencia y Buen Gobierno en cuatro ciudades de Colombia (Bogotá, Medellín, Cali y Barranquilla) realizada por LAPOP en el 2001-2004.
- Diagnóstico acerca de la corrupción y la gobernabilidad en Colombia realizado por el Banco Mundial (2002),
- El Índice de Transparencia de las Entidades Públicas realizado por la Corporación Transparencia por Colombia (Entidades del Orden Nacional, Departamental y Municipal desde el 2003 en adelante).
- Encuesta de Percepción Empresarial de Corrupción PROBIDAD realizada por Confecámaras (1999, 2003, 2006).
- Encuestas sobre prácticas de soborno (2008) de Transparencia por Colombia.
- Cultura Política de la Democracia en Colombia (Serie a 5 años)
- Índice de Competitividad del Foro Económico Mundial
- Indicadores de Gobernabilidad del Banco Mundial

---

<sup>348</sup> Anteriormente denominada Alta Consejería para la Competitividad y las Regiones.

<sup>349</sup> La gran mayoría de los estudios se centran principalmente en diagnósticos de la medida y el grado de corrupción en instituciones y sectores o en las causas y consecuencias de la corrupción, el grado de tolerancia a las prácticas corruptas. Con base en ellos ha sido posible ir construyendo estrategias, políticas y programas entorno a la lucha contra la corrupción, la transparencia y la rendición de cuentas.

- Propuesta para una Política de Estado para el Control de la Corrupción. Programa Presidencial de Modernización, Eficiencia, Transparencia y Lucha contra la Corrupción (2004).